

108學年度高級中等學校
學習區完全免試入學
政策規劃報告

國立臺灣師範大學
學習區完全免試入學推動工作小組
107.11.23

1

報告大綱

壹、政策緣起與目標

貳、推動策略

參、區域分類與招生規劃

肆、106、107學年度執行成果

伍、108學年度規劃情形

陸、後續推動重點

壹、政策緣起與目標

➤ 政策緣起

蔡英文總統在2016年政策白皮書提到「**全面免試、就近入學**」，為落實總統政見，潘部長文忠指示，**以均優質化教育資源，鼓勵就近入學，穩健朝向以學區為基礎的政策方向**，推行高級中等學校試辦學習區完全免試入學，期許發展高級中等學校學習區，逐步達成全面免試之十二年國民基本教育理想與目標。

➤ 政策目標

1. 舒緩國中升學壓力，促使國中教學正常化。
2. 提升國中學習品質，保障國中生學習權益。
3. 深化區域縱向連結，形成中等學校學習區。
4. 提供適性選擇資源，導引國中生就近入學。

貳、推動策略

一、務實推動逐步深化

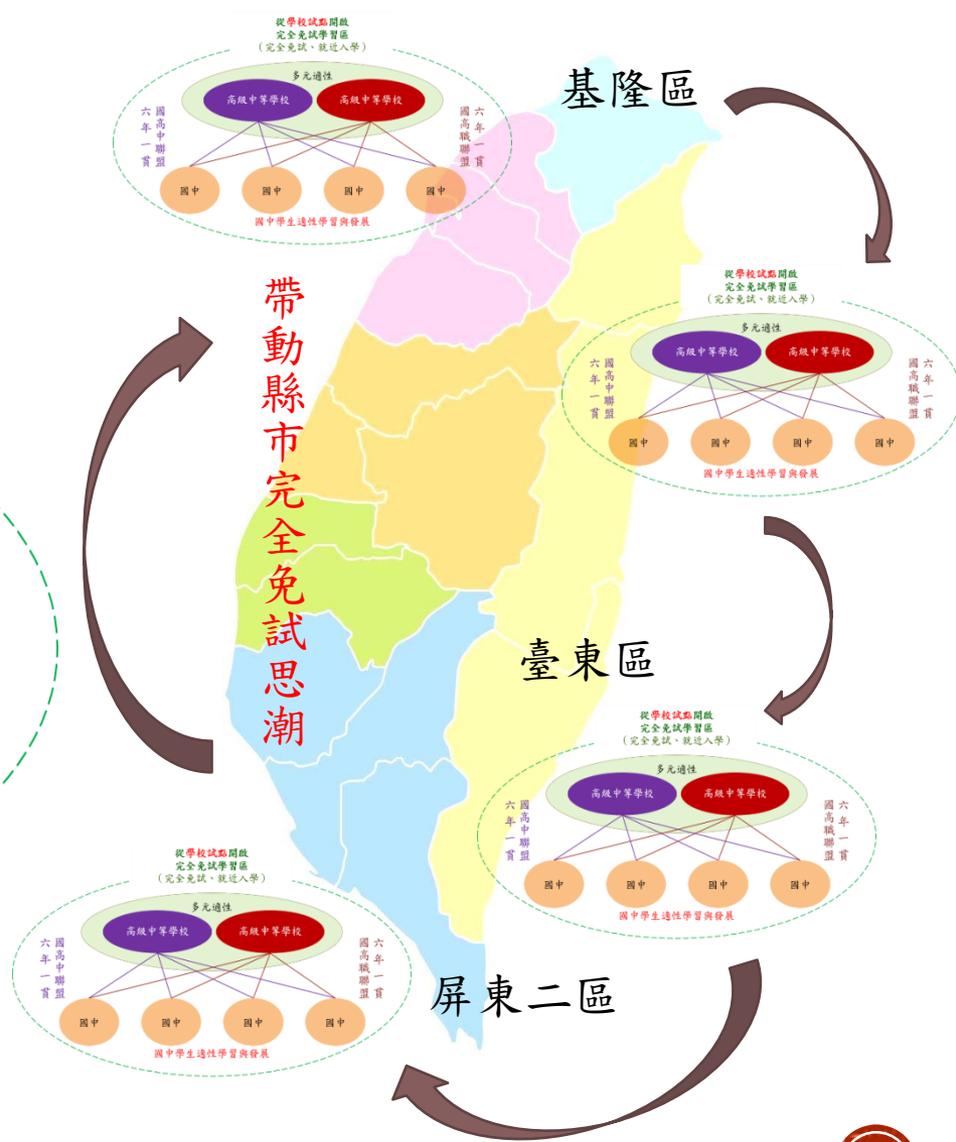
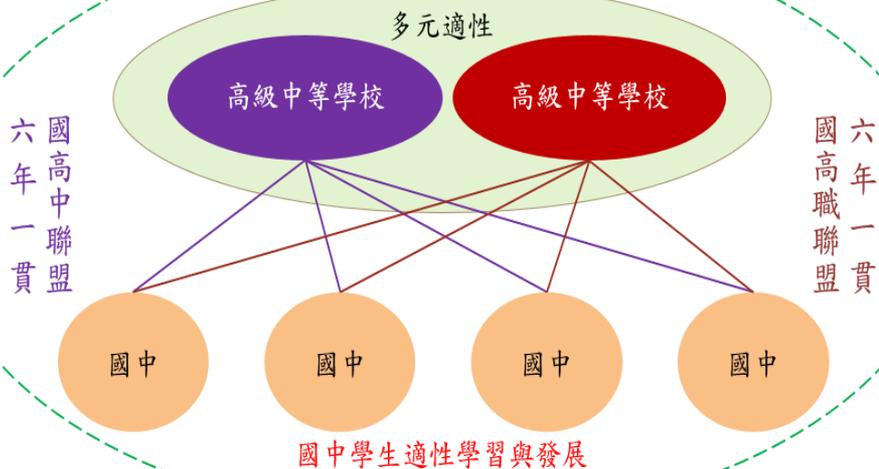
二、系統性整體思維

三、共構六年一貫發展平臺

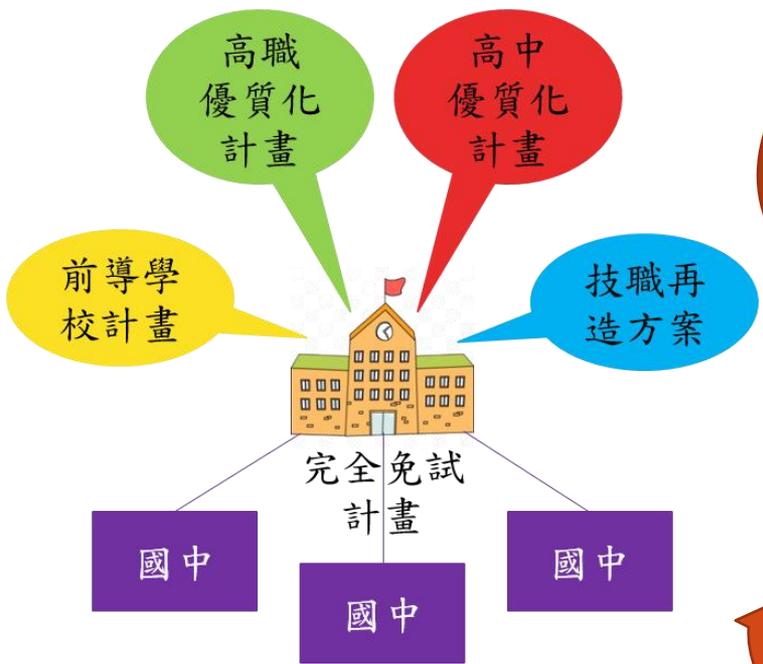
四、教育資源挹注

一、務實推動逐步深化

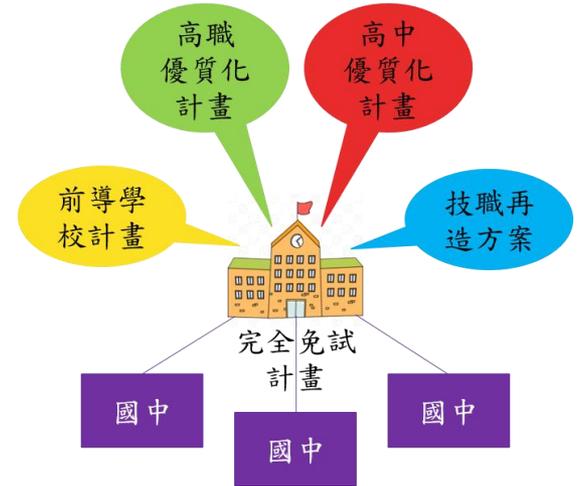
從學校試點開啟
完全免試學習區
(完全免試、就近入學)



二、系統性整體思維



系統性整體優化完免學校
提升國中課程與教學品質
發展六年一貫完整學習



三、共構六年一貫發展平臺



四、教育資源挹注(1/3)

合作策略	合作策略子項目	示例說明	備註(公立學校參考)
A1. 共組 培力團隊	1. 發展六年一貫培力課程、學習活動、特色教學、素養評量	國高中共同辦理六年一貫課發、學習活動等工作坊	高級中等學校至少辦理1個子項目，國中至少參與1個子項目。
	2. 共組國高中教師專業學習社群	國高中共組教師社群或讀書會	
A2. 教師 課程共備	1. 發展活化教學、有效教學方式	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創客等研習	高級中等學校至少辦理1個子項目，國中至少參與1個子項目。
	2. 發展銜接課程、深化課程連結	高中辦理補救教學、高一開學前輔導、適性教學等	
	3. 推動多元共同社團活動	國高中共辦社團活動	高級中等學校至少辦理1個子項目，國中至少參與1個子項目。
	4. 推動多元共同營隊活動	國高中共辦暑期、課後或假日營隊	

四、教育資源挹注(2/3)

國立臺灣師範大學
完全免試入學工作小組

合作策略	合作策略子項目	示例說明	備註(公立學校參考)
B1. 教師 人力支援	1. 高級中等學校教師赴國中協同教學	由國中端提出需求	高級中等學校選擇1個子項目辦理，國中選擇1個子項目參與。
	2. 高級中等學校教師協助支援實驗、實作課程教學		
	3. 協助支援國中彈性學習課程		
B2. 生涯 適性探索	1. 辦理生(職)涯試探	高中端辦理國中宣導、生職涯體驗與試探活動	高級中等學校選擇1個子項目辦理，國中選擇1個子項目參與。
	2. 規劃技藝課程		
	3. 辦理性向引導課程	高中端辦理深度試探營隊或活動	
	4. 辦理適性入學宣導	單點學校自行辦理 區域學校共同辦理	
B3. 教學 資源共享	1. 高級中等學校提供實驗、實作教室或工場等	由國中端提出需求	高級中等學校選擇1個子項目辦理，國中選擇1個子項目參與。
	2. 提供圖書資源或體育場館等		

四、教育資源挹注(3/3)

一、有效教學與提升學力品質

- 根據學校學生學習問題與需求評估結果，支持教師針對不同性向、興趣、能力與表現的學生特質，規劃設計各種活化課程與創新教學活動，以提高學生學習的興趣、成效與自信。

二、未達基礎學力學生補救教學

- 學校將科技化評量系統篩選測驗未通過學生納為補救教學對象。
- 學校可選擇參與本署「國民中小學補救教學實施方案」，或參加本計畫提出其他有利提升學生學力之補救教學辦理模式(不受本署補助辦理補救教學作業要點與注意事項開班規定限制)。

三、學生多元適性學習與試探輔導

- 國中與對應高中職協力進行課程共備、多元學習活動規劃、引進相關群科專業教師人力。
- 規劃各種實作體驗課程，落實職涯試探與輔導，引導學生適性發展。

四、教師專業學習社群與成長活動

- 學校針對各領域活化課程與教學需求，成立教師專業學習社群，持續進行專業對話與分享活動，研發各種有效教學策略，進行課堂教學實踐、成效檢討與省思。

參、區域分類

一、區域分類

- (一)以鄉鎮區為學習區
- (二)以適性學習社區為學習區
- (三)以行政區為學習區
- (四)以就學區為學習區

一、區域分類

(一) 以 鄉、鎮、區
為學習區

(二) 以 適性學習社區
為學習區

(三) 以 行政區
為學習區

(四) 以 就學區
為學習區

（一）以鄉、鎮、區學習區

- 以學校為核心，以鄰近之鄉、鎮、區為基礎，參考學校近三年國中學生來源人數多寡，規劃適當之地理範圍，該地理範圍內之國中畢業生為此學校之主要學生來源，以形成學校之完全免試入學學習區。
- 位於學校學習區內對應國中的畢業生，具有參加學校完全免試入學的資格。

（二）以適性學習社區為學習區

- 以現行45個適性學習社區為單位之學習區完全免試入學，在評估適性學習社區內高級中等學校可容納大部分該適性學習社區之國中畢業生就讀並提供適性選擇機會，該適性學習社區列為辦理學習區完全免試入學之範圍。
- 現有45個適性學習社區的地理範圍，得視各適性學習社區國中畢業生就學需求進行合理之調整。

▶ (三)以行政區為學習區

- ▶ 以現行22個**縣市行政區**為單位之學習區完全免試入學，在評估縣市行政區內**高級中等學校**可容納大部分該縣市行政區之**國中畢業生**就讀並提供**適性選擇機會**，該**縣市行政區**列為辦理學習區完全免試入學之範圍。

▶ (四)以就學區為學習區

- ▶ 以現行15個**就學區**為單位之學習區完全免試入學，在評估就學區內**高級中等學校**可容納大部分該就學區之**國中畢業生**就讀並提供**適性選擇機會**，該**就學區**列為辦理學習區完全免試入學之範圍。

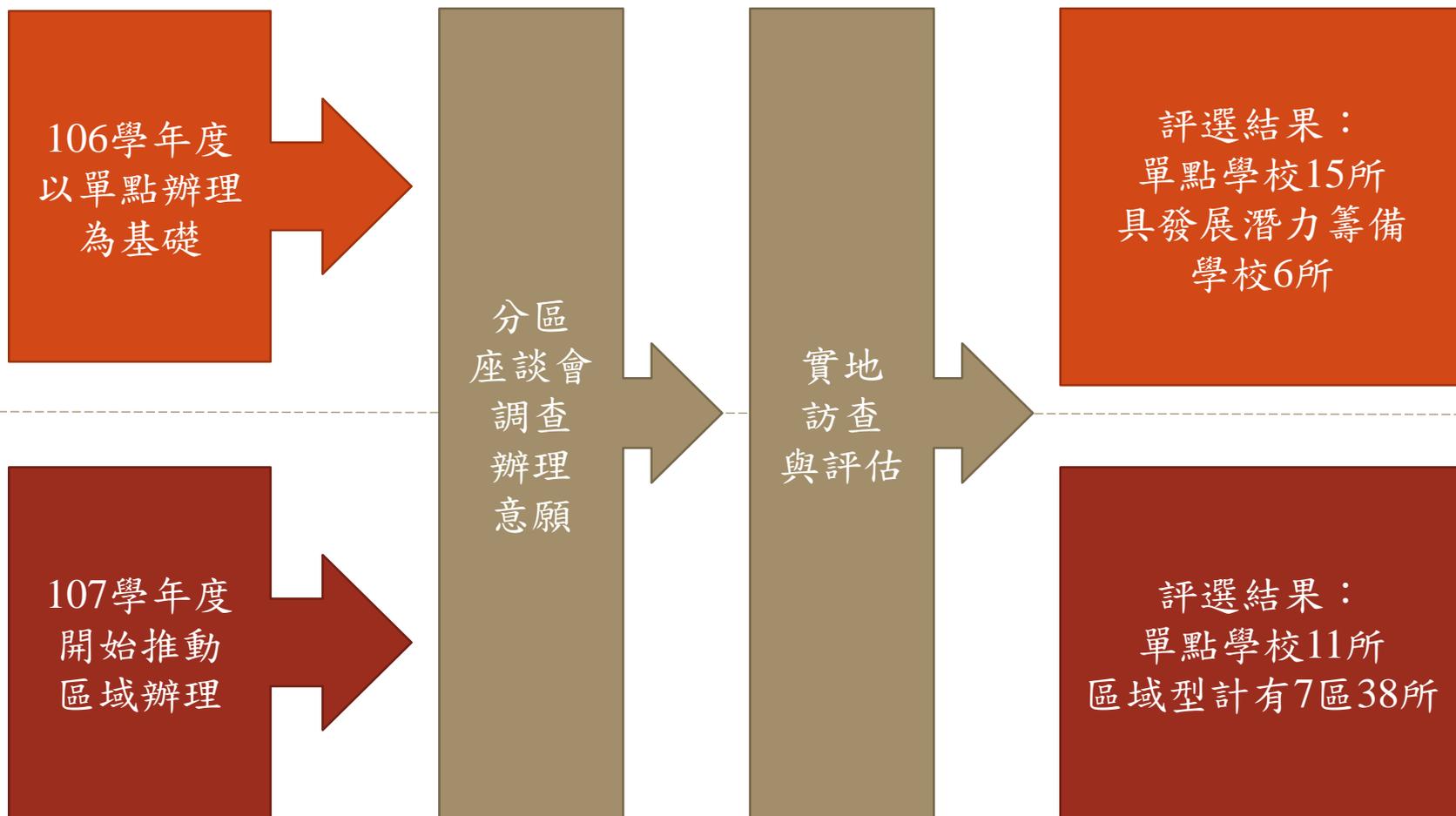
肆、106、107學年度執行成果說明

一、辦理學校評估流程

二、判準依據

三、辦理學校名單

一、辦理學校評估流程



二、高級中等學校及科別判準依據

106學年度

單點型學校

1. 鄰近國中102至104學年度**其中一學年度超過30%**之畢業生進入該高中。
2. 105學年度**入學意願調查超過30%**的學生表達升學該校之意願。

具發展潛力之籌備學校

目前雖不具前開條件，但具社區發展潛力，先提供資源挹注，不辦理完全免試入學。

107學年度

單點型學校

鄰近國中103至105學年度**其中一學年度超過20%**之畢業生進入該高中。

區域型學校

在該區域大部分學校符合單點學校辦理的條件下，再參酌相關區域性之評估條件。

註：各學年度，各校參與完全免試入學之科別，該科近三年註冊率需介於20%至80%。

三、辦理學校名單

106學年度辦理學校名單

單點學校

1	市立雙溪高中	9	國立蘇澳海事
2	市立金山高中	10	國立花蓮高農
3	國立馬祖高中	11	國立玉里高中
4	國立仁愛高農	12	國立光復商工
5	國立白河商工	13	國立關山工商
6	國立後壁高中	14	國立成功商水
7	國立玉井工商	15	國立澎湖海事
8	市立六龜高中		

潛力學校

1	市立八斗高中	4	縣立竹崎高中
2	縣立來義高中	5	縣立南澳高中
3	縣立枋寮高中	6	縣立蘭嶼高中

15所單點學校，6所潛力學校，共21校

107學年度辦理學校名單

單點學校

1	市立金山高中
2	國立大湖農工
3	國立白河商工
4	國立後壁高中
5	國立玉井工商
6	國立內埔農工
7	國立頭城家商
8	國立蘇澳海事
9	國立花蓮高農
10	國立玉里高中
11	國立光復高中

區域型學校

連江區	1	國立馬祖高中
澎湖區	1	國立馬公高中
	2	國立澎湖海事

區域型學校

投一區	1	國立暨大附中	高市六區	1	國立旗美高中
	2	國立仁愛高農		2	國立旗山農工
	3	國立埔里高工		3	市立六龜高中
	4	私立三育高中		4	私立旗美商工
基隆區	1	國立基隆高中	臺東區	1	國立臺東高中
	2	國立基隆海事		2	國立臺東專科
	3	國立基隆商工		3	國立關山工商
	4	市立中山高中		4	國立臺東高商
	5	市立暖暖高中		5	國立成功商水
	6	市立八斗高中		6	縣立蘭嶼高中
	7	市立雙溪高中		7	私立育仁高中
	8	私立二信高中	8	私立公東高工	
	9	輔大聖心高中	屏東二區	1	國立佳冬高農
	10	私立光隆家商		2	國立東港海事
	11	私立培德工家		3	國立恆春工商
	12	私立中華商海		4	縣立枋寮高中
	13	私立崇義高中		5	縣立來義高中
		6		私立日新工商	

11所單點學校，38所區域型學校，共49校

伍、108學年度規劃情形說明

一、108學年度辦理學校

二、108學年度辦理招生方式

三、106至108學年度發展進程

一、108學年度辦理學校(1/2)

序	單點學校	學習區	辦理科別數	辦理學年度
1	市立金山高中	新北一區	1	106.107.108
2	國立蘇澳海事	宜蘭區	5	106.107.108
3	國立玉井工商	臺南二區	3	106.107.108
4	國立大湖農工	苗栗區	5	107.108
5	國立頭城家商	宜蘭區	3	107.108
6	國立內埔農工	屏東一區	7	107.108
7	國立卓蘭高中	臺中二區	7	108
8	國立水里商工	南投二區	1	108
9	國立善化高中	臺南二區	1	108
10	國立曾文農工	臺南三區	3	108
11	國立北門農工	臺南三區	1	108
合計	11		37	--

一、108學年度辦理學校(2/2)

序	區域名稱	辦理校數						合計	辦理學年度
		高中		高職		綜高			
		公立	私立	公立	私立	公立	私立		
1	基隆區	5	2	2	2	1	--	12	107.108
2	南投一區	--	1	2	--	1	--	4	107.108
3	高市六區	2	--	1	1	--	--	4	107.108
4	屏東二區	2	--	3	1	--	--	6	107.108
5	臺東區	--	1	4	1	2	--	8	107.108
6	澎湖區	1	--	1	--	--	--	2	107.108
7	連江區	--	--	--	--	1	--	1	107.108
8	臺南四區	1	3	1	1	--	--	6	108
9	花蓮區	1	--	3	1	--	2	7	108
合計		12	7	17	7	5	2	50	--

說明：總計含單點型學校總計61校，於108學年度共提供7,625個完全免試入學名額。

二、108學年度辦理招生方式

序	招生方式	學習區	學校名稱	科目數
1	單校多群多科 (撕榜)	南投一區	國立仁愛高農	6
2		屏東區	國立佳冬高農	7
3			國立恆春工商	6

總計3校19科；其餘58校183科採單校單科方式招生

三、106至108學年度發展進程

項目	106學年度	107學年度	108學年度
單點學校數	15	11	11 *部分107單點學校 轉為區域辦理
區域數(學校數)	—	7(38)	9(50)
辦理校數	15	49	61



感謝聆聽

敬請指導