



高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

均質化方案申辦計畫說明

國立臺灣師範大學
臺北城市科技大學

宋修德教授
楊瑞明院長

目 錄

• 均質化方案定位

壹
貳
參
肆
伍
陸
柒

、緣起
、目標
、辦理對象
、辦理期程
、辦理原則
、辦理單位
、實施方式

捌
玖
拾
拾壹
拾貳
拾參

、申請補助
、輔導
、績效指標
、召集學校自評
、督導考核
、預期效益

均質化實施方案

壹、緣起

中等教育的發展為提升國家競爭力的基石，教育部（以下簡稱本部）為推動十二年國民基本教育，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會的不公，自民國90年開始推動**高中職社區化**政策，藉由高級中等學校（以下簡稱學校）間的教學合作及資源共享，提供社區內學校學生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。本部為進一步落實十二年國民基本教育政策，於民國95年10月18日公布「**十二年國民基本教育規劃方案**」，並以先導計畫的13個子計畫與23項方案，進行十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作。

均質化實施方案

壹、緣起(續)

民國102年行政院核定「**十二年國民基本教育實施計畫**」，將「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」（以下簡稱本方案）正式納入**29個重要配套方案**之一，其中「適性學習社區」（以下簡稱社區）係指地理環境相互連結，並考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、以及學生上下學所需時間之合理性，經妥適規劃社區範圍，並統整社區教育資源，透過社區之學校（以下簡稱社區學校）間的相互支援，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。

均質化實施方案

壹、緣起(續)

本方案除延續高中職社區化之成果外，並加強學校間的**垂直合作**工作，讓社區內的學校持續既有**橫向整合**，延伸至縱向的連結，落實學校與國中及大專校院端的垂直合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，此外，秉持社區均衡均質共榮發展之原則，以強化學校間之典範學習，本方案加強輔助社區資源弱勢學校，並建立社區之**精進標竿學校**，導引社區間教育資源均衡均質發展，進而提升各社區之學校教育競爭力。本方案鼓勵學校辦理「**學術試探**」及「**職涯試探**」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入下一階段的學習前，對學校的學習內容能先一步認識，使學生在當地學校的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

均質化實施方案

貳、目標

- 一、建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- 二、強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- 三、落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。

均質化實施方案

參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校。

肆、辦理期程

自105學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動。

均質化實施方案

伍、辦理原則

- 一、夥伴優質
- 二、資源共享
- 三、適性探索

均質化實施方案

伍、辦理原則(續)

- 一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制。
- 二、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國中及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。

均質化實施方案

伍、辦理原則(續)

三、適性探索：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性學習，以達成國中畢業生就近入學之目標。

均質化實施方案

陸、辦理單位

- 主辦單位：教育部
- 協辦單位：直轄市、縣（市）政府
- 執行單位：經本方案核撥經費之學校

均質化實施方案

柒、實施方式

辦理項目：

一、夥伴優質

二、資源共享

三、適性探索

均質化實施方案

柒、實施方式

(一)夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況及歷史背景等因素，由社區合作校協力辦理。精進標竿學校於下列各項工作均為必辦；社區合作學校由召集學校協調，下列各項工作至少有一所學校辦理。各項工作如下：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	推動社區學校間跨校教師專業學習社群，及辦理社區學校間跨校公開教學演示。
(二)社區學校合作辦理典範學習分享活動	社區學校分享特色課程、教材及教學。
(三)社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	配合十二年國教課程綱要，發展社區共同之校訂必修課程、多元選修課程及特色課程。
(四)社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	配合社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，及由社區學校與國中教師分享特色教學及創意學習。

均質化實施方案

柒、實施方式

(二)資源共享

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，由召集學校協調合作學校辦理：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	配合十二年國教課程綱要，社區學校與大專校院及產業合作發展社區文化或產業特色之課程、教材、教案、教學及評量。
(二)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	以社區為基礎，建置普通、技職(工業類、商業類家事類)、特殊資優、特殊身障之4類課程，以符應社區內國中學生教育需求。

均質化實施方案

柒、實施方式

(三)適性探索

本項目為強化學校與國民中學之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並由社區學校共同協調及分配辦理下列事項：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	由一所合作學校辦理，配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區。
(二)社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	各由一所合作學校辦理，持續維護社區資訊平台，逐年進行國中生教育需求調查。
(三)社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	由一所合作學校辦理，結合社區共同辦理就近入學宣導工作，導引學生就近入學及辦理免試入學宣導

均質化實施方案

柒、實施方式

(三)適性探索(續)

工作項目	辦理重點
(四)社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	1、應結合現有國民中學實施之生涯試探課程及輔導活動。 2、學校十所以下：至多由四所合作學校辦理，其中二所統籌辦理職涯試探，二所統籌辦理學術試探。 3、學校十一所以上十五所以下：至多由六所合作學校辦理，其中三所統籌辦理職涯試探，三所統籌辦理學術試探。 4、學校十六所以上：至多由八所合作學校辦理，其中四所統籌辦理職涯試探，四所統籌辦理學術試探。
(五)社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	由一所合作學校辦理，落實社區學校一年級學生適性轉學。

均質化實施方案

社區必辦項目統整

辦理項目	工作項目	備註
(一) 夥伴優質	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。	至少一所學校辦理(不含標竿計畫)
	社區學校合作辦理典範學習分享活動。	至少一所學校辦理(不含標竿計畫)
	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	至少一所學校辦理(不含標竿計畫)
	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	至少一所學校辦理(不含標竿計畫)
(二) 資源共享	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	至少一所學校辦理
	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	至少一所學校辦理
(三) 適性探索	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	一所學校辦理
	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	一所學校辦理
	社區學校合作辦理國中生教育需求調查工作。	一所學校辦理
	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	一所學校辦理
	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動。	二所學校辦理
	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動。	二所學校辦理
	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	一所學校辦理

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目統整

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校 合作辦理 跨校教師 專業學習 社群、教 學演示	☐ 建構2個跨校教師專業社群 (必辦)。 ☐ 辦理2梯次跨校教學演示觀摩 活動(必辦)。 ☐ 其他方式：_____。	1.各指定辦理學校應召集社區內高級中等學校，共同建構跨校教師專業社群。 2.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫，內容須包括：社群名稱、參與學校、參與教師、活動項目、教學演式觀摩(或活動成果)、期程、地點等。 3.建立之專業社群須與教師教學及學生學習相關，但不限於學科領域。每學期須至少集會5次，並有特定之議題及產出。 4.辦理本項目需進行辦跨校教學演示觀摩活動。 5.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理典範學習分享活動	☐ 辦理2梯次課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)。 ☐ 辦理1梯次社團活動之典範分享學習活動。 ☐ 其他方式：_____。	1.各指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，進行課程、教材、教學、評量、輔導及社團活動之典範分享學習活動，並邀請社區內大專校院及國中共同參與，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。 2.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項典範分享學習活動工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。 3.本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件記錄或活動照片等。

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	☐ 建構至少1項之社區特色課程(必辦)。 ☐ 發展至少1冊之社區特色教材(必辦)。 ☐ 其他方式：_____。	1.各指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構本辦理項目計畫。 2.社區內如有兩所以上指定辦理學校，應協調一所學校擔任召集學校。 3.指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校提出工作計畫，內容須包括：課程名稱、參與學校、教學目標、教學對象、教材發展、教學方法、評量方法、期程、地點。 4.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	☐ 進行至少2個科目之特色教學評量(必辦)。 ☐ 其他方式：_____。	1.各指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構至少1個本辦理項目計畫。內容須包括：課程名稱、參與學校、參與教師、教學內容、期程、地點等。 2.本辦理項目之成效，須檢附相關教學記錄或活動照片等。

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
學校特色發展宣導	☐ 適性揚才列車影片活動宣導。 ☐ 編輯宣導手冊：共編輯_____冊。 ☐ 舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)：共辦理_____場次博覽會。 ☐ 赴社區內國中宣導：共辦理_____校次宣導。 ☐ 透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群：共進行_____次宣導。 ☐ 其他特色發展宣導：_____。	- 各左列辦理方式至少需選擇其中3項辦理，其中至少1項為「舉辦升學博覽會」或赴「社區內國中宣導」。 - 各指定辦理學校排定「舉辦升學博覽會」或「社區內國中宣導」日期後，請通知本署，本署將視情況派員參加。 - 學校提報本辦理項目之成效，須檢附相關製作成品、資料檔案、文件記錄或活動照片等。

均質化實施方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明

- (一)本部應與直轄市、縣（市）政府召開會議，檢討社區之劃定範圍，必要時得修正之；本部並應建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校所在社區教育資源現況。
- (二)由本部指定或社區內有意願辦理之學校組成合作聯盟，並由合作聯盟推舉一所學校為**召集學校**，精進標竿學校為當然召集學校。每社區以提出一份「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」（以下簡稱計畫書）為原則，**若社區合作學校逾二十所者，得推舉另一所學校為第二召集學校**，該社區分別提出二個計畫書(任一計畫書參與校數不得少於八所)，惟每校只得參與一個合作計畫。

均質化實施方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明(續)

- (三) 特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班（美術、舞蹈、戲劇、體育等）得跨社區進行合作。
- (四) 依本方案申請補助，每學年以一次為限；其申請方式及期限，由本部舉辦會議說明之，社區之學校均得參加。
- (五) 本部應對各社區**召集學校從優補助**，俾利召集會議協商基礎網絡之維持，並由社區內學校合作執行。

均質化實施方案

捌、申請補助

二、申請程序

學校依本方案申請補助者，以社區為單位，由召集學校擬訂計畫，報本部核定計畫及補助金額；其辦理方式如下：

(一)召集學校與合作學校及合作對象（包括國中及大專校院）擬訂計畫書，報本部核定。

均質化實施方案

捌、申請補助

二、申請程序(續)

(二)本部審查計畫書之基準如下：

1.教育資源代表性指標：

資源要素	指標項目
1.課程類群	課程類型與招生容量、課程類型註冊率及增減率
2.財政資源	學校經常門經費、學校資本門經費、 學校每生教育支出、學校弱勢族群獎(補)助學金經費
3.師資品質	專任教師比率、專任合格教師比率、生師比
4.學生背景	低收入戶學生比率、原住民學生比率、 身心障礙學生比率
5.入學機會	公私立學校日間部核定招生人數比率及增減率、 國中畢業生就學機會率、國中畢業生免試入學機會率

均質化實施方案

捌、申請補助

二、申請程序(續)

(二)本部審查計畫書之基準如下：

2.社區內學校提供全數免試入學名額者，從優補助。

3.計畫書內容之**合理性**、**完整性**、**可行性**、**效益性**及**政策性**。

4.合作學校、合作國民中學與大專校院數。

(三)本部得邀集大專校院與行政機關代表、學校校長、業界代表、家長及教師團體代表，組成審查小組，進行計畫書初審及複審。初審以書面或線上審查為原則，經通過者，以實地查訪或面談方式予以複審。

(四)計畫書及補助金額經複審通過及本部核定後，由本部通知召集學校。

均質化實施方案

玖、輔導

一、社區輔導諮詢

- (一)計畫書之執行，列入駐區督學之督導管考項目，駐區督學應適時處理或反映社區執行問題。
- (二)由本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區召集學校及合作學校之需求，提供輔導諮詢服務。

二、專業諮詢服務

- (一)由本部聘請專家學者組成專業諮詢小組，就學校執行計畫書所面臨之問題，提供專業諮詢服務。
- (二)學校**每學期至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校提供諮詢；學校應填寫諮詢報告，作為次一學年度對該學校後續補助之參考。

均質化實施方案

拾、績效指標

各社區應參照**教育政策關鍵績效指標**（以下簡稱**教育政策KPI**，KPI指Key Performance Indicators）、**方案指標及社區教育資源指標**，提出計畫績效目標，並納入計畫書；其**教育政策KPI、方案指標及社區教育資源指標**之內容，由本部另定之。

均質化實施方案

拾壹、召集學校自評

召集學校應於計畫書執行期滿前，填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書，並依計畫書所定績效指標，進行自評。

為協助學校落實執行計畫書，各召集學校及合作學校均得指定教師兼辦之；學校得視辦理狀況減少授課節數，**召集學校教師每週以減授四節為限，合作學校教師以減授二節為限**；私立學校教師之授課節數，得視經費補助情形酌予調整；本部指定辦理「夥伴優質」項目之精進標竿學校，得另編列專任助理一人。

均質化實施方案

拾貳、督導考核

本部應組成督導小組，於期中審查本方案受補助社區所提具之**期中專案報告**，本部依補助金額及期中專案報告成效擇定**專案訪視**之社區。

本部應組成考評小組，適時辦理本方案受補助社區召集學校之專案訪視，並對計畫書執行績效，進行考評。

均質化實施方案

拾貳、督導考核(續)

學校執行計畫書之績優人員，得由學校逕行敘獎，並得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵之對象。

學校執行計畫書經考評列為成效績優者，學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵之對象。

均質化實施方案

拾參、預期效益

- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 三、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。

- 落實新課綱多元適性之理念，新課綱中部定之加深加廣選修課程，將成為大學18學群修課建議表之對應項目。

領域名稱	課程名稱	學分數	備註
藝術	表演創作、基本設計 多媒體音樂 新媒體藝術	6	每課程可以開設 2-4學分
綜合	未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、創新生活與家庭、生命啟航：生命意義與生涯發展、創意與行銷、預約幸福	6	每課程可以開設 2學分
科技	進階程式設計(2-4)、機器人程式設計(2)、資訊科技應用專題(2)、工程設計專題製作(2)、機器人機電整合專題(2)	8	每課程學分數標註於後
健康與體育	安全教育與傷害防護、運動與健康 健康與休閒生活	6	每課程可以開設 2學分



簡報完畢 敬請指教