

105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申辦及輔導訪視說明會

會議手冊

主辦單位：教育部

承辦單位：國立員林高級農工職業學校

協辦單位：南華大學

國立臺灣師範大學

辦理日期：105 年 2 月 22 日(北區)

105 年 2 月 24 日(南區)

105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

計畫申辦及輔導訪視說明會活動流程

日期及地點：北區 105 年 2 月 22 日（星期一）

（地點：國立政治大學公企中心綜合大樓 6 樓演講廳）

南區 105 年 2 月 24 日（星期三）

（地點：南華大學學慧樓 B1 演藝廳）

| 時間 | 活動內容 | 主持人/報告人 |
|-------------|---------------------------------|--|
| 09:00~09:30 | 報 到 | 國立員林農工團隊 |
| 09:30~09:40 | 開 幕 式 | 教育部國民及學前教育署 國立員林農工 廖宏瑩校長 |
| 09:40~10:30 | 均質化實施方案 申辦計畫說明 | 國立臺灣師範大學 宋修德教授 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 10:30~11:20 | 經費補助要點及 編列說明 | 臺北市立木柵高工 牛涵釗組長 |
| 11:20~11:30 | 休 息 | |
| 11:30~12:20 | 均質化推動實例說明 國立中央大學 附屬中壢高級中學 | 國立中央大學附屬中壢高級中學 胡劍峰校長 評論人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 中華科技大學 田振榮校長 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 12:20~13:20 | 午 餐 | 國立員林農工團隊 |
| 13:20~14:10 | 構想書、計畫書格式及 撰寫說明 | 臺北城市科技大學 陳信正助理教授 |
| 14:10~15:00 | 專業諮詢、輔導訪視、 績效考核及成果報告 機制說明 | 私立東吳高職 賴盈方主任 |
| 15:00~15:10 | 休 息 | |
| 15:10~16:00 | 均質化推動實例說明 國立武陵高級中學 | 國立武陵高級中學 林清波校長 評論人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 中華科技大學 田振榮校長 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 16:00~17:00 | 綜合討論及閉幕式 | 教育部國民及學前教育署 |

目錄

| | |
|--|-----|
| 壹、105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 | |
| 計畫申辦及輔導訪視說明會實施計畫 | 1 |
| 貳、均質化實施方案申辦計畫說明 | 5 |
| 參、經費補助要點及編列說明 | 31 |
| 肆、均質化推動實例說明-國立中央大學附屬中壢高級中學 | 41 |
| 伍、構想書、計畫書格式及撰寫說明 | 49 |
| 陸、專業諮詢、輔導訪視、績效考核及成果報告機制說明 | 77 |
| 柒、均質化推動實例說明-國立武陵高級中學 | 99 |
| 捌、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案（草案） | 119 |
| 玖、教育部國民及學前教育署補助學校執行高級中等學校適性學習 社區教育資源均質化實施方案要點（草案） | 129 |
| 拾、105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方 案申請計畫構想書格式 | 133 |
| 拾壹、105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施 方案申請計畫書格式 | 143 |
| 拾貳、104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施 方案專業諮詢表 | 209 |
| 拾參、104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施 方案績效考核實施計畫 | 213 |
| 拾肆、104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施 方案輔導訪視表 | 219 |
| 拾伍、104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案 輔導訪視表（精進標竿學校填列） | 243 |
| 拾陸、104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施 方案期末成果檢核報告書格式 | 268 |
| 拾柒、103 學年度辦理學校自辦專業諮詢及期末成果檢核報告書上 傳至均質化資訊網情形一覽表 | 286 |

| | |
|---|-----|
| 拾捌、104 學年度辦理學校計畫書上傳至均質化資訊網情形一覽表 | 295 |
| 拾玖、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點 | 305 |
| 貳拾、教育部補助及委辦計畫經費編列基準表 | 313 |
| 貳拾壹、105 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 實施方案」各項工作執行時程表 | 319 |

105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 計畫申辦及輔導訪視說明會實施計畫

一、依據

高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案（草案）。

二、目的

- (一)進行本方案之宣導與推廣，提升高級中等學校（以下簡稱學校）對本方案之了解與參與。
- (二)建立輔導訪視機制，增進受輔助之適性學習社區（以下簡稱社區）及學校自我管理的能力。
- (三)強化社區學校連結，均衡教育資源落實就近入學。
- (四)加強本方案之推動，奠定實施十二年國民基本教育之基礎。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部
- (二)承辦學校：國立員林高級農工職業學校
- (三)協辦學校：南華大學、國立臺灣師範大學

四、辦理時間及地點

本說明會分北區及南區辦理，請依縣（市）別擇 1 場次參加，說明會時間及地點如下表：

| 分區 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象縣（市）別 |
|----------|-------------------------|------------------------------|---|
| 北區 場次 | 105 年 2 月 22 日 （星期一） | 國立政治大學 公企中心綜合大樓 6 樓演講廳 | 花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市 新北市、桃園市、新竹縣、新竹市 金門縣、連江縣、苗栗縣、澎湖縣 |
| 南區 場次 | 105 年 2 月 24 日 （星期三） | 南華大學學慧樓 B1 演藝廳 | 臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣 嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市 屏東縣、臺東縣 |

五、參與學校

- (一)105 學年度有意願申請辦理本方案計畫之學校。
- (二)104 學年度辦理本方案計畫之召集學校及各子計畫學校。

六、參加對象：

- (一)直轄市政府教育局及縣（市）政府業務承辦人員。
- (二)學校相關業務主管、主計人員及承辦人員。有意願申請辦理 105 學年度均質化計畫之學校，請務必派員參加。
- (三)每單位（機關）至多參加 3 人，請參加人員服務單位（機關）惠予參加人員公差假，差旅費由參加人員服務單位（機關）依規定報支。

七、辦理方式

以專題報告、經驗分享及綜合座談方式進行，活動流程如附件 1。

八、報名方式及時間

(一)報名時間：

自即日起至 105 年 2 月 17 日（星期三）下午 5 時以前。

(二)報名方式：

- 1.學校業務主管及承辦教師：請至教育部全國教師在職進修資訊網（<https://inservice.edu.tw/>）登錄報名（北區研習代碼 1921255，南區研習代碼 1921259）。
- 2.地方政府業務承辦人員及學校主計人員：請填寫報名表，傳真至國立員林高級農工職業學校報名（傳真號碼：04-8361294，傳真後請以電話確認以完成報名程序）。
- 3.請注意並確認參加場次（北區或南區）、交通方式（報名北區者，請多利用大眾運輸工具自行前往；報名南區者，請務必填寫火車接駁、高鐵接駁或自行前往）及膳食分類（北區請登錄葷素，南區皆為蔬食）。

| 承辦單位 | 聯絡人 | E-mail | 電話 |
|--------|-------|---------------|------------------|
| 國立員林農工 | 張婷筑組長 | yl255@ylvs.tw | (04)836-0105#255 |
| 國立員林農工 | 邱郁絜小姐 | yl250@ylvs.tw | (04)836-0105#250 |

九、經費：本次說明會所需經費由教育部下授承辦學校。

十、獎勵：本活動相關承辦人員，由各校依權責予以獎勵。

附件 1

105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

計畫申辦及輔導訪視說明會活動流程

日期及地點：北區 105 年 2 月 22 日（星期一）

（地點：國立政治大學公企中心綜合大樓 6 樓演講廳）

南區 105 年 2 月 24 日（星期三）

（地點：南華大學學慧樓 B1 演藝廳）

| 時間 | 活動內容 | 主持人/報告人 |
|-------------|---------------------------------|--|
| 09:00~09:30 | 報 到 | 國立員林農工團隊 |
| 09:30~09:40 | 開 幕 式 | 教育部國民及學前教育署 國立員林農工 廖宏瑩校長 |
| 09:40~10:30 | 均質化實施方案 申辦計畫說明 | 國立臺灣師範大學 宋修德教授 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 10:30~11:20 | 經費補助要點及 編列說明 | 臺北市立木柵高工 牛涵釗組長 |
| 11:20~11:30 | 休 息 | |
| 11:30~12:20 | 均質化推動實例說明 國立中央大學 附屬中壢高級中學 | 國立中央大學附屬中壢高級中學 胡劍峰校長 評論人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 中華科技大學 田振榮校長 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 12:20~13:20 | 午 餐 | 國立員林農工團隊 |
| 13:20~14:10 | 構想書、計畫書格式及 撰寫說明 | 臺北城市科技大學 陳信正助理教授 |
| 14:10~15:00 | 專業諮詢、輔導訪視、 績效考核及成果報告 機制說明 | 私立東吳高職 賴盈方主任 |
| 15:00~15:10 | 休 息 | |
| 15:10~16:00 | 均質化推動實例說明 國立武陵高級中學 | 國立武陵高級中學 林清波校長 評論人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 中華科技大學 田振榮校長 臺北城市科技大學 楊瑞明主任 |
| 16:00~17:00 | 綜合討論及閉幕式 | 教育部國民及學前教育署 |

均質化實施方案申辦計畫說明



高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

均質化方案申辦計畫說明

國立臺灣師範大學
臺北城市科技大學

宋修德教授
楊瑞明主任

目錄

• 均質化方案定位

壹、緣起

貳、目標

參、辦理對象

肆、辦理期程

伍、辦理原則

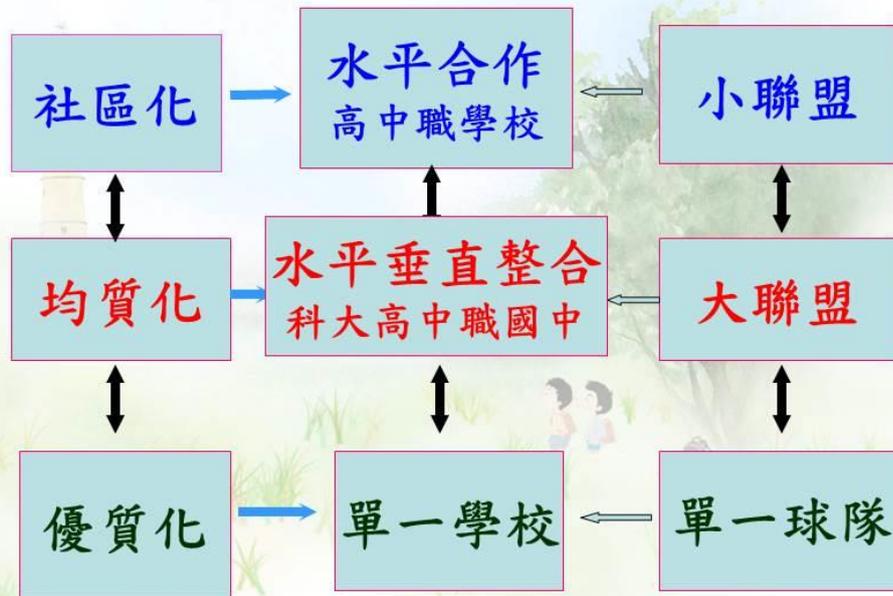
陸、辦理單位

柒、實施方式

捌、督導考核

玖、預期效益

均質化方案定位



3

均質化實施方案

壹、緣起

中等教育的發展為提升國家競爭力的基石，教育部（以下簡稱本部）為推動十二年國民基本教育，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會的不公，自民國90年開始推動高中職社區化政策，藉由高級中等學校（以下簡稱學校）間的教學合作及資源共享，提供社區內學校學生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。本部為進一步落實十二年國民基本教育政策，於民國95年10月18日公布「十二年國民基本教育規劃方案」，並以先導計畫的13個子計畫與23項方案，進行十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作。

4

均質化實施方案

壹、緣起(續)

民國102年行政院核定「十二年國民基本教育實施計畫」，將「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」(以下簡稱本方案)正式納入29個重要配套方案之一，其中「適性學習社區」(以下簡稱社區)係指地理環境相互連結，並考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、以及學生上下學所需時間之合理性，經妥適規劃社區範圍，並統整社區教育資源，透過社區之學校(以下簡稱社區學校)間的相互支援，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。

5

均質化實施方案

壹、緣起(續)

本方案除延續高中職社區化之成果外，並加強學校間的垂直合作工作，讓社區內的學校持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實學校與國中及大專校院端的垂直合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，此外，秉持社區均衡均質共榮發展之原則，以強化學校間之典範學習，本方案加強輔助社區資源弱勢學校，並建立社區之精進標竿學校，導引社區間教育資源均衡均質發展，進而提升各社區之學校教育競爭力。本方案鼓勵學校辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入下一階段的學習前，對學校的學習內容能先一步認識，使學生在當地學校的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

6

均質化實施方案

貳、目標

- 一、建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- 二、強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- 三、落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。

7

均質化實施方案

參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校。

肆、辦理期程

自105學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動。

8

均質化實施方案

伍、辦理原則

- 一、夥伴優質
- 二、資源共享
- 三、適性探索

9

均質化實施方案

伍、辦理原則(續)

- 一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制。
- 二、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國中及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。

10

均質化實施方案

伍、辦理原則(續)

三、適性探索：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性學習，以達成國中畢業生就近入學之目標。

11

均質化實施方案

陸、辦理單位

- 主辦單位：教育部
- 協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府
- 執行單位：經本方案核撥經費之學校

12

均質化實施方案

柒、實施方式

- 一、辦理項目
- 二、構想書、計畫申請與評選
- 三、輔助機制
- 四、績效指標

13

均質化實施方案

柒、實施方式

- 一、辦理項目
 - (一)夥伴優質
 - (二)資源共享
 - (三)適性探索

14

均質化實施方案

柒、實施方式

(一)夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況、歷史背景等因素，除了由本部指定學校辦理精進標竿之計畫外，合作學校得擇項辦理，以發展學校特色亮點，引導社區學校共同提升為辦理目標。

- 1.1.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。
- 1.2.社區學校合作辦理教學評量或協同教學。
- 1.3.社區學校合作發展多元評量工具。
- 1.4.社區學校合作辦理典範學習分享活動。
- 1.5.學校特色課程、教材開發。
- 1.6.學校特色教學、創意學習。
- 1.7.學校特色輔導、服務學習。
- 1.8.學校與國中合作辦理特色典範分享活動。
- 1.9.學校與大專校院合作辦理特色學習活動。
- 1.10.學校特色行政服務與校園規劃。

15

均質化實施方案

柒、實施方式

(二)資源共享

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，得由學校自行申請或本部指定學校辦理。

- 2.1.社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量。
- 2.2.社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
- 2.3.有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。
- 2.4.社區學校共同發展特色社團及活動。
- 2.5.社區學校共同辦理品德教育、服務學習。
- 2.6.社區學校共同推動適性輔導機制。
- 2.7.社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
- 2.8.社區學校共同規劃調整群科及課程。

16

均質化實施方案

柒、實施方式

(三)適性探索

本項目為強化學校與國中之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並協調及分配辦理。以下第一項至少有一所學校辦理，第二至四項及第六項各由一所學校辦理，第五項若子計畫學校十所以下，得由四所學校辦理，其中二所學校統籌辦理國中學生職涯試探，二所學校統籌辦理國中學生學術試探活動；若子計畫學校超過十所並十五所以下，得由六所學校辦理，其中三所學校統籌辦理國中學生職涯試探，三所學校統籌辦理國中學生學術試探活動；若子計畫學校超過十五所，至多得由八所學校辦理，其中四所學校統籌辦理國中學生職涯試探，四所學校統籌辦理國中學生學術試探活動。本項為必辦項目。

17

均質化實施方案

柒、實施方式

(三)適性探索(續)

- 3.1.社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。
- 3.2.社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
- 3.3.社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作。
- 3.4.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
- 3.5.社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
- 3.6.社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。

18

均質化實施方案

社區必辦項目統整

| | 辦理項目 | 備註 |
|---|-------------------------|----------|
| 1 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。 | 至少一所學校辦理 |
| 2 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | 一所學校辦理 |
| 3 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。 | 一所學校辦理 |
| 4 | 社區學校合作辦理國中生教育需求調查工作。 | 一所學校辦理 |
| 5 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | 一所學校辦理 |
| 6 | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動。 | 二所學校辦理 |
| 7 | 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動。 | 二所學校辦理 |
| 8 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | 一所學校辦理 |

19

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目統整

| 辦理項目 | 辦理方式 | 備註 |
|----------|--|--|
| 學校特色發展宣導 | <input type="checkbox"/> 製作適性楊才宣導影片。 <input type="checkbox"/> 編輯宣導手冊：共編輯_____冊。 <input type="checkbox"/> 舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)：共辦理_____場次博覽會。 <input type="checkbox"/> 赴社區內國中宣導：共辦理_____校次宣導。 <input type="checkbox"/> 透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群：共進行_____次宣導。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。 | 1. 製作適性楊才宣導影片為各指定辦理學校必辦項目。各左列辦理方式至少需選擇其中3項辦理，除前述製作適性楊才影片外，其中至少1項為「舉辦升學博覽會」或赴「社區內國中宣導」。 2. 各指定辦理學校排定「舉辦升學博覽會」或「社區內國中宣導」日期後，請通知本署，本署將視情況派員參加。 3. 學校提報本辦理項目之成效，須檢附相關製作成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。 |

20

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目統整

| 辦理項目 | 辦理方式 | 備註 |
|-------------------|--|---|
| 社區特色課程、教材、教學及評量發展 | <input type="checkbox"/> 建構至少1項之社區特色課程(必辦)。 <input type="checkbox"/> 發展至少1冊之社區特色教材(必辦)。 <input type="checkbox"/> 進行至少2個科目之特色教學或評量(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.各指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構本辦理項目計畫。 2.社區內如有兩所以上指定辦理學校，應協調一所學校擔任召集學校。 3.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校提出工作計畫，內容須包括：課程名稱、參與學校、教學目標、教學對象、教材發展、教學方法、評量方法、期程、地點。 4.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。 |

21

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

| 辦理項目 | 辦理方式 | 備註 |
|-------------------|---|--|
| 跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩 | <input type="checkbox"/> 建構2個跨校教師專業社群(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理2梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.各指定辦理學校應召集社區內高級中等學校，共同建構跨校教師專業社群。 2.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫，內容須包括：社群名稱、參與學校、參與教師、活動項目、教學演式觀摩(或活動成果)、期程、地點等。 3.建立之專業社群須與教師教學及學生學習相關，但不限於學科領域。每學期須至少集會5次，並有特定之議題及產出。 4.辦理本項目需進行辦跨校教學演示觀摩活動。 5.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。 |

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

| 辦理項目 | 辦理方式 | 備註 |
|---------------|--|---|
| 社區學生輔導及服務學習活動 | <input type="checkbox"/> 辦理2項跨校學生輔導相關活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理2次跨校學生服務學習活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。 | 1.各指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，並積極與社區內大專校院及國中連結，合作辦理學生輔導及服務學習活動，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。 2.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出各2項跨校學生輔導及服務學習工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。 3.須檢附相關活動照片及資料。 4.本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件記錄或活動照片等。 |

23

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

| 辦理項目 | 辦理方式 | 備註 |
|------------|---|--|
| 社區典範教學分享活動 | <input type="checkbox"/> 辦理2梯次課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理1梯次社團活動之典範分享學習活動。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。 | 1.各指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，進行課程、教材、教學、評量、輔導及社團活動之典範分享學習活動，並邀請社區內大專校院及國中共同參與，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。 2.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項典範分享學習活動工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。 3.本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件記錄或活動照片等。 |

24

均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(一)構想書撰擬

- 1.以**適性學習社區**為規劃之社區範圍，並考量學生適性學習及就近入學之需求，由社區內學校結合國中及大專校院，共同提出「**適性學習社區教育資源均質化實施方案構想書**」。
- 2.依本部指定或社區內有意願辦理之學校組成合作聯盟，並共同推舉一所學校擔任召集學校(**精進標竿學校為當然召集學校**)，召集學校和各合作學校共同討論及研擬**構想書**，每社區以提出一份構想書為原則。若社區申辦本方案校數超過**二十所**，社區得推舉**二所**學校擔任召集學校，並提出**二個**構想書(**任一構想書參與校數不得少於8校**)，惟每校只得參與一個構想書之合作學校。

25

均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(一)構想書撰擬(續)

- 3.特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班(美術、舞蹈、戲劇、體育等)得跨社區進行合作。
- 4.社區學校得參加由本部舉辦之本方案計畫提報說明會。
- 5.構想書申請以一次提報一學年為原則，構想書內容另訂之，並由社區召集學校於規定期限內向本部提報構想書。
- 6.由本部召開構想書檢視會議，獲通過之構想書始研擬申請計畫書。

26

均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(二) 計畫申請

- 1.以構想書之社區地理範圍內合作學校及合作對象(含國中及大專校院)，提出「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」(以下簡稱計畫書)。
- 2.學校辦理國中生職涯試探或學術試探計畫，應結合現有國中實施之生涯試探課程及輔導活動。
- 3.為持續推動適性學習社區之運作機制，落實社區就近入學，得由本部補助經費至各社區召集學校，俾利召集會議協商基礎網絡之維持，並由社區內學校合作執行。
- 4.計畫書以一次提報一學年為原則，計畫書內容另訂之，並由社區召集學校於規定期限內向本部提送計畫書。

27

均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(三) 計畫評選

1. 評選原則

辦理計畫前與各直轄市、縣(市)主管機關召開會議，檢討並適時修正適性學習社區劃定範圍，並由本部建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校其所在社區教育資源現況，參考個別學校就近入學區域範圍的規劃，做為本方案評選之原則，各社區之教育資源要素所舍括對應指標說明如下：

28

均質化實施方案

本方案計畫評選之教育資源參考指標

| 資源要素 | 指標項目 |
|--------|--------------------------|
| 1.課程類群 | 1.1 課程類型與招生容量 |
| | 1.2 課程類型註冊率及增減率 |
| 2.財政資源 | 2.1 學校經常門經費 |
| | 2.2 學校資本門經費 |
| | 2.3 學校每生教育支出 |
| | 2.4 學校弱勢族群獎(補)助學金經費 |
| 3.師資品質 | 3.1 專任教師比率 |
| | 3.2 專任合格教師比率 |
| | 3.3 生師比 |
| | 3.4 教師參與專業發展評鑑比率 |
| 4.學生背景 | 4.1 低收入戶學生比率 |
| | 4.2 原住民學生比率 |
| | 4.3 身心障礙學生比率 |
| 5.入學機會 | 5.1 公私立學校日間部核定招生人數比率及增減率 |
| | 5.2 國中畢業生就學機會率 |
| | 5.3 國中畢業生免試入學機會率 |

29

均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(三) 計畫評選

1.評選原則(續)

除上述項目之外，社區內各校如**提供全數免試入學名額**，本部將從優補助；此外並參酌參與計畫之學校所提計畫**合理性、合作單位、合作校數、計畫內涵之完整性、可行性、效益性及政策性**等原則進行審查評選。

30

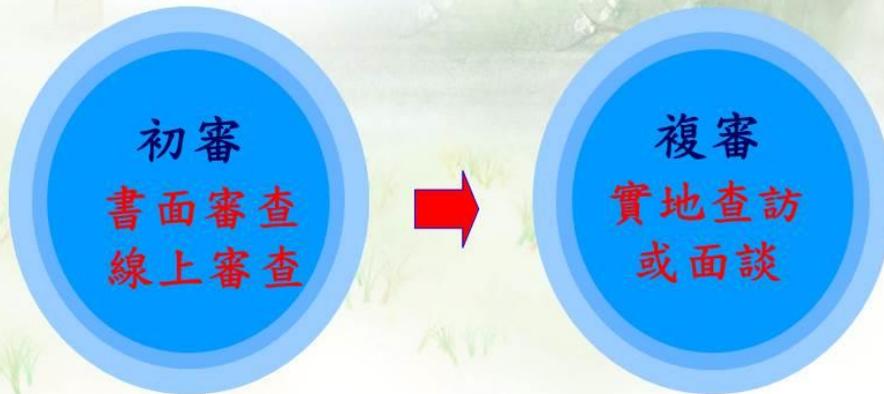
均質化實施方案

柒、實施方式

二、構想書、計畫申請與評選

(二) 計畫評選

2. 評選方式



31

均質化實施方案

柒、實施方式

三、輔助機制

(一) 自主管理

社區召集學校應於所提報之計畫書內，**參考本位管理精神**，**訂定自主管理機制**，俾利社區學校推動計畫。

32

均質化實施方案

柒、實施方式

三、輔助機制

(二)社區輔導諮詢

- 1.本方案列入駐區督學督導管考項目，由駐區督學督導與考評受補助社區召集學校及其合作學校之執行情形，並適時處理或反映社區執行問題。
- 2.由本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區召集學校及合作學校之需求，提供輔導諮詢服務。

33

均質化實施方案

柒、實施方式

三、輔助機制

(三)專業諮詢服務

- 1.由本部聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受補助學校之計畫及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或診斷建議。
- 2.計畫辦理學校**每學期**至少邀請前項之專業諮詢委員到校諮詢一次為原則，並填寫諮詢報告，供本部做為對學校後續補助之參考依據。

34

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

各社區應參照**教育政策關鍵指標**(以下簡稱**教育政策KPI**)、**方案指標**及**社區教育資源指標**，提出計畫績效目標。

35

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(一)教育政策KPI及方案指標

●教育政策KPI：1. 提升社區教育資源—夥伴優質

(1)方案**量化**指標

- 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。
- 1.2 適性學習社區每學年度合作推動跨校專業學習社群數。
- 1.3 適性學習社區每學年度合作開設特色課程數。
- 1.4 適性學習社區每學年度合作發展特色教材數。

(2)方案**質性**指標

- 1.1 適性學習社區具備指標高中。
- 1.2 適性學習社區合作推動跨校教師專業學習社群。
- 1.3 適性學習社區合作建構學習社區。

36

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(一)教育政策KPI及方案指標

●教育政策KPI：2. 提升社區教育資源－資源共享

(1)方案**量化**指標

- 2.1 適性學習社區每學期合作開設跨校特色選修課程數。
- 2.2 適性學習社區每學期合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程數。
- 2.3 適性學習社區每學期合作推動學生特色社團數。
- 2.4 適性學習社區每學期合作推動學生服務學習活動次數。

37

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(一)教育政策KPI及方案指標

●教育政策KPI：2. 提升社區教育資源－資源共享(續)

(2)方案**質性**指標

- 2.1 適性學習社區合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特團社團及服務學習。

38

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(一)教育政策KPI及方案指標

●教育政策KPI：3. 提升社區教育資源—適性探索

(1)方案**量化**指標

3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。

3.2適性學習社區國中生參與高中職學術試探或職涯試探人次。

(2)方案**質性**指標

3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。

3.2適性學習社區合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

39

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(二)社區教育資源指標

校訂教育資源指標依辦理項目分為**夥伴優質**、**資源共享**、**適性探索**等三大類，茲細項分別臚列如下：

40

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(二)社區教育資源指標

| 目標對應 | 指標項目 | | | |
|--------|------|-----------------|------|--------------------|
| 1.夥伴優質 | 1-1 | 優質高級中等學校 | 1-14 | 學生參加服務學習平均次數 |
| | 1-2 | 社區人士與學生家長對學校的評價 | 1-15 | 學生參加服務學習平均時數 |
| | 1-3 | 學生對學校辦學成效之認同度 | 1-16 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| | 1-4 | 教師每週平均教學節數 | 1-17 | 學生獎勵及違規比 |
| | 1-5 | 教師製作教學檔案比率 | 1-18 | 學生淨流失率 |
| | 1-6 | 教師參與研習平均時數 | 1-19 | 學生重補修次數比 |
| | 1-7 | 教師參與研習平均次數 | 1-20 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |
| | 1-8 | 參與教師教學評量比率 | 1-21 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| | 1-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 1-22 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| | 1-10 | 教師參與專業學習社群比率 | 1-23 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| | 1-11 | 教師赴產業實習比率 | 1-24 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| | 1-12 | 與大專校院合作課程數 | 1-25 | 畢業生就業比率 |
| | 1-13 | 與產業合作廠家數 | 1-26 | 學生畢業比率 |

41

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(二)社區教育資源指標(續)

| 目標對應 | 指標項目 | | | |
|--------|------|----------------|------|--------------------|
| 2.資源共享 | 2-1 | 與大專校院合作課程數 | 2-19 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| | 2-2 | 與產業合作廠家數 | 2-20 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| | 2-3 | 教師專業授課比率 | 2-21 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| | 2-4 | 教師每週平均教學節數 | 2-22 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| | 2-5 | 教師製作教學檔案比率 | 2-23 | 畢業生就業比率 |
| | 2-6 | 教師參與研習平均時數 | 2-24 | 學生畢業比率 |
| | 2-7 | 教師參與研習平均次數 | 2-25 | 高一校日校新生註冊人數比率 |
| | 2-8 | 參與教師教學評量比率 | 2-26 | 專任教師比率 |
| | 2-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 2-27 | 專任合格教師比率 |
| | 2-10 | 教師參與專業學習社群比率 | 2-28 | 平均每班專任教師數 |
| | 2-11 | 教師赴產業實習比率 | 2-29 | 教師離職率 |
| | 2-12 | 學生休學及輔導轉學比率 | 2-30 | 生師比 |
| | 2-13 | 學生獎勵及違規比 | 2-31 | 每生教育經費支出比 |
| | 2-14 | 學生淨流失率 | 2-32 | 專科教室數量 |
| | 2-15 | 學生重補修次數比 | 2-33 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 |
| | 2-16 | 學生參加服務學習平均次數 | 2-34 | 每生使用教學資訊設備數量比 |
| | 2-17 | 學生參加服務學習平均時數 | 2-35 | 每生使用教室固定投影設備比 |
| | 2-18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 2-36 | 每生分配圖書冊數比 |

42

均質化實施方案

柒、實施方式

四、績效指標

(二)社區教育資源指標(續)

| 目標對應 | 指標項目 |
|--------|-------------------|
| 3.適性探索 | 3-1 學生對學校辦學成效之認同度 |
| | 3-2 教師參與研習平均時數 |
| | 3-3 教師參與研習平均次數 |
| | 3-4 高一日校新生就近入學比率 |
| | 3-5 高一日校新生註冊人數比率 |
| | 3-6 高一日校新生免試入學比率 |
| | 3-7 學生休學及輔導轉學比率 |
| | 3-8 學生獎勵及違規比 |
| | 3-9 學生淨流失率 |
| | 3-10 學生重補修次數比 |

43

均質化實施方案

捌、督導考核

- 一、由本部組成督導小組，於期中辦理到校訪視或進行期中專案報告審查，其督導對象由本署依計畫年度辦理狀況另訂督導原則抽取之。
- 二、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受補助社區召集學校之訪視工作，並對計畫執行進行績效考核。

44

均質化實施方案

捌、督導考核(續)

- 三、召集學校應於計畫期滿前填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書並透過績效指標進行自評。輔導訪視、期末績效檢核表及成果報告，應作為本部對受補助社區或學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。若辦理學校之輔導訪視結果為績優者，經本部核定，隔年得免接受輔導訪視。

45

均質化實施方案

捌、督導考核(續)

- 四、各校承辦本方案之績優人員，得由學校逕行敘獎。
- 五、計畫執行之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 六、受補助社區之辦理績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

46

均質化實施方案

捌、督導考核(續)

- 七、為協助學校落實執行推動本方案，各召集學校及子計畫學校均得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，召集學校每週以減授4節課為限，子計畫學校每週以減授2節課為限，私立高級中等學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整，由本部指定辦理「共創夥伴優質」項目之精進標竿學校得另編列專任助理一名。

47

均質化實施方案

玖、預期效益

- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 三、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。

48



經費補助要點及編列說明



高級中等學校適性學習社區教育資源 均質化方案

經費補助要點及編列說明

臺北市立木柵高工 牛涵釗組長

經費編列依據

1. 教育部國民及學前教育署補助學校執行高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案要點（草案）。
2. 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。
〈教育部補助及委辦計畫經費編列基準表〉
3. 中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法。
4. 中央政府總預算編製作業手冊。
5. 相關法令規章。

經費編列注意事項

經費之編列應符合計畫推動所需，並依照下列原則辦理：

| 直轄市及縣(市)財力等級 | 相對配合款比率 |
|--------------|---------|
| 一級 | 50% |
| 二級 | 30% |
| 三級~五級 | 10% |

3

經費編列注意事項

(一)經常門

- 1.經費應依照「教育部補助及委辦經費編列基準表」編列，另得編列教師進修費用、設備維護費、**材料費**、租車費及新臺幣一萬元以下之物品費等，惟**物品費**之總經費不得超過經常門總經費之**20%**。
- 2.材料費以參與計畫之學生人數，每生每次新臺幣**200元**計，惟材料費之總經費不得超過經常門總經費之**20%**。

4

經費編列注意事項

(一)經常門

- 3.鐘點費（含講座鐘點費及學校授課鐘點費）之總經費不得超過經常門總經費之**30%**，若為辦理社區**共同**之國中學生職涯試探或學術試探學校，其鐘點費總經費不得超過學校經常門總經費**50%**。
- 4.學校教師至國中授課，其鐘點費比照學校授課鐘點標準支給；其在校外授課時數，仍應受原服務學校相關規定之限制。

5

| 性質 | 類別 | 聘任對象 | | 授課對象 | |
|------|-------|-----------------|--------------|------------|---------------------------------------|
| | | 內聘 | 外聘 | 內聘 | 外聘 |
| 活動性質 | 講座鐘點費 | 教師、學生 | 講座鐘點費 800 | 講座鐘點費1,600 | |
| | | 有從屬關係之單位 | 講座鐘點費 800 | 講座鐘點費1,200 | |
| 課程性質 | 鐘點費 | 校內學生 (上課時間內) | 鐘點費400 | 鐘點費400 | 1. 大專以上教師以大專鐘點費計。 2. 業界協同教學講師 800。 |
| | | 校內學生 (上課時間外) | 鐘點費550 | 鐘點費550 | |

說明：

1. 講座鐘點費依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理」。
2. 教師鐘點費依據「中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準」。
3. 上課時間外，校內學生授課鐘點費比照課業輔導辦理。

6

經費編列注意事項

(一)經常門

- 5.學校因推動本計畫得薦送教師進修，其學分進修補助費應依「教師進修研究獎勵辦法」之規定辦理。
- 6.租車費每車每天最高不得超過新臺幣一萬元，並不得支用於學校校車。

7

經費編列注意事項

(二)資本門

- 1.縮減區域教學資源落差之視聽、資訊、資料庫、教學相關設備或設施。
- 2.與教學相關之各項圖儀設備。
- 3.應購置耐用年限兩年以上，且金額新臺幣一萬元以上之機械及設備（含電腦軟體設備費）及什項設備。

8

經費編列注意事項

(三)其他

- 1.個別學校經費經資比例為**1:1**（資本門最高不超過百分之五十）；精進標竿學校經費比例為**4:6**（資本門最高不超過百分之六十）。
- 2.本項經費不予補助人事費、加班費及行政管理費，但由本署指定辦理「共創夥伴優質」計畫之**精進標竿學校**得編列**專任助理一人**之人事費。

9

經費編列注意事項

(三)其他

- 3.本項經費不補助辦理學生課業輔導及補救教學之授課鐘點費。
- 4.本項經費不補助獎（助）學金、獎勵金。
- 5.編寫教材屬教師備課工作一部分，不另支給稿費。
- 6.本項經費不得辦理教師校外觀摩參訪活動。
- 7.本項經費不得支應校刊編輯及校刊印刷費、演出費、招生紀念品製作費等。

10

經費編列注意事項

(三)其他

- 8.若為學校租車或使用校車者，隨車人員不得支領交通費。
- 9.本項經費購置之設備，應加貼學校財產標籤並註明「教育部國民及學前教育署○○年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案補助購置」字樣，並納入學校財產管理。
- 10.經查前一年度計畫辦理經費執行率未達百分之七十之學校，不得申辦本方案，未達百分之八十之學校，如申辦通過，則酌予刪減計畫總經費。

11

經費編列注意事項

- 12.計畫辦理學校**每學期**至少邀請前項之專業諮詢委員**到校諮詢1次**為原則，並填寫諮詢報告，請學校務必**編列專業諮詢的委員差旅及諮詢費用**。

12

經費編列重要交辦注意事項

- 1.各計畫用途經常門項目應依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列，且**項目名稱**應與基準表一致為原則。

| | | | |
|----------|------------------|---------|----------------------|
| 講座鐘點費 | 保險費 | 場地使用費 | 租車費 |
| 授課鐘點費 | 印刷費 | 教師進修補助費 | 物品費 |
| 出席費、諮詢費 | 國內旅費、 短程車資、運費 | 設備維護費 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) |
| 工讀費(工作費) | 膳宿費 | 材料費 | |

13

經費編列重要交辦注意事項

- 2.計畫書內所列之項目，已依其他計畫編列經費預算者，不得依本要點之規定重複申請補助。
- 3.本計畫補助經費以「校」為單位撥款，**不得轉撥至其他單位**。
- 4.計畫執行如需變更計畫內容者，應專案報請本部核定後辦理。
- 5.採購招標後若有結餘款項，限支用於與計畫相關之項目；若支用於本計畫新增項目者，需報經本部同意後始得支用。

14

教育部國民及學前教育署
補助計畫經費第 次調整對照表

執行單位名稱：XX學校(或XX機關)

計畫名稱：

國教署核定函日期文號： 年 月 日 字第 號函

國教署補助計畫：全額補助 部分補助

所屬年度：

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

計畫主持人：

單位：新臺幣元

| 經費項目 | 經費別 | 調整前核定計畫 | | 調整後之計畫 | | 調整數 | | 調整原因說明 |
|--------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------------------|--------|
| | | 國教署核定計畫金額(A) | 國教署核定補助金額(B) | 國教署核定計畫金額(C) | 國教署核定補助金額(D) | 國教署核定計畫金額(E=C-A) | 國教署核定補助金額(F=D-B) | |
| 本次調整項目 | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 | |
| 經常門 小計 | | | | | | | | |
| 資本門 小計 | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | |

業務單位：

主(會)計單位：

機關學校首長(或團體負責人)：

備註：

一、本表請隨函檢送乙份。

二、請另附調整後計畫項目經費申請表，並註明係第幾次調整。

15

經費編列提醒注意事項

(一)方案不補助

- 1.本方案不補助建築營繕費用。
- 2.依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之規範，文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等均屬雜支項目，學校於均質化經費編列時，不得於業務費再編列上述項目，雜支以不超過經常門10%為原則。
- 3.不補助與計畫推動及與教學無關，或學校經常性設備(冷氣、燈具、窗簾、課桌椅等)。

16

經費編列提醒注意事項

(一)方案不補助

- 4.裁判費依規定僅補助縣(市)級以上之競賽項目，校內或區域之競賽活動不補助。
- 5.不補助特定學生參加活動或競賽之交通費及住宿。
- 6.不補助出國交通、住宿等費用。

17

經費編列提醒注意事項

(二)方案有條件補助

- 1.計畫欲訂購桌上型電腦(每台25,000元以下)、筆電(每台30,000元以下)、平板電腦(每台15000元以下)、數位相機(10,000以下)，學校該品項需求若超過規定金額，應於計畫中詳述於計畫執行上需要之原因及必要性，否則不予補助。
- 2.學校若編列平板電腦，應於計畫中詳述於計畫執行上需要之原因及必要性，否則不予補助。

18

經費編列提醒注意事項

(二)方案有條件補助

- 3.與計畫相關但關連性不強或單價過高者(如：義式咖啡機)，應請學校說明並要求於計畫中詳述於計畫執行上需要之原因及必要性，否則不予補助。

(三)其他注意事項

- 1.「講座助理鐘點費」之編列是否合理。
- 2.學校之授課鐘點(400及550)不得編列講座助理費用。

19

簡報完畢
敬請指導



20

均質化推動實例說明-國立中央大學附屬中壢高級中學

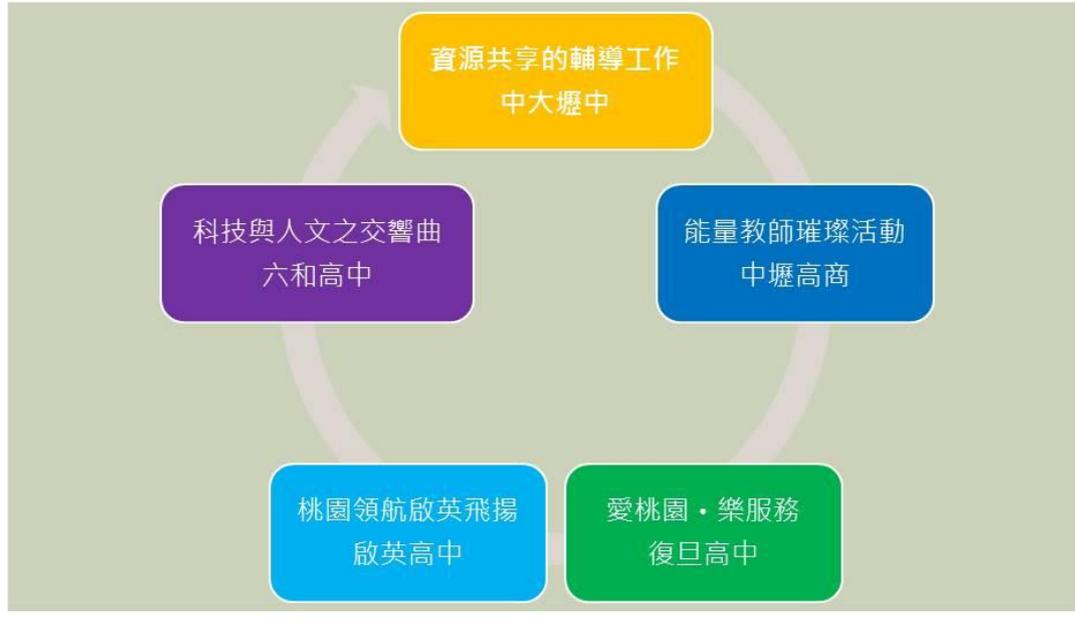
103學年度高中職適性學習
社區教育資源均質化方案

桃一區
特色報告

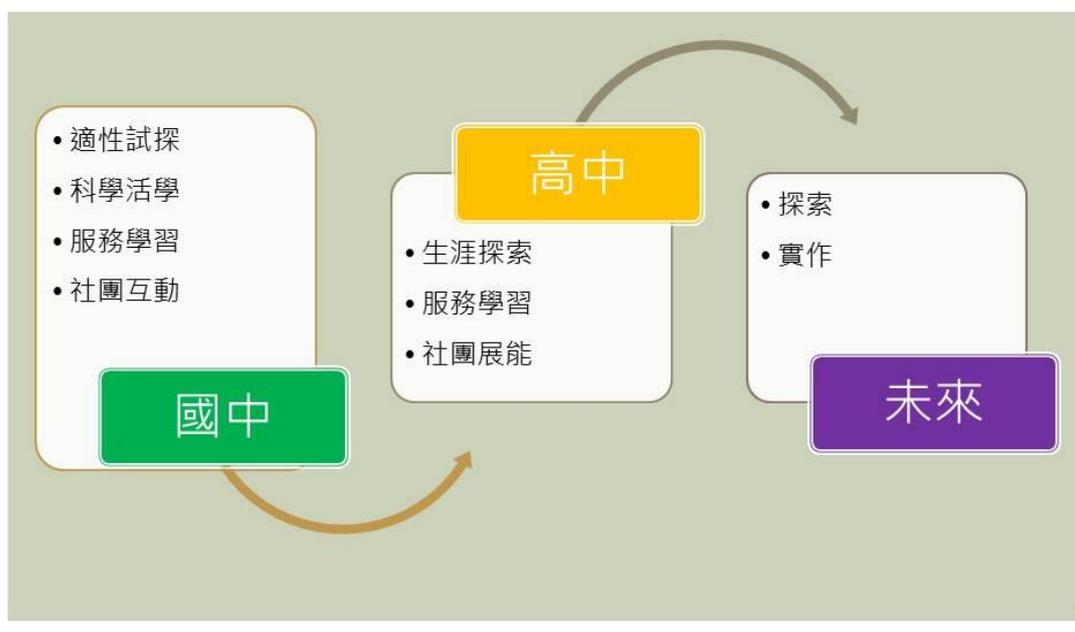


| 98-103-104 | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------|------------------------------|-----|--------------------------------------|--|
| 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
| 中壢高中 內壢高中 六和高中 啟英高中 | 中壢高中 內壢高中 六和高中 啟英高中 | 中壢高中 | 中壢高中 六和高中 育達高中 復旦高中 | 未通過 | 中壢高中 中壢高商 六和高中 啟英高中 復旦高中 | 中壢高中 中壢高商 六和高中 啟英高中 復旦高中 內壢高中 中壢家商 |

103學年計畫名稱



透過國高中生一起的活動探索未來



適性試探、適才適校 103-1國中學術及103-4群科試探

國中學術試探



國中群科試探



為抉擇找方向 103-1：生涯課程研發實作

高中生涯課程向下延伸



國中群科卡研發



探索自己的潛能與喜好 103-1生涯探索、103-2心理服務



生涯輔導 - 104高中職均質化

生涯首頁 | 最新資訊 | 醫療心得 | 生涯影片 | 職業職業 | 生涯教材 | 快速查詢

最新資訊

| 發佈時間 | 大學標題 | 發佈者 | 編輯分類 | 人氣 |
|------------|-------------------------|------|------|-----|
| 2016-01-15 | 2016台大社服誌 | 4271 | 大學堂院 | 113 |
| 2016-01-14 | 慈濟科技大學-醫學影像設計科學體驗營 | 4271 | 大學堂院 | 63 |
| 2016-01-12 | 輔國科技大學-2016第11屆高中職學生研習營 | 4271 | 大學堂院 | 60 |



大手牽小手一起來服務 103-2多元活動、103-3服務學習



大手小手一起學科學 103-5科學活動、103-5智慧機器人

大手小手齊科學



高國中科學課程齊結合



大團帶小團一起HI 103-4藝起PLAY、103-3點亮社團

高國中社團齊互動



展現多元才能



一起學專業 103-1：國中輔導教師專業訓練

焦點解決技術訓練



焦點解決同儕督導



103-5挑戰智識家103-1主題演講

閱讀知識大挑戰



對國中學生演講生命、
生涯、性平等議題



謝謝聆聽



構想書、計畫書格式及撰寫說明



高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案

構想書、計畫書格式及撰寫說明

臺北城市科技大學 陳信正助理教授

構想書封面

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

編號：○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區

教育資源均質化實施方案

構 想 書

構 想 書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)

合作學校：共____所

合作學校校名：

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 普通 | ○○高中(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 技職 | ○○高工(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 特教 | ○○特教(簡稱) | | | |

預計參與國中、大專校院、產業界家數：

| | | | | | |
|----|---|------|---|-----|---|
| 國中 | 所 | 大專校院 | 所 | 產業界 | 家 |
|----|---|------|---|-----|---|

| | | |
|-----------|--------|------|
| 召集學校承辦人核章 | 承辦主任核章 | 校長核章 |
| | | |

請務必核章

申請日期：中華民國 105 年 3 月 ○○ 日

3

計畫書目錄

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

二、對應教育政策KPI之社區現況SWOTS分析

三、對應教育政策KPI、方案指標之計畫執行內容構想

附件(本附件於構想書繳交時，免印)

不必印出

4

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|----------------------------|--|------------------|
| 1. 提升社區教育資源—夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100% | (請參看附件1填寫) |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 每區推動1個以上跨校專業學習社群 |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 每區開設2個以上特色課程 |
| | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 每區發展2個以上特色教材 |

5

附件(本附件於構想書繳交時,免印)

1. 各適性學習社區對應方案量化指標之教育資源現況值一覽表

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1 教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1 社區就近入學率 |
|------|------|------------------|-------------|
| 1 | 北市一區 | 72.65% | 48.96% |
| 2 | 北市二區 | 50.50% | 49.68% |
| 3 | 北市三區 | 39.17% | 64.92% |
| 4 | 高市一區 | 61.65% | 72.91% |
| 5 | 高市二區 | 58.25% | 55.07% |
| 6 | 高市三區 | 83.99% | 61.00% |
| 7 | 基隆區 | 40.37% | 69.22% |

6

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1社區就近入學率 |
|------|------|-----------------|------------|
| 44 | 金門區 | 50.00% | 97.00% |

說明：請依照各社區現況值，並比對現況值之範圍，填寫105學年度社區目標值：

(1)「1.1教師參與專業發展評鑑比率」

| 現況值 | 低於43% | 介於43%至56%之間 | 高於56% |
|-----|---------|-------------|----------------------------|
| 目標值 | 提升10%以上 | 提升10%以上 | 提升5%至10%，90%以上可維持社區現狀或略為提升 |

例如：金門區的現況值為50%，是屬於「介於43%至56%之間」範圍，其目標值應為「提升10%以上」，請填寫60%以上。

7

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 2. 提升社區教育資源—資源共享 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 每區每學年開設2個以上跨校特色選修課程 |
| | 2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 每區每學年開設2個以上由大專校院教師授課之特色選修課程 |
| | 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 每區合作推動1個以上學生特色社團 |
| | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 每區合作推動1次以上學生服務學習活動 |

8

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|----------------------------------|--|-------------------|
| 3. 提升社區教育資源—適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數x100% | (請參看附件1填寫) |
| | 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 | 適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 | 每位二、三年級國中學生平均2次以上 |

9

附件(本附件於構想書繳交時，免印)

1. 各適性學習社區對應方案量化指標之教育資源現況值一覽表

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1 教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1 社區就近入學率 |
|------|------|------------------|-------------|
| 1 | 北市一區 | 72.65% | 48.96% |
| 2 | 北市二區 | 50.50% | 49.68% |
| 3 | 北市三區 | 39.17% | 64.92% |
| 4 | 高市一區 | 61.65% | 72.91% |
| 5 | 高市二區 | 58.25% | 55.07% |
| 6 | 高市三區 | 83.99% | 61.00% |
| 7 | 基隆區 | 40.37% | 69.22% |

10

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1社區就近入學率 |
|------|------|-----------------|------------|
| 44 | 金門區 | 50.00% | 97.00% |

說明：請依照社區現況值，並比對現況值之範圍，填寫105學年度社區目標值：

(2)「3.1社區就近入學率」

| 現況值 | 低於49% | 介於49%至74%之間 | 高於74% |
|-----|--------|-------------|--------------------------|
| 目標值 | 提升4%以上 | 提升3%以上 | 提升2%以上，90%以上可維持社區現狀或略為提升 |

例如：金門區的現況值為97%，是屬於「高於74%」範圍，其目標值雖為提升2%以上，但因該區的現況值已達90%以上，可維持現狀或略為提升，建議填寫97%以上。

11

二、對應教育政策KPI之社區現況SWOTS分析

| 教育政策KPI | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | | | | | |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | | | | | |
| 3. 提升社區教育資源－適性探索 | | | | | |

12

三、對應教育政策KPI、方案指標之計畫執行內容構想

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應方案量化指標之計畫執行內容構想 |
|----------------|---|---|-------------------|
| 1. 提升區教育資源夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | |

13

計畫書封面

申請計畫書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)
合作學校：共 _____ 所

合作學校校名：

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 普通 | ○○高中(簡稱) | | | |
| 技職 | ○○高工(簡稱) | | | |
| 特教 | ○○特教(簡稱) | | | |

申請日期：中華民國 105 年 ○○ 月 ○○ 日

初審版 複審版 複審後修正版 核定版

14

計畫書目錄

- 均質化計畫申請表
- 合作學校及子計畫名稱列表
 - 壹、計畫緣起
 - 貳、計畫目標
 - 參、教育政策KPI與社區現況分析
 - 肆、計畫自主管理
 - 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料
 - 陸、子計畫必辦項目分配一覽表
 - 柒、精進標竿學校背景資料
 - 捌、子計畫內容與經費
 - 玖、預定達成績效指標彙整表
 - 拾、經費概算表

15

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱) 合作學校數：○○所

105學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
計畫申請表

(召集學校填列)

| | | |
|--------------|--|--------------|
| 召集學校 校名 | | 召集學校 學校代碼 |
| 地址 | | |
| 合作學校 數 | 高中職 | 所 |
| | 大專校院 | 所 |
| | 國中 | 所 |
| 聯絡人 | 姓名 | 電 話 |
| | 單 位 | 行 動 電 話 |
| | 職 稱 | 傳 真 |
| | E-mail | |
| 申請日期 | 年 月 日 | |
| 召集學校 校長核章 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">請務必核章</div> | |

16

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

| 子計畫編號 | 子計畫學校校名 | 辦理項目 請勾選子計畫主要對應 辦理項目(複選) | 子計畫名稱 |
|-------------|---------|---|-------|
| 標竿 105-1 | | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 標竿 105-2 | | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-1 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-2 | | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 | |

17

壹、計畫緣起

說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高中職進行合作之原因及目的。

貳、計畫目標

請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、資源共享、及適性探索所欲達成之目標

18

參、教育政策KPI與社區現況分析

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|---------------------------|--|------------------|
| 1. 提升社區教育資源—夥伴優質 | 1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數／適性學習社區高中職教師總數×100% | (請參看附件1填寫) |
| | 1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 每區推動1個以上跨校專業學習社群 |
| | 1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 每區開設2個以上特色課程 |
| | 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 每區發展2個以上特色教材 |

19

參、教育政策KPI與社區現況分析

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 2. 提升社區教育資源—資源共享 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 每區每學年開設2個以上跨校特色選修課程 |
| | 2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 每區每學年開設2個以上由大專校院教師授課之特色選修課程 |
| | 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 每區合作推動1個以上學生特色社團 |
| | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 每區合作推動1次以上學生服務學習活動 |

20

參、教育政策KPI與社區現況分析

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
|------------------|--------------------------------|--|-------------------|
| 3. 提升社區教育資源—適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數x100% | (請參看附件1填寫) |
| | 3.2 適性學習社區國中學生參與高中職學術試探或職涯試探人次 | 適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 | 每位二、三年級國中學生平均2次以上 |

21

二、對應教育政策KPI之社區現況SWOTS分析

| 教育政策KPI | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 1. 提升社區教育資源—夥伴優質 | | | | | |
| 2. 提升社區教育資源—資源共享 | | | | | |
| 3. 提升社區教育資源—適性探索 | | | | | |

22

三、對應教育政策KPI、方案指標之計畫執行內容構想

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應方案量化KPI之計畫執行內容構想 |
|-----------------|---|---|--------------------|
| 1. 提升社區教育資源夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | |

23

四、對應教育政策KPI、方案指標之子計畫名稱

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應子計畫編號 | 對應子計畫名稱 |
|-----------------|---|---|---------|------------|
| 1. 提升社區教育資源夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | 標竿105-1 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 標竿105-2 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 標竿105-4 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 105-1 | 合作學校子計畫 |
| | | | 105-3 | 合作學校子計畫 |
| | | | | |

24

肆、計畫自主管理

請以圖表或文字說明總計畫學校推動本計畫運作狀況之自主管理檢核機制。

25

伍、參與本計畫高中職及國中背景資料

- 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊
- 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊
- 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊
- 四、參與本計畫社區機構及企業資訊
- 五、參與本計畫高中職學生入學方式
(105學年度)

26

| 高中 (請打 勾) | 高職 (請打 勾) | 學校 代碼 | 高中職 校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-----------------|-----------------|------------|-----------|---------|-----------------|-----------------|
| | √ | 393 401 | 南港高工 | [01]新北市 | 北市南港區 興中路29號 | 02- 27825432 |
| | √ | | | | | |
| √ | | | | | | |

註：1. 參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，**特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。**

2. 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

27

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

28

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | |
|---------|---|----------------------------|----------|-----------|
| (一)夥伴優質 | 1 | 學校特色發展宣導。 | 標竿105-1 | 芳春庭園特色計畫 |
| | 2 | 社區特色課程、教材教學及評量發展。 | 標竿105-3 | 茶園產品精緻化計畫 |
| | 3 | 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。 | 標竿105-5 | 00000 |
| | 4 | 社區學生輔導及服務學習活動。 | 標竿105-4 | 00000 |
| | 5 | 社區學校合作辦理社區典範教學分享活動 | 標竿105-2 | 00000 |

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

29

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

- (1)學校特色發展宣導(拍攝宣導影片、宣導手冊、舉辦升學博覽會、社區國中宣導及媒體宣導)
- (2)社區特色課程、教材、教學及評量發展：結合社區內學校至少提出2項工作計畫。
- (3)跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩：結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫。
- (4)社區學生輔導及服務學習活動：結合社區內學校至少提出2項跨校學生輔導及服務學習工作計畫。
- (5)社區典範教學分享：結合社區內學校至少提出2項典範教學活動工作計畫。

30

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

1-5項每項1所學校

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 |
|-------------|----|--------------------------------|-----------|
| (三) 適性探索 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | 105-○○ 00 |
| | 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。 | 105-○○ |
| | 3 | 社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作。 | |
| | 4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | |
| | 5 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | |
| | 6 | 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理) | |
| | 7 | 社區學校辦理國中學生職涯試探活動。 | |
| | 8 | | |
| | 9 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | |
| | 10 | | |

每項各兩所學校辦理

柒、精進標竿學校背景資料

(精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填)



柒、精進標竿學校背景資料

(一)資源背景及需求分析

(二)學校發展目標

(三)現況分析與診斷

(四)學校自主管理

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

33

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

| 子計畫申請辦理項目及名稱 | | 「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號) | |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 標竿105-1 | ○○○○○○○計畫 | 1 5 6 | |
| 標竿105-2 | | | |
| 標竿105-3 | | | |
| ※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。 | | | |
| 項目代號及項目名稱 | | | |
| 1 | 學校特色課程、教材開發 | 6 | 學校特色輔導、服務學習。 |
| 2 | 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 | 7 | 學校特色行政服務與校園規劃 |
| 3 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學。 | 8 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 |
| 4 | 學校特色教學、創意學習 | 9 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動。 |
| 5 | 社區學校合作發展多元評量工具。 | 10 | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動。 |

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●標竿105-1○○○○○○○計畫

一、(標竿105-1計畫的簡表)

二、(子計畫編號及名稱) 105會計年度概算表
(105年8月至12月)

三、(子計畫編號及名稱) 106會計年度概算表
(106年1月至7月)

●子計畫標竿105-1學校經常門項目概算總表

●子計畫規劃內容：標竿105-1 子計畫名稱

一、標竿105-1-1：○○○○○計畫

二、標竿105-1-2：○○○○○計畫

三、聯絡人

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

35

●標竿105-1○○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

| | | | |
|---------|--|------------|-----------------------------|
| 一、子計畫名稱 | | | |
| 二、承辦學校 | | | |
| 三、計畫目標 | 1. _____ 2. _____ 3. _____ (請條列說明) | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | | 對應方案辦理項目(註) |
| | 標竿105-1-1 | 學校教學品質提升計畫 | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 |
| | | | 1.5 學校特色課程、教材開發 |
| | 標竿105-1-2 | | |
| | 請自附表剪貼 | | |

附表

105 均質化方案辦理項目

| 1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦) | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 |
| 1.2 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 |
| 1.3 | 社區學校合作發展多元評量工具 |
| 1.4 | 社區學校合作辦理曲筭學習分享活動 |
| 1.5 | 學校特色課程、教材開發 |
| 1.6 | 學校特色教學、創意學習 |
| 1.7 | 學校特色輔導、服務學習 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| 1.9 | 學校與大學校院合作辦理特色學習活動 |

| | | | | |
|--------|-------------|-------------|--------------------------|--------|
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專 | | | |
| | 高中職 | | | |
| | 國中 | | | |
| 六、經費需求 | 經常門 (仟元) | 資本門 (仟元) | 人事費(仟元) ※精進標竿學校 填列 | |
| | | | | |
| | 合計： | | | (仟元) |

| | | |
|------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 七、預期 效益 | 質性指標描述 | |
| | 方案質性指標 | 執行本子計畫達成方案 質性指標之描述 |
| | 1.1 適性學習社區具備指 標高中 | |
| | 1.2 適性學習社區高中職 合作推動跨校教師專業學 習社群 | |
| | 1.3 適性學習社區高中職 合作建構學習社區 | |

39

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱) 合作學校數：○○所

105 均質化方案質性 KPI

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之質性 KPI，合作學校選辦) | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 方案辦理項目 | 方案質性 KPI |
| 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演 示 | |
| 1.2 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 | |
| 1.3 社區學校合作發展多元評量工具 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 |
| 1.4 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | 1.2 適性學習社區合作推動跨校教 師專業學習社群。 |
| 1.5 學校特色課程、教材開發 | |
| 1.6 學校特色教學、創意學習 | 1.3 適性學習社區合作建構學習社 |

40

請自附表剪貼

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------|---------------------------|------------|------------|
| 七、預期效益 | 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | | 標竿105-1-1 學校教學品質提升計畫 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 50% | 60% |
| | | | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 0個 | 2個 |
| | | 標竿105-1-2 | | | |

41

105 均質化方案之政策量化 KPI

| 1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化 KPI，合作學校選辦) | |
|--------------------------------|--|
| 方案辦理項目 | 政策量化 KPI |
| 1.1. 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 |
| 1.2. 社區學校合作辦理教學評量或協同教學。 | |
| 1.3. 社區學校合作發展多元評量工具。 | |
| 1.4. 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 | |
| 1.5. 學校特色課程、教材開發。 | |
| 1.6. 學校特色教學、創意學習。 | |
| 1.7. 學校特色輔導、服務學習。 | |

42

請自附表剪貼

| | | | | | | |
|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------|------------------|------------|------------|
| 七、 預期 效益 | 對應 社區 教育 資源 指標 | 子計畫申請 辦理項目名 稱 | 指標 項次 | 社區教育資源指標名稱 | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | | 標竿105-1-1 學校教學品 質提升計畫 | 1-10 | 教師參與專業學習社群比 率 | 20% | 30% |
| | | | 2-15 | 學生重補修次數比 | 2次 | 1次 |
| | | | 2-23 | 畢業生就業比率 | 1% | 5% |
| 標竿105-1-2 | | | | | | |

43

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱) 合作學校數：○○所

105 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)

| | | | |
|------|-----------------|------|--------------------|
| 1-1 | 優質高中職學校 | 1-14 | 學生參加服務學習平均次數 |
| 1-2 | 社區人士與學生家長對學校的評價 | 1-15 | 學生參加服務學習平均時數 |
| 1-3 | 學生對學校辦學成效之認同度 | 1-16 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| 1-4 | 教師每週平均教學時數 | 1-17 | 學生獎勵及違規比 |
| 1-5 | 教師製作教學檔案比率 | 1-18 | 學生淨流失率 |
| 1-6 | 教師參與研習平均時數 | 1-19 | 學生重補修次數比 |
| 1-7 | 教師參與研習平均次數 | 1-20 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |
| 1-8 | 參與教師教學評量比率 | 1-21 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 1-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 1-22 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| 1-10 | 教師參與專業學習社群比率 | 1-23 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |

44

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|-------------------------------|----|-----|-----|----|---|
| (一) 經常門: | | | | | |
| 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 標竿 105-1-1 0.4x5=2件 標竿 105-1-2 0.4x200=80 件 |
| 講座鐘點費 | | | | | |
| 出席費 | | | | | |
| 諮詢費 | | | | | |
| 工讀費(工作費) | | | | | |
| 保險費 | | | | | |
| 印刷費 | | | | | |
| 國內旅費、短程車資、運費 | | | | | |
| 膳宿費 | | | | | |
| 場地使用費 | | | | | |
| 小計 | | | | | |
| 經常門小計: | | | | | |
| (二) 資本門: | | | | | |
| 設備 | | | | | 標竿 105-1-1: |
| 購置 | | | | | 標竿 105-1-2: |
| 小計 | | | | | |
| 資本門小計: | | | | | |
| (三) 人事費(特選標竿學校類別): | | | | | |
| 人 | | | | | |
| 事 | | | | | |
| 費 | | | | | |
| 人事費小計: | | | | | |
| (四) 縣市配合款(縣市政府所轄學校類別): | | | | | |
| | | | | | 經常門配合款: |
| | | | | | 資本門配合款: |
| 105 會計年度總計: | | | | | |

請寫出105-0-0及計算方式

請務必核章

承辦人: 承辦日期: 主(會)計主任: 校長:

45

●子計畫標竿105-1經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 105年度 8~12月 | 106年度 1~7月 | 總額 | 比例 |
|--------|--------------|----------------|---------------|----|----|
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9..... | 場地使用費 | | | | |
| | 小計 | | | | |

共15項，請勿增加項目

46

●子計畫規劃內容：標竿105-1子計畫名稱

一、標竿105-1-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

47

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

48

二、標竿105-1-2：○○○○○計畫

三、聯絡人(如果有五個孫計畫，則此項修正為六，以下類推)

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------|--|
| 姓名 | | 單位 | | 職稱 | |
| 電話 | | 傳真 | | e-mail | |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-----|-----|----|
| 105-1-1 | | | |
| 105-1-2 | | | |
| 105-1-3 | | | |
| 105-1-4 | | | |
| 總計 | | | |

49

捌、子計畫內容與經費

前幾張投影片
說明的

標竿105-1

標竿105-2

105-1

105-2

各子計畫學校
交一份

50

玖、預定達成績效指標彙整表(召集學校請彙整所子計畫之績效指標後撰寫一份)

一、教育政策 KPI 及方案指標

請召集學校彙整目標值

(一)量化指標

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 105 學年度社區目標值 |
|------------------|----------------------------|--------------|
| 1. 提升社區教育資源一夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 60% |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 3 個 |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 4 個 |
| | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 6 個 |

51

請召集學校彙整目標值

(二)質性指標

| 教育政策 KPI | 方案質性指標 | 105 學年度社區目標敘述 |
|------------------|---|---------------|
| 1. 提升社區教育資源一夥伴優質 | 1.1 適性學習社區具備指標高中 | |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群 | |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區 | |
| 2. 提升社區教 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 | |
| | 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及 | |

52

請召集學校彙整目標值

二、社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)

| 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 | 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 |
|-----|-----------------|---------|------|--------------|---------|
| 1-1 | 優質高中職學校 | 10 所 | 1-14 | 學生參加服務學習平均次數 | |
| 1-2 | 社區人士與學生家長對學校的評價 | | 1-15 | 學生參加服務學習平均時數 | |
| 1-3 | 學生對學校辦學成效之認同度 | | 1-16 | 學生休學及輔導轉學比率 | |
| 1-4 | 教師每週平均教學時數 | | 1-17 | 學生獎勵及違規比 | |

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱) 合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 106 會計年度經費編列檢核表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他專案補助 | |
|------------|----|---------------|-----------|-----|-------|-----|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | | | 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | | | | | | |
| 106 會計年度 | 1 | 標準 105-100 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 2 | 標準 105-200 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 3 | 標準 105-300 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 4 | 標準 105-400 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 5 | 105-100 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 6 | 105-200 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 7 | 105-300 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 8 | 105-400 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 9 | 105-500 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 10 | 105-600 計畫 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 11 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| | 12 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| 105 會計年度合計 | | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

| 子計畫名稱 | 承辦學校 | 經費需求分析 | | | | | | | 小計 |
|----------|------|-------------|-----------|-----|-----|------|----------|-----|----|
| | | 經費來源 | | | | | 經、資門經費分配 | | |
| | | 均質化 專案補助 | 縣市 配合款 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門 | 資本門 | |
| 標竿 105-1 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 標竿 105-2 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 標竿 105-3 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 標竿 105-4 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-1 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-2 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-3 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-4 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-5 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-6 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-7 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-8 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 105-9 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 小計 | | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係該羅列辦理該子計畫把注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

55

簡報完畢
敬請指導



56

專業諮詢、輔導訪視、績效考核暨成果報告機制說明



高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案

專業諮詢、輔導訪視、績效考核 及成果報告機制說明

私立東吳高職 賴盈方主任

績效考核機制說明

內容大綱

| | |
|--------|--------|
| 壹、依據 | 伍、辦理期程 |
| 貳、目標 | 陸、辦理內容 |
| 參、辦理單位 | 柒、辦理流程 |
| 肆、辦理對象 | 捌、獎懲 |

2

績效考核機制說明

壹、依據

教育部（以下簡稱本部）修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」（以下簡稱本方案）。

3

績效考核機制說明

貳、目標

- 一、強化輔導訪視及績效檢核機制，提升受輔助社區及學校自我管理之效能。
- 二、檢核受輔助社區及學校辦理績效成果，作為本部後續輔助之參考。
- 三、廣化受輔助社區及學校之資源共享介面，深化學校特色發展之動能。
- 四、引導學生適性就近入學，體現適才適所適性揚才之目標。

4

績效考核機制說明

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、協辦單位：直轄市政府教育局及
縣（市）政府
- 三、承辦單位：國立臺灣師範大學
國立員林高級農工職業學校

5

績效考核機制說明

肆、辦理對象

本部核定辦理本方案之社區及高級中等學校。

伍、辦理期程

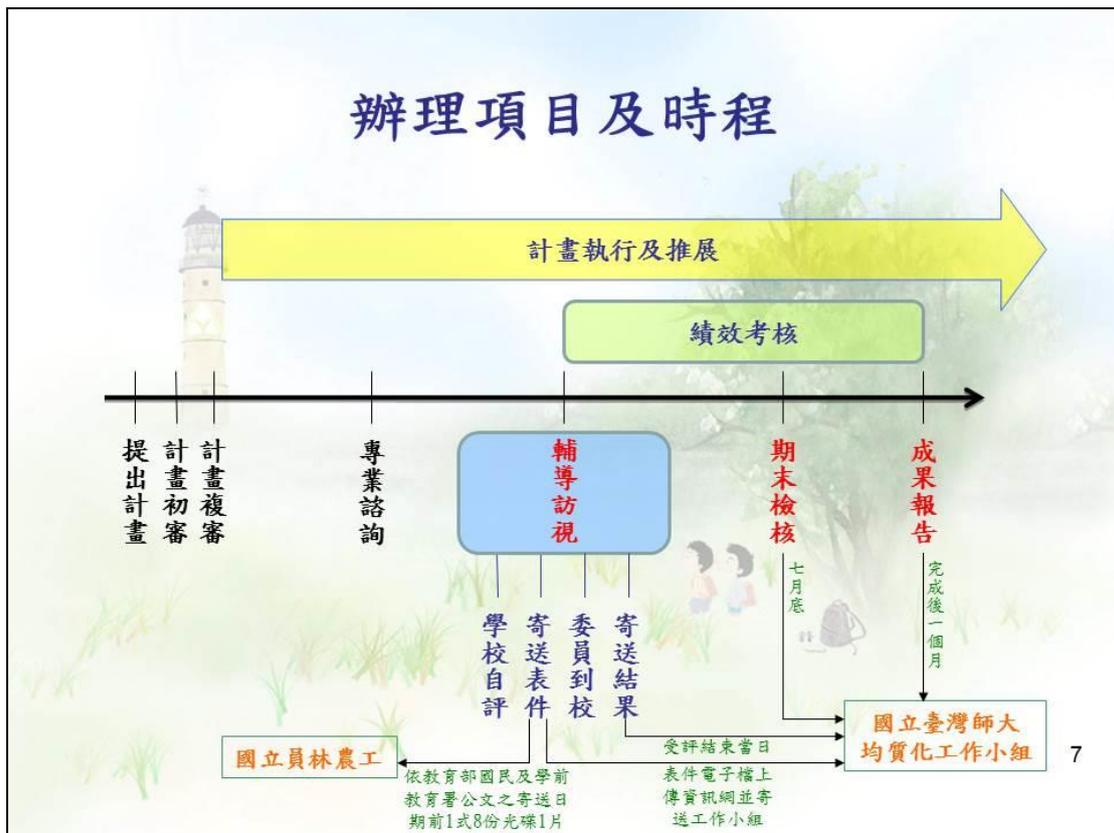
本計畫之績效考核項目包括輔導訪視、期末檢核及成果報告等，各工作項目之辦理期程如下：

- 一、輔導訪視：每學年度下學期辦理。
- 二、期末檢核：每學年度下學期期末辦理。
- 三、成果報告：每學年度下學期期末辦理。

105學年度專業諮詢為每學期至少辦理一次。

6

辦理項目及時程



7

績效考核機制說明

陸、辦理內容

一、輔導訪視

(一) 社區及辦理學校自評。

(二) 考評小組至召集學校輔導訪視。

8

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(一)社區及辦理學校自評

- 受輔助社區及學校選派人員參加輔導訪視說明會，了解輔導訪視內容、流程、相關表件填寫方式，及配合輔導訪視之各項工作。
- 受輔助社區及學校應定期召開會議，討論準備自評內容與分工事項。
- 受輔助社區及學校應進行各子計畫之自評並撰寫自評結果。

9

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(一)社區及辦理學校自評

- 召集學校彙整各子計畫自評結果，並進行社區總評。
- 召集學校將「輔導訪視表」電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組電子信箱，其紙本經核章完備後逕寄國立員林高級農工職業學校。

10

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

- 由本部組成考評小組，對受輔助社區及學校進行輔導訪視工作。考評小組之成員包括**專家學者**及**高級中等學校校長**共3位，**精進標竿學校社區**加派一位小組成員。
- 由本部辦理考評小組行前說明會，說明輔導訪視工作內容及流程，及各受輔助社區訪視時程等。考評小組至總計畫學校輔導訪視日程表如下所示。

11

輔導訪視日程表

| 時間 | | 輔導訪視程序及活動項目 | | 參加人員 |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------------|--|
| 上午 | 下午 | | | |
| 09:00 09:20 | 13:30 13:50 | 簡報 | 召集學校簡報該社區辦理均質化方案之情形。 | 1.考評小組。 2.召集學校及合作學校業務相關人員。 3.各項子計畫承辦人。 |
| 09:20 10:00 | 13:50 14:30 | 參觀及閱覽相關資料 | 參觀及閱覽各子計畫相關資料及相關設備使用等。 | |
| 10:00 10:40 | 14:30 15:10 | 相關人員訪談 | 分組與相關人員訪談，以了解社區辦理均質化方案情形。 | A組：各子計畫主辦學校代表。 B組：國中、大專校院、社區機構代表。 |
| 10:40 11:20 | 15:10 15:50 | 考評小組討論 | 考評小組討論考評結果。 | |
| 11:20 11:50 | 15:50 16:20 | 綜合座談 | 輔導訪視及考評結果意見交換與討論。 | 1.考評小組。 2.召集學校及合作學校業務相關人員。 3.各項子計畫承辦人。 |

備註：一、請參酌本行程表準備行程、場地及有關資料，必要時安排相關人員加以說明。
二、受訪社區之高級中等學校請不必刻意準備書面資料、海報展示版、情境佈置等，只需準備重點項目書面資料。
三、受訪社區之高級中等學校於「綜合座談」時間，亦可安排相關國中教師、國中學生家長代表與考評小組進行座談。
四、參加人員請準時出席。

12

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

●考評小組進行輔導訪視之主要工作內容

- 檢閱各子計畫辦理成果，以及整體計畫辦理績效及相關檔案資料。
- 檢視本方案補助經費運用及資本門設備採購使用情形。

13

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

●考評小組進行輔導訪視之主要工作內容

- 與計畫合作代表機構(國中代表、社會機構代表、大專校院代表、家長代表等)進行訪談。
- 與召集學校代表及各子計畫辦理學校代表進行訪談。
- 考評小組針對考評結果進行討論並提出建議。

14

績效考核機制說明

接受輔導訪視學校注意事項

- 參酌行程表準備行程、場地及有關資料，必要時得安排相關人員加以說明。
- 協助訪視委員交通問題。
- 受訪學校於「綜合座談」時間，亦可安排相關教師、家長代表、社區代表與訪視委員對話。
- 參加人員請準時出席。
- 輔導訪視行程時間得依實際情形彈性調整。

15

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

- 考評結果之呈現
 - 各項目之考評分數及權重如表1所示。
 - 各子計畫的評分均以100分為滿分，所有子計畫所得分數之平均乘以權重，即為子計畫辦理成效之得分。
 - 各項目所得分數乘以權重即為各項目之得分。

16

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

表1 精進標竿學校考評分數及權重列表

| 項次 | 項目及分項 | 評分方式 | 權重 | 備註 | |
|----|-----------------|--------|-----|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 各子計畫 辦理成效 | (計畫名稱) | 100 | 20% | 本項分數為所有子計畫得分之平均數乘以20%。 |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| 2 | 計畫自主管理與行政支援 | 100 | 10% | 本項分數為得分乘以10%。 | |
| 3 | 計畫總體績效 | 100 | 50% | 本項分數為得分乘以50% | |
| 4 | 精進標竿學校目標績效及做法 | 100 | 20% | 本項分數為得分乘以20% | |
| 5 | 辦理特色：與國中連結的特色做法 | 5 | | 1.本項採額外加分。 2.本項得分直接加入總分。 | |

17

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

表2 一般學校考評分數及權重列表

| 項次 | 項目及分項 | 評分方式 | 權重 | 備註 | |
|----|-----------------|--------|-----|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 各子計畫 辦理成效 | (計畫名稱) | 100 | 30% | 本項分數為所有子計畫得分之平均數乘以30%。 |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| 2 | 計畫自主管理與行政支援 | 100 | 20% | 本項分數為得分乘以20%。 | |
| 3 | 計畫總體績效 | 100 | 50% | 本項分數為得分乘以50% | |
| 4 | 辦理特色：與國中連結的特色做法 | 5 | | 1.本項採額外加分。 2.本項得分直接加入總分。 | |

18

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

表3 社區整體分數及權重

| 項目 | 整體分數比例 |
|--------|--------|
| 精進標竿學校 | 30% |
| 一般學校 | 70% |

19

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

●考評結果之呈現

- 受輔助社區高級中等學校與國中連結的特色做法，可列入「辦理特色」項目加分，最多5分。
- 三個考評項目得分加上「辦理特色」得分之總和，即為整體考評結果。若因「辦理特色」之加分而超過100分時，以100分計。
- 計分方式：各項分數以四捨五入方式取到小數點第一位。

20

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

- 考評結果之呈現
 - 90分(含)以上者為一等
 - 80分(含)至未達90分者為二等
 - 70分(含)至未達80分者為三等
 - 60分(含)至未達70分者為四等
 - 未達60分(含)以下者為五等

21

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

- 輔導訪視結束後，由召集學校將輔導訪視表彌封後掛號郵寄國立臺灣師範大學均質化工作小組彙整與分析，以提交本部作為後續輔助之參考。

22



輔導訪視表件說明

一份由一般的受補助社區召集學校填寫
一份由精進標竿學校填寫

23



輔導訪視表件說明

表件組成

- 壹、基本資料表
- 貳、計畫申請基本資料
- 參、輔導訪視項目
- 肆、輔導訪視綜合意見

附表：總體經費執行一覽表

24

輔導訪視表件說明

壹、基本資料表

貳、計畫申請基本資料

一、計畫緣起

二、計畫目標

三、社區現況分析及計畫特色

四、計畫自主管理

五、參與本計畫各級學校背景資料

六、辦理子計畫一覽表

(由104學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼)

25

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

一、各子計畫辦理成效(每個子計畫請填一份)

二、自主管理與行政支援

(含進度掌控與運作機制)

三、計畫總體績效

(四)精進標竿學校目標績效及做法

四、(五)辦理特色：與國中連結的特色做法

五、(六)辦理效益達成情形

六、(七)各子計畫經費執行一覽表

肆、輔導訪視綜合意見

26

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

- 一、各子計畫辦理成效(每個子計畫請填一份)
- 二、自主管理與行政支援(含進度掌控與運作機制)
- 四、辦理特色：與國中連結的特色做法

| 自評結果 | | 訪評結果 |
|------------------------|--------------------|--------------------------|
| 資料來源與佐證資料 | 辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 得分(以100分計) 加分(以5分計) | | |

27

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

三、計畫總體績效

| 指標項目 | 各子計畫及總體計畫對應指標之預定執行工作內容摘要彙整 | 執行情形說明 | 自評結果 | 訪評結果 |
|----------------|----------------------------|--------|------------------------------|--------------------------|
| | | | 辦理之具體成果、遭遇困難、待改進事項及指標落實之具體成效 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| 1.社區促進資源均衡情形 | | | | |
| 2.落實社區適性學習發展情形 | | | | |
| 3.共創夥伴優質情形 | | | | |
| 4.導引就近入學推動情形 | | | | |
| 得分(以100分計) | | | | |

8

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

五、辦理效益達成情形

| 量化目標規劃 | | | | | | | |
|------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------|------------|------------|----|
| 指標項目 | | | | | | | |
| 對應部定 指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 部定 指標 項次 | 部定指標名稱(C) | 指定 辦理 | 104 目標值 | 104 達成值 | |
| | 例： 104-1-1 學校教學品質提升計畫 | | 1-12 | 教師赴產業實習比率 | | 2% | 5% |
| | | | 2-23 | 畢業生就業比率 | ◎ | 1% | 5% |
| 例： | | 2-15 | 學生重補修次數比 | | 10 | 5 | |
| 學校自訂 指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 自訂 指標 項次 | 自訂指標名稱(D) | | 104 目標值 | 104 達成值 | |
| | 例： | 1 | 企業捐助學校經費(仟元) | | 1,000 | 2,000 | |
| | | | | | | | |

註：1.「目標值」請由各社區104學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。

29

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

六、各子計畫經費執行一覽表(資本門)

| 104會計年度104學年度上學期 資本門 經費概算 | | | | | 104會計年度104學年度上學期 資本門 經費執行 | | | | 備註 | | |
|---------------------------|--------|----|----|----|---------------------------|-----------|----|----|----|-------------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | | 經費執行總額(B) | | | | 經費 執行率 B/A% | % |

30

輔導訪視表件說明

參、輔導訪視項目

六、各子計畫經費執行一覽表(經常門)

| 項次 | 名稱(項目) | 104 會計年度 104 學年度上學期 | | 105 會計年度 104 學年度下學期 | |
|----|------------------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | | 經常門 經費概算及執行 | 經常門 經費概算及執行 | 經常門 經費概算及執行 | 經常門 經費概算及執行 |
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 |
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者,請於此項歸類加總) | | | | |
| 16 | 人事費(精進標準學校填寫) | | | | |
| | 小計 | (E) | (F) | (G) | (H) |
| | 經費執行率 | | (F/E)% | | (H/G)% |

31

輔導訪視表件說明

肆、輔導訪視綜合意見

| | |
|--|--|
| <p>受評社區召集學校填寫：請針對整體性之優點、待改進事項及未來發展方向提供意見，供考評小組參考(請條列)。</p> | <p>考評小組填寫：請根據訪評結果，對整體性之優點、待改進事項及未來應採取之具體可行做法提出建議(請條列)。</p> |
| | |

考評小組：_____、_____、_____ (請簽章)

32

輔導訪視表件說明

附表：總體經費執行一覽表(召集學校彙整一份)

| 104 會計年度 -104 學年度上學期 | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| 單位：仟元 填報日期： | | | | | | | | | |
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | |
| | 經費概算 (A) | 經費執行 (B) | 執行率 (B/A)% | 經費概算 (E) | 經費執行 (F) | 執行率 (F/E)% | 整體經費概 算(A+E) | 整體經費執 行(B+F) | 整體執行率 (B+F)/(A+E)% |
| 104-1 〇〇〇〇 | | | % | | | % | | | % |
| 104-2 〇〇〇〇 | | | % | | | % | | | % |
| 合計 | (a) | (b) | % (c) | (d) | | % | | | % |
| 105 會計年度 -104 學年度下學期 | | | | | | | | | |
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | |
| | 經費概算 (C) | 經費執行 (D) | 執行率 (D/C)% | 經費概算 (G) | 經費執行 (H) | 執行率 (H/G)% | 整體經費概 算(C+G) | 整體經費執 行(D+H) | 整體執行率 (C+G)/(D+H)% |
| 104-1 〇〇〇〇 | | | % | | | % | | | % |
| 104-2 〇〇〇〇 | | | % | | | % | | | % |
| 合計 | (e) | (f) | % (g) | (h) | | % | | | % |
| 104 學年度全學期 | | | | | | | | | |
| 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| (A)經費概算 (a+c) | (B)經費執行(b+f) | (C)經費概算(c+g) | (D)經費執行(d+h) | (E)經費概算(A+C) | (F)經費執行(B+D) | 經費執行率 (F/E)% | | | |

33

績效考核機制說明

陸、辦理內容

二、期末檢核與成果報告

(一)期末檢核

- 1.由均質化工作小組依方案目標及計畫績效分析之需求，擬定「期末成果檢核報告書」之填報內容，並請方案辦理學校如實填報。
- 2.受輔助社區及學校根據「期末成果檢核報告書」之大綱及內容，對各子計畫及計畫總體績效指標與執行成效進行自我檢核。

34

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

二、期末檢核與成果報告

(二) 成果報告

- 1.各校根據自我檢核結果，確實填報表件，完成期末成果檢核報告書。
- 2.本方案之執行成效並由國立台灣師範大學彙整後呈報本部。

35

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

二、期末檢核與成果報告

- (三)受輔助學校於計畫期滿一個月內將「期末成果檢核報告書」電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，其紙本經核章完備後逕寄至國立臺灣師範大學。

36

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

二、期末檢核與成果報告

【期末成果檢核報告書】

- 1.填表說明
- 2.基本資料表(申請計畫書轉貼)
- 3.社區總體執行成效檢核
- 4.各子計畫學校均質化推展情形檢核

37

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

三、專業諮詢

- (一)由本部聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受補助學校之計畫及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或診斷建議。
- (二)計畫辦理學校**每學期**至少邀請**前項之專業諮詢委員到校諮詢1次**為原則，並填寫諮詢報告，供本部做為對學校後續補助之參考依據。

38

績效考核機制說明

陸、辦理內容(續)

三、專業諮詢

(一)專業諮詢總表

(彙整一份)

※委員勾選及簽名

(二)專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

※委員簽名

(三)整份寄回或傳真至均質化工作小組。

39

績效考核機制說明

柒、辦理流程

一、輔導訪視

- 國立臺灣師範大學研擬輔導訪視表。
- 由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修輔導訪視表。
- 編印輔導訪視表冊。
- 擬定並安排各社區及學校之輔導訪視行程及流程。
- 辦理學校輔導訪視說明會。
- 辦理考評小組行前說明會。
- 受補助社區及學校辦理自評。
- 受補助社區及學校填寫輔導訪視表冊，將電子檔上傳至均質化網站及均質化工作小組信箱，其紙本核章完備後逕寄至國立員林農工。
- 辦理受補助社區及學校輔導訪視工作。
- 國立臺灣師範大學均質化工作小組彙整輔導訪視結果。

40

績效考核機制說明

柒、辦理流程

二、期末檢核與成果報告

- 國立臺灣師範大學研擬期末成果檢核報告書。
- 由本部邀請專家學者及學校代表討論研修期末成果檢核報告書。
- 定稿期末成果檢核報告書。
- 辦理期末成果檢核報告書填寫說明會（得配合「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案說明會」辦理）。
- 受補助社區及學校填報期末成果檢核報告書並將電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，其紙本經核章完備後逕寄至國立臺灣師範大學。
- 國立臺灣師範大學彙整各社區期末成果檢核報告書之成果。

41

績效考核機制說明

捌、獎懲

- 一、輔導訪視結果得做為次學年持續輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 二、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 三、辦理本方案之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 四、辦理本方案之績優教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

42



105學年度高中職 適性學習社區教育資源均質化 計畫申辦暨輔導訪視說明會 經驗分享 桃二區水水桃園方舟計畫

國立武陵高中
校長林清波



一、計畫特色：

1. 實踐教育部政策理念：整合資源、合作辦理。
2. 高度默契的十一所高中職合作分享。
3. 綜向與橫向聯繫，帶動社區的整體發展。

| | | | |
|--------|--------|--------|--------------|
| 104-1 | 030306 | 武陵高中 | 金頭腦教室 |
| 104-2 | 030403 | 桃園農工 | 開心農場-青春樂活逐夢趣 |
| 104-3 | 030304 | 桃園高中 | 享藝人生 |
| 104-4 | 034306 | 南崁高中 | 科學藝星光大道 |
| 104-5 | 031414 | 成功工商 | 啟動心方向適性揚才計畫 |
| 104-6 | 030F01 | 桃園啟智學校 | 雙手萬能及真愛旅程 |
| 104-7 | 031313 | 振聲高中 | 揮灑創意學習營 |
| 104-8 | 031324 | 大興高中 | 大興航空夢想起飛 |
| 104-9 | 031320 | 新興高中 | 智慧生活新興技術 |
| 104-10 | 034314 | 壽山高級中學 | 師生同舟，教學相守 |
| 104-11 | 030325 | 陽明高中 | 創藝暖陽家園 |

戀戀水水桃花源

- 以千口陂塘與桃園大圳組織起來的美麗地景，正是水水桃園。
- 水，就是美。桃園之美，就是桃園之水。
- 桃二區，可以用大茄苳(大漢溪、茄苳溪與南崁溪)三溪活水做共同體的連結。
- 桃園大圳沿線有桃啟、振聲與武陵。茄苳溪水系有武陵與南崁，南崁溪水系有桃高與南崁與成功工商，大興高中則是在老街溪。



適性揚才造方舟

- 方舟，就是基因庫、種子、小仔鴨。桃農的開心農場、技職各校的職業試探就是在學生的成長過程中播種。
- 舟，也有航海、航空等國際觀的象徵，這也呼應大興高中的航空特色課程、武陵的國際觀、全英語探索課程與振聲高中的教會色彩。
- 水桃園也是桃園之美，可結合南崁高中藝術人文營、桃園高中的舞蹈藝術特色活動與武陵桃園之美計畫。

橫向連結的信念

- 用美育發揮均質化的理想：水水桃園方舟計畫，因為桃園縣是工商大縣。以陂塘水圳組織起來的美麗地景，正是水水桃園。水，就是美。桃園之美，就是桃園之水。桃二區，可以用大茄南(大漢溪、茄苳溪與南崁溪)三溪活水做共同體的連結。大漢溪是桃園大圳源頭，埤塘、大圳水同時是桃園地區各溪的補充水源，如茄苳溪南崁溪新街老街溪。大圳沿線有桃啟、振聲、武陵與新興。茄苳溪水系有武陵與南崁，南崁溪水系有桃高與南崁與成功工商，大興高中則是在老街溪。埤塘邊則有陽明、桃啟與武陵。水桃園就是桃園之美，可結合南崁高中藝術人文營、桃園高中的舞蹈營與武陵桃園之美計畫。
- 撒播均質化的種子：方舟，就是基因庫、種子。桃農的開心農場、技職各校的職業試探就是在學生的成長過程中播種。舟，也有航海、航空等國際觀的象徵，這也呼應大興高中的航空特色課程、武陵的全英語探索。

橫向連結的信念

- 十一個子計畫，就像種子的培育一般，在國中生心中種子知識、技能與情意的種子。然後營造同體共榮成長的空間：結合夥伴學校辦學特色，所提出的子計畫橫跨普通高中、農業、工業、商業與自然學科的教學應用，透過針對社區國中師生辦理各項研習課程，終極目標為宣傳各校辦學理念及特色，以有效提升國中生就近入學比率。
- 經過各校溝通協調，整合社區資源繼而開發社區資源，發展社區特色文化，例如大茄南計畫。進而深化夥伴學想、教師與學生與環境的鏈結關係。又設計了造舟與造飛機計畫，眼界從河流更擴及海洋與世界。凝聚社區向心力，使社區學校團結一致，使社區學校學生對社區內學校更有認同感。



104學年度

橫向連結的策略

1, 辦理成果發表會如“社團職校博覽會--嘉年華”。

2, 緊密召開的自主會議。各校活動，由總召學校統一宣傳。





103學年度桃二區均質化水水桃園方冊計畫

適性發展 資源共享

誠摯邀請國中體驗高中、技職課程

上學期11月至12月開課，感謝各校的參與
下學期3月至5月開課，期待你們的加入

第一計畫：武陵高中全領域教育
第二計畫：桃園高中、開心農場
第三計畫：桃園、機師、商、空、電、航等 技藝發展
第四計畫：南庄
第五計畫：桃園特許學校、雙子高級職業教育

第二區均質化水水桃園方冊計畫

武陵高中、桃園高中、南庄高中、雙龍高中、桃園農工、桃園特許學校



青春樂活

樂享均質新希望

2014技職嘉年華

103年12月20日(六)

國立桃園農工(桃園巨蛋旁)

與您熱情相見

節目表

9:30 開場式

10:30 技藝展

10:30-14:00 技藝展

14:00-17:00 技藝展

17:00-18:00 閉幕式

好康報報

1. 領取報名體驗課程完成表，贈送精美禮品(數量有限，送完為止)

2. 活動現場贈送抽獎券及服務紀念工作牌，贈送生日小學生禮

3. 可獲得贈品之憑證(憑證)之技藝展(數量有限，送完為止)

活動計劃與實施均屬中、均質化水水桃園計畫

武陵高中、南庄高中、雙龍高中、桃園農工、桃園特許學校、桃園農工、南庄高中、大園高中

103學年度

二、發展桃二區特色-嘉年華











(三)桃二區自主管理特色-密集/輪辦



二，子計畫特色

壹：武陵高中 金頭腦教室五項課程

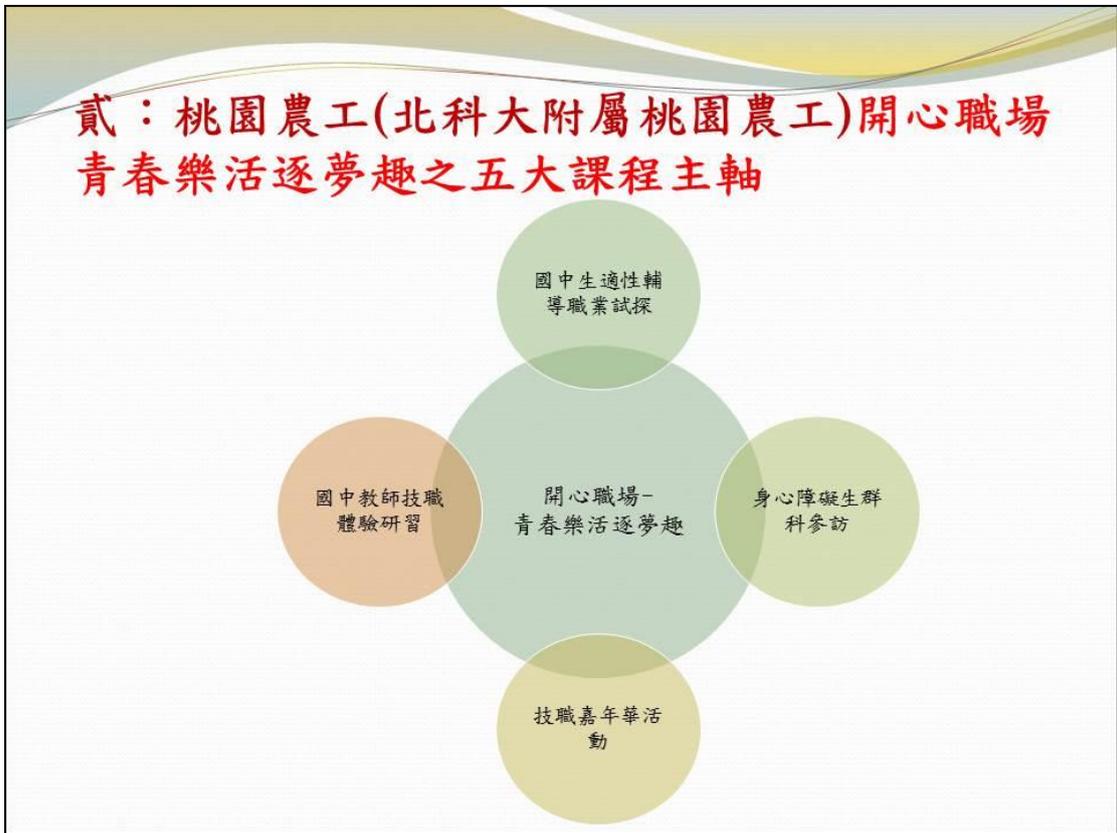


到國中綠能推廣

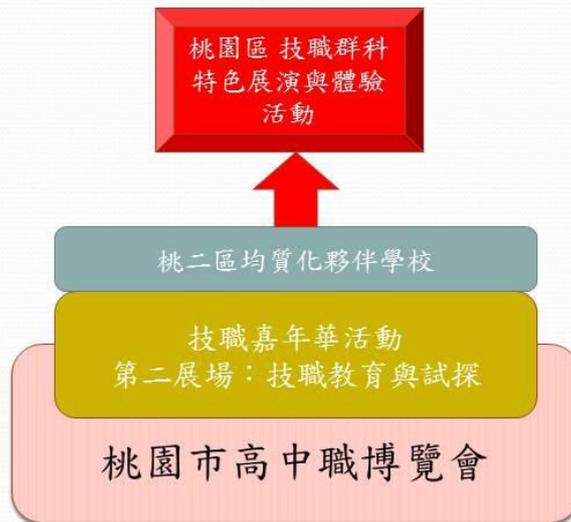
文藝營 紀念rca工藝製作



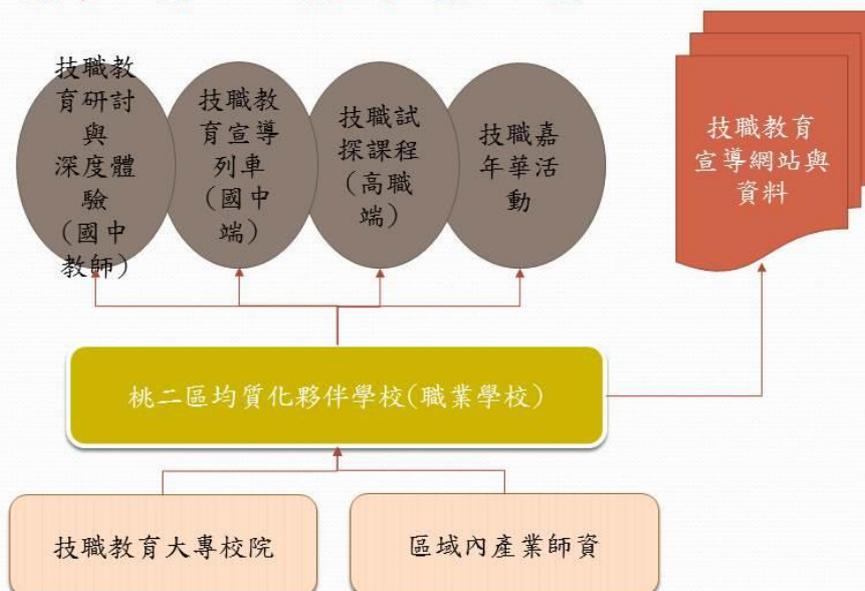
- 1、文藝研習營-rca桃園在地書寫
- 2、綠能推廣隊-自然
- 3、全英語聽說探索-國際視野特色
- 4、大茄南方舟計畫-跨域在地踏查
- 5、桃園之美體驗營-美感情操



技職嘉年華活動 桃園市高中職博覽會第二展場：技職教育與試探



指定辦理項目：技職試探活動



參：桃園高中「享藝人生」計畫摘要

享「繪說BOOK」師生愛閱課程與展覽活動

藝術家駐校創作

邀請社區夥伴學校、國中學校蒞校參訪主題活動

辦理校內藝文展覽活動

創作成果展出

藝「樂揚藝」表演藝術體驗與欣賞活動

舞蹈、音樂、戲劇、劇場等藝術相關系列講座至少20場

跨領域藝術實踐體驗藝術活動至少5場

邀請大專院校與專業藝術表演團體蒞校舉辦示範表演活動至少5場

寒暑假辦理國中學生表演藝術體驗營2梯次

人「教學相長」數位歷程檔案建置

教師專業歷程檔案建置

學生創意歷程檔案建置

生「健康樂活」學生社團營隊活動

辦理虎崗桃子科學營

辦理虎崗軟式棒球育樂營

管樂嘉年華校際聯合音樂會、成果發表會

參：國立桃園高中～「享藝人生」迸發教育能量

國立桃園高中著重以學生為主體之全人教育，亦肩負在地文化紮根的使命，積極參與均質化方案，規畫「享藝人生」系列學習活動，透過「繪說BOOK」、「樂揚藝舞」、「教學相長」、「健康樂活」，將本校設備、師資與社區國中小及高中職分享，在校際交流中，成功於演藝活動的媒介，發揮教育資源的最大效能。

繪說BOOK



國立桃園高中～「享藝人生」

教學相長



健康樂活



國立桃園高級中學

肆：桃園市立南崁高中 科學藝能星光大道

音樂魔法營



體育夢幻營

薪火相傳-皂化你我



科學金頭腦-MATH蘆竹人

伍、成功工商 啟動心方向適性揚才計畫

目標

- 強化教師班級經營與輔導能力，協助學生適性，適才安定就學，降低流失率。
- 企業肯定學校辦學理念捐贈經費扶助本校弱勢學生安定就學。
- 藉職科體驗暨生涯進路探索，讓國中生瞭解技職教育概況與優勢，幫助國中生提早做生涯規劃及未來生涯進路選讀科系之參考。
- 國中教師技職教育體驗研習及適性輔導國中技藝精進計畫，將辦學績效傳達學區內國中生，並獲取國中師長的認同，以吸引學生就讀，提高學區學生就近入學。
- 透過國中、社區高中職合作機制，避免學生外流，降低少子化的衝擊。

預期效益

- 為降低本校流失率偏高，辦理班級經營與輔導研習，以提升教師專業能力安定學生就學。
- 企業認同本校持續推動「濟弱扶貧、安定就學」理念，有更多善款挹注幫助弱勢學生安定就學。
- 均衡高中職教育均衡發展，引導國中畢業生依其適性選擇就讀高中職，發展學生多元能力。
- 強化辦學績效及宣導，吸引更多應屆國中生就讀本校。

◎ 執行成效



教師班級經營與輔導研習



國中八年級職科體驗



國中九年級生涯進路探索



國中教師技職教育體驗研習



適性輔導國中技藝精進計畫

陸：桃園啟智學校 雙手萬能及真愛旅程

自我決策在教學上的應用

技職嘉年華



104年度均質化技職嘉年華

技職嘉年華



桃智
均質化活動

自我決策在教學上的應用

自我決策在教學上的應用

教師專業社群運作



教師專業社群運作





柒：振聲高中—揮灑創意學習營

振聲高中職業類科豐富多元，能與桃二區夥伴學校互補，提供桃二區國中生多元職涯探索營隊。

此外，桃二區學校每年12月底聯合辦理技職嘉年華、5月中辦理教師職業類科探訪活動，推廣職業類科，宣揚12年國教政策，落實適性發展、引導就近入學。



捌：大興高中 大興航空夢想起飛計畫

目標

1. 配合「桃園航空城計畫」，培育未來航空城所需人才，並結合社區學校與大學校院合作之特色課程，發展本校相關職業類科課程特色，激發學生學習潛能並提升課程教學成效。
2. 發展多元適性課程，協助社區國中學生適性選擇高中職校，順利推動十二年國民基本教育。
3. 藉由不同於教室授課型態之創新活動，提升學生學習成效。
4. 增進合作學校與社區國中教師專業技能交流。

課程介紹

- 本校資訊科、電機科、飛機修護科、資料處理科、多媒體設計科發展出特色課程後，敬邀社區國中學生參加，課程如下：
1. 資訊科—Arduino無線通訊教學實務計畫
 2. 電機科—創意機器DIY人製作
 3. 飛機修護科—航空新體驗
 4. 資料處理科—雲端科技多媒體應用創意商品
 5. 多媒體設計科—多媒體影音體驗

大興航空夢想起飛計畫

◎ 執行成效



資訊科—Arduino無線通訊教學



電機科—創意機器DIY人製作



多設科—多媒體影音體驗



資處科—雲端科技多媒體應用創意商品



飛機修護科—航空新體驗

玖：新興高中均質計畫 均質化子計畫架構



均質化執行情形

舞動機器人研習



技職嘉年華(與桃園農工合作)



拾：壽山高中「學，再體驗」-國中入校體驗課程

國際貿易科
大手牽小手，產學齊步走
-理財大探索(現金流)

廣告設計科
創意無限，藝術無界
-獨一無二創意徽章

應用外語科
世界公民，全球移動
-英語與攝影的奇妙世界



「教，再翻轉」-教師專業學習成長

教師專業社群講座
(PLC)

教學檔案製作



拾壹：國立陽明高中

創藝暖陽家園



品味悅讀藝術領航-設計領域與金工藝術體驗營隊與舉辦美術展覽



暖陽志工服務樂-生命教育營隊





高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案（草案）

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定
99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定
100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定
101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定
103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定
104年○月○日臺教授國部字第○○○○○○號函修定

壹、緣起

中等教育的發展為提升國家競爭力的基石，教育部（以下簡稱本部）為推動十二年國民基本教育，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會的不公，自民國九十年開始推動高中職社區化政策，藉由高級中等學校（以下簡稱學校）間的教學合作及資源共享，提供社區內學校學生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。本部為進一步落實十二年國民基本教育政策，於民國九十五年十月十八日公布「十二年國民基本教育規劃方案」，並以先導計畫的十三個子計畫與二十三項方案，進行十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作。

民國一百零二年行政院核定「十二年國民基本教育實施計畫」，將「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」（以下簡稱本方案）正式納入二十九個重要配套方案之一，其中「適性學習社區」（以下簡稱社區）係指地理環境相互連結，並考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、以及學生上下學所需時間之合理性，經妥適規劃社區範圍，並統整社區教育資源，透過社區之學校（以下簡稱社區學校）間的相互支援，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。

本方案除延續高中職社區化之成果外，並加強學校間的垂直合作工作，讓社區內的學校持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實學校與國中及大專校院端的垂直合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，此外，秉持社區均衡均質共榮發展之原則，以強化學校間之典範學習，本方案加強輔助社區資源弱勢學校，並建立社區之精進標竿學校，導引社區間教育資源均衡均質發展，進而提升各社區之學校教育競爭力。本方案鼓勵學校辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入下一階段的學習前，對學校的學習內容能先一步認識，使學生在當地學校的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

貳、目標

- 一、建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- 二、強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- 三、落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。

參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校。

肆、辦理期程

自一百零五學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動。

伍、辦理原則

- 一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制。
- 二、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國中及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。
- 三、適性探索：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性學習，以達成國中畢業生就近入學之目標。

陸、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府
- 三、執行單位：經本方案核定經費之學校

柒、實施方式

依據本方案辦理原則及「高級中等學校資源分布調整實施方案」之建議，針對方案目標，特設定以下三個辦理項目，得由本部指定，或各社區內有意願辦理之學校提出計畫，經審查核定後依學年度實施。

一、辦理項目

（一）夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況、歷史背景等因素，除了由本部指定學校

辦理精進標竿之計畫外，合作學校得擇項辦理，以發展學校特色亮點，引導社區學校共同提升為辦理目標。

- 1.1.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。
- 1.2.社區學校合作辦理教學評量或協同教學。
- 1.3.社區學校合作發展多元評量工具。
- 1.4.社區學校合作辦理典範學習分享活動。
- 1.5.學校特色課程、教材開發。
- 1.6.學校特色教學、創意學習。
- 1.7.學校特色輔導、服務學習。
- 1.8.學校與國中合作辦理特色典範分享活動。
- 1.9.學校與大專校院合作辦理特色學習活動。
- 1.10.學校特色行政服務與校園規劃。

(二) 資源共享

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，得由學校自行申請或本部指定學校辦理。

- 2.1.社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量。
- 2.2.社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量。
- 2.3.有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。
- 2.4.社區學校共同發展特色社團及活動。
- 2.5.社區學校共同辦理品德教育、服務學習。
- 2.6.社區學校共同推動適性輔導機制。
- 2.7.社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
- 2.8.社區學校共同規劃調整群科及課程。

(三) 適性探索

本項目為強化學校與國中之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並協調及分配辦理。以下第一項至少有一所學校辦理，第二至四項及第六項各由一所學校辦理，第五項若子計畫學校十所以下，得由四所學校辦理，其中二所學校統籌辦理國中學生職涯試探，二所學校統籌辦理國中學生學術試探活動；若子計畫學校超過十所並十五所以下，得由六所學校辦理，其中三所學校統籌辦理國中學生職涯試探，三所學校統籌辦理國中學生學術試探活動；若子計畫學校超過十五所，至多得由八所學校辦理，其中四所學校統籌辦理國中學生職涯試探，四所學校統籌辦理國中學生學術試探活動。本項為必辦項目。

- 3.1.社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。

- 3.2.社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
- 3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。
- 3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
- 3.5 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
- 3.6 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。

二、構想書、計畫申請與評選

本方案計畫之申請分成構想書撰擬及計畫申請兩階段：

(一) 構想書撰擬

- 1.以適性學習社區為規劃之社區範圍，並考量學生適性學習及就近入學之需求，由社區內學校結合國中及大專校院，共同提出「適性學習社區教育資源均質化實施方案構想書」（以下簡稱構想書）。
- 2.依本部指定或社區內有意願辦理之學校組成合作聯盟，並由合作聯盟推舉一所學校為召集學校（精進標竿學校為當然召集學校），召集學校和各合作學校共同討論及研擬構想書，每社區以提出一份構想書為原則。若社區申辦本方案校數超過二十所，社區得推舉二所學校擔任召集學校，並提出二個構想書（任一構想書參與校數不得少於8校），惟每校只得參與一個構想書之合作學校。
- 3.特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班（美術、舞蹈、戲劇、體育等）得跨社區進行合作。
- 4.社區學校得參加由本部舉辦之本方案計畫提報說明會。
- 5.構想書申請以一次提報一學年為原則，構想書內容另訂之，並由社區召集學校於規定期限內向本部提報構想書。
- 6.由本部召開構想書檢視會議，獲通過之構想書始研擬申請計畫書。

(二) 計畫申請

- 1.以構想書之社區地理範圍內合作學校及合作對象（含國中及大專校院），提出「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」（以下簡稱計畫書）。
- 2.學校辦理國中學生職涯試探或學術試探計畫，應結合現有國中實施之生涯試探課程及輔導活動。
- 3.為持續推動適性學習社區之運作機制，落實社區就近入學，得由本部補助經費至各社區召集學校，俾利召集會議協商基礎網絡之維持，並由社區內學校合作執行。
- 4.計畫書以一次提報一學年為原則，計畫書內容另訂之，並由社區召集學校於規定期限內向本部提送計畫書。

(三) 計畫評選

1.評選原則

辦理計畫前與各直轄市、縣（市）主管機關召開會議，檢討並適時修正適性學習社區劃定範圍，並由本部建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校其所在社區教育資源現況，參考個別學校就近入學區域範圍的規劃，做為本方案評選之原則，各社區之教育資源要素所包括對應指標說明如下：

- (1) 課程類群：包含課程類型與招生容量、課程類型註冊率及增減率等二項。
- (2) 財政資源：包括學校經常門經費、學校資本門經費、學校每生教育支出、學校弱勢族群獎（補）助學金經費等四項。
- (3) 師資品質：含括專任教師比率、專任合格教師比率、生師比、教師參與專業發展評鑑比率等四項。
- (4) 學生背景：計有低收入戶學生比率、原住民學生比率、身心障礙學生比率等三項。
- (5) 入學機會：包括公私立學校日間部核定招生人數比率及增減率、國中畢業生就學機會率、國中畢業生免試入學機會率等三項。

除上述項目之外，社區內各校如提供全數免試入學名額，本部將從優補助；此外並參酌參與計畫之學校所提計畫合理性、合作單位、合作校數、計畫內涵之完整性、可行性、效益性及政策性等原則進行審查評選。

2.評選方式

- (1) 部成立審查委員會進行計畫書初審及複審作業。
- (2) 審查委員會之組成包括大專校院及行政機關代表、學校校長、業界代表、家長及教師團體代表等。
- (3) 初審作業以書面或線上審查為原則，獲入選學校得參加複審。
- (4) 複審作業以實地查訪或面談後核定之。

三、輔助機制

經本部審查核定通過之社區召集學校，在執行計畫時應配合本輔助機制，其說明如下：

(一) 自主管理

社區召集學校應於所提報之計畫書內，參考本位管理精神，訂定自主管理機制，俾利社區學校推動計畫。

(二) 社區輔導諮詢

- 1.本方案列入駐區督學督導管考項目，由駐區督學督導與考評受補助社區召集學校及其合作學校之執行情形，並適時處理或反映社區執行問題。
- 2.由本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區召集學校及合作學校之需求，提供輔導諮詢服務。

(三) 專業諮詢服務

- 1.由本部聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受補助學校之計畫及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或診斷建議。
- 2.計畫辦理學校每學期至少邀請前項之專業諮詢委員到校諮詢一次為原則，並填寫諮詢報告，供本部做為對學校後續補助之參考依據。

四、績效指標

各社區應參照教育政策關鍵指標（以下簡稱教育政策 KPI）、方案指標及社區教育資源指標，提出計畫績效目標。

(一) 教育政策 KPI 及方案指標

●教育政策 KPI：1.提升社區教育資源－夥伴優質

(1)方案量化指標

- 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。
- 1.2 適性學習社區每學年度合作推動跨校專業學習社群數。
- 1.3 適性學習社區每學年度合作開設特色課程數。
- 1.4 適性學習社區每學年度合作發展特色教材數。

(2)方案質性指標

- 1.1 適性學習社區具備指標高中。
- 1.2 適性學習社區合作推動跨校教師專業學習社群。
- 1.3 適性學習社區合作建構學習社區。

●教育政策 KPI：2.提升社區教育資源－資源共享

(1)方案量化指標

- 2.1 適性學習社區每學期合作開設跨校特色選修課程數。
- 2.2 適性學習社區每學期合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。
- 2.3 適性學習社區每學期合作推動學生特色社團數。
- 2.4 適性學習社區每學期合作推動學生服務學習活動次數。

(2)方案質性指標

- 2.1 適性學習社區合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
- 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。

●教育政策 KPI：3.提升社區教育資源—適性探索

(1)方案量化指標

- 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。
- 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。

(2)方案質性指標

- 3.1 適性學習社區具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程。
- 3.2 適性學習社區合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

(二)社區教育資源指標

校訂教育資源指標依辦理項目分為夥伴優質、資源共享、適性探索等三大類，茲細項分別臚列如下：

1.夥伴優質

- 1-1 優質高級中等學校
- 1-2 社區人士與學生家長對學校的評價
- 1-3 學生對學校辦學成效之認同度
- 1-4 教師每週平均教學節數
- 1-5 教師製作教學檔案比率
- 1-6 教師參與研習平均時數
- 1-7 教師參與研習平均次數
- 1-8 參與教師教學評量比率
- 1-9 教師參與專業發展評鑑比率
- 1-10 教師參與專業學習社群比率
- 1-11 教師赴產業實習比率
- 1-12 與大專校院合作課程數
- 1-13 與產業合作廠家數

- 1-14 學生參加服務學習平均次數
- 1-15 學生參加服務學習平均時數
- 1-16 學生休學及輔導轉學比率
- 1-17 學生獎勵及違規比
- 1-18 學生淨流失率
- 1-19 學生重補修次數比
- 1-20 學生參加縣市級競賽獲獎次數比
- 1-21 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
- 1-22 畢業生通過英文能力檢定比率
- 1-23 畢業生取得專業證照檢定張數比
- 1-24 畢業生升學（含國外）比率
- 1-25 畢業生就業比率
- 1-26 學生畢業比率

2. 資源共享

- 2-1 與大專校院合作課程數
- 2-2 與產業合作廠家數
- 2-3 教師專業授課比率
- 2-4 教師每週平均教學節數
- 2-5 教師製作教學檔案比率
- 2-6 教師參與研習平均時數
- 2-7 教師參與研習平均次數
- 2-8 參與教師教學評量比率
- 2-9 教師參與專業發展評鑑比率
- 2-10 教師參與專業學習社群比率
- 2-11 教師赴產業實習比率
- 2-12 學生休學及輔導轉學比率
- 2-13 學生獎勵及違規比
- 2-14 學生淨流失率
- 2-15 學生重補修次數比
- 2-16 學生參加服務學習平均次數
- 2-17 學生參加服務學習平均時數
- 2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比

- 2-19 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
- 2-20 畢業生通過英文能力檢定比率
- 2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比
- 2-22 畢業生升學（含國外）比率
- 2-23 畢業生就業比率
- 2-24 學生畢業比率
- 2-25 高一日校新生註冊人數比率
- 2-26 專任教師比率
- 2-27 專任合格教師比率
- 2-28 平均每班專任教師數
- 2-29 教師離職率
- 2-30 生師比
- 2-31 每生教育經費支出比
- 2-32 專科教室數量
- 2-33 職業群科實習工場（或專業教室）數量
- 2-34 每生使用教學資訊設備數量比
- 2-35 每生使用教室固定投影設備比
- 2-36 每生分配圖書冊數比

3.適性探索

- 3-1 學生對學校辦學成效之認同度
- 3-2 教師參與研習平均時數
- 3-3 教師參與研習平均次數
- 3-4 社區高一日校新生就近入學比率
- 3-5 社區高一日校新生註冊人數比率
- 3-6 社區高一日校新生免試入學比率
- 3-7 學生休學及輔導轉學比率
- 3-8 學生獎勵及違規比
- 3-9 學生淨流失率
- 3-10 學生重補修次數比

捌、督導考核

- 一、由本部組成督導小組，於期中辦理到校訪視或進行期中專案報告審查，其督導對象由本署依計畫年度辦理狀況另訂督導原則抽取之。
- 二、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受補助社區召集學校之訪視工作，並對計畫執行進行績效考核。
- 三、召集學校應於計畫期滿前填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書並透過績效指標進行自評。輔導訪視、期末績效檢核表及成果報告，應作為本部對受補助社區或學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。若辦理學校之輔導訪視結果為績優者，經本部核定，隔年得免接受輔導訪視。
- 四、各校承辦本方案之績優人員，得由學校逕行敘獎。
- 五、計畫執行之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 六、受補助社區之辦理績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。
- 七、為協助學校落實執行推動本方案，各召集學校及子計畫學校均得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，召集學校每週以減授 4 節課為限，子計畫學校每週以減授 2 節課為限，私立高級中等學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整，由本部指定辦理「共創夥伴優質」項目之精進標竿學校得另編列專任助理一名。

玖、預期效益

- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 三、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。

教育部國民及學前教育署補助學校執行高級中等學校適性學習社區

教育資源均質化實施方案要點（草案）

一、目的

教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為執行高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案（以下簡稱本方案），均衡城鄉教育落差，提升高級中等教育品質，特訂定本要點。

二、主管機關及執行機關

本方案之主管機關為教育部（以下簡稱本部），執行機關為本署。

三、補助對象

依本要點補助之對象為全國公、私立高級中等學校及特殊教育學校（以下簡稱學校）。

四、申請程序

學校應依本方案柒、二（一）規定，擬具計畫及經費申請表，向本署提出補助申請。

本署受理前項申請後，得邀集專家學者、學校校長代表、業界代表及家長與教師團體代表等組成審查小組，就計畫及經費申請表進行審查；經審查通過者，由本署報本部核定計畫及補助經費。

五、審查基準

前點第二項審查，應依本方案柒、二（二）規定之指標，及計畫之合理性、合作單位數、合作學校數、計畫內涵之完整性、可行性、效益性等事項為之。

六、經費編列

本要點所需經費之編列原則及基準如下：

（一）經費編列原則：

1.經費編列，依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

- 2.本補助依「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」之規定及配合本署獲配年度預算額度，就各直轄市、縣（市）政府財力級次，給予不同補助比率，屬第一級者，最高補助比率為百分之五十；屬第二級者，最高補助比率為百分之七十；其餘第三級至第五級者，最高補助比率為百分之九十。
- 3.經費編列以新臺幣（以下同）千元為單位。
- 4.各計畫用途項目，應依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列，且項目名稱應與基準表一致為原則。
- 5.計畫書內所列之項目，已依其他計畫編列經費預算者，不得依本要點之規定重複申請補助。
- 6.與計畫執行無關之一般性經常設備，不得申請本要點補助經費。
- 7.學校宜考量現有設施、設備，避免重複購置。
- 8.本計畫補助經費以「學校」為單位撥款，不得轉撥至其他單位。

(二)經費編列基準：經常門、資本門經費，應依中央政府總預算編製作業手冊規定編列，並符合下列規定：

1.經常門

- (1) 各項金額比率限制，以個別學校為單位計算，並依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列，本計畫另得編列教師進修費用、設備維護費、材料費、租車費及新臺幣一萬元以下之物品費等。但物品費之總經費，不得逾經常門總經費之百分之二十。
- (2) 材料費，依參與計畫之學生人數計算，每生每次不得逾新臺幣二百元。但材料費之總經費，不得逾經常門總經費之百分之二十。
- (3) 鐘點費，包括講座鐘點費及學校授課鐘點費，其總經費不得逾經常門總經費之百分之三十。但為辦理社區共同之國民中學學生職涯試探或學術試探學校，其總經費不得逾經常門總經費之百分之五十。
- (4) 學校教師至國民中學授課，其鐘點費比照學校授課鐘點標準支給；其在校外授課時數，仍應受原服務學校相關規定之限制。
- (5) 學校因推動本計畫得薦送教師進修；其學分進修補助費，應依「教師進修研究獎勵辦法」之規定辦理。
- (6) 租車費，每車每日最高不得逾新臺幣一萬元。但不得支用於學校校車。

2.資本門

- (1) 縮減區域教學資源落差之視聽、資訊、資料庫、教學相關設備或設施。

- (2) 與教學相關之各項圖儀設備。
- (3) 應購置耐用年限二年以上，且金額為新臺幣一萬元以上之機械與設備（包括電腦軟體設備費）及什項設備。

3.注意事項

- (1) 個別學校經費經資比例為 1：1（資本門最高不超過百分之五十）；精進標竿學校經資比例為 4：6（資本門最高不超過百分之六十）。
- (2) 本項經費不予補助人事費、加班費及行政管理費。但由本署指定辦理「共創夥伴優質」計畫之精進標竿學校，得編列專任助理一人之人事費。
- (3) 本項經費不補助辦理學生課業輔導及補救教學之授課鐘點費。
- (4) 本項經費不補助獎（助）學金、獎勵金。
- (5) 編寫教材屬教師備課工作一部分，不另支給稿費。
- (6) 本項經費不得辦理教師校外觀摩參訪活動。
- (7) 本項經費不得支應校刊編輯及校刊印刷費、演出費、招生紀念品製作費等。
- (8) 若為學校租車或使用校車者，隨車人員不得支領交通費。
- (9) 本項經費購置之設備，應加貼學校財產標籤，並註明「教育部國民及學前教育署○○年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案補助購置」字樣，納入學校財產管理。
- (10) 前一年度計畫辦理經費執行率未達百分之七十之學校，不得申請本要點之補助；未達百分之八十之學校，酌予刪減計畫總經費。
- (11) 為協助學校落實執行推動本方案，各召集學校及子計畫學校均得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，召集學校每週以減授 4 節課為限，子計畫學校每週以減授 2 節課為限，私立高級中等學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整，由本部指定辦理「共創夥伴優質」項目之精進標竿學校得另編列專任助理一名。

七、經費請領及結報

- (一) 學校應依本部核定之補助經費及期限，辦理請領事宜。
- (二) 補助經費應專款專用，並依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。經費依計畫學年度，上學期應於當年十二月三十一日，下學期應於次年七月三十一日前執行完畢。
- (三) 學校有變更計畫內容必要者，應擬具計畫修正案，報本署層轉本部核定後，始得依修正後之計畫辦理。

(四) 採購招標後如有結餘款項，以支用於與計畫相關之項目為限；其支用於計畫新增項目者，應依前款規定辦理。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

編號：○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區

教育資源均質化實施方案

構 想 書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)

合作學校：共 _____ 所

合作學校校名：

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 普通 | ○○高中(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 技職 | ○○高工(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 特教 | ○○特教(簡稱) | | | |

預計參與國中、大專校院、產業界家數：

| | | | | | |
|----|---|------|---|-----|---|
| 國中 | 所 | 大專校院 | 所 | 產業界 | 家 |
|----|---|------|---|-----|---|

| | | |
|-----------|--------|------|
| 召集學校承辦人核章 | 承辦主任核章 | 校長核章 |
| | | |

申請日期：中華民國 105 年 3 月○○日

目 錄

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值 | 135 |
| 二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析 | 136 |
| 三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想 | 137 |
| 附件(本附件於構想書繳交時，免印)..... | 138 |

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105 學年度社區目標值 |
|-----------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1.提升社區教育資源一夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100% | (請參看附件 1 填寫) |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 每區推動 1 個以上跨校專業學習社群 |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 每區開設 2 個以上特色課程 |
| | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 每區發展 2 個以上特色教材 |
| 2.提升社區教育資源一資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 每區每學年開設 2 個以上跨校特色選修課程 |
| | 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 每區每學年開設 2 個以上由大專校院教師授課之特色選修課程 |
| | 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 每區合作推動 1 個以上學生特色社團 |
| | 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 每區合作推動 1 次以上學生服務學習活動 |
| 3.提升社區教育資源一適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100% | (請參看附件 1 填寫) |
| | 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 | 每位二、三年級國中學生平均 2 次以上 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

| 教育政策 KPI | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | | | | | |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | | | | | |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | | | | | |

註：SWOTS 分析以不超過 1 頁為原則。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想 |
|------------------|---|--|----------------------|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | |
| 3. 提升社區教育資源－適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

附件(本附件於構想書繳交時，免印)

1.各適性學習社區對應方案量化指標之教育資源現況值一覽表

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1 教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1 社區就近入學率 |
|------|------|------------------|-------------|
| 1 | 北市一區 | 72.65% | 48.96% |
| 2 | 北市二區 | 50.50% | 49.68% |
| 3 | 北市三區 | 39.17% | 64.92% |
| 4 | 高市一區 | 61.65% | 72.91% |
| 5 | 高市二區 | 58.25% | 55.07% |
| 6 | 高市三區 | 83.99% | 61.00% |
| 7 | 基隆區 | 40.37% | 69.22% |
| 8 | 新北一區 | 36.71% | 79.63% |
| 9 | 新北二區 | 43.46% | 75.40% |
| 10 | 新北三區 | 27.74% | 69.80% |
| 11 | 新北四區 | 45.52% | 57.46% |
| 12 | 新北五區 | 54.94% | 52.00% |
| 13 | 新北六區 | 35.25% | 67.08% |
| 14 | 桃一區 | 59.30% | 64.67% |
| 15 | 桃二區 | 15.76% | 66.75% |
| 16 | 桃三區 | 44.56% | 65.55% |
| 17 | 新竹二區 | 54.91% | 65.00% |
| 18 | 新竹一區 | 47.98% | 75.00% |
| 19 | 苗栗區 | 43.74% | 76.15% |
| 20 | 中一區 | 52.04% | 62.06% |
| 21 | 中二區 | 58.39% | 46.39% |
| 22 | 中三區 | 41.34% | 65.80% |
| 23 | 投一區 | 31.48% | 81.00% |
| 24 | 投二區 | 53.61% | 93.80% |
| 25 | 彰一區 | 42.96% | 95.60% |
| 26 | 彰二區 | 57.89% | 86.86% |
| 27 | 雲一區 | 52.82% | 75.00% |
| 28 | 雲二區 | 28.77% | 61.43% |
| 29 | 雲三區 | 51.72% | 55.30% |
| 30 | 嘉義區 | 44.65% | 65.91% |
| 31 | 臺南一區 | 55.10% | 85.56% |
| 32 | 臺南二區 | 64.27% | 73.69% |
| 33 | 臺南三區 | 61.68% | 39.67% |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 社區代號 | 社區名稱 | 1.1 教師參與專業發展評鑑比率 | 3.1 社區就近入學率 |
|------|------|------------------|-------------|
| 34 | 臺南四區 | 49.62% | 38.60% |
| 35 | 澎湖區 | 52.67% | 41.00% |
| 36 | 高市四區 | 52.37% | 38.23% |
| 37 | 高市五區 | 9.00% | 37.00% |
| 38 | 高市六區 | 54.11% | 37.00% |
| 39 | 屏一區 | 48.91% | 41.00% |
| 40 | 屏二區 | 63.41% | 41.00% |
| 41 | 臺東區 | 66.97% | 61.73% |
| 42 | 花蓮區 | 53.09% | 59.31% |
| 43 | 宜蘭區 | 46.52% | 46.50% |
| 44 | 金門區 | 50.00% | 97.00% |
| 45 | 連江區 | 51.52% | 70.00% |

說明：請依照各社區現況值，並比對現況值之範圍，填寫 105 學年度社區目標值。

(1) 「1.1 教師參與專業發展評鑑比率」

| 現況值 | 低於 43% | 介於 43%至 56%之間 | 高於 56% |
|-----|----------|---------------|------------------------------|
| 目標值 | 提升 10%以上 | 提升 10%以上 | 提升 5%至 10%，90%以上可維持社區現狀或略為提升 |

例如：金門區的現況值為 50%，是屬於「介於 43%至 56%之間」範圍，其目標值應為「提升 10%以上」，故金門區目標值請填寫 60%以上之數值。

(2) 「3.1 社區就近入學率」

| 現況值 | 低於 49% | 介於 49%至 74%之間 | 高於 74% |
|-----|---------|---------------|---------------------------|
| 目標值 | 提升 4%以上 | 提升 3%以上 | 提升 2%以上，90%以上可維持社區現狀或略為提升 |

例如：金門區的現況值為 97%，是屬於「高於 74%」範圍，其目標值雖為提升 2%以上，但因該區的現況值已達 90%以上，可維持現狀或略為提升，建議金門區目標值填寫 97%以上之數值。

2.均質化方案教育政策 KPI、方案辦理項目及指標簡表

| 教育政策 KPI | 方案辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 |
|------------------|---|---|--|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理教學評量或協同教學。 1.3 社區學校合作發展多元評量工具。 1.4 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.5 學校特色課程、教材開發。 1.6 學校特色教學、創意學習。 1.7 學校特色輔導、服務學習。 1.8 學校與國中合作辦理特色典範分享活動。 1.9 學校與大專校院合作辦理特色學習活動。 1.10 學校特色行政服務與校園規劃。 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | 2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量。 2.2 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量。 2.3 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。 2.4 社區學校共同發展特色社團及活動。 2.5 社區學校共同辦理品德教育、服務學習。 2.6 社區學校共同推動適性輔導機制。 2.7 社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特團社團及服務學習。 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 教育政策 KPI | 方案辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 |
|------------------|---|---|--|
| | 2.8 社區學校共同規劃調整群科及課程。 | | |
| 3. 提升社區教育資源－適性探索 | 3.1. 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。 3.2. 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.5 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.6 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

編號：○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)

合作學校：共 _____ 所

合作學校校名：

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 普通 | ○○高中(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 技職 | ○○高工(簡稱) | | | |
| | | | | |
| 特教 | ○○特教(簡稱) | | | |

申請日期：中華民國 105 年○○月○○日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

目 錄

- 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表 ----- ○○
- 合作學校及子計畫名稱列表 ----- ○○
- 壹、計畫緣起 ----- ○○
- 貳、計畫目標 ----- ○○
- 參、教育政策 KPI 與社區現況分析 ----- ○○
- 肆、計畫自主管理 ----- ○○
- 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 ----- ○○
 - 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 ----- ○○
 - 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 ----- ○○
 - 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 ----- ○○
 - 四、參與本計畫社區機構及企業資訊 ----- ○○
 - 五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度) ----- ○○
- 陸、子計畫必辦項目分配一覽表 ----- ○○
 - 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 ----- ○○
 - 二、合作學校必辦項目辦理檢核 ----- ○○
- 柒、精進標竿學校背景資料 ----- ○○
- 捌、子計畫內容與經費 ----- ○○
 - 標竿 105-1○○○○○○○○○計畫 ----- ○○
 - 標竿 105-2○○○○○○○○○計畫 ----- ○○
 - 105-1○○○○○○○○○計畫 ----- ○○
 - 105-2○○○○○○○○○計畫 ----- ○○
- 玖、預定達成績效指標彙整表 ----- ○○
- 拾、經費概算表 ----- ○○
 - 一、105 學年度項目概算表 ----- ○○
 - 二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表 ----- ○○

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

| | | | | |
|--------------|--------|---|--------------|--|
| 召集學校 校名 | | | 召集學校 學校代碼 | |
| 地址 | | | | |
| 合作學校數 | 高中職 | 所 | | |
| | 大專校院 | 所 | | |
| | 國中 | 所 | | |
| 聯絡人 | 姓名 | | 電話 | |
| | 單位 | | 行動電話 | |
| | 職稱 | | 傳真 | |
| | E-mail | | | |
| 申請日期 | 年 月 日 | | | |
| 召集學校校長 核章 | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

| 子計畫 編號 | 子計畫學校校名 | 辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選) | 子計畫名稱 |
|-------------|---------|---|-------|
| 標竿 105-1 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 標竿 105-2 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 標竿 105-3 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 標竿 105-4 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-1 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-2 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-3 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |
| 105-4 | | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

壹、計畫緣起

(請說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高中職進行合作之原因及目的。)

貳、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、資源共享、及適性探索所欲達成之目標。)

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105 學年度社區目標值 |
|-----------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100% | (請參看附件 1 填寫) |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 每區推動 1 個以上跨校專業學習社群 |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 每區開設 2 個以上特色課程 |
| | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 每區發展 2 個以上特色教材 |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 每區每學年開設 2 個以上跨校特色選修課程 |
| | 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 每區每學年開設 2 個以上由大專校院教師授課之特色選修課程 |
| | 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 每區合作推動 1 個以上學生特色社團 |
| | 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 每區合作推動 1 次以上學生服務學習活動 |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100% | (請參看附件 1 填寫) |
| | 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 | 每位二、三年級國中學生平均 2 次以上 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

| 教育政策 KPI | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | | | | | |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | | | | | |
| 3. 提升社區教育資源－適性探索 | | | | | |

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應方案量化指標之計畫執行內容構想 |
|-----------------|---|--|-------------------|
| 1.提升社區教育資源一夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | |
| 2.提升社區教育資源一資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | |
| 3.提升社區教育資源一適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | |

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應子計畫編號 | 對應子計畫名稱 |
|-----------------|---|--|----------|------------|
| 1.提升社區教育資源一夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | 標竿 105-1 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 標竿 105-2 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 標竿 105-4 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 105-1 | 合作學校子計畫 |
| | | | 105-3 | 合作學校子計畫 |
| | | | | |
| | | | | |
| 2.提升社區教育資源一資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | 標竿 105-6 | *精進標竿學校子計畫 |
| | | | 105-2 | 合作學校子計畫 |
| | | | 105-4 | 合作學校子計畫 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.提升社區教育資源一適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

肆、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制。)

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高中職校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|-------|------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|--------|------|------|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|------|------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

| 社區機構 及企業名稱 | 合作學校 | 合作科別 | 地址 |
|---------------|------|------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)

| 學校代碼 | 高中職校名 | 免試入學 招生人數 | 特色招生 招生人數 | 直升入學 招生人數 | 獨立招生 招生人數 | 其他 |
|------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 總 計 | | | | | | |

註：本項數據以學校規劃 **105 學年度日間部學生** 招生名額填列。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | |
|---------|---|------------------------------|----------|-----------|
| (一)夥伴優質 | 1 | 學校特色發展宣導。 | | 標竿 105-○○ |
| | 2 | 社區特色課程、教材、教學及評量發展。 | | 標竿 105-○○ |
| | 3 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群發展及教學演示觀摩。 | | 標竿 105-○○ |
| | 4 | 社區學生輔導及服務學習活動。 | | 標竿 105-○○ |
| | 5 | 社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。 | | 標竿 105-○○ |

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | |
|----------|----|----------------------------------|----------|--------|
| (三) 適性探索 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | | 105-○○ |
| | 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。 | | 105-○○ |
| | 3 | 社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作。 | | 105-○○ |
| | 4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | | 105-○○ |
| | 5 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | | 105-○○ |
| | 6 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。(可至少一校辦理) | | 105-○○ |
| | 7 | 社區學校辦理國中學生職涯試探活動。 | | 105-○○ |
| | 8 | | | 105-○○ |
| | 9 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | | 105-○○ |
| | 10 | | | 105-○○ |

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

柒、精進標竿學校背景資料 (精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填)

< 精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫) >

○○○○○○○學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

| 評鑑期程 | | 10○年○學年度第○梯次 | | | | | | | | | |
|--------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 學校評鑑內容 | 評鑑項目 | 校長領導 | 行政管理 | 課程教學 | 師資質量 | 學務輔導 | 環境設備 | 社群互動 | 實習輔導 | 績效表現 | 專業群科 |
| | 評鑑結果 | | | | | | | | | | |
| | 總評結果 | | | | | | | | | | |

(各校評鑑結果請以等第填報)

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

2.學制規模

| 學制 | 總班級數 | 總學生數 | 備註 |
|------------|------|------|----|
| 1.日間部 | 班 | 人 | |
| 2.夜間部 | 班 | 人 | |
| 3.綜合高中 | 班 | 人 | |
| 4.高中部 | 班 | 人 | |
| 5.進修學校 | 班 | 人 | |
| 6.實用技能學程 | 班 | 人 | |
| 7.建教合作班 | 班 | 人 | |
| 8.產學攜手合作專班 | 班 | 人 | |
| 9.雙軌訓練旗艦計畫 | 班 | 人 | |
| 10.產學訓專班 | 班 | 人 | |
| 11.綜合職能班 | 班 | 人 | |
| 12.國中部 | 班 | 人 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 合 計 | 班 | 人 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

3.師資概況

(1)教師資格

| 區分 學歷 | 現有教師人數 (不含兼任) | | | | | | | | | | 兼任教師 | |
|----------------|---------------|----------|----------|----|-----|----------|----------|----------|----|-----|------|-----|
| | 合格教師 | | | 合計 | | 非合格教師 | | | 合計 | | 人數 | 百分比 |
| | 專任 教師 | 技術 教師 | 代理 教師 | 人數 | 百分比 | 專任 教師 | 技術 教師 | 代理 教師 | 人數 | 百分比 | | |
| 研究所 (博士)畢業 | | | | | | | | | | | | |
| 研究所 (碩士)畢業 | | | | | | | | | | | | |
| 研究所四十 學分班結業 | | | | | | | | | | | | |
| 大學畢業 | | | | | | | | | | | | |
| 專科學校 畢業 | | | | | | | | | | | | |
| 高中(職) 畢業 | | | | | | | | | | | | |
| 合計人數 | | | | | | | | | | | | |

(2)教師授課負擔

| 學 年 度 | 近兩年教師授課負擔概況 | | | |
|-------------|------------------|-----------------|----------------------|-----|
| | 平均每班專任教師數 (人) | 教師專業授課比率 (%) | 教師每週平均教學時數 (週/小時) | 生師比 |
| 103 | | | | |
| 104 | | | | |
| 學 年 度 | 未來三年教師授課負擔預期目標 | | | |
| | 平均每班專任教師數 (人) | 教師專業授課比率 (%) | 教師每週平均教學時數 (週/小時) | 生師比 |
| 105 | | | | |
| 106 | | | | |
| 107 | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(3)教師專業

| 概況內涵 學年度 | 教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|------------------------|-------------|------------------|----------------|---------------------|--------------|------------------|---------------------|-----------|------------------|--|--------------|--|
| | 教師離職率 (%) | 教師參與教學評量比率 (%) | 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%) | 合作學習 | | 教師專業發展 | | | | 教師進修 | | 教師專業學習社群 | | | |
| | | | | 導入合作學習策略班級數 | 導入合作學習策略教師人數 (%) | 教師製作教學檔案比率 (%) | 已參加本部教師專業發展評鑑計畫 (人) | 採行學校本位模式 (人) | 教學輔導教師參與教學輔導方案人數 | 專任教師平均進修研習時數 (小時/人) | 學位進修率 (%) | 已參加教師專業學習社群計畫(個) | | 採行學校本位模式 (個) | |
| 學科/群科 | 專業學習主題 | 學科/群科 | 專業學習主題 | | | | | | | | | | | | |
| 近兩年教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 未來三年預期教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校行政團隊永續成長 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動概況 | | 近兩年推動情形 | | | | 未來三年預期辦理目標 | | | | | | | | | |
| | | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 | 106 學年度 | 107 學年度 | | | | | | | | | |
| 辦理項目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校行政團隊參與學習型組織人數比 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。 | | | | | | | | | | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

4.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

| 學年度 | 近兩年專科(業)學習空間概況 | | | | | |
|-----|-------------------|---------|-----------|-----------|------------|-------------------------|
| | 領域別 | 學科(學程)別 | 日間 班級數 | 日間 學生數 | 專科教室 數量 | 專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量 |
| 103 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 合計 | | | | | |
| 104 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 合計 | | | | | |
| 學年度 | 未來三年專科(業)學習空間預期目標 | | | | | |
| | 領域別 | 學科(學程)別 | 日間 班級數 | 日間 學生數 | 專科教室 數量 | 專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量 |
| 105 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 合計 | | | | | |
| 106 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 合計 | | | | | |
| 107 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合計 | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(2)資訊及圖書資源

| 學年度 | 近兩年資訊及圖書資源概況 | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| | 每生 使用教學資訊設備 數量比 | 每生 使用教室固定投影 設備比 | 每生 分配圖書 冊數比 | 每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊) |
| 103 | | | | |
| 104 | | | | |
| 學年度 | 未來三年資訊及圖書資源預期目標 | | | |
| | 每生 使用教學資訊設備 數量比 | 每生 使用教室固定投影 設備比 | 每生 分配圖書 冊數比 | 每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊) |
| 105 | | | | |
| 106 | | | | |
| 107 | | | | |

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

5.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

| 近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表 | | | | | | | |
|----------------------|--------------|------|----------|------|------|------|----|
| 學年度 | 參賽名稱 (職種) | 主辦單位 | 主辦日期 | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師 | 備註 |
| 103 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標 | | | | | | | |
| 學年度 | 參賽名稱 (職種) | 主辦單位 | 預期(得獎)目標 | | | | 備註 |
| 105 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(2) 社團與活動

| 推動概況 辦理項目 | | 近兩年辦理情形 | | 未來三年預期辦理目標 | | |
|---|----------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 | 106 學年度 | 107 學年度 |
| 學生人數與社團數比 | | | | | | |
| 服務學習 | 學生參加服務學習 平均次數 | | | | | |
| | 學生參加服務學習 平均時數 | | | | | |
| 藝文活動 | 學生平均參加文藝 活動次數 | | | | | |
| | 學校辦理藝文活動 次數 | | | | | |
| 社區傳承 | 發揚社區在地文藝 社團數比率(%) | | | | | |
| | 參與社區在地文藝 活動次數 | | | | | |
| | 參與社區在地文藝 活動師生人數 | | | | | |
| <p>註：1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。</p> <p>2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。</p> <p>3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。</p> | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(3)國際教育

| 推動概況 | | 近兩年日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形 | | 未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形 | | |
|---|-----|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | 103學年度 畢業生獲得檢 定認證人次 | 104學年度 畢業生獲得檢 定認證人次 | 105學年度 畢業生獲得檢 定認證人次 | 106學年度 畢業生獲得檢 定認證人次 | 107學年度 畢業生獲得檢 定認證人次 |
| 全民英檢 | 優級 | | | | | |
| | 高級 | | | | | |
| | 中高級 | | | | | |
| | 中級 | | | | | |
| | 初級 | | | | | |
| 合計 | | | | | | |
| 畢業學生人數 | | | | | | |
| 百分比 | | | | | | |
| 註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。 | | | | | | |
| 推動概況 | | 近兩年辦理情形 | | 未來三年預期推動目標 | | |
| | | 103學年度 學生參加國際 交流比率(%) | 104學年度 學生參加國際 交流比率(%) | 105學年度 學生參加國際 交流比率(%) | 106學年度 學生參加國際 交流比率(%) | 107學年度 學生參加國際 交流比率(%) |
| 學生參加國際 交流比率 | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(4)學習輔導

| 學年度 | 近兩年學習輔導概況 | | | | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|---------------|----------------|---------------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | 國中學生參與高職端職涯探索人數 | 參與國中端升學進路宣導活動次數 | 特色甄選入學科數比率(%) | 學生休學及輔導轉學比率(%) | 學生參與差異化教學/補救教學比率(%) | 平均每生獎勵次數(次) | 平均每生違規次數(次) | 學生淨流失率(%) | 學生重補修次數(次) |
| 103 | | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | | | |
| 學年度 | 未來三年學習輔導預期目標 | | | | | | | | |
| | 國中學生參與高職端職涯探索人數 | 參與國中端升學進路宣導活動次數 | 特色甄選入學科數比率(%) | 學生休學及輔導轉學比率(%) | 學生參與差異化教學/補救教學比率(%) | 平均每生獎勵次數(次) | 平均每生違規次數(次) | 學生淨流失率(%) | 學生重補修次數(次) |
| 105 | | | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | | | |
| 107 | | | | | | | | | |

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

| 學年度 | 學制 | 畢業生總數 | 畢業進路 | | | | | |
|-------------------|----|-------|------|-------------|------|--------|------|---------|
| | | | 升學人數 | 升學(含國外)率(%) | 就業人數 | 就業率(%) | 其他人數 | 其他比率(%) |
| 103 | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | | |
| | 合計 | | | | | | | |
| 未來三年日間部學生畢業進路預期目標 | | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | | |
| 107 | | | | | | | | |
| | 合計 | | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(6)招生與就近入學

| 註冊人數比率及其增減率 | | | | | |
|----------------|-----|--------------|---------------|-----------------------------|--|
| 學年度 | | 日校高一註冊學生數(A) | 日校高一核定招生人數(B) | 新生註冊人數比率(%) $C=A \div B$ | 新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率) |
| 近兩年 招生狀況 | 103 | | | | |
| | 104 | | | | |
| 未來三年 預期招生目標 | 105 | | | | |
| | 106 | | | | |
| | 107 | | | | |

| 就近入學率及其增減率 | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------|--------------|--------|
| 學年度 | | 高一日校來自社區國中學生總數(D) | 日校高一新生總數(E) | 就近入學率(%) $F=D \div E$ | 就近入學增減率=(本學年度就近入學率)- (前一學年度就近入學率) | 十二年國民基本教育適性入學招生 | | | |
| | | | | | | 免試入學 | 特色招生 | | 其他 |
| 近兩年 就近入學狀況 | 103 | | | | | 免試入學百分比(%) | 甄選入學百分比(%) | 考試分發入學百分比(%) | 百分比(%) |
| | | 104 | | | | | | | |
| 未來三年 預期 就近入學目標 | 105 | | | | | | | | |
| | 106 | | | | | | | | |
| | 107 | | | | | | | | |

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(二)學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書，並結合均質化-教育資源分析內容，或自行佐證申請項目資源需求填報，以 A4 三頁為原則)。

(三)現況分析與診斷

| 因素 | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------|----|----|----|----|----|
| 地理環境 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 學校規模 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 硬體設備 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 師資結構 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 學生素質 | ● | ● | ● | ● | ● |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 因素 | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------|----|----|----|----|----|
| 家長參與 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 行政人員 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 鄰近產業 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 其他自填 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 其他自填 | ● | ● | ● | ● | ● |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(四)學校自主管理

請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制。

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

| 子計畫申請辦理項目及名稱 | | 「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號) | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 標竿 105-1 | ○○○○○○○計畫 | 1 | 5 | 6 | | | | | |
| 標竿 105-2 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-3 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-4 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-5 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-6 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-7 | | | | | | | | | |

※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。

| 項目代號及項目名稱 | | | |
|-----------|-------------------------|----|-------------------|
| 1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 6 | 學校特色教學、創意學習 |
| 2 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 | 7 | 學校特色輔導、服務學習 |
| 3 | 社區學校合作發展多元評量工具 | 8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| 4 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | 9 | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 |
| 5 | 學校特色課程、教材開發 | 10 | 學校特色行政服務與校園規劃 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

捌、子計畫內容與經費 (每個子計畫請填一份)

●標竿 105-1 (精進標竿學校格式)

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| 一、子計畫名稱 | | | | | |
| 二、承辦學校 | | | | | |
| 三、計畫目標 | 1.----- 2.----- 3.----- (請條列說明) | | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | | |
| | 標竿 105-1- 1 | 例：學校教學品質提升計畫 | 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | |
| | | | 1.5 | 學校特色課程、教材開發 | |
| | 標竿 105-1- 2 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | |
| | 大專 校院 | | | | |
| | 高中職 | | | | |
| | 國中 | | | | |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | | 人事費(仟元) ※精進標竿學校填列 |
| | | | | | |
| | 合計： | | | | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 質性指標描述 | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|------------|------------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | | |
| 1.1 適性學習社區具備指標 高中 | | | | | | |
| 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群 | | | | | | |
| 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 七、預期效益 | 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | | 例： 標竿 105-1-1 學校教學品質提升計畫 | 1.1 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 50% | 60% |
| | | | 1.3 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 0 個 | 2 個 |
| | | | | | | |
| | | 標竿 105-1-2 | | | | |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | | 1-10 | 教師參與專業學習社群比率 | | 20% | 30% |
| | | 2-15 | 學生重補修次數比 | | 2 次 | 1 次 |
| | | 2-23 | 畢業生就業比率 | | 1% | 5% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------------------|-------|----|-----|-----|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業 務 費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 標竿 105-1-1 0.4x5=2 仟元 標竿 105-1-3 0.4x200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 經常門小計 | | | | | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | | | | | | 標竿 105-1-1 |
| | | | | | | 標竿 105-1-3 |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| (三) 人事費(精進標竿學校填列) | | | | | | |
| 人 事 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 人事費小計 | | | | | | |
| 105 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------------------|-------|----|-----|-----|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 標竿 105-1-1 0.4×5=2 仟元 標竿 105-1-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 標竿 105-1-1 |
| | | | | | | 標竿 105-1-3 |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| (三) 人事費(精進標竿學校填列) | | | | | | |
| 人事費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 人事費小計 | | | | | | |
| 106 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫標竿 105-1 學校經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 105 年度 8~12 月 | 106 年度 1~7 月 | 總額 | 比例 |
|----|----------------------------|------------------|-----------------|----|----|
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總) | | | | |
| 16 | 人事費(精進標竿學校填列) | | | | |
| | 小計 | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫規劃內容：標竿 105-1 子計畫名稱

一、標竿 105-1-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

二、標竿 105-1-2：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | |
|---|----------|---------------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室 |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區高中職一年級學生 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| | | | | |
|----------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|------------|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

(以此類推……)

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------|--|
| 姓名 | | 單位 | | 職稱 | |
| 電話 | | 傳真 | | e-mail | |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|------------|-----|-----|----|
| 標竿 105-1-1 | | | |
| 標竿 105-1-2 | | | |
| 標竿 105-1-3 | | | |
| 標竿 105-1-4 | | | |
| 總計 | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●標竿 105-2 (精進標竿學校格式)

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|---------|-------------|----------------------|--------|
| 一、子計畫名稱 | | | | | | |
| 二、承辦學校 | | | | | | |
| 三、計畫目標 | 1.----- 2.----- 3.----- (請條列說明) | | | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | 對應方案辦理項目(註) | | |
| | 標竿 105-2-1 | 例：學校特色課程發展計畫 | | 1.5 | 學校特色課程、教材開發 | |
| | 標竿 105-2-2 | | | 1.6 | 學校特色教學、創意學習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | | 參與教師人數 | | 參與學生人數 |
| | 大專 校院 | | | | | |
| | 高中 職 | | | | | |
| | 國中 | | | | | |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | | 人事費(仟元) ※精進標竿學校填列 | |
| | | | | | | |
| | 合計： | | | | | (仟元) |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 質性指標描述 | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------|------------|------------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 1.1 適性學習社區具備指標 高中 | | | | | |
| 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理 項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | 例： 標竿 105-2-1 學校 特色課程發展計畫 | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | | 0 個 | 2 個 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 標竿 105-2-2 | | | | | |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理 項目名稱 | 指標 項次 | 社區教育資源指標名稱 | 103 達成值 | 105 目標值 |
| | 例： 標竿 105-2-1 學校 特色課程發展計畫 | 1-12 | 與大專校院合作課程數 | 4 個 | 6 個 |
| | | 1-22 | 畢業生通過英文能力檢定比率 | 30% | 40% |
| | | 1-24 | 畢業生升學(含國外)比率 | 95% | 98% |
| | 標竿 105-2-2 | | | | |
| 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。 | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------------------|-------|----|-----|-----|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 標竿 105-2-1 0.4×5=2 仟元 標竿 105-2-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 經常門小計 | | | | | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 標竿 105-2-1 |
| | | | | | | 標竿 105-2-3 |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| (三) 人事費(精進標竿學校填列) | | | | | | |
| 人事費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 人事費小計 | | | | | | |
| 105 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------------------|-------|----|-----|-----|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 標竿 105-2-1 0.4×5=2 仟元 標竿 105-2-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 經常門小計 | | | | | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 標竿 105-2-1 |
| | | | | | | 標竿 105-2-3 |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| (三) 人事費(精進標竿學校填列) | | | | | | |
| 人事費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 人事費小計 | | | | | | |
| 106 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫標竿 105-2 學校經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 105 年度 8~12 月 | 106 年度 1~7 月 | 總額 | 比例 |
|----|----------------------------|------------------|-----------------|----|----|
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總) | | | | |
| 16 | 人事費(精進標竿學校填列) | | | | |
| | 小計 | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫規劃內容：標竿 105-2 子計畫名稱

一、標竿 105-2-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

二、標竿 105-2-2：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | |
|---|----------|---------------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室 |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區高中職一年級學生 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|---|---------|------|--------|--------|
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

(以此類推……)

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------|--|
| 姓名 | | 單位 | | 職稱 | |
| 電話 | | 傳真 | | e-mail | |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|------------|-----|-----|----|
| 標竿 105-2-1 | | | |
| 標竿 105-2-2 | | | |
| 標竿 105-2-3 | | | |
| 標竿 105-2-4 | | | |
| 總計 | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●105-1 (合作學校格式)

| | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------------------|
| 一、子計畫名稱 | | | | |
| 二、承辦學校 | | | | |
| 三、計畫目標 | | | | |
| 1.----- | | | | |
| 2.----- | | | | |
| 3.----- (請條列說明) | | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 105-1-1 | 例：○○適性課程發展計畫 | 2.1 | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 |
| | | | 2.3 | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 |
| | 105-1-2 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專校院 | | | |
| | 高中職 | | | |
| | 國中 | | | |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | | | | |
| | 合計： | | (仟元) | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 質性指標描述 | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|-------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | | | |
| 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 | | | | | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | | |
| 七、預期效益 | 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 | |
| | | 例： 105-1-1 0 0 適性課程發展計畫 | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | | 0 個 | 2 個 | |
| | | | 2.1 適性學習社區高中職每學年合作開設跨校特色選修課程數 | | 0 個 | 2 個 | |
| | | | | | | | |
| 105-1-2 | 2.2 適性學習社區高中職每學年合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | | 0 個 | 2 個 | | | |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 | |
| | | 例： 105-1-1 0 0 適性課程發展計畫 | 2-6 | 教師參與研習平均時數 | | 40 小時 | 45 小時 |
| | | | 2-7 | 教師參與研習平均次數 | | 12 次 | 14 次 |
| | | | | | | | |
| 105-1-2 | | | | | | | |
| 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|-------|----|-----|-----|----|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 105-1-1 0.4×5=2 仟元 105-1-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 105-1-1 |
| | | | | | | 105-1-3 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度經常門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度資本門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) | |
|---------------------------------|-------|----|-----|-----|-------------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 105-1-1 0.4×5=2 仟元 105-1-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 105-1-1 |
| | | | | | | 105-1-3 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度經常門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度資本門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 105 年度 8~12 月 | 106 年度 1~7 月 | 總額 | 比例 |
|----|----------------------------|------------------|-----------------|----|----|
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總) | | | | |
| 小計 | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫規劃內容：105-1 子計畫名稱

一、105-1-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

二、105-1-2：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | |
|---|----------|---------------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室 |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區高中職一年級學生 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|---|---------|------|--------|--------|
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 105 | 500 | 500 | 1,000 |
| 106 | 600 | 400 | 1,000 |

(以此類推……)

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------|--|
| 姓名 | | 單位 | | 職稱 | |
| 電話 | | 傳真 | | e-mail | |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

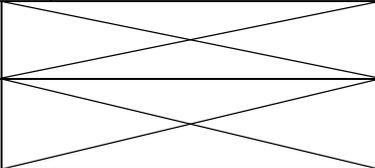
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-----|-----|----|
| 105-1-1 | | | |
| 105-1-2 | | | |
| 105-1-3 | | | |
| 105-1-4 | | | |
| 總計 | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●105-2 (合作學校格式)

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------------|---|
| 一、子計畫名稱 | | | | | |
| 二、承辦學校 | | | | | |
| 三、計畫目標 | 1.----- 2.----- 3.----- (請條列說明) | | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | | |
| | 105-2-1 | 例：社區技藝服務學習計畫 | 2.4 | 社區學校共同發展特色社團及活動 | |
| | | | 2.5 | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | |
| | 105-2-2 | | | | |
| | | | | | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | |
| | 大專校院 | | | | |
| | 高中職 | | | | |
| | 國中 | | | | |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |  |
| | | | | | |
| | 合計： | | | | (仟元) |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 質性指標描述 | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|------------------------------|--------------|---------|---------|-------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | | | |
| 2.4. 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | | |
| 七、預期效益 | 對應方案 K P I | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 | |
| | | 例： 105-2-1 社區技藝服務學習計畫 | 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 | | 0 個 | 1 個 | |
| | | | 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | 0 個 | 2 次 | |
| | | | | | | | |
| | | 105-2-2 | | | | | |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | | 103 達成值 | 105 目標值 | |
| | | 例： 105-2-1 社區技藝服務學習計畫 | 2-13 | 學生獎勵及違規比 | | 1.5 | 1.6 |
| | | | 2-16 | 學生參加服務學習平均次數 | | 2 次 | 2.5 次 |
| | | | 2-17 | 學生參加服務學習平均時數 | | 8 小時 | 9 小時 |
| | | 105-2-2 | | | | | |
| 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|---------------------------------|-------|----|-----|-----|--------------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 105-2-1 0.4×5=2 仟元 105-2-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 105-2-1 |
| | | | | | | 105-2-3 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度經常門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度資本門小計 | | | | | | |
| 105 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|-------|----|-----|-----|----|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 205 | 0.4 | 82 | 105-2-1 0.4×5=2 仟元 105-2-3 0.4×200=80 仟元 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | 105-2-1 |
| | | | | | | 105-2-3 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度經常門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度資本門小計 | | | | | | |
| 106 會計年度總計 | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫 105-2 學校經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 105 年度 8~12 月 | 106 年度 1~7 月 | 總額 | 比例 |
|----|----------------------------|------------------|-----------------|----|----|
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總) | | | | |
| 小計 | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫規劃內容：105-2 子計畫名稱

一、105-2-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 104 | 500 | 500 | 1,000 |
| 105 | 600 | 400 | 1,000 |

二、105-2-2：○○○○○計畫

(一)基本資料

| | | |
|---|----------|---------------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室 |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區高中職一年級學生 |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| | | | | |
|---|---------|------|--------|--------|
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | | | |
| | (2)高中 | | | |
| | (3)高職 | | | |
| | (4)國中 | | | |

(二)詳細實施內容

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | 預期 | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-------|
| 104 | 500 | 500 | 1,000 |
| 105 | 600 | 400 | 1,000 |

(以此類推……)

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|--|----|--|--------|--|
| 姓名 | | 單位 | | 職稱 | |
| 電話 | | 傳真 | | e-mail | |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-----|-----|----|
| 105-2-1 | | | |
| 105-2-2 | | | |
| 105-2-3 | | | |
| 總計 | | | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

玖、預定達成績效指標彙整表 (召集學校請彙整所子計畫之績效指標後撰寫一份)

一、教育政策 KPI 及方案指標

(一) 量化指標

| 教育政策 KPI | 方案量化指標 | 105 學年度社區目標值 |
|------------------|------------------------------------|--------------|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 60% |
| | 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 3 個 |
| | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 4 個 |
| | 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 6 個 |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 4 個 |
| | 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 3 個 |
| | 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 2 個 |
| | 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 3 次 |
| 3. 提升社區教育資源－適性探索 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 65% |
| | 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 2 次 |

(二) 質性指標

| 教育政策 KPI | 方案質性指標 | 105 學年度社區目標敘述 |
|------------------|--|---------------|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | |
| 2. 提升社區教育資源－資源共享 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 教育政策 KPI | 方案質性指標 | 105 學年度社區目標敘述 |
|-----------------|--|---------------|
| 3.提升社區教育資源—適性探索 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | |

二、社區教育資源指標

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦) | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---------|------|--------------------|---------|
| 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 | 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 |
| 1-1 | 優質高中職學校 | 10 所 | 1-14 | 學生參加服務學習平均次數 | |
| 1-2 | 社區人士與學生家長對學校的評價 | | 1-15 | 學生參加服務學習平均時數 | |
| 1-3 | 學生對學校辦學成效之認同度 | | 1-16 | 學生休學及輔導轉學比率 | |
| 1-4 | 教師每週平均教學時數 | | 1-17 | 學生獎勵及違規比 | |
| 1-5 | 教師製作教學檔案比率 | | 1-18 | 學生淨流失率 | |
| 1-6 | 教師參與研習平均時數 | | 1-19 | 學生重補修次數比 | |
| 1-7 | 教師參與研習平均次數 | | 1-20 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | |
| 1-8 | 參與教師教學評量比率 | | 1-21 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 | |
| 1-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | | 1-22 | 畢業生通過英文能力檢定比率 | |
| 1-10 | 教師參與專業學習社群比率 | | 1-23 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 | |
| 1-11 | 教師赴產業實習比率 | | 1-24 | 畢業生升學(含國外)比率 | |
| 1-12 | 與大專校院合作課程數 | | 1-25 | 畢業生就業比 | |
| 1-13 | 與產業合作廠家數 | | 1-26 | 學生畢業比率 | |

| 2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) | | | | | |
|-------------------------|------------|---------|------|----------------|---------|
| 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 | 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 |
| 2-1 | 與大專校院合作課程數 | | 2-20 | 畢業生通過英文能力檢定比率 | |
| 2-2 | 與產業合作廠家數 | | 2-21 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 | |
| 2-3 | 教師專業授課比率 | | 2-22 | 畢業生升學(含國外)比率 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

| 2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) | | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------|------|-------------------|------------|
| 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 | 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 |
| 2-4 | 教師每週平均教學時數 | | 2-23 | 畢業生就業比率 | |
| 2-5 | 教師製作教學檔案比率 | | 2-24 | 學生畢業比率 | |
| 2-6 | 教師參與研習平均時數 | | 2-25 | 高一日校新生註冊人數比率 | |
| 2-7 | 教師參與研習平均次數 | | 2-26 | 專任教師比率 | |
| 2-8 | 參與教師教學評量比率 | | 2-27 | 專任合格教師比率 | |
| 2-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | | 2-28 | 平均每班專任教師數 | |
| 2-10 | 教師參與專業學習社群比率 | | 2-29 | 教師離職率 | |
| 2-11 | 教師赴產業實習比率 | | 2-30 | 生師比 | |
| 2-12 | 學生休學及輔導轉學比率 | | 2-31 | 每生教育經費支出比 | |
| 2-13 | 學生獎勵及違規比 | | 2-32 | 專科教室數量 | |
| 2-14 | 學生淨流失率 | | 2-33 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 | |
| 2-15 | 學生重補修次數比 | | 2-34 | 每生使用教學資訊設備數量比 | |
| 2-16 | 學生參加服務學習平均次數 | | 2-35 | 每生使用教室固定投影設備比 | |
| 2-17 | 學生參加服務學習平均時數 | | 2-36 | 每生分配圖書冊數比 | |
| 2-18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | | | | |
| 2-19 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 | | | | |

| 3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標) | | |
|----------------------------|---------------|---------|
| 編號 | 指標名稱 | 105 目標值 |
| 3-1 | 學生對學校辦學成效之認同度 | |
| 3-2 | 教師參與研習平均時數 | |
| 3-3 | 教師參與研習平均次數 | |
| 3-4 | 高一日校新生就近入學比率 | |
| 3-5 | 高一日校新生註冊人數比率 | |
| 3-6 | 高一日校新生免試入學比率 | |
| 3-7 | 學生休學及輔導轉學比率 | |
| 3-8 | 學生獎勵及違規比 | |
| 3-9 | 學生淨流失率 | |
| 3-10 | 學生重補修次數比 | |

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

拾、經費概算表 (召集學校彙整一份，並請依年度分別編列)

一、105 學年度項目概算表

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-----------------|----|----------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | | | | | | |
| 105 會計 年度 | 1 | 標竿 105-1 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 標竿 105-2 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 標竿 105-3 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 4 | 標竿 105-4 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 5 | 105-1 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 6 | 105-2 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 7 | 105-3 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 8 | 105-4 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 9 | 105-5 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 10 | 105-6 ○○ 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | |
| 105 會計年度合計 | | | | | | | | | | | | |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 106 會計年度經費編列檢核表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-----------------|----|----------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | | | | | | |
| 106 會計 年度 | 1 | 標竿 105-100 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 標竿 105-2 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 標竿 105-3 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 4 | 標竿 105-4 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 5 | 105-1 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 6 | 105-2 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 7 | 105-3 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 8 | 105-4 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 9 | 105-5 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 10 | 105-6 00 計畫 | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | |
| 106 會計年度合計 | | | | | | | | | | | | |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

| 子計畫名稱 | 承辦學校 | 經費需求分析 | | | | | | | 小計 |
|----------|------|-------------|-----------|-----|-----|------|--------------|-----|----|
| | | 經費來源 | | | | | 經、資門 經費分配 | | |
| | | 均質化 專案補助 | 縣市 配合款 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門 | 資本門 | |
| 標竿 105-1 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-2 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-3 | | | | | | | | | |
| 標竿 105-4 | | | | | | | | | |
| 105-1 | | | | | | | | | |
| 105-2 | | | | | | | | | |
| 105-3 | | | | | | | | | |
| 105-4 | | | | | | | | | |
| 105-5 | | | | | | | | | |
| 105-6 | | | | | | | | | |
| 105-7 | | | | | | | | | |
| 105-8 | | | | | | | | | |
| 105-9 | | | | | | | | | |
| 小計 | | | | | | | | | |

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105 均質化方案辦理項目

| 1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦) | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 |
| 1.2 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 |
| 1.3 | 社區學校合作發展多元評量工具 |
| 1.4 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 |
| 1.5 | 學校特色課程、教材開發 |
| 1.6 | 學校特色教學、創意學習 |
| 1.7 | 學校特色輔導、服務學習 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| 1.9 | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 |
| 1.10 | 學校特色行政服務與校園規劃 |

| 2. 資源共享(合作學校辦理) | |
|-----------------|-------------------------------|
| 2.1 | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 |
| 2.2 | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 |
| 2.3 | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 |
| 2.4 | 社區學校共同發展特色社團及活動 |
| 2.5 | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 |
| 2.6 | 社區學校共同推動適性輔導機制 |
| 2.7 | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 |
| 2.8 | 社區學校共同規劃調整群科及課程 |

| 3. 適性探索(社區內指定學校辦理) | |
|--------------------|-----------------------------|
| 3.1 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 |
| 3.2 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 |
| 3.3 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |
| 3.4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |
| 3.5 | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
| 3.6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 |

105 均質化方案質性指標

| 1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦) | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| 方案辦理項目 | | 方案質性指標 |
| 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。 |
| 1.2 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 | |
| 1.3 | 社區學校合作發展多元評量工具 | |
| 1.4 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | |
| 1.5 | 學校特色課程、教材開發 | |
| 1.6 | 學校特色教學、創意學習 | |
| 1.7 | 學校特色輔導、服務學習 | |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | |
| 1.9 | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 | |
| 1.10 | 學校特色行政服務與校園規劃 | |

| 2.資源共享(合作學校辦理之質性指標) | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| 方案辦理項目 | | 政策質性指標 |
| 2.1 | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | 2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 |
| 2.2 | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 | |
| 2.3 | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | |
| 2.4 | 社區學校共同發展特色社團及活動 | |
| 2.5 | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | |
| 2.6 | 社區學校共同推動適性輔導機制 | |
| 2.7 | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 | |
| 2.8 | 社區學校共同規劃調整群科及課程 | |

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)

| 方案辦理項目 | | 政策質性指標 |
|--------|-----------------------------|--|
| 3.1 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 | 3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 |
| 3.2 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 | |
| 3.3 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 | |
| 3.4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | |
| 3.5 | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | |
| 3.6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 | |

105 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
|--------|-------------------------|--|
| 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 |
| 1.2 | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 | |
| 1.3 | 社區學校合作發展多元評量工具 | |
| 1.4 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | |
| 1.5 | 學校特色課程、教材開發 | |
| 1.6 | 學校特色教學、創意學習 | |
| 1.7 | 學校特色輔導、服務學習 | |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | |
| 1.9 | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 | |
| 1.10 | 學校特色行政服務與校園規劃 | |

| 2.資源共享(合作學校辦理之量化指標) | | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
| 2.1 | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | 2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 |
| 2.2 | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 | |
| 2.3 | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | |
| 2.4 | 社區學校共同發展特色社團及活動 | |
| 2.5 | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | |
| 2.6 | 社區學校共同推動適性輔導機制 | |
| 2.7 | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 | |
| 2.8 | 社區學校共同規劃調整群科及課程 | |

| 3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標) | | |
|------------------------|-----------------------------|---|
| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
| 3.1 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 | 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 |
| 3.2 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 | |
| 3.3 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 | |
| 3.4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | |
| 3.5 | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | |
| 3.6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 | |

105 均質化社區教育資源指標

| 1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦) | | | |
|----------------------------------|-----------------|------|--------------------|
| 1-1 | 優質高中職學校 | 1-14 | 學生參加服務學習平均次數 |
| 1-2 | 社區人士與學生家長對學校的評價 | 1-15 | 學生參加服務學習平均時數 |
| 1-3 | 學生對學校辦學成效之認同度 | 1-16 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| 1-4 | 教師每週平均教學時數 | 1-17 | 學生獎勵及違規比 |
| 1-5 | 教師製作教學檔案比率 | 1-18 | 學生淨流失率 |
| 1-6 | 教師參與研習平均時數 | 1-19 | 學生重補修次數比 |
| 1-7 | 教師參與研習平均次數 | 1-20 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |
| 1-8 | 參與教師教學評量比率 | 1-21 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 1-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 1-22 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| 1-10 | 教師參與專業學習社群比率 | 1-23 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| 1-11 | 教師赴產業實習比率 | 1-24 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| 1-12 | 與大專校院合作課程數 | 1-25 | 畢業生就業比 |
| 1-13 | 與產業合作廠家數 | 1-26 | 學生畢業比率 |

| 2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) | | | |
|-------------------------|--------------------|------|-------------------|
| 2-1 | 與大專校院合作課程數 | 2-20 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| 2-2 | 與產業合作廠家數 | 2-21 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| 2-3 | 教師專業授課比率 | 2-22 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| 2-4 | 教師每週平均教學時數 | 2-23 | 畢業生就業比率 |
| 2-5 | 教師製作教學檔案比率 | 2-24 | 學生畢業比率 |
| 2-6 | 教師參與研習平均時數 | 2-25 | 高一日校新生註冊人數比率 |
| 2-7 | 教師參與研習平均次數 | 2-26 | 專任教師比率 |
| 2-8 | 參與教師教學評量比率 | 2-27 | 專任合格教師比率 |
| 2-9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 2-28 | 平均每班專任教師數 |
| 2-10 | 教師參與專業學習社群比率 | 2-29 | 教師離職率 |
| 2-11 | 教師赴產業實習比率 | 2-30 | 生師比 |
| 2-12 | 學生休學及輔導轉學比率 | 2-31 | 每生教育經費支出比 |
| 2-13 | 學生獎勵及違規比 | 2-32 | 專科教室數量 |
| 2-14 | 學生淨流失率 | 2-33 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 |
| 2-15 | 學生重補修次數比 | 2-34 | 每生使用教學資訊設備數量比 |
| 2-16 | 學生參加服務學習平均次數 | 2-35 | 每生使用教室固定投影設備比 |
| 2-17 | 學生參加服務學習平均時數 | 2-36 | 每生分配圖書冊數比 |
| 2-18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | | |
| 2-19 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 | | |

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

| | |
|-------------|---------------|
| 3-1 | 學生對學校辦學成效之認同度 |
| 3-2 | 教師參與研習平均時數 |
| 3-3 | 教師參與研習平均次數 |
| 3-4 | 高一日校新生就近入學比率 |
| 3-5 | 高一日校新生註冊人數比率 |
| 3-6 | 高一日校新生免試入學比率 |
| 3-7 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| 3-8 | 學生獎勵及違規比 |
| 3-9 | 學生淨流失率 |
| 3-10 | 學生重補修次數比 |

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| 召集學校 名稱 | | 召集學校 代碼 | |
|------------|--|------------|--|

| 完成 諮詢 | 子計畫學校名稱 | 子計畫學校 代碼 | 子計畫名稱 | 子計畫 編號 |
|--------------------------|---------|-------------|-------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | | | | 標竿 104-1 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 標竿 104-2 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 標竿 104-3 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 104-1 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 104-2 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 104-3 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 104-4 |
| <input type="checkbox"/> | | | | 104-5 |
| 專業諮詢 委員簽名 | (請簽章) | | | 年 月 日 |

注意事項

1. 本表請填列社區申請之所有子計畫。
2. 專業諮詢辦理完成後，請確認專業諮詢委員已於「子計畫專業諮詢表」簽名，再請委員於「社區申請專業諮詢總表」之「完成諮詢」選項處，勾選已完成專業諮詢之子計畫並簽名確認。
3. 精進標竿學校請於「第2學期」辦理專業諮詢時，填寫「精進標竿學校指定辦理項目檢核表」。
4. 專業諮詢辦理完成後，請將專業諮詢總表及諮詢成果保存，並將資料同時以 e-mail (balance.ntnua@gmail.com) 及紙本方式逕寄至國立臺灣師範大學均質化工作小組 (10610 臺北市和平東路一段 162 號 工業教育學系 趙詩佳 收) 或傳真(02)-2392-9449 予工作小組。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
專業諮詢表
 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：

子計畫編號：標竿 104 - 00

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 召集 學校名稱 | 名稱： | | 學校代碼： | | | |
| 子計畫 學校名稱 | 名稱： | | 學校代碼： | | | |
| 子計畫 學校地址 | | | | | | |
| 聯絡人 | 單 位 | | 職 稱 | | | |
| | 姓 名 | | 電 話 | | | |
| | 行 動 電 話 | | 傳 真 | | | |
| | E-mail | | | | | |
| 專業諮詢 項目 | 辦理項目 (單選) | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 | <input type="checkbox"/> 落實適性發展 | <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 | <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | |
| | 申請 諮詢項目 (可複選) | <input type="checkbox"/> 方案申請 | <input type="checkbox"/> 方案推動 | <input type="checkbox"/> 方案檢視 | <input type="checkbox"/> 方案推廣 | |
| | | <input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明) | | | | |
| 學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例) | | | | | | |
| 專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例) | | | | | | |
| 專業諮詢 委員簽名 | (請簽章) | | | 年 | 月 | 日 |

備註：1.本表件可於「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
專業諮詢表
 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：

子計畫編號：104 - 00

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 召集 學校名稱 | 名稱： | | 學校代碼： | | |
| 子計畫 學校名稱 | 名稱： | | 學校代碼： | | |
| 子計畫 學校地址 | | | | | |
| 聯絡人 | 單 位 | | 職 稱 | | |
| | 姓 名 | | 電 話 | | |
| | 行 動 電 話 | | 傳 真 | | |
| | E-mail | | | | |
| 專業諮詢 項目 | 辦理項目 (單選) | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 | <input type="checkbox"/> 落實適性發展 | <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 | <input type="checkbox"/> 導引就近入學 |
| | 申請 諮詢項目 (可複選) | <input type="checkbox"/> 方案申請 | <input type="checkbox"/> 方案推動 | <input type="checkbox"/> 方案檢視 | <input type="checkbox"/> 方案推廣 |
| | | <input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明) | | | |
| 學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例) | | | | | |
| 專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例) | | | | | |
| 專業諮詢 委員簽名 | (請簽章) 年 月 日 | | | | |

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
(精進標竿學校第 2 學期專業諮詢時填列)

| | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| 精進標竿 學校名稱 | | 精進標竿 學校代碼 | |
|--------------|--|--------------|--|

| 項目名稱 | | 目標值 | 目前當成值 |
|--|--|-----|-------|
| 1 | 製作適性揚才宣導影片 | | |
| 2 | 編輯宣導手冊 | | |
| 3 | 舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理) | | |
| 4 | 赴社區內國中宣導 | | |
| 5 | 透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群 | | |
| 6 | 建構至少 1 項之社區特色課程(必辦) | | |
| 7 | 發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦) | | |
| 8 | 進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦) | | |
| 9 | 建構 2 個跨校教師專業社群(必辦) | | |
| 10 | 辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦) | | |
| 11 | 辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦) | | |
| 12 | 辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦) | | |
| 13 | 辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範 分享學習活動(必辦) | | |
| 14 | 辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動 | | |
| 專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例) | | | |
| 專業諮詢 委員簽名 | (請簽章) 年 月 日 | | |

備註：1.本表件可於「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不
 敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

績效考核實施計畫

壹、依據

教育部（以下簡稱本部）修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」（以下簡稱本方案）。

貳、目標

- 一、強化輔導訪視及績效檢核機制，提升受輔助社區及學校自我管理之效能。
- 二、檢核受輔助社區及學校辦理績效成果，作為本部後續輔助之參考。
- 三、廣化受輔助社區及學校資源共享介面，深化學校特色發展之動能。
- 四、導引學生適性就近入學，體現適才適所適性揚之目標。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部（以下簡稱本部）
- 二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府
- 三、承辦單位：國立臺灣師範大學、國立員林高級農工職業學校

肆、辦理對象

本部核定辦理本方案之社區及高級中等學校。

伍、辦理期程

本計畫之績效考核項目包括輔導訪視、期末檢核及成果報告三個部分，各工作項目之辦理期程如下：

- 一、輔導訪視：每學年度下學期辦理。
- 二、期末檢核：每學年度下學期期末辦理。
- 三、成果報告：每學年度下學期期末辦理。

陸、辦理內容

一、輔導訪視

(一)社區及辦理學校自評

- 1.受輔助社區及學校選派人員參加輔導訪視說明會，了解輔導訪視內容、流程、相關表件填寫方式，及配合輔導訪視之各項工作。
- 2.受輔助社區及學校應定期召開會議，討論準備自評內容與分工事項。
- 3.受輔助社區及學校應進行各子計畫之自評，並撰寫自評結果。
- 4.召集學校彙整各子計畫自評結果，並進行社區總評。
- 5.召集學校將「輔導訪視表」(附件 1) 電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，其紙本經核章完備後逕寄國立員林高級農工職業學校。

(二)考評小組至召集學校輔導訪視

- 1.由本部組成考評小組，對受輔助社區及學校進行輔導訪視工作。考評小組之成員包括專家學者及高級中等學校校長共 3 位，適性學習社區內超過 10 所子計畫學校者，考評委員增加 1 位，由專家學者及高級中等學校校長共 4 位組成。
- 2.由本部辦理考評小組行前說明會，說明輔導訪視工作內容及流程，及各受輔助社區訪視時程等。考評小組至召集學校輔導訪視之日程表如附件 2 所示。
- 3.考評小組至受輔助學校進行輔導訪視之主要工作內容包括：
 - (1)檢閱各子計畫辦理成果，以及整體計畫辦理績效及相關檔案資料。
 - (2)檢視本方案補助經費運用及資本門設備採購與使用情形。
 - (3)與計畫合作機構代表(國中代表、社會機構代表、大學校院代表、家長代表等)進行訪談。
 - (4)與召集學校代表及各子計畫辦理學校代表進行訪談。
 - (5)考評小組針對考評結果進行討論並提出診斷與建議。

(三)各項目之考評分數及權重如表 1~表 3 所示：

表 1 精進標竿學校考評分數及權重

| 項次 | 項目及分項 | | 評分方式 | 權重 | 備註 |
|----------|-----------------|--------|------|-----|-------------------------------|
| 1 | 各子計畫 辦理成效 | (計畫名稱) | 100 | 20% | 本項分數為所有子計畫得分之平均數乘以 20%。 |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| 2 | 計畫自主管理與行政支援 | | 100 | 10% | 本項分數為得分乘以 10%。 |
| 3 | 計畫總體績效 | | 100 | 50% | 本項分數為得分乘以 50% |
| 4 | 精進標竿學校目標績效及做法 | | 100 | 20% | 本項分數為得分乘以 20% |
| 5 | 辦理特色：與國中連結的特色做法 | | 5 | | 1. 本項採額外加分。 2. 本項得分直接加入總分。 |
| 精進標竿學校成績 | | | (A) | | (分數×權重)的加總 |

表 2 一般學校考評分數及權重

| 項次 | 項目及分項 | | 評分方式 | 權重 | 備註 |
|--------------------------|-----------------|--------|------|-----|-------------------------------|
| 1 | 各子計畫 辦理成效 | (計畫名稱) | 100 | 30% | 本項分數為所有子計畫得分之平均數乘以 30%。 |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| | | (計畫名稱) | 100 | | |
| 2 | 計畫自主管理與行政支援 | | 100 | 20% | 本項分數為得分乘以 20%。 |
| 3 | 計畫總體績效 | | 100 | 50% | 本項分數為得分乘以 50% |
| 4 | 辦理特色：與國中連結的特色做法 | | 5 | | 1. 本項採額外加分。 2. 本項得分直接加入總分。 |
| 社區一般學校整體成績 (排除精進標竿學校) | | | (B) | | (分數×權重)的加總 |

表 3 社區整體分數及權重

| 項目 | | 整體分數比例 |
|-------------|-------------|--------|
| 1.社區無精進標竿學校 | 一般學校整體成績(B) | 100% |
| 2.社區有精進標竿學校 | 精進標竿學校成績(A) | 30% |
| | 一般學校整體成績(B) | 70% |

- 1.各子計畫的分數均以 100 分為滿分，所有子計畫所得分數之總平均乘以權重，即為子計畫辦理成效之得分。
- 2.精進標竿學校應另填報「精進標竿學校目標績效及做法」，並以 100 分為滿分。
- 3.各項目所得分數乘以權重即為各項目之得分。
- 4.受輔助社區及學校與國中連結的特色做法額外加 0~5 分，最多可加 5 分。
- 5.考評項目得分加上「辦理特色」加分之總和，即為輔導訪視結果之總分，精進標竿學校及一般學校採分開計分。若因「辦理特色」之加分而超過 100 分，則以 100 分計。
- 6.社區整體分數以精進標竿學校分數 30%，其他一般學校分數 70%之比例核算。若社區無精進標竿學校，社區整體分數以一般學校分數計。
- 7.計分方式：各項分數以四捨五入方式取到小數點第一位。
- 8.輔導訪視結果之整體分數以等第方式呈現，得分在 90 分(含)以上者為一等；80 分(含)至未達 90 分者為二等；70 分(含)至未達 80 分者為三等；60 分(含)至未達 70 分者為四等；未達 60 分者為五等。

二、期末檢核與成果報告

(一)期末檢核

- 1.由均質化工作小組依方案目標及計畫績效分析之需求，擬定「期末成果檢核報告書」之填報內容，並請方案辦理學校如實填報。
- 2.受輔助社區及學校根據「期末成果檢核報告書」之大綱及內容，對各子計畫及計畫總體績效指標與執行成效進行自我檢核。

(二)成果報告

- 1.各校根據自我檢核結果，確實填報表件，完成「期末成果檢核報告書」。
- 2.本方案之執行成效並由國立臺灣師範大學彙整後呈報本部。

- (三)受輔助學校於計畫期滿後一個月內將「期末成果檢核報告書」電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，另將紙本經核章完備後逕寄國立臺灣師範大學。

柒、辦理流程

一、輔導訪視

- (一)國立臺灣師範大學研擬輔導訪視表冊。
- (二)由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修輔導訪視表冊。
- (三)編印輔導訪視表冊。
- (四)擬定並安排各社區及學校之輔導訪視行程及流程。
- (五)辦理自評說明會(得配合「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案說明會」辦理)。
- (六)辦理考評小組行前說明會。
- (七)受輔助社區及學校辦理自評。
- (八)受輔助社區及學校填寫輔導訪視表冊，由召集學校彙整後將電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，其紙本經核章完備後逕寄國立員林高級農工職業學校。
- (九)辦理受輔助社區及學校輔導訪視工作。
- (十)國立臺灣師範大學彙整輔導訪視結果。

二、期末檢核與成果報告

- (一)國立臺灣師範大學研擬期末成果檢核報告書
- (二)由本部邀請專家學者及學校代表討論研修期末成果檢核報告書。
- (三)完稿期末成果檢核報告書。
- (四)辦理期末成果檢核報告書填寫說明會(得配合「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案說明會」辦理)。
- (五)受輔助學校於計畫期滿後一個月內將「期末成果檢核報告書」電子檔上傳至「高級中等學校適性學習社區均質化資訊網」及均質化工作小組信箱，另將紙本經核章完備後逕寄國立臺灣師範大學。
- (六)國立臺灣師範大學彙整各社區期末成果檢核報告書之成果。

捌、獎懲

- 一、輔導訪視結果得做為次學年持續輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 二、各校承辦本方案之績優人員，得由學校逕行敘獎。
- 三、辦理本方案之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 四、辦理本方案之績優教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

玖、辦理本案之各項經費，由本部相關預算經費項下支應。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
輔導訪視表
(一般學校填列)

召集學校：(全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 主計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： 職稱： 行動電話： E-mail：

召集學校電話：() 轉 傳真：()

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

國立員林高級農工職業學校

輔導訪視日期：中華民國 105 年 月 日

目 次

| | |
|-------------------------------|----|
| 填表說明 | ○○ |
| 壹、基本資料表 | ○○ |
| ●合作學校及子計畫名稱列表 | ○○ |
| 貳、計畫申請基本資料 | ○○ |
| 一、計畫緣起 | ○○ |
| 二、計畫目標 | ○○ |
| 三、社區現況分析及計畫特色 | ○○ |
| 四、計畫自主管理 | ○○ |
| 五、參與本計畫高級中等學校及連結學校背景資料 | ○○ |
| (一)、參與本計畫高級中等學校所在地理位置資訊 | ○○ |
| (二)、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 | ○○ |
| (三)、參與本計畫國中所在地理位置資訊 | ○○ |
| (四)、參與本計畫社區機構及企業資訊 | ○○ |
| (五)、參與本計畫高級中等學校學生入學方式 | ○○ |
| 六、辦理子計畫一覽表 | ○○ |
| (一)、參與本計畫學校及人數一覽表 | ○○ |
| (二)、社區學校必辦項目辦理檢核 | ○○ |
| 參、輔導訪視項目 | ○○ |
| 一、各子計畫辦理成效 | ○○ |
| 二、自主管理與行政支援(含進度掌控與運作機制) | ○○ |

| | |
|-------------------------|----|
| 三、計畫總體績效 | ○○ |
| 四、辦理特色：與國中連結的特色做法 | ○○ |
| 五、辦理效益達成情形 | ○○ |
| 六、各子計畫經費執行一覽表 | ○○ |
| 肆、輔導訪視綜合意見 | ○○ |
| 附表 1 總體計畫經費執行一覽表 | ○○ |

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案輔導訪視表 填表說明

- 一、 本表主要考評教育部核定 104 學年度辦理均質化實施方案所受補助計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料表；貳、計畫申請基本資料；參、輔導訪視項目。
- 三、 請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，請於 **105 年 3 月 21 日（星期一）下午 5 時以前**將本表冊紙本 1 式 8 份（免受輔導訪視社區 1 份即可）及光碟 1 份免備文掛號郵寄國立員林高級農工職業學校（地址：51051 彰化縣員林市員水路 2 段 313 號），並請於信封上加註「104 學年度均質化輔導訪視表冊」。本表件電子檔亦可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】處下載。
- 四、 電子檔請上傳至「高級中等學校均質化資訊網」（網址：<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>），並請另以電子郵件方式逕寄至國立臺灣師範大學均質化工作小組信箱（電子郵件信箱：balance.ntlua@gmail.com）。
- 五、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為本部後續補助之參考。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學均質化工作小組，趙詩佳小姐。（電話：02-7734-3393;電子郵件信箱：balance.ntlua@gmail.com）。

壹、基本資料表

(召集學校填列)

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|--|--------------|--|---|
| 召集學校校名 | | | 召集學校 學校代碼 | | |
| 地址 | | | | | |
| 合作學校數 | 高中職 | | | | 所 |
| | 大專校院 | | | | 所 |
| | 國中 | | | | 所 |
| 聯絡人 | 姓名 | | 電話 | | |
| | 單位 | | 行動電話 | | |
| | 職稱 | | 傳真 | | |
| | E-mail | | | | |
| 申請日期 | 年 月 日 | | | | |
| 召集學校校長核章 | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：○○○區

| 子計畫 編號 | 子計畫 學校代碼 | 子計畫學校校名 | 辦理精進標 竿學校 | 子計畫名稱 |
|-------------|-------------|---------|--------------|-------|
| 標竿 104-1 | | | ◎ | |
| 標竿 104-2 | | | | |
| 標竿 104-3 | | | | |
| 標竿 104-4 | | | | |
| 104-1 | | | | |
| 104-2 | | | | |
| 104-3 | | | | |
| 104-4 | | | | |
| 104-5 | | | | |
| 104-6 | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

貳、計畫申請基本資料

一、計畫緣起

(請說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高級中等學校進行合作之原因及目的)

二、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區之促進資源均衡、落實適性發展、共創夥伴優質及導引就近入學所欲達成之目標)

三、社區現況分析及計畫特色

(請說明社區的資源條件，社區需面對的困難，本計畫的特色，以及達成本計畫目標之各項子計畫執行策略)

四、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制)

註：本頁資料請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

五、參與本計畫高級中等學校及連結學校背景資料

(一)、參與本計畫高級中等學校所在地理位置資訊

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高中職名稱 | 適性學習 社區名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|-------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(二)、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|--------|------|------|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(三)、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 適性學習 社區名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(四)、參與本計畫社區機構及企業資訊

| 社區機構 及企業名稱 | 合作學校 | 合作科別 | 地址 |
|---------------|------|------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

六、辦理子計畫一覽表

(一)、參與本計畫學校及人數一覽表

| 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選) | 承辦學校校名 | 參與學校 | | |
|-------------|-------|--|--------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | 校數 | 教師人數 | 學生人數 |
| 標竿 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 標竿 104-2 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 標竿 104-3 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-2 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 總 計 | | | | | | |

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

(二)、社區學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | | |
|------------|----|-------------------------|----------|--------|--|
| (四) 導引就近入學 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | | 104-○○ | |
| | 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。 | | 104-○○ | |
| | 3 | 社區學校合作辦理國中生成教育需求調查工作。 | | | |
| | 4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | | | |
| | 5 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | | | |
| | 6 | 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。 | | | |
| | 7 | 社區學校辦理國中學生職涯試探活動。 | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | | | |
| | 10 | | | | |

二、自主管理與行政支援(含進度掌控與機制運作)

| 資料來源與佐證資料 | 自評結果 | 訪評結果 |
|---|--------------------|--------------------------|
| | 辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| 1. 自主管理策略圖(表) 2. 推動組織圖(表) 3. 社區召開相關協調會議通知及紀錄 4. 子計畫執行進度紀錄表 5. 各校相互配合執行與完成子計畫資料 6. 各項校外資源協助推動紀錄 7. 計畫管考和績效評估紀錄 8. 各子計畫追蹤建議與改善作法紀錄 9. 與國中代表、大專校院代表及社會機構代表訪談之結果 10. 與各子計畫承辦人員訪談之結果 11. 經費執行率一覽表(如附表 3) 12. 其他相關佐證資料 | | |
| 得分 (以 100 分計) | | |

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、計畫總體績效

| 指標項目 | | 各子計畫及總體計畫 對應指標之預定執行 工作內容摘要彙整 | 執行情形說明 | 自評結果 | 訪評結果 |
|---------------|--------|------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------|
| | | | | 辦理之具體成果、遭遇困難、待改進事項及指標落實之具體成效 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| (1) | 促進資源均衡 | | | | |
| (2) | 落實適性發展 | | | | |
| (3) | 共創夥伴優質 | | | | |
| (4) | 導引就近入學 | | | | |
| 得分 (以 100 分計) | | | | | |

四、辦理特色：與國中連結的特色做法

| 資料來源與佐證資料 (請自行編目) | 自評結果 | 訪評結果 |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| | 辦理之具體成果、遭遇 困難及待改進事項 | 考評小組意見 (請依條例式敘述 優點與建議) |
| (本項資料來源請學校自行列舉) | | |
| 加分 (以 5 分計) | | |

五、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份，不含精進標竿學校）

| 量化目標規劃 | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|--------------|------|--------|--------|
| 指標項目 | | | | | | |
| 對應部定指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 104目標值 | 104達成值 |
| | 例： 104-1-1 學校教學品質提升計畫 | 1-12 | 教師赴產業實習比率 | | 2% | 5% |
| | | 2-23 | 畢業生就業比率 | ◎ | 1% | 5% |
| | 例： | 2-15 | 學生重補修次數比 | | 10 | 5 |
| 學校自訂指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 104目標值 | 104達成值 |
| | 例： | 1 | 企業捐助學校經費(仟元) | | 1,000 | 2,000 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 註：1.「目標值」請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。 | | | | | | |

六、各子計畫經費執行一覽表（每個子計畫請填一份，不含精進標竿學校）

資本門

計畫編號：_____ 計畫名稱：_____

單位：仟元 填報日期：

| 104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算 | | | | | | 104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|----|--|----|----|----|-------------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | | 經費執行總額(B) | | | | 經費 執行率 B/A% | % |

| 105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算 | | | | | | 105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|----|--|----|----|----|-------------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(C) | | | | | | 經費執行總額(D) | | | | 經費 執行率 D/C% | % |

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

經常門

計畫編號：_____ 計畫名稱：_____

單位：仟元 填報日期：

| 項次 | 名稱(項目) | 104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行 | | 105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 | |
|-------|-------------------------|------------------------------------|------|------------------------------------|------|
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 |
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資, 運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者, 請與請項歸類加總) | | | | |
| 16 | 人事費(精進標竿學校填寫) | | | | |
| 小計 | | (E) | (F) | (G) | (H) |
| 經費執行率 | | (F/E)% | | (H/G)% | |

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

肆、輔導訪視綜合意見

| | |
|---|---|
| 受評社區召集學校填寫：請針對整體性之優點、待改進事項及未來發展方向提供意見，供考評小組參考(請條列)。 | 考評小組填寫：請根據訪評結果，對整體性之優點、待改進事項及未來應採取之具體可行做法提出建議(請條列)。 |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

考評小組：_____、_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

總體計畫經費執行一覽表
(由召集學校彙整各子計畫經費執行填報一份)

| 104 會計年度 -104 學年度上學期 | | | | | | | 單位：仟元 | 填報日期： | | |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|--|
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | 經費概算 (A) | 經費執行 (B) | 執行率 (B/A)% | 經費概算 (E) | 經費執行 (F) | 執行率 (F/E)% | 整體經費概 算(A+E) | 整體經費執 行(B+F) | 整體執行率 (B+F)/(A+E)% | |
| 104-1 ○○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 104-2 ○○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 合計 | (a) | (b) | % | (c) | (d) | % | | | % | |
| 105 會計年度- 104 學年度下學期 | | | | | | | | | | |
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | 經費概算 (C) | 經費執行 (D) | 執行率 (D/C)% | 經費概算 (G) | 經費執行 (H) | 執行率 (H/G)% | 整體經費概 算(C+G) | 整體經費執 行(D+H) | 整體執行率 (C+G)/(D+H)% | |
| 104-1 ○○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 104-2 ○○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 合計 | (e) | (f) | % | (g) | (h) | % | | | % | |
| 104 學年度全學期 | | | | | | | | | | |
| 經常門 | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | | | |
| (A)經費概算 (a+e) | (B)經費執行(b+f) | (C)經費概算(c+g) | (D)經費執行(d+h) | (E)經費概算(A+C) | (F)經費執行(B+D) | 經費執行率 (F/E)% | | | | |
| | | | | | | | | | | |

主辦承辦人：

主辦主任：

主辦校長：

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
輔導訪視表
(精進標竿學校填列及核章)

召集學校：(全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 主計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： 職稱： 行動電話： E-mail：

召集學校電話：() 轉 傳真：()

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

國立員林高級農工職業學校

輔導訪視日期：中華民國 105 年 月 日

目 次

| | |
|-------------------------------|----|
| 填表說明 | ○○ |
| 壹、基本資料表 | ○○ |
| ●合作學校及子計畫列表 | ○○ |
| 貳、計畫申請基本資料 | ○○ |
| 一、計畫緣起 | ○○ |
| 二、計畫目標 | ○○ |
| 三、社區現況分析及計畫特色 | ○○ |
| 四、計畫自主管理 | ○○ |
| 五、參與本計畫高級中等學校及連結學校背景資料 | ○○ |
| (一)、參與本計畫高級中等學校所在地理位置資訊 | ○○ |
| (二)、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 | ○○ |
| (三)、參與本計畫國中所在地理位置資訊 | ○○ |
| (四)、參與本計畫社區機構及企業資訊 | ○○ |
| (五)、參與本計畫高級中等學校學生入學方式 | ○○ |
| 六、辦理子計畫一覽表 | ○○ |
| 參、輔導訪視項目 | ○○ |
| 一、各子計畫辦理成效 | ○○ |
| 二、自主管理與行政支援(含進度掌控與運作機制) | ○○ |
| 三、計畫總體績效 | ○○ |
| 四、精進標竿學校目標績效及做法 | ○○ |

| | |
|-------------------------|----|
| 五、辦理特色：與國中連結的特色做法 | ○○ |
| 六、辦理效益達成情形 | ○○ |
| 七、各子計畫經費執行一覽表 | ○○ |
| 肆、輔導訪視綜合意見 | ○○ |
| 附表 1 總體計畫經費執行一覽表 | ○○ |

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案輔導訪視表填表說明

- 一、本表主要考評教育部核定 104 學年度辦理均質化實施方案所受補助之精進標竿學校計畫之執行情形。
- 二、本表分為三大部分：壹、基本資料表；貳、計畫申請基本資料；參、輔導訪視項目。
- 三、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，請於 **105 年 3 月 21 日（星期一）下午 5 時以前**將本表冊紙本 1 式 8 份（免受輔導訪視社區 1 份即可）及光碟 1 份免備文掛號郵寄國立員林高級農工職業學校（地址：51051 彰化縣員林市員水路 2 段 313 號），並請於信封上加註「104 學年度均質化輔導訪視表冊」。本表件電子檔亦可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】處下載。
- 四、電子檔請上傳至「高級中等學校均質化資訊網」（網址：<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>），並請另以電子郵件方式逕寄至國立臺灣師範大學均質化工作小組信箱（電子郵件信箱：balance.ntnua@gmail.com）。
- 五、請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為本部後續補助之參考。
- 六、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學均質化工作小組，趙詩佳小姐。（電話：02-7734-3393; 電子郵件信箱：balance.ntnua@gmail.com）。

壹、基本資料表

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|--------------|---|
| 召集學校校名 | | | 召集學校 學校代碼 | |
| 地址 | | | | |
| 合作學校數 | 高中職 | | | 所 |
| | 大專校院 | | | 所 |
| | 國中 | | | 所 |
| 聯絡人 | 姓名 | | 電話 | |
| | 單位 | | 行動電話 | |
| | 職稱 | | 傳真 | |
| | E-mail | | | |
| 申請日期 | 年 月 日 | | | |
| 精進標竿學校 校長核章 | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：○○○區

| 子計畫 編號 | 子計畫 學校代碼 | 子計畫學校校名 | 辦理精進標 竿學校 | 子計畫名稱 |
|-------------|-------------|---------|--------------|-------|
| 標竿 104-1 | | | ◎ | |
| 標竿 104-2 | | | | |
| 標竿 104-3 | | | | |
| 標竿 104-4 | | | | |
| 104-1 | | | | |
| 104-2 | | | | |
| 104-3 | | | | |
| 104-4 | | | | |
| 104-5 | | | | |
| 104-6 | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

貳、計畫申請基本資料

一、計畫緣起

(請說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高級中等學校進行合作之原因及目的)

二、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區之促進資源均衡、落實適性發展、共創夥伴優質及導引就近入學所欲達成之目標)

三、社區現況分析及計畫特色

(請說明社區的資源條件，社區需面對的困難，本計畫的特色，以及達成本計畫目標之各項子計畫執行策略)

四、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制)

註：本頁資料請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

五、參與本計畫高級中等學校及連結學校背景資料

(一)、參與本計畫高級中等學校所在地理位置資訊

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高中職名稱 | 適性學習 社區名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|-------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(二)、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|--------|------|------|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(三)、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 適性學習 社區名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(四)、參與本計畫社區機構及企業資訊

| 社區機構 及企業名稱 | 合作學校 | 合作科別 | 地址 |
|---------------|------|------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

(五)、參與本計畫高級中等學校學生入學方式

| 學校代碼 | 高中職校名 | 免試入學 招生人數 | 特色招生 招生人數 | 直升入學 招生人數 | 獨立招生 招生人數 | 其他 |
|------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 總 計 | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

六、辦理子計畫一覽表

| 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 辦理項目 請勾選子計畫主要 對應辦理項目(複 選) | 承辦學校校名 | 參與學校 | | |
|-------------|-------|--|--------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | 校數 | 教師人數 | 學生人數 |
| 標竿 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 標竿 104-2 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-2 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-3 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 總 計 | | | | | | |

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

二、自主管理與行政支援(含進度掌控與機制運作)

| 資料來源與佐證資料 | 自評結果 | 訪評結果 |
|---|--------------------|--------------------------|
| | 辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| 1.自主管理策略圖(表) 2.推動組織圖(表) 3.社區召開相關協調會議通知及紀錄 4.子計畫執行進度紀錄表 5.各校相互配合執行與完成子計畫資料 6.各項校外資源協助推動紀錄 7.計畫管考和績效評估紀錄 8.各子計畫追蹤建議與改善作法紀錄 9.與國中代表、大專校院代表及社會機構代表訪談之結果 10.與各子計畫承辦人員訪談之結果 11.經費執行率一覽表(如附表 3) 12.其他相關佐證資料 | | |
| 得分 (以 100 分計) | | |

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、計畫總體績效

| 指標項目 | | 各子計畫及總體計畫 對應指標之預定執行 工作內容摘要彙整 | 執行情形說明 | 自評結果 | 訪評結果 |
|---------------|--------|------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------|
| | | | | 辦理之具體成果、遭遇困難、待改進事項及指標落實之具體成效 | 考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議) |
| (1) | 促進資源均衡 | | | | |
| (2) | 落實適性發展 | | | | |
| (3) | 共創夥伴優質 | | | | |
| (4) | 導引就近入學 | | | | |
| 得分 (以 100 分計) | | | | | |

四、精進標竿學校目標績效及做法

| 子計畫辦理項目 | | 對應「共創夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號) | 各子計畫及總體計畫 對應指標之預定執行 工作內容摘要彙整 | 執行情形說明 | 自評結果 | 訪評結果 |
|----------------------|------|--------------------------------|------------------------------------|--------|--|------------------------------|
| | | | | | 辦理之具體成 果、遭遇困難、待 改進事項及指標 落實之具體成效 | 考評小組意見 (請依條例式敘述 優點與建議) |
| 標竿 104-1 | ○○○○ | A、B、I | | | | |
| 標竿 104-2 | ○○○○ | | | | | |
| 標竿 104-3 | | | | | | |
| 標竿 104-4 | | | | | | |
| 標竿 104-5 | | | | | | |
| 得分 (以 100 分計) | | | | | | |

| 項目代號及項目名稱 | | | |
|-----------|------------------------|---|--------------------|
| A | 學校特色課程、教材開發。 | F | 學校特色輔導、服務學習。 |
| B | 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 | G | 學校特色行政服務與校園規劃。 |
| C | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學。 | H | 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 |
| D | 學校特色教學、創意學習。 | I | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動。 |
| E | 社區學校合作發展多元評量工具。 | J | 學校與大學校院合作辦理特色學習活動。 |

※請依學校辦理計畫內容，參酌上表件中相對應之代號填入。

五、辦理特色：與國中連結的特色做法

| 資料來源與佐證資料 (請自行編目) | 自評結果 | 訪評結果 |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| | 辦理之具體成果、遭遇 困難及待改進事項 | 考評小組意見 (請依條例式敘述 優點與建議) |
| (本項資料來源請學校自行列舉) | | |
| 加分 (以 5 分計) | | |

六、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|--------------|------|-------|-------|
| 子計畫編號及名稱：標竿 104-1 ○○○○ | | | | | | |
| 量化目標規劃項目 | | | | | | |
| 對應部定指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 目標值 | 達成值 |
| | 例： 標竿 104-1-1 學校教學品質提升計畫 | 1-12 | 教師赴產業實習比率 | | 2% | 5% |
| | | 2-23 | 畢業生就業比率 | ◎ | 1% | 5% |
| | 例： | 2-15 | 學生重補修次數比 | | 10 | 5 |
| 學校自訂指標 | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 目標值 | 達成值 |
| | 例： | 1 | 企業捐助學校經費(仟元) | | 1,000 | 2,000 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 註：1.「目標值」請由各社區 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。 | | | | | | |

七、各子計畫經費執行一覽表（每個子計畫請填一份）

資本門

計畫編號：_____ 計畫名稱：_____

單位：仟元 填報日期：

| 104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算 | | | | | | 104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|----|--|----|----|----|-------------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | | 經費執行總額(B) | | | | 經費 執行率 B/A% | % |

| 105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算 | | | | | | 105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|----|--|----|----|----|-------------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(C) | | | | | | 經費執行總額(D) | | | | 經費 執行率 D/C% | % |

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

經常門

計畫編號：_____ 計畫名稱：_____

單位：仟元 填報日期：

| 項次 | 名稱(項目) | 104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行 | | 105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 | |
|--------------|----------------------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 |
| 1 | 授課鐘點費 | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總) | | | | |
| 16 | 人事費(精進標竿學校填列) | | | | |
| 小計 | | (E) | (F) | (G) | (H) |
| 經費執行率 | | (F/E)% | | (H/G)% | |

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

肆、輔導訪視綜合意見

| | |
|---|---|
| 受評社區召集學校填寫：請針對整體性之優點、待改進事項及未來發展方向提供意見，供考評小組參考(請條列)。 | 考評小組填寫：請根據訪評結果，對整體性之優點、待改進事項及未來應採取之具體可行做法提出建議(請條列)。 |
| | |

考評小組：_____、_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

總體計畫經費執行一覽表

| 104 會計年度 -104 學年度上學期 | | | | | | | 單位：仟元 | 填報日期： | | |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|--|
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | 經費概算 (A) | 經費執行 (B) | 執行率 (B/A)% | 經費概算 (E) | 經費執行 (F) | 執行率 (F/E)% | 整體經費概 算(A+E) | 整體經費執 行(B+F) | 整體執行率 (B+F)/(A+E)% | |
| 標竿 104-1 ○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 標竿 104-2 ○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 合計 | (a) | (b) | % | (c) | (d) | % | | | % | |
| 105 會計年度-104 學年度下學期 | | | | | | | | | | |
| 子計畫編號及名稱 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | 經費概算 (C) | 經費執行 (D) | 執行率 (D/C)% | 經費概算 (G) | 經費執行 (H) | 執行率 (H/G)% | 整體經費概 算(C+G) | 整體經費執 行(D+H) | 整體執行率 (C+G)/(D+H)% | |
| 標竿 104-1 ○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 標竿 104-2 ○○○ | | | % | | | % | | | % | |
| 合計 | (e) | (f) | % | (g) | (h) | % | | | % | |
| 104 學年度全學期 | | | | | | | | | | |
| 經常門 | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | | | |
| (A)經費概算 (a+e) | (B)經費執行(b+f) | (C)經費概算(c+g) | (D)經費執行(d+h) | (E)經費概算(A+C) | (F)經費執行(B+D) | 經費執行率 (F/E)% | | | | |
| | | | | | | | | | | |

承辦人：

承辦主任：

主辦校長：

附件 2

高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
輔導訪視日程表

| 時間 | | 輔導訪視程序及活動項目 | | 參加人員 |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------------|--|
| 上午 | 下午 | | | |
| 09：00 09：20 | 13：30 13：50 | 簡報 | 召集學校簡報該社區辦理均質化方案之情形。 | 1.考評小組。 2.召集學校及合辦學校業務相關人員。 3.各項子計畫承辦人。 |
| 09：20 10：00 | 13：50 14：30 | 參觀及閱覽相關資料 | 參觀及閱覽各子計畫相關資料及相關設備使用等。 | |
| 10：00 10：40 | 14：30 15：10 | 相關人員訪談 | 分組與相關人員訪談，以了解社區辦理均質化方案情形。 | A 組：各子計畫主辦學校代表。 B 組：國中、大專院校、社區機構代表。 |
| 10：40 11：20 | 15：10 15：50 | 考評小組討論 | 考評小組討論考評結果。 | |
| 11：20 11：50 | 15：50 16：20 | 綜合座談 | 輔導訪視及考評結果意見交換與討論。 | 1.考評小組。 2.召集學校及合辦學校業務相關人員。 3.各項子計畫承辦人。 |

備註：一、請參酌本行程表準備行程、場地及有關資料，必要時安排相關人員加以說明。
二、受訪社區之高級中等學校請不必刻意準備書面資料、海報展示版、情境佈置等，只需準備重點項目書面資料。
三、受訪社區之高中職於「綜合座談」時間，亦可安排相關國中教師、國中學生家長代表與考評小組進行座談。
四、參加人員請準時出席。
五、本程序表時間得依實際情形彈性調整。

104 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

召集學校：(全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 主計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： 職稱： 行動電話： E-mail：

學校電話：() 轉 傳真：()

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中華民國 105 年 月 日

目 次

| | |
|------------------------------|----|
| 填表說明 | 00 |
| 壹、基本資料表 | 00 |
| 一、基本資料..... | 00 |
| 二、參與本計畫高級中等學校基本資料 | 00 |
| 三、辦理子計畫一覽表..... | 00 |
| 貳、社區總體執行成效檢核 | 00 |
| 一、社區總體績效..... | 00 |
| 二、社區總體計畫經費執行一覽表 | 00 |
| 三、精進標竿學校「共創夥伴優質」項目整體績效 | 00 |
| 參、各子計畫學校均質化推展情形檢核 | 00 |
| 一、部定指標檢核..... | 00 |
| 二、子計畫自訂指標檢核..... | 00 |
| 三、子計畫量化檢核..... | 00 |
| 四、子計畫經費執行一覽表..... | 00 |
| 五、子計畫成果報告..... | 00 |

104 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」期末成果檢核報告書填表說明

- 一、本表主要考評教育部核定 104 學年度辦理均質化實施方案所受補助計畫之執行情形。
- 二、本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、社區總體執行成效檢核；參、各子計畫學校均質化推展情形檢核。
- 三、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系均質化工作小組趙詩佳小姐收（地址：10610 臺北市和平東路一段 162 號，請於信封加註「均質化期末成果檢核報告書」），另本表冊電子檔（需包括 WORD 及核章後之 PDF 格式）請一併寄至均質化工作小組電子信箱（E-MAIL：balance.ntnua@gmail.com）及上傳至高級中等學校均質化資訊網（<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>）。本表件空白格式電子檔可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】項下下載。
- 四、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 104 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續補助之參考。
- 五、各項數據及填報內容請務必依照實際狀況填寫，填報資料以 104 學年度資料為基準。如有必要請將填表結果自行影印留存，俾利日後查閱。
- 六、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育學系均質化工作小組趙詩佳小姐(電話：02-7734-3393；E-MAIL：balance.ntnua@gamil.com)。

壹、基本資料表

一、基本資料

| | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-------|-----|--------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| 召集學校校名 | | | | 適性學習社區 | 區 | | | | |
| 地址 | | | | | | | | | |
| 合辦學校 | 高級中等學校 | | | | 所 | | | | |
| | 大專校院 | | | | 所 | | | | |
| | 國中 | | | | 所 | | | | |
| 辦理子計畫 | 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | | | 辦理精進 標竿學校 | 對應辦理項目(複選) | | | |
| | 標竿 104-1 | | | | ◎ | 促進資 源均衡 | 落實適 性發展 | 共創夥 伴優質 | 導引就 近入學 |
| | 標竿 104-2 | | | | | | | | |
| | 標竿 104-3 | | | | | | | | |
| | 104-1 | | | | | | | | |
| | 104-2 | | | | | | | | |
| | 104-3 | | | | | | | | |
| 聯絡人 | 單位 | | 職 稱 | | | | | | |
| | 姓 名 | | 電 話 | | | | | | |
| | 行動電話 | | 傳 真 | | | | | | |
| | E-mail | | | | | | | | |

註：本表請由各社區 104 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申請計畫書複製轉貼。

二、參與本計畫高級中等學校基本資料

(一)社區學校及課程類型

1.參與本計畫高級中等學校所在地理位置資訊

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高級中等學校名稱 | 適性學習 社區名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|----------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2.參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|--------|------|------|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|------|------|------|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

三、辦理子計畫一覽表

| 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選) | 承辦學校校名 | 參與學校 | | |
|-------------|-------|--|--------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | 校數 | 教師人數 | 學生人數 |
| 標竿 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 標竿 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 標竿 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-1 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 104-2 | | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 | | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： | 大專： 高中職： 國中： |
| 總 計 | | | | | | |

貳、社區總體執行成效檢核

一、社區總體績效（請召集學校彙整填寫一份）

| 指標項目 | | 預定執行工作內容摘要 | 執行情形 | 落差說明 |
|------|----------|------------|------|------|
| (1) | 社區教育資源共享 | | | |
| (2) | 社區適性學習發展 | | | |
| (3) | 社區特色教學創新 | | | |
| (4) | 社區就近入學落實 | | | |

註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、社區總體計畫經費執行一覽表（由召集學校彙整各子計畫經費執行填報一份）

| 104 會計年度 (104 學年度上學期) | | | | | | | | | | 單位：仟元 | 填報日期： |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------|
| 項次 | 子計畫編號 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | | 經費概算 (A) | 經費執行 (B) | 執行率 (B/A)% | 經費概算 (C) | 經費執行 (D) | 執行率 (D/C)% | 整體經費概 算(A+C) | 整體經費執 行(B+D) | 整體執行率 (B+D)/(A+C)% | |
| | | | | % | | | % | | | % | |
| | | | | % | | | % | | | % | |
| | 合計 | (a) | (b) | % | (c) | (d) | % | | | % | |
| 105 會計年度 (104 學年度下學期) | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 子計畫編號 | 經常門 | | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | |
| | | 經費概算 (E) | 經費執行 (F) | 執行率 (F/E)% | 經費概算 (G) | 經費執行 (H) | 執行率 (H/G)% | 整體經費概 算(E+G) | 整體經費執 行(F+H) | 整體執行率 (F+H)/(E+G)% | |
| | | | | % | | | % | | | % | |
| | | | | % | | | % | | | % | |
| | 合計 | (e) | (f) | % | (g) | (h) | % | | | % | |
| 104 學年度全學年 | | | | | | | | | | | |
| 經常門 | | 資本門 | | | 整體經費執行 | | | | | | |
| (I)經費概算(a+e) | (J)經費執行(b+f) | (K)經費概算(c+g) | (L)經費執行(d+h) | (M)經費概算(I+K) | (N)經費執行(J+L) | 經費執行率 (N/M)% | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

召集學校承辦人：

召集學校承辦主任：

召集學校主計主任：

召集學校校長：

三、精進標竿學校「共創夥伴優質」項目整體績效（請精進標竿學校填寫一份）

| 精進標竿學校校名 | | 適性學習社區 | | 區 |
|----------|-----------------------|--------|------|-----------|
| 辦理項目 | | 工作執行項目 | 執行情形 | 績效表現(請條列) |
| (1) | 學校特色課程、教材開發 | | | |
| (2) | 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示 | | | |
| (3) | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 | | | |
| (4) | 學校特色教學、創意學習 | | | |
| (5) | 社區學校合作發展多元評量工具 | | | |
| (6) | 學校特色輔導、服務學習 | | | |
| (7) | 學校特色行政服務與校園規劃 | | | |
| (8) | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | | | |
| (9) | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | | | |
| (10) | 學校與大學校院合作辦理特色學習活動 | | | |
| (11) | 其他 | | | |

註：1.每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

2.若無辦理該辦理項目內容，請填「無」。

參、各子計畫學校均質化推展情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：

學校校名：

一、部定指標檢核

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫自訂指標檢核

受補助之各子計畫學校依計畫書內辦理項目，明列部定及自訂之明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、教育投資比例之增加、學校滿意度之提升、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等），並進行考核之。

（一）自訂量化指標部分：

| 子計畫編號 | 子計畫名稱 | | | | | |
|-------|-------|----------------|-----------|-----|-----|----|
| | | 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 自訂指標名稱(D) | 目標值 | 達成值 | 差值 |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

註：1.本表如不敷填寫可自行增頁。

2.請由該年度之申請計畫書中「六、預期效益」處全數貼入。

(二)自訂質化項目部分:

| 子計畫編號 | | 子計畫名稱 | | |
|----------------|------------|-------|--------|----|
| 子計畫申請辦理項目名稱(A) | 預定執行工作內容摘要 | 執行情形 | 是否產生落差 | 說明 |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號：

計畫名稱：

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 辦理學校 | | | | |
| 召集學校 | | | | |
| 辦理項目 | <input type="checkbox"/> 促進資源均衡 | <input type="checkbox"/> 落實適性發展 | <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 | <input type="checkbox"/> 導引就近入學 |
| 辦理時間 | 年 月 日起至 年 月 日止 | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | | 單 位 |
| | 1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數 | | | 科目 |
| | 2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數 | | | 人 |
| | 3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數 | | | 人 |
| | 4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數 | | | 人 |
| | 5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數 | | | 節數 |
| | 6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次 | | | 人次 |
| | 7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | | | 人次 |
| | 8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次 | | | 人次 |
| | 9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次 | | | 人次 |
| | 10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次 | | | 人次 |
| | 11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次 | | | 人次 |
| | 12. 本項子計畫辦理家長參與人次 | | | 人次 |
| | 13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數 | | | 小時 |
| | 14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數 | | | 個 |
| | 15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數 | | | 個 |
| | 16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數 | | | 小時 |
| | 17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次 | | | 場 |
| | 18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數 | | | 科 |
| 19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | | 件 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------|----|
| | 20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | 單元 |
| | 21. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上) | | 人次 |
| | 22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數 | | 科 |
| | 23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動) | | 場次 |
| | 24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動) | | 人次 |
| | 25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次 | | 場次 |
| | 26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數 | | 小時 |
| | 27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次 | | 人次 |
| | 28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數 | | 科 |
| | 29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數 | | 科 |
| | 30. 本項子計畫補助開設社區特色課程科目數 | | 科 |
| | 31. 本項子計畫補助開設社區特色課程參加人數 | | 人 |
| | 32. 本項子計畫補助學生至社區服務時數 | | 小時 |
| | 33. 本項子計畫補助學生至社區服務人次 | | 人次 |
| | 34. 本項子計畫補助學校參與或辦理社區活動場次 | | 場 |
| | 35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | 場次 |
| | 36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次 | | 人次 |
| 本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述) | 執行問題 | 改進作法 | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 專業諮詢/輔導訪視 委員建議 | 改進情形 | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| 3. | | | |

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

四、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：

學校校名：

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

| 104 會計年度(104 學年度上學期) 資本門 經費概算 | | | | | | 104 會計年度(104 學年度上學期) 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------|--------|----|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|-------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | | 經費執行總額(B) | | | | 執行率 B/A% | % |

| 105 會計年度(104 學年度下學期) 資本門 經費概算 | | | | | | 105 會計年度(104 學年度下學期) 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------|--------|----|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|-------------|---|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | | 經費執行總額(B) | | | | 執行率 B/A% | % |

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

| 項次 | 名稱(項目) | 104 會計年度(104 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行 | | 105 會計年度(104 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行 | | 備註 |
|----|----------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|----|
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 | |
| 1 | 授課鐘點費 | | | | | |
| 2 | 講座鐘點費 | | | | | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | | | | | |
| 4 | 工讀費(工作費) | | | | | |
| 5 | 保險費 | | | | | |
| 6 | 印刷費 | | | | | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | | |
| 8 | 膳宿費 | | | | | |
| 9 | 場地使用費 | | | | | |
| 10 | 教師進修補助費 | | | | | |
| 11 | 設備維護費 | | | | | |
| 12 | 材料費 | | | | | |
| 13 | 租車費 | | | | | |
| 14 | 物品費 | | | | | |
| 15 | 其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總) | | | | | |
| 16 | 人事費(精進標竿學校填寫) | | | | | |
| 小計 | | | | | | |

註：請依此 16 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

五、子計畫成果報告(以 6 頁內呈現為原則)

(一)計畫目標

(二)實施內容工作進度(請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

(三)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程、成果績效及活動照片)

| | | |
|------|------|------|
| 相片 | 相片 | 相片 |
| 相片內容 | 相片內容 | 相片內容 |
| 相片 | 相片 | 相片 |
| 相片內容 | 相片內容 | 相片內容 |

(四)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對提升社區教育效能之檢討與建議。

103 學年度辦理學校自辦專業諮詢及期末成果檢核報告書

上傳至均質化資訊網情形一覽表

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|----|---------|---------------------|--------|-----------|
| 1 | 國立蘭陽女中 | 國立蘭陽女中 | | √ |
| | | 國立宜蘭高中 | | √ |
| | | 國立羅東高中 | | √ |
| | | 國立宜蘭高商 | | √ |
| | | 國立羅東高商 | | √ |
| | | 國立頭城家商 | | √ |
| | | 國立羅東高工 | | √ |
| | | 國立蘇澳海事 | | √ |
| | | 縣立南澳高中 | | √ |
| | | 私立慧燈高中 | | √ |
| | | 私立中道高中 | | √ |
| | | 國立宜蘭特教 | | √ |
| 2 | 國立澎湖海事 | 國立澎湖海事 | | √ |
| | | 國立馬公高中 | | √ |
| 3 | 國立花蓮高工 | 國立花蓮高工 | √ | √ |
| | | 國立花蓮高商 | √ | √ |
| | | 國立花蓮特教 | √ | √ |
| | | 國立花蓮女中 | √ | √ |
| | | 國立花蓮高農 | √ | √ |
| | | 國立花蓮高中 | √ | √ |
| | | 私立上騰工商 (原私立中華工商) | √ | √ |
| | | 私立四維高中 | √ | √ |
| | | 國立光復商工 | √ | √ |
| 4 | 市立南港高工 | 市立南港高工 | √ | √ |
| | | 私立育達家商 | √ | √ |
| | | 市立內湖高工 | √ | √ |
| | | 市立南港高中 | √ | √ |
| | | 市立秀峰高中 | √ | √ |
| 5 | 國立基隆女中 | 國立基隆女中 | √ | √ |
| | | 國立基隆商工 | √ | √ |
| | | 國立基隆海事 | √ | √ |
| | | 私立聖心高中 | √ | √ |
| | | 私立培德工家 | √ | √ |
| | | 市立暖暖高中 | √ | √ |
| | | 市立雙溪高中 | √ | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|--------|---------|---------|--------|-----------|
| | | 市立瑞芳高工 | √ | √ |
| | | 私立光隆家商 | √ | √ |
| | | 國立基隆特教 | √ | √ |
| 6 | 市立三重商工 | 市立三重商工 | √ | √ |
| | | 市立三重高中 | √ | √ |
| | | 私立東海高中 | √ | √ |
| | | 私立清傳高商 | √ | √ |
| 7 | 市立新北高工 | 市立新北高工 | | √ |
| | | 私立豫章工商 | | √ |
| | | 私立中華高中 | | √ |
| 8 | 私立及人高中 | 私立及人高中 | √ | √ |
| | | 私立能仁家商 | √ | √ |
| | | 私立莊敬工家 | √ | √ |
| 9 | 私立醒吾高中 | 市立泰山高中 | √ | √ |
| | | 私立醒吾高中 | √ | √ |
| | | 私立金陵女中 | √ | √ |
| 10 | 市立大安高工 | 市立大安高工 | | √ |
| | | 國立師大附中 | | √ |
| | | 市立北一女中 | | √ |
| | | 市立成功高中 | | √ |
| | | 市立景美女中 | | √ |
| | | 私立東方工商 | | √ |
| 11 | 私立光啟高中 | 私立光啟高中 | √ | √ |
| | | 市立樹林高中 | √ | √ |
| | | 市立明德高中 | √ | √ |
| | | 市立鶯歌工商 | √ | √ |
| 12 | 國立馬祖高中 | 國立馬祖高中 | √ | √ |
| 13 | 國立楊梅高中 | 國立楊梅高中 | | √ |
| | | 私立永平工商 | | √ |
| | | 私立清華高中 | | √ |
| | | 私立治平高中 | | √ |
| | | 私立至善高中 | | √ |
| | | 國立龍潭高中 | √ | √ |
| | | 私立大華高中 | | √ |
| | | 私立泉僑高中 | | √ |
| 私立方曙商工 | | √ | | |
| 14 | 國立竹北高中 | 國立竹北高中 | | √ |
| | | 私立義民高中 | | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|----|---------|---------|--------|-----------|
| | | 國立關西高中 | | √ |
| | | 國立竹東高中 | √ | √ |
| | | 國立新竹特教 | | √ |
| | | 私立仰德高中 | | √ |
| | | 私立東泰高中 | | √ |
| | | 私立內思高工 | | √ |
| 15 | 國立中大壠中 | 國立中大壠中 | √ | √ |
| | | 國立中壠高商 | √ | √ |
| | | 私立復旦高中 | √ | √ |
| | | 私立啟英高中 | √ | √ |
| | | 私立六和高中 | √ | √ |
| 16 | 國立武陵高中 | 國立武陵高中 | | √ |
| | | 國立桃園農工 | | √ |
| | | 國立桃園高中 | | √ |
| | | 縣立南崁高中 | | √ |
| | | 私立成功工商 | | √ |
| | | 國立桃園啟智 | | √ |
| | | 私立振聲高中 | | √ |
| 17 | 國立科園實中 | 國立科園實中 | | √ |
| | | 國立新竹高中 | | √ |
| | | 國立新竹高工 | | √ |
| | | 國立新竹女中 | | √ |
| | | 私立世界高中 | | √ |
| | | 私立光復高中 | | √ |
| 18 | 國立金門農工 | 國立金門農工 | √ | √ |
| | | 國立金門高中 | √ | √ |
| 19 | 國立苗栗高中 | 國立苗栗高中 | √ | √ |
| | | 國立竹南高中 | √ | √ |
| | | 私立建臺高中 | √ | √ |
| | | 國立苗栗農工 | √ | √ |
| | | 國立苗栗高商 | √ | √ |
| | | 私立育民工家 | √ | √ |
| | | 國立大湖農工 | √ | √ |
| | | 私立大成高中 | √ | √ |
| | | 私立君毅高中 | √ | √ |
| | | 私立中興商工 | √ | √ |
| | | 國立苗栗特教 | √ | √ |
| 20 | 國立霧峰農工 | 國立臺中女中 | √ | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|----------|---------|---------|--------|-----------|
| | | 市立大里高中 | √ | √ |
| | | 市立長億高中 | √ | √ |
| | | 市立忠明高中 | √ | √ |
| | | 私立明台高中 | √ | √ |
| | | 私立明道高中 | √ | √ |
| | | 私立青年高中 | √ | √ |
| | | 私立慈明高中 | √ | √ |
| | | 私立宜寧高中 | √ | √ |
| | | 私立明德高中 | √ | √ |
| | | 國立霧峰農工 | √ | √ |
| | | 國立臺中家商 | √ | √ |
| | | 國立興大附農 | √ | √ |
| | | 國立臺中高工 | √ | √ |
| | | 私立光華高工 | √ | √ |
| | | 21 | 國立東勢高工 | 國立東勢高工 |
| 市立新社高中 | √ | | | √ |
| 國立卓蘭實驗高中 | √ | | | √ |
| 私立玉山高中 | √ | | | √ |
| 國立臺中二中 | √ | | | √ |
| 私立常春藤高中 | √ | | | √ |
| 私立新民高中 | √ | | | √ |
| 市立后綜高中 | √ | | | √ |
| 國立臺中一中 | √ | | | √ |
| 22 | 國立沙鹿高工 | 國立沙鹿高工 | | √ |
| | | 國立文華高中 | | √ |
| | | 國立清水高中 | | √ |
| | | 國立臺中特教 | | √ |
| | | 國立大甲高中 | | √ |
| | | 國立大甲高工 | | √ |
| | | 私立嶺東高中 | | √ |
| | | 私立致用高中 | | √ |
| | | 市立西苑高中 | | √ |
| | | 市立中港高中 | | √ |
| | | 私立東大附中 | | √ |
| | | 私立嘉陽高中 | | √ |
| | | 私立龍德家商 | | √ |
| | | 國立臺中啟聰 | | √ |
| | | 私立賢德工商 | | √ |
| 國立臺中啟明 | | √ | | |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|--------|---------|----------------|--------|-----------|
| | | 國立苑裡高中 | | √ |
| 23 | 國立暨大附中 | 國立暨大附中 | | √ |
| | | 國立埔里高工 | | √ |
| | | 國立仁愛高農 | | √ |
| | | 私立三育高中 | | √ |
| | | 國立員林高中 | √ | √ |
| 24 | 國立員林高中 | 國立溪湖高中 | √ | √ |
| | | 私立文興高中 | √ | √ |
| | | 縣立二林高中 | √ | √ |
| | | 縣立田中高中 | √ | √ |
| | | 縣立成功高中 | √ | √ |
| | | 國立永靖高工 | √ | √ |
| | | 國立二林工商 | √ | √ |
| | | 國立員林農工 | √ | √ |
| | | 國立員林崇實高工 | √ | √ |
| | | 國立員林家商 | √ | √ |
| | | 國立北斗家商 | √ | √ |
| | | 私立大慶商工 | √ | √ |
| | | 私立達德商工 | √ | √ |
| | | 國立彰化特教 | √ | √ |
| | | 25 | 私立五育高中 | 私立五育高中 |
| 國立草屯商工 | √ | | | √ |
| 國立水里商工 | √ | | | √ |
| 國立竹山高中 | √ | | | √ |
| 私立同德家商 | √ | | | √ |
| 國立中興高中 | √ | | | √ |
| 縣立旭光高中 | √ | | | √ |
| 國立南投高商 | √ | | | √ |
| 26 | 國立北港高中 | 國立北港高中 | √ | √ |
| | | 私立文生高中 | √ | √ |
| | | 國立北港農工 | √ | √ |
| | | 私立巨人高中 | √ | √ |
| 27 | 國立斗六家商 | 國立西螺農工 | √ | √ |
| | | 私立維多利亞實驗 高中 | √ | √ |
| | | 國立斗六高中 | √ | √ |
| | | 私立大德工商 | √ | √ |
| | | 私立義峰高中 | √ | √ |
| | | 私立正心高中 | √ | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|--------|---------|----------|--------|-----------|
| | | 國立斗六家商 | √ | √ |
| 28 | 國立秀水高工 | 國立彰化女中 | √ | √ |
| | | 國立彰化高中 | √ | √ |
| | | 國立鹿港高中 | √ | √ |
| | | 國立彰師附工 | √ | √ |
| | | 國立秀水高工 | √ | √ |
| | | 國立彰化高商 | √ | √ |
| | | 國立和美實驗學校 | √ | √ |
| | | 私立精誠高中 | √ | √ |
| | | 私立正德高中 | √ | √ |
| | | 縣立彰化藝術高中 | √ | √ |
| | | 縣立和美高中 | √ | √ |
| | | 29 | 國立嘉義特教 | 國立嘉義特教 |
| 國立嘉義高中 | | | | √ |
| 私立嘉華高中 | | | | √ |
| 國立民雄農工 | | | | √ |
| 國立嘉義女中 | | | | √ |
| 私立協志工商 | | | | √ |
| 私立宏仁女中 | | | | √ |
| 私立弘德工商 | | | | √ |
| 私立立仁高中 | | | | √ |
| 私立輔仁高中 | | | | √ |
| 30 | 國立白河商工 | 國立新營高工 | √ | √ |
| | | 國立後壁高中 | √ | √ |
| | | 國立白河商工 | √ | √ |
| | | 國立新營高中 | √ | √ |
| | | 私立鳳和高中 | √ | √ |
| | | 私立南光高中 | √ | √ |
| | | 私立興國高中 | √ | √ |
| | | 私立明達高中 | √ | √ |
| | | 私立新榮高中 | √ | √ |
| | | 私立育德工家 | √ | √ |
| 31 | 國立虎尾高中 | 國立虎尾高中 | | √ |
| | | 國立土庫商工 | | √ |
| | | 私立永年高中 | | √ |
| | | 國立虎尾農工 | | √ |
| | | 私立大成商工 | | √ |
| | | 私立揚子高中 | | √ |
| | | 國立雲林特教 | | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|----|---------|----------|--------|-----------|
| 32 | 國立曾文家商 | 國立曾文家商 | √ | √ |
| | | 私立黎明高中 | √ | √ |
| | | 國立北門農工 | √ | √ |
| | | 國立曾文農工 | √ | √ |
| | | 私立天仁工商 | √ | √ |
| | | 私立陽明工商 | √ | √ |
| 33 | 國立新化高工 | 國立新豐高中 | | √ |
| | | 國立南大附中 | | √ |
| | | 國立善化高中 | | √ |
| | | 國立新化高中 | | √ |
| | | 國立新化高工 | | √ |
| | | 國立玉井工商 | | √ |
| | | 國立臺南高工 | | √ |
| | | 市立大灣高中 | | √ |
| | | 市立永仁高中 | | √ |
| | | 國立家齊女中 | | √ |
| | | 私立聖功女中 | | √ |
| | | 國立臺南啟聰 | | √ |
| 34 | 國立臺南女中 | 國立臺南女中 | | √ |
| | | 私立瀛海高中 | | √ |
| | | 私立長榮高中 | | √ |
| | | 私立長榮女中 | | √ |
| | | 私立光華高中 | | √ |
| | | 私立六信高中 | | √ |
| | | 私立德光高中 | | √ |
| | | 私立慈濟高中 | | √ |
| | | 國立臺南高商 | | √ |
| | | 國立臺南海事 | | √ |
| | | 私立南英商工 | | √ |
| | | 私立亞洲餐旅 | | √ |
| | | 私立慈幼工商 | | √ |
| | | 私立華德工家 | | √ |
| 35 | 市立海青工商 | 市立海青工商 | √ | √ |
| | | 市立左營高中 | √ | √ |
| | | 市立新莊高中 | √ | √ |
| | | 市立三民家商 | √ | √ |
| | | 市立楠梓高中 | √ | √ |
| | | 私立中華藝校 | √ | √ |
| | | 國立中山大學附中 | √ | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|----|---------|----------|--------|-----------|
| | | 市立鼓山高中 | √ | √ |
| | | 市立楠梓特殊學校 | √ | √ |
| | | 私立大榮高中 | √ | √ |
| | | 市立中山高中 | √ | √ |
| | | 私立明誠高中 | √ | √ |
| 36 | 國立岡山農工 | 國立岡山農工 | | √ |
| | | 國立岡山高中 | | √ |
| | | 市立路竹高中 | | √ |
| | | 私立高苑工商 | | √ |
| 37 | 國立旗美高中 | 國立旗美高中 | √ | √ |
| | | 國立旗山農工 | √ | √ |
| | | 市立六龜高中 | √ | √ |
| 38 | 國立屏東高中 | 國立屏東高中 | √ | √ |
| | | 國立屏東女中 | √ | √ |
| | | 國立屏北高中 | √ | √ |
| | | 縣立大同高中 | √ | √ |
| | | 私立屏榮高中 | √ | √ |
| | | 私立陸興高中 | √ | √ |
| | | 私立美和高中 | √ | √ |
| | | 國立內埔農工 | √ | √ |
| | | 國立屏東高工 | √ | √ |
| | | 私立民生家商 | √ | √ |
| | | 私立華洲工家 | √ | √ |
| 39 | 市立高雄高商 | 市立高雄高商 | √ | √ |
| | | 國立高師大附中 | √ | √ |
| | | 市立高雄女中 | √ | √ |
| | | 市立高雄高工 | √ | √ |
| | | 私立立志中學 | √ | √ |
| | | 私立樹德家商 | √ | √ |
| 40 | 市立中正高工 | 市立瑞祥高中 | √ | √ |
| | | 私立復華高中 | √ | √ |
| | | 市立前鎮高中 | √ | √ |
| | | 市立中正高工 | √ | √ |
| | | 市立小港高中 | √ | √ |
| | | 私立國際商工 | √ | √ |
| | | 私立三信家商 | √ | √ |
| | | 市立成功啟智 | √ | √ |
| 41 | 國立鳳新高中 | 國立鳳新高中 | √ | √ |
| | | 國立鳳山高中 | √ | √ |

| 序號 | 總計畫學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 辦理專業諮詢 | 期末成果檢核報告書 |
|--------|---------|---------|--------|-----------|
| | | 市立仁武特教 | √ | √ |
| | | 市立林園高中 | √ | √ |
| | | 市立仁武高中 | √ | √ |
| | | 市立福誠高中 | √ | √ |
| | | 私立新光高中 | √ | √ |
| | | 私立普門高中 | √ | √ |
| | | 私立正義高中 | √ | √ |
| | | 國立鳳山商工 | √ | √ |
| | | 私立中山工商 | √ | √ |
| | | 私立高英工商 | √ | √ |
| | | 42 | 國立佳冬高農 | 國立佳冬高農 |
| 國立東港海事 | √ | | | √ |
| 國立恆春工商 | √ | | | √ |
| 國立潮州高中 | √ | | | √ |
| 私立日新工商 | √ | | | √ |
| 縣立枋寮高中 | √ | | | √ |
| 縣立東港高中 | √ | | | √ |
| 縣立來義高中 | √ | | | √ |
| 國立屏東特教 | √ | | | √ |
| 43 | 私立公東高工 | 私立公東高工 | | √ |
| | | 國立臺東體中 | | √ |
| | | 國立臺東女中 | | √ |
| | | 國立臺東高中 | | √ |
| | | 國立臺東專校 | | √ |
| | | 國立關山工商 | | √ |
| | | 國立臺東高商 | | √ |
| | | 國立成功商水 | | √ |
| | | 私立育仁高中 | | √ |
| | | 縣立蘭嶼高中 | | √ |

104 學年度辦理學校計畫書上傳至均質化資訊網情形一覽表

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|--------|--------|---------|-------|
| 1 | 國立蘭陽女中 | 國立蘭陽女中 | √ |
| | | 國立宜蘭高中 | |
| | | 國立羅東高中 | |
| | | 國立宜蘭高商 | |
| | | 國立羅東高商 | |
| | | 國立頭城家商 | |
| | | 國立羅東高工 | |
| | | 國立蘇澳海事 | |
| | | 縣立南澳高中 | |
| | | 私立慧燈中學 | |
| | | 私立中道中學 | |
| | | 國立宜蘭特教 | |
| 2 | 國立基隆女中 | 國立基隆女中 | √ |
| | | 國立基隆海事 | |
| | | 國立基隆商工 | |
| | | 國立基隆特教 | |
| | | 市立暖暖高中 | |
| | | 市立安樂高中 | |
| | | 市立八斗高中 | |
| | | 市立雙溪高中 | |
| | | 市立瑞芳高工 | |
| | | 市立秀峰高中 | |
| | | 私立光隆家商 | |
| | | 輔大聖心高中 | |
| | | 私立培德工家 | |
| 私立崇義高中 | | | |
| 3 | 市立士林高商 | 市立中正高中 | √ |
| | | 市立百齡高中 | |
| | | 私立惇敘工商 | |
| | | 私立稻江護家 | |
| | | 市立士林高商 | |
| 4 | 市立南港高工 | 市立南港高工 | √ |
| | | 私立育達家商 | |
| | | 市立南港高中 | |
| 5 | 市立大安高工 | 市立大安高工 | √ |
| | | 國立師大附中 | |
| | | 市立北一女中 | |
| | | 市立成功高中 | |
| | | 市立景美女中 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|---------|-------|
| | | 私立東方工商 | |
| | | 私立開平餐飲 | |
| 6 | 市立新北高工 | 市立新北高工 | √ |
| | | 私立豫章工商 | |
| | | 私立南山高中 | |
| | | 私立中華高中 | |
| 7 | 市立淡水商工 | 市立淡水商工 | √ |
| | | 市立金山高中 | |
| | | 市立竹圍高中 | |
| | | 私立淡江高中 | |
| | | 私立聖心女中 | |
| 8 | 市立三重商工 | 市立三重商工 | √ |
| | | 市立三重高中 | |
| | | 私立東海高中 | |
| | | 私立格致高中 | |
| 9 | 私立莊敬高職 | 私立莊敬高職 | √ |
| | | 私立能仁家商 | |
| | | 私立及人高中 | |
| 10 | 私立醒吾高中 | 市立泰山高中 | √ |
| | | 私立醒吾高中 | |
| | | 私立金陵女中 | |
| 11 | 私立光啟高中 | 私立光啟高中 | √ |
| | | 市立樹林高中 | |
| | | 市立明德高中 | |
| 12 | 國立中壢高中 | 國立中壢高中 | √ |
| | | 國立中壢高商 | |
| | | 私立復旦高中 | |
| | | 私立啟英高中 | |
| | | 私立六和高中 | |
| | | 國立中壢家商 | |
| | | 國立內壢高中 | |
| 13 | 國立武陵高中 | 國立武陵高中 | √ |
| | | 國立桃園農工 | |
| | | 國立桃園高中 | |
| | | 市立南崁高中 | |
| | | 私立成功工商 | |
| | | 國立桃園啟智 | |
| | | 私立振聲高中 | |
| | | 私立大興高中 | |
| | | 私立新興高中 | |
| | | 市立壽山高中 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|--------|--------|---------|-------|
| | | 國立陽明高中 | |
| 14 | 國立楊梅高中 | 國立楊梅高中 | √ |
| | | 私立永平工商 | |
| | | 私立清華高中 | |
| | | 私立治平高中 | |
| | | 私立至善高中 | |
| | | 國立龍潭高中 | |
| | | 私立大華高中 | |
| | | 私立泉僑高中 | |
| | | 私立方曙商工 | |
| | | | |
| 15 | 國立竹北高中 | 國立竹北高中 | √ |
| | | 私立義民高中 | |
| | | 國立關西高中 | |
| | | 國立竹東高中 | |
| | | 國立新竹特教 | |
| | | 私立仰德高中 | |
| | | 私立東泰高中 | |
| | | 私立內思高工 | |
| | | | |
| 16 | 國立科園實中 | 國立科園實中 | √ |
| | | 私立光復高中 | |
| | | 國立新竹高工 | |
| | | 國立新竹女中 | |
| | | 私立世界高中 | |
| | | 國立新竹高中 | |
| 17 | 國立苗栗高中 | 國立苗栗高中 | √ |
| | | 國立竹南高中 | |
| | | 私立建臺高中 | |
| | | 國立苗栗農工 | |
| | | 國立苗栗高商 | |
| | | 私立育民工家 | |
| | | 國立大湖農工 | |
| | | 私立大成高中 | |
| | | 私立君毅高中 | |
| | | 私立中興商工 | |
| 縣立大同高中 | | | |
| 18 | 國立清水高中 | 國立清水高中 | √ |
| | | 國立苑裡高中 | |
| | | 國立臺中啟明 | |
| | | 國立文華高中 | |
| | | 國立臺中特教 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|---------|-------|
| | | 縣立苑裡高中 | |
| | | 國立大甲高工 | |
| | | 私立嶺東高中 | |
| | | 私立致用高中 | |
| | | 市立西苑高中 | |
| | | 市立中港高中 | |
| | | 私立東大附中 | |
| | | 私立嘉陽高中 | |
| | | 私立龍德家商 | |
| | | 國立臺中啟聰 | |
| | | 私立賢德工商 | |
| | | 國立沙鹿高工 | |
| 19 | 國立東勢高工 | 國立東勢高工 | V |
| | | 市立新社高中 | |
| | | 國立卓蘭實中 | |
| | | 私立玉山高中 | |
| | | 國立臺中二中 | |
| | | 私立常春藤高中 | |
| | | 私立新民高中 | |
| | | 市立后綜高中 | |
| | | 國立臺中一中 | |
| | | 國立豐原高商 | |
| | | 私立弘文高中 | |
| | | 私立葳格高中 | |
| 20 | 國立霧峰農工 | 國立臺中女中 | V |
| | | 市立長億高中 | |
| | | 市立忠明高中 | |
| | | 私立明台高中 | |
| | | 私立明道高中 | |
| | | 私立青年高中 | |
| | | 私立慈明高中 | |
| | | 私立宜寧高中 | |
| | | 私立明德高中 | |
| | | 國立霧峰農工 | |
| | | 國立臺中家商 | |
| | | 國立興大附農 | |
| | | 國立臺中高工 | |
| | | 私立光華高工 | |
| 21 | 國立仁愛高農 | 國立暨大附中 | V |
| | | 國立埔里高工 | |
| | | 國立仁愛高農 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----------|--------|----------|-------|
| | | 私立三育高中 | |
| 22 | 國立中興高中 | 國立中興高中 | √ |
| | | 縣立旭光高中 | |
| | | 國立草屯商工 | |
| | | 國立南投特教 | |
| | | 國立南投高商 | |
| | | 私立同德家商 | |
| | | 國立水里商工 | |
| | | 私立五育高中 | |
| | | 國立竹山高中 | |
| | | 國立秀水高工 | |
| 23 | 國立彰化高商 | 國立彰化女中 | √ |
| | | 國立彰化高中 | |
| | | 國立鹿港高中 | |
| | | 國立和美實驗學校 | |
| | | 私立精誠高中 | |
| | | 國立彰師附工 | |
| | | 國立彰化高商 | |
| | | 縣立彰化藝術高中 | |
| | | 縣立和美高中 | |
| | | 24 | |
| 國立彰化特教 | | | |
| 國立溪湖高中 | | | |
| 私立文興高中 | | | |
| 縣立二林高中 | | | |
| 縣立田中高中 | | | |
| 縣立成功高中 | | | |
| 國立永靖高工 | | | |
| 國立二林工商 | | | |
| 國立員林農工 | | | |
| 國立員林崇實高工 | | | |
| 國立員林家商 | | | |
| 國立北斗家商 | | | |
| 私立大慶商工 | | | |
| 私立達德商工 | | | |
| 25 | 國立北港高中 | 國立北港高中 | √ |
| | | 私立文生高中 | |
| | | 國立北港農工 | |
| | | 私立巨人高中 | |
| 26 | 國立虎尾高中 | 國立虎尾高中 | √ |
| | | 國立土庫商工 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|----------------|-------|
| | | 私立永年高中 | |
| | | 國立虎尾農工 | |
| | | 私立大成商工 | |
| | | 私立揚子高中 | |
| | | 國立雲林特教 | |
| 27 | 國立斗六高中 | 國立斗六高中 | V |
| | | 國立西螺農工 | |
| | | 私立維多利亞 實驗高中 | |
| | | 國立斗六家商 | |
| | | 私立義峰高中 | |
| | | 私立正心高中 | |
| | | 私立大德工商 | |
| 28 | 國立東石高中 | 國立東石高中 | V |
| | | 國立民雄農工 | |
| | | 縣立竹崎高中 | |
| | | 私立弘德工商 | |
| | | 私立萬能工商 | |
| | | 私立協志工商 | |
| | | 國立嘉義女中 | |
| | | 國立嘉義高中 | |
| | | 私立興華高中 | |
| | | 私立嘉華高中 | |
| | | 私立輔仁高中 | |
| | | 私立宏仁女中 | |
| | | 私立立仁高中 | |
| | | 私立東吳高職 | |
| | | 國立嘉義特教 | |
| 29 | 私立長榮高中 | 私立長榮高中 | V |
| | | 國立臺南女中 | |
| | | 私立瀛海高中 | |
| | | 私立長榮女中 | |
| | | 私立光華高中 | |
| | | 私立六信高中 | |
| | | 私立德光高中 | |
| | | 私立慈濟高中 | |
| | | 國立臺南高商 | |
| | | 國立臺南海事 | |
| | | 私立南英商工 | |
| | | 私立亞洲餐旅 | |
| | | 私立慈幼工商 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|--------|--------|----------|-------|
| | | 私立華德工家 | |
| 30 | 私立聖功女中 | 國立新豐高中 | √ |
| | | 國立南大附中 | |
| | | 國立善化高中 | |
| | | 國立新化高中 | |
| | | 國立新化高工 | |
| | | 國立玉井工商 | |
| | | 國立臺南高工 | |
| | | 市立大灣高中 | |
| | | 市立永仁高中 | |
| | | 國立臺南一中 | |
| | | 私立聖功女中 | |
| | | 國立南大啟聰 | |
| | | 國立臺南二中 | |
| | | 私立崑山高中 | |
| | | 31 | |
| 國立曾文家商 | | | |
| 私立黎明高中 | | | |
| 國立北門農工 | | | |
| 國立曾文農工 | | | |
| 私立港明高中 | | | |
| 私立陽明工商 | | | |
| 32 | 私立育德工家 | 國立新營高工 | √ |
| | | 國立後壁高中 | |
| | | 國立白河商工 | |
| | | 國立新營高中 | |
| | | 私立鳳和高中 | |
| | | 私立南光高中 | |
| | | 私立興國高中 | |
| | | 私立明達高中 | |
| | | 私立新榮高中 | |
| | | 私立育德工家 | |
| 33 | 市立三民家商 | 市立三民家商 | √ |
| | | 市立左營高中 | |
| | | 市立新莊高中 | |
| | | 市立海青工商 | |
| | | 市立楠梓高中 | |
| | | 私立中華藝校 | |
| | | 國立中山大學附中 | |
| | | 市立鼓山高中 | |
| | | 市立楠梓特教 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|---------|-------|
| | | 私立大榮高中 | |
| | | 市立中山高中 | |
| | | 私立明誠高中 | |
| 34 | 市立高雄高工 | 市立高雄高工 | √ |
| | | 市立高雄女中 | |
| | | 市立高雄中學 | |
| | | 私立樹德家商 | |
| | | 私立立志高中 | |
| | | 市立高雄高商 | |
| 35 | 市立小港高中 | 市立瑞祥高中 | √ |
| | | 私立復華高中 | |
| | | 市立前鎮高中 | |
| | | 市立中正高工 | |
| | | 市立小港高中 | |
| | | 市立高鳳工家 | |
| | | 私立三信家商 | |
| | | 市立成功啟智 | |
| | | 私立國際商工 | |
| 36 | 國立鳳山商工 | 國立鳳山商工 | √ |
| | | 私立普門高中 | |
| | | 市立仁武高中 | |
| | | 市立福誠高中 | |
| | | 私立新光高中 | |
| | | 國立鳳新高中 | |
| | | 市立仁武特教 | |
| | | 私立高英工商 | |
| | | 私立中山工商 | |
| | | 國立鳳山高中 | |
| | | 私立正義高中 | |
| | | 市立林園高中 | |
| 37 | 國立岡山高中 | 國立岡山高中 | √ |
| | | 國立岡山農工 | |
| | | 市立路竹高中 | |
| | | 私立高苑工商 | |
| 38 | 國立旗美高中 | 國立旗美高中 | √ |
| | | 國立旗山農工 | |
| | | 市立六龜高中 | |
| 39 | 國立屏東高中 | 國立屏東高中 | √ |
| | | 國立屏東女中 | |
| | | 國立屏北高中 | |
| | | 縣立大同高中 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|--------------|-------|
| | | 私立屏榮高中 | |
| | | 私立陸興高中 | |
| | | 私立美和高中 | |
| | | 國立內埔農工 | |
| | | 國立屏東高工 | |
| | | 私立民生家商 | |
| | | 私立華洲工家 | |
| 40 | 國立東港海事 | 國立東港海事 | √ |
| | | 國立佳冬高農 | |
| | | 國立恆春工商 | |
| | | 國立潮州高中 | |
| | | 私立日新工商 | |
| | | 縣立枋寮高中 | |
| | | 縣立東港高中 | |
| | | 縣立來義高中 | |
| | | 國立屏東特教 | |
| 41 | 國立花蓮女中 | 國立花蓮女中 | √ |
| | | 國立花蓮高工 | |
| | | 國立花蓮高商 | |
| | | 國立花蓮特教 | |
| | | 國立玉里高中 | |
| | | 國立花蓮高農 | |
| | | 國立花蓮高中 | |
| | | 私立上騰工商 | |
| | | 私立四維高中 | |
| | | 國立光復商工 | |
| | | 私立慈濟大學附中 | |
| | | 私立海星高中 | |
| 42 | 國立臺東女中 | 國立臺東女中 | √ |
| | | 國立臺東大學附屬體育高中 | |
| | | 私立公東高工 | |
| | | 國立臺東高中 | |
| | | 國立臺東專科學校 | |
| | | 國立關山工商 | |
| | | 國立臺東高商 | |
| | | 國立成功商水 | |
| | | 縣立蘭嶼高中 | |
| 43 | 國立澎湖海事 | 國立澎湖海事 | √ |
| | | 國立馬公高中 | |
| 44 | 國立金門高中 | 國立金門高中 | √ |
| | | 國立金門農工 | |

| 序號 | 召集學校名稱 | 子計畫學校名稱 | 計畫書上傳 |
|----|--------|---------|-------|
| 45 | 國立馬祖高中 | 國立馬祖高中 | √ |

教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點

第一章 總則

- 一、教育部（以下簡稱本部）為加強財務管理，特訂定本要點。
- 二、本部補助及委辦各機關學校團體之經費核撥結報，除法令另有規定者外，依本要點辦理。
- 三、本要點所稱補助、委辦之定義如下：
 - （一）補助：指本部依所定之預算計畫對中央各機關、學校、所管基金、地方政府、國內外團體或個人，提供經費支援，其分為下列二類：
 - 1、全額補助：就申請單位所提計畫經費予以全部補助。
 - 2、部分補助：
 - （1）就申請單位所提計畫經費予以某一比率之補助。
 - （2）就申請單位所提計畫經費之指定項目予以全部或某一比率之補助。
 - （二）委辦：指本部處理一般公務或特定工作所需委託其他政府、機關、學校、團體或個人等，辦理屬於本部法定職掌之相關業務。

第二章 計畫申請、研擬及核定

- 四、各項計畫之申請、研擬及核定，應依下列規定辦理：
 - （一）計畫申請或研擬：
 - 1、各計畫申請或研擬單位應事先擬訂工作計畫、進度及計畫項目經費申請表（格式請參考附件一之一、一之二），並檢附相關文件送本部辦理，所送計畫項目經費申請表，如未經承辦單位、主(會)計單位及機關學校首長或團體負責人簽章者，本部得不予受理。
 - 2、各申請單位所提計畫（不含委託研究計畫）經費之編列，應依本部補助及委辦計畫經費編列基準表（附件二）規定辦理。
 - 3、申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - （1）人事費。但因特殊需要，經本部同意者，不在此限。
 - （2）內部場地使用費。但內部場地有對外收費，且供辦理計畫使用者，不在此限。

(3)行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本部政策需要者，不在此限。

4、委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，研擬方式如下：

(1)契約之訂定：應訂定契約以確立權利義務。但執行期間在一週以內，並為本部所轄之機關學校者，得不訂定契約，改以公文替代，以簡化行政作業程序。

(2)重提經費明細表：應重提經費明細表作為契約之一部分；其經費之編列應與原招標公告內容相符且不違反採購公平原則，並於政府相關法令規定之基準範圍內編列及執行。

(3)追加減帳之約定：採購案得視實際需要於契約或公文內為追加減帳之約定，有關未執行或因業務量增減項目之經費，應以追加減帳處理。

5、委辦計畫採行政協助方式辦理者，應訂定協議書，確立雙方權利義務。

6、委辦計畫採行政指示辦理者，應於計畫書或公文內載明雙方權利義務關係。

(二)計畫核定：

1、補助計畫：

(1)本部應通知受補助單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之一），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」、「教育部核定（全額或部分）補助經費」；補助直轄市、準用直轄市規定之縣及縣（市）政府（以下簡稱地方政府）經費者，並應敘明納入地方預算或以代收代付方式辦理。

(2)補助計畫經核定為部分補助者，除具特殊原因經本部同意者外，不得變更為全額補助，且不得以變更為全額補助為由要求增列經費。

2、委辦計畫：本部應通知受委辦單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之二），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」。

第三章 計畫經費撥付

五、各計畫執行單位應儘速依下列規定，檢附領據送本部辦理撥款：

(一)受補助之地方政府請款時，其經費如屬需納入預算辦理者，應出具納入預算證明。但已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免附之。

(二)經費撥付原則：

- 1、訂有契約者，依契約議定方式辦理。
- 2、以個別計畫之單一執行機關、學校或團體為計算單位：
 - (1)金額於新臺幣四百萬元以下者：得一次全數撥付。
 - (2)金額超過新臺幣四百萬元至新臺幣一千萬元以下者：分二期按計畫核定總額之百分之六十及百分之四十撥付。
 - (3)金額超過新臺幣一千萬元者：分三期按計畫之百分之四十、百分之三十及百分之三十撥付。但超過新臺幣三千萬元者，得視實際狀況酌予調整。
 - (4)計畫經核定後，先行請撥第一期經費，已撥經費執行率達百分之七十以上時，得請撥次一期所需經費。請撥次一期經費時，應檢附「教育部補助(委辦)經費請撥單」(附表一)。
- (三)各機關、學校或團體請撥經費之請款領據，應載明下列事項：
 - 1、領據應由機關學校首長或團體負責人、主辦會計、出納或經辦人簽名或蓋章。
 - 2、受款人除地方政府、公私立大專校院及部屬館所外，應註明指定匯入款項之金融機構(含分行別)名稱與代號、戶名(應與受款人相同)及帳號。
- (四)各機關、學校或團體收到本部撥付之各項補助或委辦經費時，如依本部規定須轉撥經費至其他執行單位者，應配合計畫執行進度儘速轉撥，倘經發現未確實辦理者，本部得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

第四章 計畫經費支用

六、計畫經費之支用，應依下列規定辦理：

- (一)經費核銷應以計畫執行期間內所發生支出為原則。但於計畫期程前、後一個月內所發生與計畫相關之必要支出，且該項支出無需辦理經費流用者，得敘明原因，循其內部行政程序辦理。
- (二)經費支用不合法令或契約約定者，本部應予收回，並得視情節輕重予以停止補助一年至五年。
- (三)本部人員除實際擔任授課講座，得依內聘講座標準支領鐘點費外，不得支領任何酬勞及差旅費。

- (四) 補助計畫之業務推動屬受補助機關、學校或團體本職工作，其人員除實際擔任授課者，得依規定支領講座鐘點費外，不得支領出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。但有延長工作時間者，得由本機關年度經費核實支領加班費。
- (五) 各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，其出席費、稿費、審查費、計程車資、國內出差旅費、講座鐘點費及購買郵政禮券等項目支出，得另依本部一百零二年一月九日臺教會(三)字第一〇二〇〇六二一六號函之補充說明及行政院一百零一年十月八日院臺科字第一〇一〇〇五八一〇七號函，適用彈性經費支用規定(附件三)。所稱「彈性經費」之額度，係以核定計畫總額百分之二核計，且不超過新臺幣二萬五千元。計畫執行中如有核定追(加)減經費者，彈性經費額度不予調整。
- (六) 本部計畫款項之支用，除零用金限額以下之小額付款得由相關人員墊付外，其餘均應逕付受款人，不得由計畫主持人或機關人員代領轉付，若有特殊情況，須先行預借或墊付者，應循內部行政程序簽准後辦理。

七、執行計畫涉及設備之採購時，應依下列規定辦理：

- (一) 補助計畫：本部補助各機關、學校或團體經費所採購之設備，應於設備上以標籤註記「教育部補助」字樣，並在財產帳上列明，備供查核。
- (二) 委辦計畫：
- 1、本部委辦各機關、學校或團體經費所採購之設備，屬本部財產，應列入本部財產帳。委辦契約內應約定受委辦單位為財產代管單位，並於設備採購完竣後，編製採購清冊詳列財產明細，送本部辦理財產產籍登記。
 - 2、計畫結束後，受委辦單位如需繼續使用設備，本部得視實際狀況依相關規定辦理贈與或移撥受委辦單位或另定財產代管契約。

第五章 計畫經費之流用及勻支

八、計畫經費之流用及勻支，應依下列規定辦理：

- (一) 人事費除經本部同意或因政策調薪、依法令規定調增相關費用致不敷使用者外，不得流入。
- (二) 行政管理費除經本部同意者外，不得流入。
- (三) 資本門經費不得流用至經常門。
- (四) 經常門經費流用至資本門：
 - 1、非跨年度計畫：得由各機關、學校或團體循其內部行政程序先行辦理，並於經費流用當年度結束前，檢附「教育部補助（委辦）計畫經常門經費流用至資本門報告表」（附表二之一），將流用情形報本部備查。
 - 2、跨年度計畫：報經本部同意後，得辦理經費流用。
 - 3、原編列購置耐用年限二年以上且金額新臺幣一萬元以上之資本門項目，如實際執行支出未達新臺幣一萬元者，仍視為資本門經費。
- (五) 除第一款及第二款規定外，各計畫一級用途別項目流入未超過百分之二十，流出未超過百分之三十者，由各機關、學校或團體循其內部行政程序自行辦理；逾上開比例者，仍應報本部同意後辦理。
- (六) 各機關、學校或團體向本部申請經費流用時，應檢附「教育部補助（委辦）計畫經費流用申請表」（附表二之二）。
- (七) 指定項目補助計畫新增本部原未核定二級用途別項目，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。
- (八) 除前款及原計畫已有規定者外，各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內部行政程序自行辦理。

第六章 計畫預算規模變更

九、因業務實際執行需要，須變更計畫預算規模者，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。

第七章 計畫產生收入及結餘款繳回

十、各機關、學校或團體因執行本部計畫，除利息收入免予繳回外，所產生之下列收入，應全數或按原補助比率繳回本部：

- (一) 研發成果收入。但其他法令另有規定者，從其規定。
- (二) 廠商違約金收入及其他衍生收入。但已實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所及已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免繳回，以納入基金方式處理。

十一、計畫經費之結餘款，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者應依契約約定，及未執行項目之經費，仍應全數或按原補助比率繳回外，依下列規定辦理：

- (一) 實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所，及已成立附屬單位預算地方教育發展基金：計畫執行結果如有結餘，以納入基金方式處理為原則。

(二) 除前款以外之學校與館所及其他機關團體：

1、補助計畫：

- (1) 全額補助：計畫結餘款全數繳回。
- (2) 部分補助：計畫結餘款按本部核定補助金額占核定計畫總額之比率繳回。
- (3) 地方政府補助計畫之結餘款未超過十萬元者，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法第十九條第二款規定，無需繳回。

2、委辦計畫：

- (1) 依政府採購法完成採購程序者：契約未約定者，以不繳回為原則。
- (2) 依行政程序法採行政協助或行政指示方式辦理者：計畫結餘款應全數繳回。

第八章 計畫結報

十二、計畫之結報，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，得免辦理外，至遲應於計畫核定執行期間屆滿後二個月內，依下列情形檢附相關資料辦理結報事宜：

- (一) 經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：成果報告、本部計

畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表（附表四之一、附表四之二、附表四之三）及應繳回之計畫款項。

（二）未經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：除依前款規定外，並應檢附原始憑證。

第九章 計畫憑證之保存管理及銷毀

十三、計畫憑證之保存管理及銷毀，應依下列規定辦理：

（一）憑證之保存及管理應依會計法相關規定辦理，除受補助地方政府已納入預算辦理之經費外，原始憑證應專冊裝訂。

（二）經本部報經審計部同意得留存團體之原始憑證，其銷毀應依會計法規定辦理，已屆保存年限之銷毀，應函報本部。如遇有提前銷毀，或有毀損、滅失等情事時，應敘明原因及處理情形函報本部。如經發現未確實辦理者，本部得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

第十章 附則

十四、會計年度終了後，各計畫已發生尚未清償之債務或契約責任，得依規定檢附契約或證明文件並敘明保留原因，於次年一月五日前函報本部，經轉陳行政院核定後，始得轉入下年度繼續處理。

十五、各計畫執行單位對於本部核撥之經費，應加強收支管理作業及建立積極有效之管控機制，本部並得派員抽查辦理情形。

十六、本部所屬機關補助或委辦經費核撥結報作業，得準用本要點之規定辦理。

教育部補助及委辦計畫經費編列基準表

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|---|---|---|---|--|
| <p>一、人事費</p> <p>(一) 計畫主持人</p> <p>(二) 協同計畫主持人</p> <p>(三) 兼任行政助理</p> <p>(四) 專任行政助理</p> <p>(五) 行政助理勞、健保費</p> <p>(六) 行政助理勞工退休金或離職儲金</p> <p>(七) 全民健康保險補充保費</p> | <p>人月</p> <p>人月</p> <p>人月</p> <p>人月</p> <p></p> <p></p> <p></p> | <p>5,000 元至 8,000 元</p> <p>4,000 元至 6,000 元</p> <p>3,000 元至 5,000 元</p> <p>比照國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金參考表。若 12 月 1 日仍在職者，始得按當年工作月數依比例編列年終獎金。</p> <p>核實編列</p> <p>以每月薪資 6% 為編列上限。</p> <p>依衍生補充保費之人事費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限。</p> | <p>凡計畫所需人員之酬金及保險、退休、離職儲金屬之。</p> <p>執行單位約用專職從事計畫之工作人員。</p> <p>依全民健康保險法規定，自 102 年 1 月 1 日起，投保單位(雇主) 因執行本部補助或委辦計畫，所衍生雇主應負擔之補充保費屬之。</p> | <p>人事費應併入所得並請受委託機關代扣繳稅款。</p> <p>一、資格規定：請參考本部委託研究計畫辦理。</p> <p>二、各委辦計畫人數以不超過 4 人為原則，但應業務需要，經機關首長同意，得酌予增列。</p> <p>三、專兼任行政助理之聘用，應依各單位人員進用辦法進用與管理。</p> <p>四、聘僱行政助理之勞工退休金或離職儲金，可依「勞工退休金條例」或「各機關學校聘僱人員離職儲金給與辦法」於每月薪資 6% 的範圍內擇一編列。</p> <p>五、支用限制：</p> <p>(一) 補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則。</p> <p>(二) 計畫主持人或協同計畫主持人除因執行跨校、跨領域及其他非屬本職職責之計畫，經本部同意者外，原則不予補助相關主持人費。</p> <p>(三) 本項經費除經本部同意者或因政策調薪、依法令規定調增相關費用致不敷使用者外，不得流入；除情況特殊者，所須經費占總經費之比例以不超過 50% 為原則。</p> <p>(四) 已按月支領固定津貼者，除實際擔任授課人員，得依規定支領講座鐘點費外，不得重複支領本計畫之其他酬勞。</p> <p>(五) 研究生兼職應按各校訂定之兼職規定辦理。</p> <p>(六) 同一時間內計畫主持人或協同計畫主持人承接二項以上委辦計畫以及本部連續三次以上委託同一單位或人員辦理之計畫，應予</p> |

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|------------------|----|---|--------------------------------------|--|
| | | | | <p>列為計畫成效查核重點。</p> <p>(七) 專任行政助理不得再兼任本部或其他機關計畫。但大專校院之專任行政助理除所擔任之計畫外，得再兼任本部或其他機關二項以內計畫之助理或臨時工，所支領兼任報酬以每月總額1萬元為限。</p> <p>(八) 擔任本部不同計畫項下之專任助理，如同年12月份仍在職者，不論其在職月份是否銜接，均可依實際在職月數合併計算後，按比例發給年終獎金(其任職前之政府機構相關工作經驗年資可合併計算發給年終工作獎金，惟須檢附相關文件)。</p> |
| 二、業務費 (一) 出席費 | 人次 | 1,000元至2,000元 | 凡邀請個人以學者專家身分參與會議之出席費屬之。 | 一、以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策性或專案性之重大諮詢事項會議為限。一般經常性業務會議，不得支給出席費。又本機關人員及應邀機關指派出席代表，亦不得支給出席費。 二、核銷時應檢附會議簽到紀錄。 |
| (二) 稿費 | | 一、整冊書籍濃縮：每千字 1. 外文譯中文：690元至1,040元，以中文計 2. 中文譯外文：870元至1,390元，以外文計 二、撰稿：每千字 1. 一般稿件：中文580元至870元 2. 特別稿件： a. 中文690元至1,210元 b. 外文870元至1,390元 三、編稿費： 1. 文字稿：每千字 a. 中文260元至350元 b. 外文350元至580元 2. 圖片稿：每張115元至170元 | 凡委託本機關學校以外人員或機構撰述、翻譯或編審重要文件或資料之稿費屬之。 | 一、依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 二、稿費含譯稿、整冊書籍濃縮、撰稿、編稿費、圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費及審查費。 三、稿費之支給，若依政府採購法規定以公開方式辦理者，得不受上開支給標準之限制。 四、稿費中之譯稿項目，由各機關本於權責自行衡酌辦理。 五、依行政院主計處93年1月20日處忠字第0930000424號函釋，專家學者於出席會議前先行對相關文件所作審查，如係作為出席會議時發表意見之參考，則屬會前準備工作，與某些業務文件或資 |

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|-----------|----|--|------------------------------------|---|
| | | 元 四、圖片使用費：每張 1. 一般稿件：230 元至 920 元 2. 專業稿件：1,160 元至 3,470 元 五、圖片版權費：2,310 元至 6,930 元 六、設計完稿費： 1. 海報：每張 4,620 元至 17,330 元 2. 宣傳摺頁： a. 按頁計酬：每頁 920 元至 2,770 元 b. 按件計酬：每件 3,470 元至 11,550 元 七、校對費：按稿酬 5% 至 10% 支給 八、審查費： 1. 按字計酬：每千字中文 170 元，外文 210 元 2. 按件計酬：中文每件 690 元；外文每件 1,040 元 | | 料，必須先經專家學者書面審查後再行開會之情況有所不同，不得在出席費外另行支給審查費。故應從嚴認定會前準備與實質審查之區別，於開會前確有實質書面審查之必要者，始得支給審查費。 |
| (三) 講座鐘點費 | 人節 | 外聘—國外聘請 2,400 元 外聘—專家學者 1,600 元 外聘—與主辦或訓練機關(構)學校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,200 元 內聘—主辦或訓練機關(構)學校人員 800 元 講座助理—協助教學並實際授課人員，按同一課程講座鐘點費 1/2 支給 | 凡辦理研習會、座談會或訓練進修，其實際擔任授課人員發給之鐘點費屬之。 | 一、依「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」辦理。 二、授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。 三、凡本部補助及委辦計畫，本部人員擔任之各類訓練班次，其鐘點費應依內聘講座標準支給。 四、本部委辦計畫，與本部有隸屬關係之機關學校人員擔任外聘講師，其鐘點費應以 1,200 元支給。 五、專題演講人員各場次報酬標準，由各機關(構)學校衡酌演講之內容自行核定支給。 |
| (四) 裁判費 | 人日 | 國家級裁判上限 1,500 元 省(市)級裁判上限 1,200 元 | 凡辦理各項運動競賽裁判費屬之。 | 一、依「各機關(構)學校辦理各項運動競賽裁判費支給標準 |

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|-----------------|----|---|--|--|
| | 人場 | 縣(市)級裁判上限 1,000 元 全國性競賽上限 1,200 元 省(市)競賽上限 1,000 元 縣(市)級競賽上限 800 元 每場上限 400 元 | | <p>數額表」辦理。</p> <p>二、主辦機關(構)學校應視各項運動競賽項目之範圍、難易複雜程度、所需專業知識訂定裁判費，最高以不超過上開支給標準數額為上限。</p> <p>三、主辦機關(構)學校之員工擔任裁判者，其裁判費應減半支給。</p> <p>四、已支領裁判費者，不得再報支加班費或其他酬勞。</p> |
| (五) 主持費、引言費 | 人次 | 1,000 元至 2,000 元 | 凡召開專題研討或與學術研究有關之主持費、引言費屬之。 | |
| (六) 諮詢費、輔導費、指導費 | 人次 | | | 得比照出席費編列。 |
| (七) 訪視費 | 人次 | 1,000 元至 4,000 元 | 凡至各機關學校等瞭解現況，對未來發展方向提出建議，並作成訪視紀錄者屬之。 | 半日以 2,500 元為編列上限。 |
| (八) 評鑑費 | 人次 | 2,000 元至 6,000 元 | 凡至各機關學校等評估計畫執行情形、目標達成效能之良窳，並作成評鑑記錄者屬之。 | <p>一、如審查委員赴各機關學校等評鑑已支領評鑑費，不得再以審查各校書面資料為由，重複支給書面審查費。</p> <p>二、半日以 4,000 元為編列上限。</p> |
| (九) 工作費 | 人日 | 現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資。 | 辦理各項計畫所需臨時人力屬之。 | <p>一、應依工作內容及性質核實編列。</p> <p>二、辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會等，所需臨時人力以參加人數 1/10 為編列上限，工作日數以會期加計前後 1 日為編列上限。</p> |
| (十) 工讀費 | 人日 | 以現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資 1.2 倍為支給上限，但大專校院如訂有工讀費支給規定者，得依其規定支給。 | 辦理各項計畫所需工讀生屬之。 | <p>一、應依工作內容及性質核實編列。</p> <p>二、辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會等，所需臨時人力以參加人數 1/10 為編列上限，工作日數以會期加計前後 1 日為編列上限。</p> |
| (十一) 印刷費 | | 核實編列 | | <p>一、為撙節印刷費用支出，各種文件印刷，應以實用為主，力避豪華精美，並儘量先採光碟版或網路版方式辦理。</p> <p>二、印刷費須依政府採購法規定程序辦理招標或比議價，檢附承印廠商發票核實報支。</p> |

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|-------------------|----|---|-------------------------------------|---|
| (十二) 資料蒐集費 | | 上限 30,000 元 | 凡辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等屬之。 | 一、圖書之購置以具有專門性且與計畫直接有關者為限。 二、擬購圖書應詳列其名稱、數量、單價及總價於計畫申請書中。 三、檢附廠商發票核實報支。 |
| (十三) 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 短程車資單趟上限 250 元 | 凡執行計畫所需因公出差旅運費屬之。 | 一、國內旅費之編列及支給依「國內出差旅費報支要點」辦理。 二、短程車資應檢據核實報支。凡公民營汽車到達地區，除因急要公務者外，其搭乘計程車之費用，不得報支。 三、運費依實際需要檢附發票或收據核結。 |
| (十四) 膳宿費 | 人日 | 一、辦理半日者： （一）每人膳費上限 120 元 （二）辦理國際性會議、研討會（不包括講習、訓練及研習會），每人膳費上限為 550 元。 二、辦理 1 日（含）以上者： （一）參加對象為政府機關學校人員者，每人每日膳費上限為 250 元或 275 元；每日住宿費上限為 1,400 元或 1,600 元。 （二）參加對象主要為政府機關學校以外之人士者，每人每日膳費上限為 500 元；每日住宿費上限為 1,400 元。 （三）辦理國際性會議、研討會（不包括講習、訓練及研習會），每人每日膳費上限為 1,100 元；每日住宿費上限為 2,000 元，外賓每日住宿費上限為 4,000 元。 | 凡辦理各類會議、講習訓練與研討（習）會所需之膳宿費屬之。 | 一、各類會議、講習訓練與研討（習）會之辦理場地及經費編列應依「教育部及所屬機關學校辦理各類會議、講習訓練與研討（習）會相關管理措施及改進方案」規定辦理。其中膳費內應含三餐及茶點等。 二、有關膳宿費規定，應本撙節原則辦理，並得視實際需要依各基準核算之總額範圍內互相調整支應。 三、各單位如於本項膳宿費以外再發給外賓其他酬勞者，其支付費用總額仍應不得超出行政院所訂「各機關聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表」規定。 |
| (十五) 保險費 | 人 | | 凡辦理各類會議、講習訓練與研討（習）會及其他活動所需之平安保險費屬之。 | 一、「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，爰不能重複編列保險費，僅得為非上開與會人員辦理保險。 二、每人保額應參照行政院規定「奉派至九二一震災災區實際從事救災及災後重建工作之公教人員投保意外險」，最高以 |

| 項目 | 單位 | 編列基準 | 定義 | 支用說明 |
|---------------------|----|---|--|--|
| | | | | 300萬元為限。 |
| (十六) 場地使用費 | | 核實編列 | 凡辦理研討會、研習會所需租借場地使用費屬之。 | 一、補助案件不補助內部場地使用費，惟內部場地有對外收費，且供辦理計畫使用者，不在此限。 二、本項經費應視會議舉辦場所核實列支。 |
| (十七) 全民健康保險補充保費 | | 依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限。 | 依全民健康保險法規，自 102 年 1 月 1 日起，投保單位(雇主)因執行本部補助或委辦計畫，所衍生雇主應負擔之補充保費屬之。 | |
| (十八) 臨時人員勞、健保及勞工退休金 | | 退休金依「勞工退休金條例」、保險費依勞、健保及相關規定編列 | 臨時人員之勞工退休金或保險費屬之。 | |
| (十九) 設備使用費 | | 核實編列 | 各執行單位因執行計畫，所分攤之電腦、儀器設備或軟體使用費用。 | 如出具領據報銷，應檢附計算標準、實際使用時數及耗材支用情形等支出數據資料。 |
| (二十) 雜支 | | 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 | |
| 三、行政管理費 | | 一、依業務費之金額級距，分段乘算下列比率後加總： (一)業務費 300 萬元(含)以下者，得按業務費*10%以內編列。 (二)業務費超過 300 萬元以上部分，得按超過部分*5%以內編列。 二、行政管理費上限為 60 萬元，但因特殊需要經本部同意者，不在此限。 三、有關行政管理費已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。 | 凡機關、學校、團體因辦理計畫所支付不屬前述費用之水電費、電話費、燃料費及設備維護費屬之。 | 一、補助案件不補助本項經費，但因配合本部政策者，不在此限。 二、本項經費除經本部同意者外，不得流入。 三、依本部 83 年 12 月 8 日台 83 會 066545 號函，行政管理費以領據結報。 |

105 年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

各項工作執行時程表

| 序號 | 日期 | 工作項目 |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | 105 年 1~2 月 | 修訂並函知各校「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案(草案)」及相關配套實施計畫 |
| 2 | 105 年 2 月 29 日前 | 104 學年度均質化計畫辦理學校檢送 104 學年度第 1 學期收支結算表 |
| 3 | 105 年 2 月 22 日 105 年 2 月 24 日 | 辦理 105 年度均質化申辦計畫及輔導訪視說明會(北區 2/22、南區 2/24) |
| 4 | 105 年 3 月 15 日 | 辦理 104 學年度均質化輔導訪視委員說明會(上午) 辦理 105 學年度均質化申辦計畫構想書審查委員說明會(下午) |
| 5 | 105 年 3 月 21 日前 | 104 學年度均質化計畫辦理學校繳交輔導訪視表件 |
| 6 | 105 年 3 月 21 日前 | 學校提交 105 學年度均質化申辦計畫構想書 |
| 7 | 105 年 3 月 31 日前 | 完成 105 學年度均質化申辦計畫構想書審查作業 |
| 8 | 105 年 4 月 8 日 | 通知學校 105 學年度均質化申辦計畫構想書審查結果 |
| 9 | 105 年 4 月 11 日 | 辦理 105 學年度均質化申辦計畫審查委員說明會(第 1 場) |
| 10 | 105 年 4 月 14 日 | 辦理 105 學年度均質化申辦計畫審查委員說明會(第 2 場) |
| 11 | 105 年 4 月 20 日 | 學校提交 105 學年度均質化申辦計畫書 |
| 12 | 105 年 4 月 29 日前 | 完成 105 學年度均質化申辦計畫格式審查作業 |
| 13 | 105 年 4 月 29 日前 | 104 學年度均質化計畫辦理學校接受輔導訪視 |
| 14 | 105 年 5 月 10 日前 | 完成 105 學年度均質化申辦計畫初審審查作業 |
| 15 | 105 年 5 月 31 日前 | 國教署依初步審議結果核定 105 學年度均質化申辦計畫各校經費，並函知入選學校 |
| 16 | 105 年 6 月 10 日 | 學校依初審審查意見及核定經費提交修正後之 105 學年度均質化申辦計畫書 |
| 17 | 105 年 6 月 15 日 | 辦理 105 學年度均質化申辦計畫複審審查作業 |
| 18 | 105 年 6 月 28 日 | 通知學校 105 學年度均質化申辦計畫複審審查結果 |

| 序號 | 日期 | 工作項目 |
|----|-----------------|---------------------------------------|
| 19 | 105 年 7 月 25 日前 | 學校依複審審查意見修訂並提交 105 學年度均質化核定版計畫書 |
| 20 | 105 年 8 月 | 辦理 105 學年度均質化工作坊 |
| 21 | 105 年 9 月 30 日前 | 104 學年度均質化計畫辦理學校檢送 104 學年度第 2 學期收支結算表 |
| 22 | 105 年 9 月 30 日前 | 104 學年度均質化計畫辦理學校繳交期末成果檢核報告書 |
| 23 | 105 年 1~7 月 | 104 學年度均質化計畫辦理學校執行 104 學年度第 2 學期均質化計畫 |
| 24 | 105 年 1~7 月 | 104 學年度均質化計畫辦理學校辦理 104 學年度第 2 學期專業諮詢 |
| 25 | 105 年 8~12 月 | 105 學年度均質化計畫辦理學校執行 105 學年度第 1 學期均質化計畫 |
| 26 | 105 年 8~12 月 | 105 學年度均質化計畫辦理學校辦理 105 學年度第 1 學期專業諮詢 |

