

編號：○○(請勿填寫)

104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：中一區

召集學校：國立清水高級中學

申請日期：中華民國 104 年 8 月 10 日

☐初審版 ☐複審版 ☐複審後修訂版 ☒核定版

目 錄

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 實施方案計畫申請表	1
合作學校及子計畫名稱列表	2
壹、計畫緣起	5
貳、計畫目標	7
參、社區現況分析及計畫特色	9
肆、計畫自主管理	12
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料.....	31
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊.....	31
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊.....	33
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊.....	35
四、參與本計畫社區機構及企業資訊.....	41
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度).....	42
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	44
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核.....	44
二、社區學校必辦項目辦理檢核.....	46
柒之一、精進標竿學校(國立清水高中)背景資料.....	48
●標竿 104-1 服務樂學計畫	68
●標竿 104-2 清水在地文化櫥窗	79
●標竿 104-3 焦點領航：英語藝文增能計畫	88
●標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌	102
●標竿 104-5 藝享世界	113
●標竿 104-6 舞文弄墨——國語文寫作增能計畫	127
柒之二、精進標竿學校（國立苑裡高中）背景資料.....	138
●標竿 B 104-1 國苑共創夥伴優質計畫.....	172
●標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫	190
●標竿 B 104-3 社區閱讀教育典範學習計畫	198
●標竿 B 104-4 社區學生輔導及典範教學.....	208
●標竿 B 104-5 I 上學習卓越成長計畫	216
●標竿 B 104-6 品格情操、國際視野計畫.....	228

●標竿 B 104-7 E 起苑閱書海計畫	240
●標竿 B 104-8 真愛薪傳計畫	248
●104-1 從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮計畫	265
●104-2 「允文允舞、菁英風華」計畫	279
●104-3 適性展能、專業精進計畫	302
●104-4 精進固本--定靜思慮得--計畫	321
●104-5 卓越科技運動藝能計畫	337
●104-6 學生優勢潛能開發及學校特色能力	355
●104-7 攜手與職涯共創學生未來計畫	378
●104-8 科技領航多元融合攜願前行	393
●104-9 領航中港 學涯探索	421
●104-10 品懷恩德・科博雅藝計畫	443
●104-11 全人教育、適性揚才計畫	457
●104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	477
●104-13 化聾為龍・有愛無礙計畫	495
●104-14 愛玩彩藝-技職達人計畫	517
●104-15 提升教師專業成長與學生多元學習計畫	530
捌、經費概算表	544
一、子計畫學校年度經費概算表	544
二、104 學年度項目概算表	563

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

召集學校 校名	國立清水高中		召集學校 學校代碼	060305
地址	台中市清水區中山路 90 號			
合作學校數	高中職	17 所		
	大學校院	15 所		
	國中	85 所		
聯 絡 人	姓 名	李政熹	電 話	聯 絡 人
	單 位	教務處	行動電話	0926-070585
	職 稱	試務組長	傳 真	
	E-mail	jimmypiscal@gmail.com		
申請日期	104 年 5 月 4 日			
召集學校校長 核章				

合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：中一區

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	子計畫名稱
標竿 104-1	國立清水高級中學	☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	服務樂學計畫
標竿 104-2		☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	清水在地文化櫥窗
標竿 104-3		☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	焦點領航：英語藝文增能計畫
標竿 104-4		☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	數位、科技與創意，開創課程新貌
標竿 104-5		☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	藝享世界
標竿 104-6		☐ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	舞文弄墨--作文練功坊
標竿 B 104-1	國立苑裡高級中學	☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	國苑精進標竿共創夥伴優質計畫
標竿 B 104-2		☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	環境關懷與社區服務學習計畫

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	子計畫名稱
標竿 B 104-3		☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	社區閱讀教育典範學習計畫
標竿 B 104-4		☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☒ 指定辦理項目	社區學生輔導及典範教學
標竿 B 104-5		☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學 ☐ 指定辦理項目	I 上學習卓越成長計畫
標竿 B 104-6		☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☐ 指定辦理項目	品格情操、國際視野計畫
標竿 B 104-7		☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☐ 指定辦理項目	E 起苑閱書海計畫
標竿 B 104-8		☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☒ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學 ☐ 指定辦理項目	真愛薪傳計畫
104-1	國立臺中啟明 學校	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學	從做中學 ~ 教學魔法與文創巡 禮
104-2	國立臺中文華 高級中學	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	「允文允舞、菁英風華」計畫
104-3	國立臺中 特殊教育學校	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學	適性展能 專業精進
104-4	苗栗縣立苑裡 高級中學	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	精進固本--定靜思慮得--計畫

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	子計畫名稱
104-5	國立大甲高級 工業職業學校	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	卓越科技運動藝能計畫
104-6	臺中市私立嶺東 高級中學	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	學生優勢潛能開發及學校特色能力
104-7	臺中市私立致用 高級中學	☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	攜手與職涯共創學生未來計畫
104-8	臺中市立西苑 高級中學	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學	科技領航多元融合攜願前行
104-9	臺中市立中港 高級中學	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	領航中港 學涯探索
104-10	東海大學附屬 實驗高級中學	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	品懷恩德・科博雅藝計畫
104-11	臺中縣私立嘉陽 高級中學	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	全人教育、適性揚才計畫
104-12	苗栗縣私立龍德 家事商業職業學 校	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	提昇教師專業知能暨學生多元適 性探索計畫
104-13	國立臺中啟聰 學校	☒ 促進資源均衡 ☐ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學	化聾為龍・有愛無礙計畫
104-14	苗栗縣私立賢德 高級工商職業學 校	☐ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學	愛玩彩藝-技職達人計畫
104-15	國立沙鹿高級 工業職業學校	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學	提升教師專業成長與學生多元學 習計畫

壹、計畫緣起

本校位於台中海線地區，創校迄今已有 68 年的歷史，是一所樸實而深具人文藝術氣息的社區型學校。從城鄉行政地理位置來看，雖然交通網絡日新月異不斷朝城鄉連結發展，但是本校距離繁華的都會行政區域仍需將近 1 小時的車程，正因為城鄉交通間距，促使本校有機會充分囊括台中海線地區的精華，具備了形塑社區型學校特色的潛力，從永續經營的角度來看，極適合逐年發展獨樹一幟的學校特色，辦理均質化計畫，有下列幾項目標：

- 一、 依據「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」。
- 二、 建立資源共享的社區關係：加強社區國高中資源整合及共享，達成社區國高中與社區內機構、文化產業、大專校院互助合作的連絡網。
- 三、 落實社區特色發展：促進社區高中合作推動特色發展，以社區高中與國中共同建構特色課程、教學與輔導合作機制，提升社區教學品質。
- 四、 落實就近入學：藉由均質化的實施，期能緊密高中職與國中學校間的夥伴關係，強化國中學生的社區認同、高中職學校的特色發展，鼓勵國中學生願意就近入學，成功適性的發展，落實國中畢業生就近入學目標。
- 五、 中等教育的發展為提升國家競爭力的基石，教育部為提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會的不公，規劃建構適性學習社區，以提供社區內高中職學生適性學習的機會。臺中縣市已於 100 年起合併，大臺中市生活商圈已經逐漸成形，再加上臺中捷運正在積極規劃施工，通車更是指日可待，學生也將因為生活的便利性提高，增加學校選擇的機會，在面對政府即將推動縣市合併政策下，教育資源勢將重新分配，學校必須盡早因應，發揮優勢力量，創造教學特色，甚至與友校進行策略聯盟，共享教育資源，才能達到相輔相成的效果。

六、 期望在此基礎上，提供均質化中一區的國中生更多資源，以期達到均質化資源共享的目標，本計畫將結合國立清水高級中學、國立臺中文華高級中學、國立臺中特殊教育學校、國立大甲高級工業職業學校、臺中市私立嶺東高級中學、臺中市私立致用高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立中港高級中學、東海大學附屬實驗高級中學、臺中市私立嘉陽高級中學、苗栗縣私立龍德家事商業職業學校、國立臺中啟聰學校、國立苑裡高級中學、苗栗縣私立賢德高級工商職業學校、國立臺中啟明學校、苗栗縣立苑裡高級中學、國立沙鹿高級工業職業學校共十七所學校，以活化教學為主軸，運用各校特色教學項目，結合大學資源，藉由交流、觀摩，激發學生學習興趣，發展學校特色，使各校能夠在社區深耕，進而使具備潛力的學生願意就近入學，減輕學生家長生活經濟負擔，減少學生通勤時間，健全親子關係，創造最大教育福祉，同時藉由高中職學校間的合作機制，增加互動往來，奠定學校友好情誼。

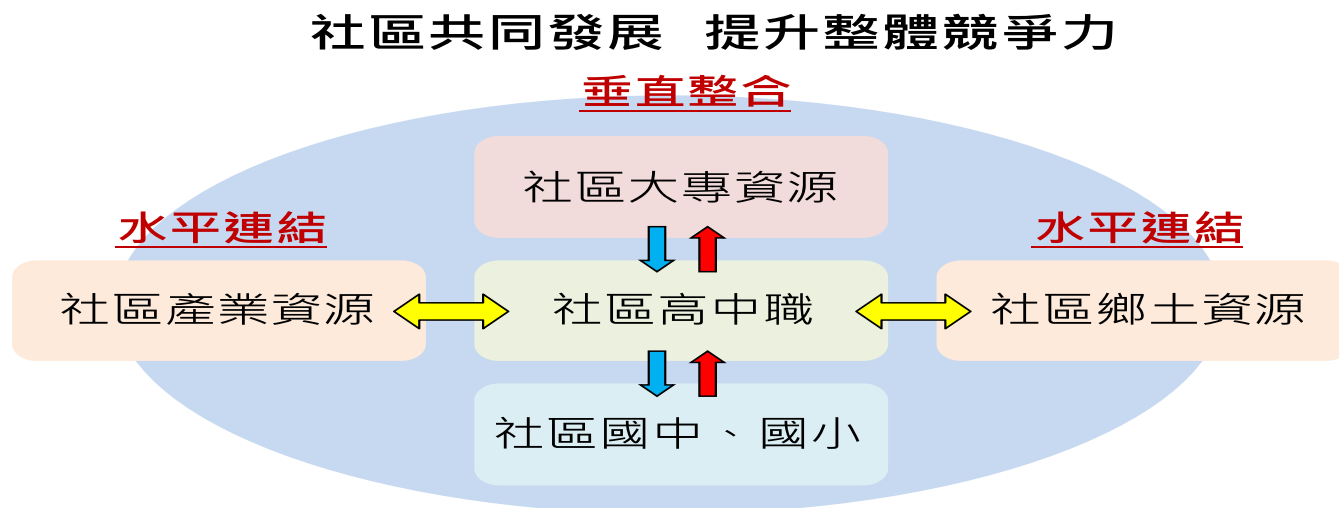
七、 另為因應十二年國教實施及少子化衝擊，各校希望在運用教學資源凸顯特色同時，亦能發揮形象塑造效用，讓國中了解高中學校的特色，增進互動機會，進而建立良好的印象，吸引學生就近入學，達到真正落實社區高中的目標。

貳、計畫目標

本計畫以不同學校的特質課程及社區資源，提供國中進行互相流通與支援；藉社區高中團隊的合作與特色課程的建立，縮短城鄉與都市間的落差。而引進各項資源發展社區特色課程，並提升教師課程規劃與執行能力，提升社區國中學子對學校的認同感。並在計畫執行中與社區國中緊密結合，透過各項聯繫培養在地的感情，並獲得社區家長的認同感。如此便能引導學生就近入學的意願，降低學子過去對於明星高中的迷思，並引導其就近入學，紓緩學生升學壓力。

二、 結合社區教育資源，加強學校資源共享：

本計畫水平整合高中職間師資、設備等教育資源，並垂直延伸與社區「大專校院」及「國中」的校際合作，除國高中師資交流外，並提供教學設備供國中長期借用。將生態環境資源、地方文化、產業技術、科技新知、知識創新、美麗人生等面相融入於本計畫，透過高中職教師的教學專業轉化推廣至社區國中，強化社區各級教育資源間的聯繫。



三、 整合社區適性課程，引導學生適性發展：

各合作高中職分別以各校環境與專長為主體，結合社區地理環境與文化涵養，發展「活力創新」、「科普工藝」、「適性學習」、「科技探索」、「語文數理」、「美麗人生」及「動力生活」等領域之「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入高中職前，對高中職的學習內容能先一步認識，讓學生在當地高中職的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

四、 發展社區特色教學，提升教師教學品質：

臺中市各地人文薈萃，鄉土資源豐富，各校環境與專長卻又各有所差異，所以若將各校整合將可形成無限大的教育資源與力量。藉由本計劃，經過各校溝通協調，整合社區資源繼而開發社區資源，各校將得以讓原本的專長進一步提升，並將教師發展的特色課程進一步的設計推廣到適合不同學校學生與不同年齡層的學生中，並藉著每次活動後的檢核透過教師的反思以改進並提升教師教學品質，並讓學校特色的教學方式推展開來。

海線地區民風純樸，鄉土資源豐富，各校環境與專長卻又各有特色，若將各校整合將可形成無限大的教育資源與力量。擬藉由本計劃，進一步提升各校原有專長，並將各校教師所發展的特色課程進一步地設計、推廣至適合不同學校學生與不同年齡層的學生中，並藉著每次活動後的檢核及反思來加以改進、提升教師教學品質，使具鄉土特色的教學方式推展開來。此外，透過各子計畫所辦理的社區教師研習課程、教師參訪活動，將活動辦理或授課經驗移植至社區內國中、高中職教師團隊中，藉由教學相長提升彼此的專業能力，蓄積教育動能，使本社區整體教學品質得以強化。

參、社區現況分析及計畫特色

一、 招生區歷史背景

為配合教育部「高中職社區化—建構適性學習社區」政策之推動，臺中地區（臺中縣、市）共計五十三所高中職學校全數配合參與社區化之規劃（其中包含苗栗縣之五所高中職）。依據教育部中部辦公室 94 年 11 月 25 日教中（三）字第 0940519143 號書函規定，臺中縣、市仍依九十二學年度之規劃，亦即依地理環境及生活圈—「山、海、屯」等自然條件所共同規劃出之中一區（臺中縣市海線一帶學校）、中二區（臺中縣市山線一帶學校）、中三區（臺中縣市屯區一帶學校）等三個適性學習社區。

參與本計畫之高中職所分佈鄉鎮原列屬於教育部社區化政策所劃分之適性學習社區「中一區」，中一區覆蓋範圍橫跨臺中市、苗栗縣，幅地遼闊，可橫向結合彼此歷年的社區化經驗，造福中一區的莘莘學子們。



圖 2 台中地區「適性學習社區」地理範圍規劃分佈圖

社區學校問題呈現與因應

項次	社區學校所呈現的問題	社區學校因應方法
一	社區優秀學生越區就讀	發展與培養學生升學或就業關鍵能力；如科技與思辨能力、語言優勢能力、科技應用能力等。
二	教師對社區熟悉度低、對教育議題及教材教法探討較少	提昇教師以行動方案機動調整課程與教學、舉辦各科專業知能研習，藉友校交流經驗。
三	常年資本門與經常門欠缺	爭取各項專案經費，改善學校經費窘境。
四	社區學校的特色課程往往獨立而無分享的機制	努力發展社區學校特色課程共享的機制，增加教師、學生共享社區資源，建立社區多元智慧的創意課程
五	社區學生對就近高中職學校誤解與缺乏信心	推動均質化計劃，藉各項活動的推展，與國中學生的參與增加學生信心提高就近入學意願
六	學校資源不足與社區聯繫不佳，對社區學子吸引力不佳	整合各高中職、策略聯盟大學、鄉土產業資源等以發展均質與創造優勢以吸引學子就近入學

二、計畫特色

- (一) 本計畫所涵蓋之學校均有其特色及優點，藉由均質化方案，有效橫向整合，將「點」擴散到「面」，發揮更大教育功效，達到縱向及橫向資源分享目標。
- (二) 本計畫以創意教學—發展教學特色為主軸，整合科技、英語文、藝術及職涯探索…等科目，合作學校相互合作、相互支援，藉由辦理異質性的活動相互觀摩，吸收優點，展現各校之特色課程。
- (三) 因應十二年國教實施及大臺中生活圈形成，校際進行策略聯盟，整合社區內各高中職之教學資源，建置各系統之適性學習課程，提供互補性之協助，並使合作學校得以發展各校特色。
- (四) 建置數位教學平台之網路系統，充分聯繫社區合作學校之教學資源，並整合運用於社區資源分享，使能提供各

國中對於高中職有進一步認識與了解。

(五) 合作學校範圍雖然較廣，但均能於所在社區形成亮點，獲得優質口碑，有利於均質化活動推展，提供社區及國中更多助益。

肆、計畫自主管理

一、自主管理組織及分工

(一) 為推動本計畫，本社區合辦高中職校長及相關人員組成合作團隊，並邀請社區內參與國中、提供協助之大專院校人員、和社區代表組成「中一區均質化方案推動小組」，由總計畫學校校長擔任推動小組總召集人，總計畫學校教務主任擔任執行秘書，並指定一名業務兼辦教師負責辦理執行秘書交辦之業務。所有成員依據權責分工為三組，從計畫執行、績效管考、意見諮詢三方面推動本計畫。「中一區均質化方案推動小組」組織架構如圖 3，「中一區均質化方案推動小組」各小組及社區間工作關連如圖 4。

(二) 各工作小組之主要功能：

子計畫執行小組	本總計畫中共有 17 個子計畫執行小組，每個子計畫學校各一，由子計畫學校校長與參與計畫之行政人員、教師等組成子計畫執行小組，並指定至少 1 名聯絡人，以與總計畫學校聯繫。子計畫執行小組負責規劃、執行子計畫內容，與社區機構、大學資源合作引入技術協助，將高中職資源共享至社區國中，並肩負學區宣傳、提升就近入學率之職責。
績效管考小組	由總計畫學校校長和執行秘書、子計畫學校校長和計畫執行單位主管組成。績效管考小組負責掌控計畫辦理進度，檢核工作效率，評估辦理成果是否符合預期，並自我檢討改進措施。
意見諮詢小組	各子計畫學校分別邀請合作密切的國中校長、主任或教師，或非屬國中單位之社區代表，由總計畫學校聘請意見諮詢委員，與社區高中職校長組成意見諮詢小組。意見諮詢小組負有觀察本計畫執行情形之責任，適時提供來自社區國中學子的教育需求意見、辦理方面的專業意見等，以為子計畫執行小組修正辦理之指標。

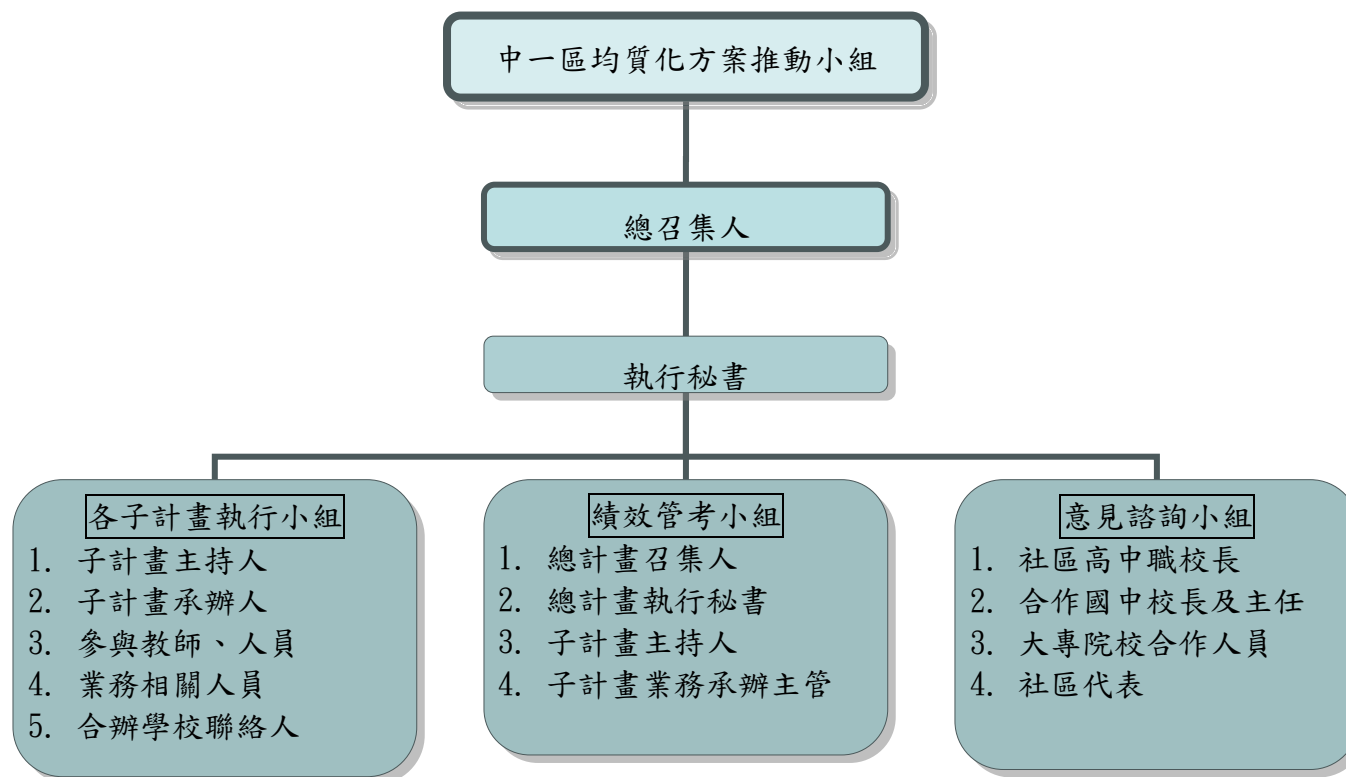


圖 3 「中一區均質化方案推動小組」組織架構圖

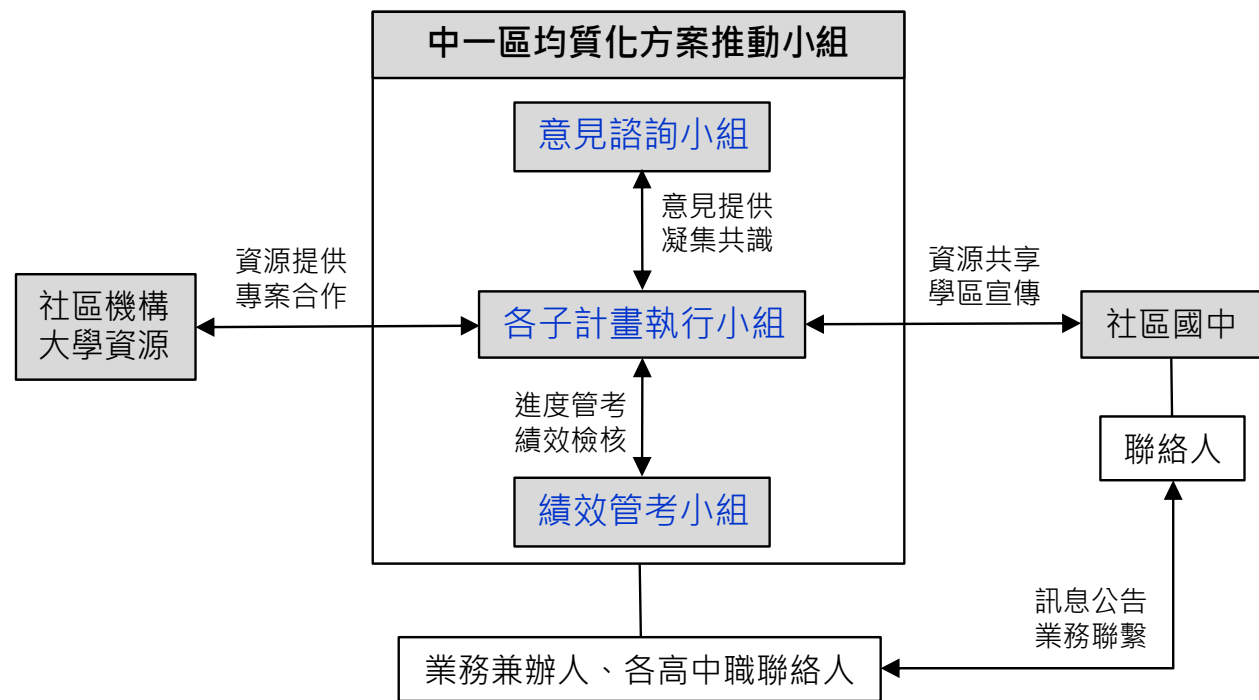


圖 4 「中一區均質化方案推動小組」各小組及社區間工作關連圖

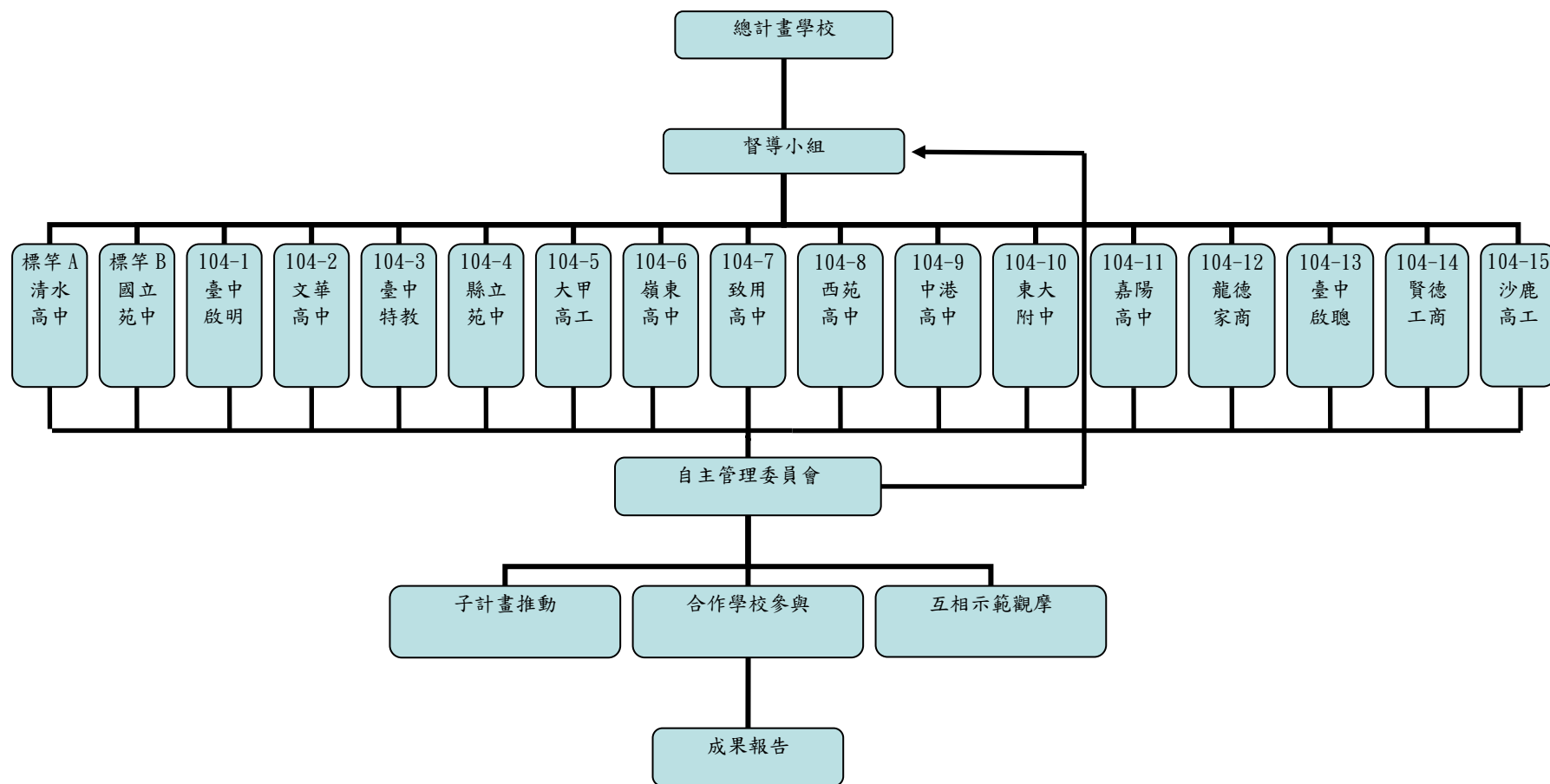


圖 5 「中一區均質化方案推動小組」自主管理組織架構

(三) 本方案推動小組成員執掌：

成 員	所屬單位人員	執掌說明
總計畫主持人	國立清水高級中學	主持總計畫，統籌總計畫目標及未來發展方向。
子計畫主持人 (協同主持人)	國立臺中文華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、國立臺中特殊教育學校、國立大甲高級工業職業學校、臺中市私立嶺東高級中學、臺中市私立致用高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立中港高級中學、東海大學附屬實驗高級中學、臺中市私立嘉陽高級中學、苗栗縣私立龍德家事商業職業學校、國立臺中啟聰學校、國立苑裡高級中學、苗栗縣私立賢德高級工商職業學校、國立臺中啟明學校共十六所學校等16校校長	主持子計畫，規劃子計畫辦理方針。
總計畫執行秘書		主持定期共同會議；規劃總計畫推行方式及共同時程；負責管考總計畫進行。
業務兼辦助理		執行秘書交辦事項；共同行政文書管理；負責校際聯繫；定期會議安排及會議資料準備；負責彙整填報輔導訪視書表、期末檢核表；成果報告書製作。
子計畫執行小組 (各子計畫學校中成立一組)	子計畫學校校長、承辦單位主管及承辦人員、相關單位人員...等	規劃子計畫活動辦理工作內容及時程；執行子計畫工作；協助總計畫學校填報各項書表...等。 (註：各校本其權責決定小組成員執掌。)

績效管考小組	總計畫學校校長、教務主任	負責評估總計畫整體成效。
	子計畫學校校長、承辦單位主管	負責掌控子計畫執行進度及成效。
意見諮詢小組	各子計畫學校校長、社區國中校長或主任、專家學者、社區代表	諮詢委員為無給職，由總計畫學校聘任。應參與諮詢會議提供計畫辦理修正意見。

二、自主管理策略

(一) 合作學校定期召開社區內各項會議

1.社區共同會議	每2個月於總計畫學校召開一次，由總計畫學校校長或計畫執行秘書主持會議，各合辦高中職應至少安排一員出席會議。本會議目的在於透過會議，定期瞭解各校辦理進並互通資訊、交流辦理心得，討論合作方式，即時調整辦理工作及時程，也可互相督促提昇工作效率。
2.社區諮詢會議	每學期於總計畫學校召開一次，由總計畫學校校長或教務主任主持會議，各子計畫學校至少派一員承辦人員出席，並邀請社區意見諮詢委員出席。透過本會議，辦理子計畫之高中職可聽取來自社區國中實際的學生教育需求，並獲得活動辦理後的整體意見回饋，作為為日後計畫辦理的調整指標；此外，高中職與國中亦可於會議中即時協調未來合作機會。

(二) 建立行政聯繫網絡及訂定共同行事曆

- 1.合辦學校高中職應設置聯絡窗口，並指定一名聯絡人，以利計畫之聯繫、推動。
- 2.各合辦國中應指定一名聯絡人，以利本計畫活動於社區國中端的宣傳。
- 3.總計畫學校應彙整各級單位聯絡人名單即聯絡資料，提供給所有合辦學校。

- 4.各單位聯絡人間可建立電子郵件群組，以方便即時聯絡及問題解決。
- 5.總計畫學校應設置「中一區教育資源均質化方案計畫網站」，作為各合辦學校的聯繫平台。透過網站設置，亦可全天候、即時地發佈本計畫合作團隊的活動相關資訊、辦理成果，以達宣傳效果。
- 6.每學期活動辦理前，由總計畫學校統整各子計畫學校全學期辦理活動或課程之辦理日期，製作「共同行事曆」公告周知。

(三) 社區內相互觀摩學習

- 1.各子計畫學校每學期應（至少一次）邀請社區國中的行政人員或領域相關教師參觀活動辦理狀況。
- 2.總計畫主持人及執行秘書於計畫辦理期間，應於子計畫學校辦理活動時探訪其辦理情形（至少一次）。

(四) 專業諮詢指導

- 1.總計畫學校應辦理（至少一場）專業諮詢會議，邀請適性學習社區建構推廣方面之專家1~2名，予以各子計畫學校均質化方案辦理之指導。會議後應將其指導意見做成記錄報告，作為未來辦理之參考資料。
- 2.各子計畫學校可依各校之需要，邀請領域相關專家學者指導，可則以下方式之一辦理：
 - (1) 計畫辦理人員訪問領域相關專家學者，進行觀摩學習。出訪問人員需留下訪問記錄及學習心得。
 - (2) 邀請領域相關專家學者，於活動辦理過程或期末檢討會議中蒞臨參觀指導。參觀指導後應留下專家指導意見報告。

(五) 進度自主管控、蒐集改進資訊、辦理成果呈現

- 1.子計畫學校於執行計畫時，從各活動規劃開始到辦理結束、成果檢討完成期間，每月應填報辦理「工作進度檢核表」（參閱附件表格），並於次月共同會議時交回每月進度管制表。
- 2.子計畫學校於活動辦理完成後，應填報「活動辦理成果報告」（參閱附件表格）。

- 3.子計畫於各活動辦理後，應提供問卷調查，瞭解參與者意見，作為自我考評之依據。
- 4.各子計畫執行完畢後，子計畫學校應配合總計畫學校填報「期末檢核表」及製作「均質化方案成果報告書」。
- 5.總計畫學校應定期追蹤辦理各子計畫學校辦理進度，適時提醒與提供協助。

(六) 其他

總計畫學校辦理各項自主管理工作或會議所需經費項目，編列於總計畫學校之子計畫經費經常門項下。

三、自主管理工作辦理方式及辦理時程

(一)本社區自主管理流程依據 PDCA 流程進行：

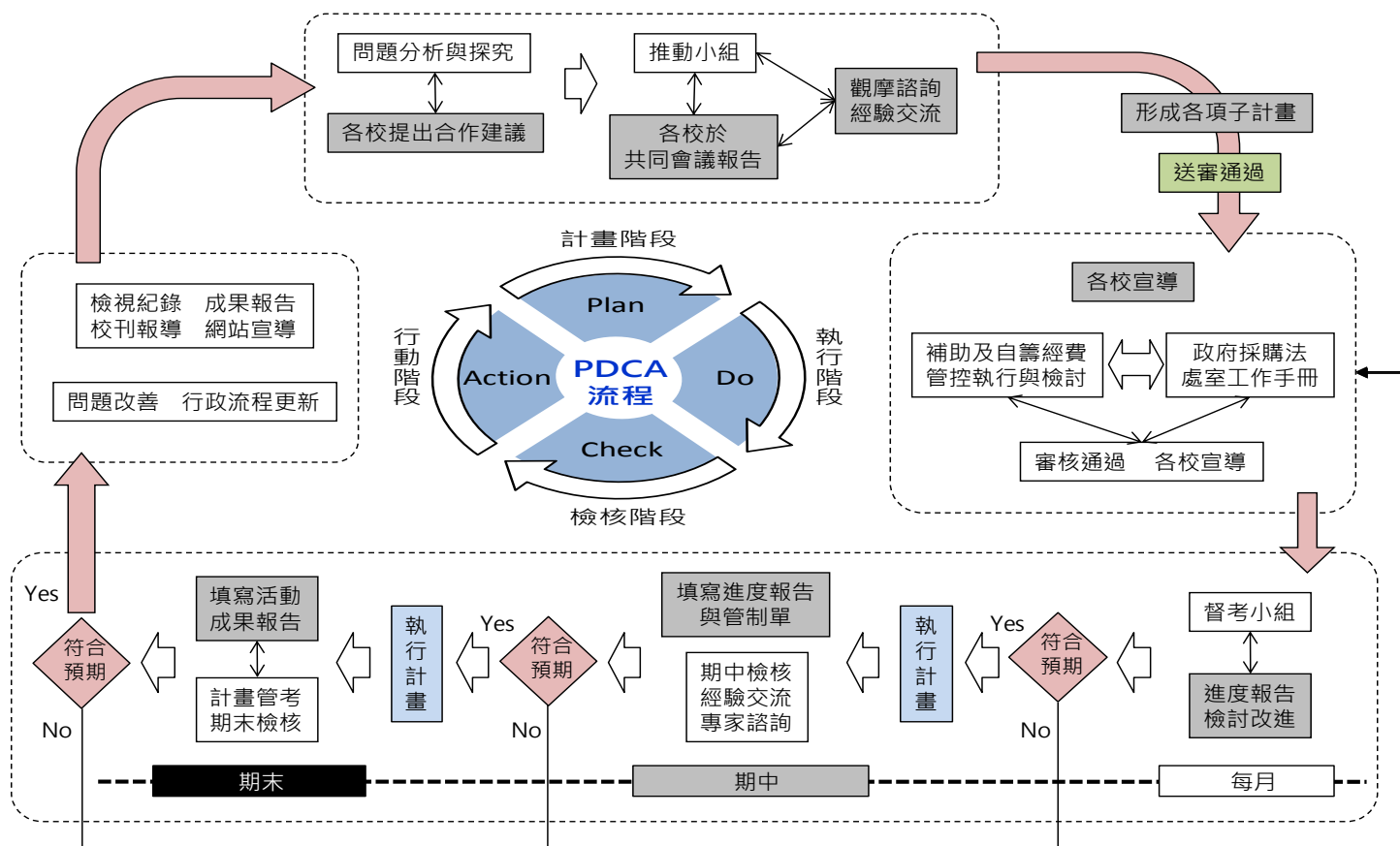


圖 5 「中一區均質化方案推動小組」自主管理流程圖

(二)104 學年度自主管理工作辦理時程：

項次	月	8 月				9 月				10 月				11 月				12 月				1 月				2 月				3 月				4 月				5 月				6 月				7 月				備註
	週	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1	成立計畫工作小組 聘請社區諮詢委員																																											每學年 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
2	訂定學期實行程 彙整共同行事曆																																											每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
3	子計畫執行																																											子計畫學校負責						
4	召開定期共同會議																																											每二個月 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
5	召開社區諮詢會議																																											每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
6	專家諮詢會議																																											每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
7	總計畫校檢核辦理進度																																											每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理						
8	總計畫校檢討辦理成效																																											總計畫學校負責 彙整						
9	輔導訪視籌備辦理																																											總計畫學校負責 彙整						
10	彙集製作成果報告書																																											總計畫學校負責 彙整						
11	次年度總計畫擬定																																											總計畫學校負責 彙整						

(三)104 學年度自主管理工作詳細內容及辦理方式：

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
1	成立計畫工作小組 聘請社區諮詢委員	當計畫擬定送審後，合辦學校應於 7 月份召開會議討論擬聘請之諮詢委員適當人選。待審核通過後，各校應於校內組成子計畫工作小組。總計畫學校於 8 月份召開本計畫第一次共同會議，決議諮詢委員名單，並由總計畫學校聘任之。
2	訂定學期實施時程 彙整共同行事曆	計畫通過後，子計畫學校應訂定學期實施時程，並提交給總計畫學校彙整成共同行事曆。行事曆彙整工作應於 8 月底及 1 月底完成，並經共同會議審查確認後，由總計畫學校製作文宣印發社區各國中，並於網站上公告周知。
3	子計畫執行	1. 子計畫學校應訂定工作辦理計畫，蒐集資料、統籌辦理活動。 2. 子計畫學校應每月填報進度檢核表，並於次月共同會議交總計畫學校。 3. 子計畫活動辦理完成後應進行問卷調查，瞭解活動參與師生之意見，以為檢討。 4. 子計畫學校應於活動辦理後填報活動辦理成果報告單，並於共同會議交總計畫學校。(電子檔須回傳) ※各月份執行工作 8 月：規劃階段（草擬活動辦理工作內容及辦法、訂定明確辦理時程、合作學校間協調分工） 9 月～1 月：辦理階段（活動籌備、採購核銷（12/31 前完成）、活動辦理） 檢核階段（活動檢討、填寫進度檢核及成果報告單） 2 月：規劃修正階段（依據前學期辦理經驗及檢討結果，修正規劃內容） 2 月～6 月：辦理階段（活動籌備、採購核銷（6/30 前完成）、活動辦理） 檢核階段（活動檢討、填寫進度檢核及成果報告單）
4	召開定期共同會議	每二個月於總計畫學校召開。各子計畫學校應指定至少一名業務承辦人參加，並協助於期初排課時空出此共同開會時段。 共同會議主旨為：定期交流辦理心得、遭遇困境、討論合作方式、改進措施等。
5	專家諮詢會議	於 11 月及 4 月辦理。依據教育部所公布之「專業諮詢小組委員名單」(至高中職均質化網站下載)，由總計畫學校邀請 1～2 名委員，並召開諮詢會議。 會議主旨：(1)各校簡報 104 學年度第一學期及第二學期辦理情形 (2)交流辦理經驗 (3)請諮詢委

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
		員提供改進意見等。
6	總計畫校檢核辦理進度	總計畫學校分別於 12 月、5 月及 7 月各辦理一次階段性檢核，配合當月共同會議辦理。子計畫學校需於檢核當週之共同會議上繳交進度檢核表；總計畫學校則負責記錄各校辦理進度，並評估執行情形，於次一共同會議上提供改進意見。
7	總計畫校檢討辦理成效	於 12 月及 5 月辦理。 各子計畫學校：需於成效檢討辦理前送交自我成效檢核表、活動辦理成果報告單 總計畫學校：紀錄各校自我評核之結果及辦理成效，並註明評核意見。
8	輔導訪視籌備辦理	3 月籌備期；4 月委員蒞校輔導訪視。 ※均質化方案推動小組成員基本負責工作 總計畫學校：擬定及執行輔導訪視辦理工作計畫、填報及彙整輔導訪視表、發文邀請相關人員出席、主辦輔導訪視會議。 子計畫學校：填寫輔導訪視表、提供相關資料、配合分工、協助相關工作、相關人員出席輔導訪視會議。 合作學校：配合提供相關資料、出席輔導訪視及相關會議。 合作國中及社區代表：出席輔導訪視會議。
9	彙整製作成果報告書	期末檢核：(6 月底結案並檢核完成) 子計畫學校配合填寫期末檢核表，總計畫學校彙整及填報。 成果報告書：(7 月中完成) 子計畫學校配合提供相關資料書表，總計畫學校彙整裝訂並送教育部存查。
10	次年度總計畫擬定	(邀請社區內高中職學校參與 105 學年度均質化計畫之申請) 3 月中旬：由 104 學年度總計畫學校召開 105 學年度均質化計畫之申請整合會議，邀請有意合作之高中職校長、主任討論合作之可能性、集結共識訂定年度計畫方針、推舉年度總計畫學校。 3 月下旬：由 104 學年度總計畫學校召開會議討論總計畫內容、彙整各校子計畫。 4 月中旬：由 104 學年度總計畫學校統整計畫書內容後，送教育部指定單位審查。

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
		6~8 月：配合審查結果進行複審，並由 104 學年度總計畫學校召開相關計畫會議。

四、績效考評方式及考評指標

由總計畫學校依據各子計畫內容及總計畫自我管理規則訂定本社區計畫績效考評指標，各子計畫學校於本計畫期滿前依據考評指標自評並填報「**績效自我考評表**」，交由總計畫學校存查，並收錄於成果報告書中。各項考核指標內容及考評表格式如次頁表列：

類別	考核指標項目	非常符合	符合	不符合	具體成果描述	差異或缺失原因說明/改進方式檢討
		請圈選				
執行情況之檢討	活動辦理前能適當規劃並訂定工作實施計畫					
	有適當的組織分工					
	能確實依據工作實施計畫執行					
	活動辦理後均進行參與者問卷調查					
	能依據前次活動問卷調查結果調整下次活動辦理方式					
	活動成果均有紀錄					

	活動辦理完成後能檢討辦理成效並改進					
	計畫活動辦理場次達預定目標					
	計畫活動參與人次達預定目標					
活動宣傳及成果呈現	計畫活動辦理時程及內容能有效宣傳給目標對象					
	方案理念能有確實於活動辦理過程中宣導給參與者週知					
	活動成果能透過媒體宣傳					
	活動成果能公布於學校網站或共同網站					
總計畫團隊配合情形	均能派員出席各項共同會議					
	均能詳實填報每月進度考核表					
	均能詳實填報活動成果報告					
	均能如期繳交各項檢核表件					
	與他校合辦活動時有良好的溝通協調					
	對於諮詢小組委員所提供之意見能採納並應用於活動辦理上					

整體成效	與社區產業合作密切，並善用社區資源					
	與大專院校合作密切					
	高中職間師資能互相支援					
	合辦高中職學生能跨校參與活動或課程					
	高中職軟硬體能共享至社區國中					
	高中職軟硬體能共享至社區民眾					
	能協助國中學生適性探索					
	能協助國中社團發展					
	能協助國中專業課程發展					
	能提升社區各級學校教師專業成長					
	能增加社區民眾及國中學生對均質化方案理念的認識					
	國中學生就近入學之意願提升（問卷調查結果）					
	能提高參與者對社區高中職之認同					

	國中學生對計畫活動之整體滿意度高					
	本計畫經費補助有助於相關競賽獲獎人次增加					
其他	(各校依計畫特性自行增列)					

五、績效獎勵標準及辦理方式

總計畫經輔導訪視評等後，由總計畫學校依據評等結果發文建請子計畫承辦學校之人事單位予以計畫承辦執行人員考核獎勵。獎勵標準如下：

如獲輔導訪視總評一等（90 分以上），建請各子計畫學校提敘承辦人員小功 2 次以下獎勵，以資嘉勉。

如獲輔導訪視總評二等（80 分以上），建請各子計畫學校提敘承辦人員小功 1 次以下獎勵，以資嘉勉。

如獲輔導訪視總評三等以下（70 分以下），建請各子計畫學校提敘相關人員嘉獎 2 次以下獎勵，以慰辛勞。

六、相關檢核表單（範例）

●進度管控表單（頁 1，範例）

104 學年度高中職適性學習社區
教育資源均質化實施方案

子計畫活動辦理工作進度報告

子計畫名稱	○○○○○○○○○○○○	子計畫承辦學校	○○○○○○○○
子計畫活動項目	○○○○○○○○○○○○○○	填表人	○○○

【表格一、全學年度檢核表】

月份（上/下旬） 工作內容		104 年度					105 年度						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.研習課程設計、講師聘請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

●進度管控表單

辦理子計畫活動項目：_____

月 份	工作內容	預定 進度	實際 進度	請說明未達預定之原因及改善對策
	1.資料蒐集、活動規劃	100%	100%	
	2.設備請購	30%	30%	已取得估價，請購相關設備中。
	3.研習課程設計、講師聘請	50%	50%	
	4.公告活動資訊、受理報名	50%	50%	
	5.活動執行及紀錄	50%	50%	
	6.經費核銷	0%	0%	請購相關設備中，尚未進行經費核銷。
	7.成效分析及檢討，填寫成果報告	25%	25%	
		%	%	
		%	%	
		%	%	

填表人

(核章)

單位主管

(核章)

●活動辦理成果報告（範例）

中一區社區教育資源均質化方案活動成果報告單						
活動名稱						
活動時間		活動地點				
主辦單位		參與對象	國高中師生			
			老師		學生	
活動目的						
內容簡述						
成果檢討建議						
活動照片	活動照片	活動照片	活動照片	活動照片	活動照片	活動照片

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		190315	國立臺中文華高中	中一區	[407]臺中市西屯區寧夏路 240 號	(04)23124000
✓		060305	國立清水高中	中一區	[436]臺中市清水區中山路 90 號	(04)26222116
	✓	190f02	臺中特殊教育學校	中一區	[408]臺中市南屯區公益路二段 296 號	(04)22582289
✓		054309	縣立苑裡高中	中一區	[358]苗栗縣苑裡鎮客庄里 1 鄰 2 號	(037)-861042
	✓	060402	國立大甲高工	中一區	[437]臺中市大甲區頂店里開元路 71 號	(04)2687-4132
✓		191314	私立嶺東高級中學	中一區	[408]臺中市南屯區嶺東路 2 號	(04)23898940
✓		061309	私立致用高中	中一區	[437]臺中市大甲區中山里甲東路 512 號	(04)2687-2354
✓		193313	臺中市立西苑高中	中一區	[407]臺中市西屯區西苑路 268 號	(04)27016473
✓		064342	臺中市立中港高中	中一區	[435]台中市梧棲區文昌路 400 號	(04)26578270
✓		191301	東海大學附屬實驗 高級中學	中一區	[407]臺中市西屯區臺中港路 3 段 181 號	(04)23590269
✓		061311	私立嘉陽高中	中一區	[436]台中市清水區中航路 3 段 1 號	(04)26152166
	✓	051413	私立龍德家商	中一區	[358]苗栗縣苑裡鎮房裡里南房 75 之 1 號	(037)851-277

	✓	190f01	臺中啟聰學校	中一區	[407]臺中市西屯區協和里安和路 1 號	(04)23589577
✓		050315	國立苑裡高中	中一區	[358]苗栗縣苑裡鎮育才街 100 號	(037)868-680
	✓	051412	私立賢德工商	中一區	[357]苗栗縣通霄鎮五北里 74 之 1 號	(037)751-011
	✓	060f01	臺中啟明學校	中一區	[421]臺中市后里區三豐路 72 號	(04)25562126
	✓	060407	國立沙鹿高工	中一區	[433]台中市沙鹿區中棲路 303 號	(04)26621795

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
逢甲大學	地理資訊系統(GIS)研究中心、航太學系、系統工程學系、公共政策研究所	臺中市	台中市西屯區文華路 100 號	(04)24516669
育達商業科技大學	旅館經營系、休閒事業管理系	苗栗縣	苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	(037)651188
亞太創意技術學院	餐旅行銷管理系	苗栗縣	苗栗縣頭份鎮珊湖里學府路 110 號	(037)605670
嶺東科技大學	資訊科技系、數位媒體設計系、視傳達設計系、資訊管理系、會計資訊系、國際企業系	臺中市	臺中市南屯區嶺東路 1 號	(04)23892088
朝陽科技大學	發明創意中心	臺中市	[413]臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	(04)23323000
建國科技大學	資訊管理系、數位媒體設計系、建築科	彰化市	500 彰化市介壽北路 1 號	(04)7111111
國立臺灣師範大學	生命科學與科教所	臺北市	11677 臺北市文山區汀州路四段 88 號	(02)7734-6811
國立彰化師範大學	電機工程系	彰化縣	500 彰化市師大路 2 號	(04)7232500
國立彰化師範大學	教育研究所	彰化縣	500 彰化市師大路 2 號	(04)7232500

漢翔公司	漢翔公司航空研發部	臺中市	40760 臺中市西屯區漢翔路 1 號	(04)27020001
國立勤益大學	電機工程系	臺中市	41170 臺中市太平區坪林里中山路二段 57 號	(04)23924505#7215
私立修平科技大學	電機工程系	臺中市	41170 臺中市大里區工業路 11 號	(04)2496-1100
私立大葉大學	工學院	彰化縣	51591 彰化縣大村鄉學府路 168 號	(04)8511200
東海大學	教育研究所	台中	臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號	(04)23590121
大華科技大學	機電工程系	新竹縣	新竹縣芎林鄉大華路 1 號	(03)5927700
中華大學		新竹市	新竹市香山區五福路二段 707 號	(03)5374281
靜宜大學		台中市	臺中市沙鹿區臺灣大道 7 段 200 號	(04)2632-8001

註：1.參與本計畫大學校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址：

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		54309	縣立苑裡高中國中部	苗栗縣	[358]苗栗縣苑裡鎮客庄里1鄰初中路2號	(037)861-042
✓		54503	縣立明仁國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里電台10號	(037)321-261
✓		54507	縣立文林國中	苗栗縣	[366]苗栗縣銅鑼鄉文化街12號	(037)981-018
✓		54510	縣立致民國中	苗栗縣	[358]苗栗縣苑裡鎮舊社里九鄰96之1號	(037)744-788
✓		54511	縣立通霄國中	苗栗縣	[357]苗栗縣通霄鎮中山路190巷1號	(037)752-002
✓		54512	縣立南和國中	苗栗縣	[357]苗栗縣通霄鎮南和里112之1號	(037)782-404
✓		54513	縣立烏眉國中	苗栗縣	[357]苗栗縣通霄鎮內湖里1號	(037)752-409
✓		54514	縣立啟新國中	苗栗縣	[357]苗栗縣通霄鎮白東里135之2號	(037)792-804
✓		54526	縣立維真國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮大庄里中山路252號	(037)722-537
✓		64308	市立后綜高中附設國中	臺中市	[421]臺中市后里區廣福里三豐路80號	(04)25662012
✓		64342	市立中港高中	臺中市	[435]臺中市梧棲區文昌路400號	(04)26578270
✓		64501	市立豐原國中	臺中市	[420]臺中市豐原區三豐路467號	(04)25251200
✓		64502	市立豐東國中	臺中市	[420]臺中市豐原區豐東路75號	(04)25221743
✓		64503	市立豐南國中	臺中市	[420]臺中市豐原區豐南街151號	(04)25280185

✓		64504	市立潭子國中	臺中市	[427]臺中市潭子區潭興路二段 419 巷 1 號	(04)25376192
✓		64505	市立大雅國中	臺中市	[428]臺中市大雅區學府路 280 號	(04)25672171
✓		64506	市立神岡國中	臺中市	[429]臺中市神岡區社南里中山路 627 號	(04)25623421
✓		64507	市立后里國中	臺中市	[421]臺中市后里區眉山里第三鄰中眉路 169 號	(04)25562409
✓		64509	市立外埔國中	臺中市	[438]臺中市外埔區大同村甲后路 505 號	(04)2683-3721
✓		64510	市立大甲國中	臺中市	[437]臺中市大甲區育英路 186 號	(04)2686-2042
✓		64511	市立日南國中	臺中市	[437]臺中市大甲區中山路二段 69-11 號	(04)2681-3721
✓		64512	市立大安國中	臺中市	[439]臺中市大安區松雅村大安港路 691 號	(04)2687-2571
✓		64513	市立清水國中	臺中市	[436]臺中市清水區鰲峰路 250 號	(04)26262042
✓		64514	市立清泉國中	臺中市	[436]臺中市清水區菁埔里臨海路 27 之 2 號	(04)26113134
✓		64515	市立沙鹿國中	臺中市	[433]臺中市沙鹿區中正街 1 號	(04)26622163
✓		64516	市立梧棲國中	臺中市	[435]臺中市梧棲區文化里民生街 12 號	(04)26562850
✓		64517	市立龍井國中	臺中市	[434]臺中市龍井區觀光路 9 號	(04)26353344
✓		64518	市立四箴國中	臺中市	[434]臺中市龍井區中沙路 2 號	(04)26314606#10
✓		64519	市立大道國中	臺中市	[432]臺中市大肚區仁德路 60 號	(04)26992028
✓		64520	市立烏日國中	臺中市	[414]臺中市烏日區新興路 457 號	(04)23381009
✓		64521	市立溪南國中	臺中市	[414]臺中市烏日區溪南路一段 731 號	(04)23353959

✓		64522	市立霧峰國中	臺中市	[413]臺中市霧峰區國中路 110 號	(04)23393175
✓		64523	市立光復國中(小)	臺中市	[413]臺中市霧峰區南柳里柳豐路 535 號	(04)23393141
✓		64525	市立太平國中	臺中市	[411]臺中市太平區中山路二段 116 號	(04)23922540
✓		64526	市立中平國中	臺中市	[411]臺中市太平區中平里太平路 300 號	(04)22767416
✓		64527	市立石岡國中	臺中市	[422]臺中市石岡區梅子里國中巷 1 號	(04)25814190
✓		64529	市立東勢國中	臺中市	[423]臺中市東勢區東崎街 385 號	(04)25873843
✓		64530	市立東華國中	臺中市	[423]臺中市東勢區東關路 296 號	(04)25853219
✓		64531	市立東新國中	臺中市	[423]臺中市東勢區東新里 5 鄰東環街 123 號	(04)25872684
✓		64532	市立成功國中	臺中市	[412]臺中市大里區至善路 157 號	(04)24927226
✓		64533	市立和平國中	臺中市	[424]臺中市和平區東關路三段崑崙巷 62 號	(04)25941512
✓		64534	市立北勢國中	臺中市	[433]臺中市沙鹿區英才路 150 號	(04)26322236
✓		64535	市立鹿寮國中	臺中市	[433]臺中市沙鹿區光華路 385 號	(04)26622207
✓		64537	市立光榮國中	臺中市	[412]臺中市大里區東榮路 280 號	(04)24831428
✓		64538	市立潭秀國中	臺中市	[427]臺中市潭子區雅潭路一段 175 號	(04)25343542
✓		64539	市立順天國中	臺中市	[437]臺中市大甲區大安港路 67 號	(04)26864263
✓		64540	市立青海國中	臺中市	[436]臺中市清水區中央路 51 之 60 號	(04)26271902
✓		64541	市立大華國中	臺中市	[428]臺中市大雅區雅環路一段 2 號	(04)25688251

✓		64543	市立新光國中	臺中市	[411]臺中市太平區樹德九街 139 號	(04)23957597
✓		64544	市立光正國中	臺中市	[412]臺中市大里區鳳凰路 68 號	(04)24911599
✓		64545	市立豐陽國中	臺中市	[420]臺中市豐原區朝陽路 33 號	(04)25203470
✓		64546	市立光德國中	臺中市	[414]臺中市烏日區信義街 99 號	(04)23389802
✓		64547	市立立新國中	臺中市	[412]臺中市大里區甲堤路 236 號	(04)22732299
✓		64548	市立爽文國中	臺中市	[412]臺中市大里區永隆三街 1 號	(04)24067545
✓		64549	市立公明國中	臺中市	[433]臺中市沙鹿區公明里中清路 41 號	(04)26154262
✓		64550	市立龍津國中	臺中市	[434]臺中市龍井區三港路 130 號	(04)26304536
✓		64551	市立神圳國中	臺中市	[429]臺中市神岡區神清路 61 號	(04)25624669
✓		64552	市立梨山國中(小)	臺中市	[424]臺中市和平區梨山里福壽路 10 號	(04)25981510
	✓	191314	私立嶺東高級中學 附設國中部	臺中市	[408]臺中市南屯區嶺東路 2 號	(04)23898940
	✓	191502	私立葳格國中(小)	臺中市	[407]臺中市西屯區長安路一段 35 號	(04)23164790
✓		193501	市立居仁國中	臺中市	[403]臺中市西區自由路一段 97 號	(04)22223620
✓		193502	市立雙十國中	臺中市	[404]臺中市北區力行路 258 號	(04)22334445
✓		193504	市立崇倫國中	臺中市	[402]臺中市南區忠明南路 653 號	(04)23712324
✓		193505	市立大德國中	臺中市	[406]臺中市北屯區中清路 70 之 1 號	(04)22916984
✓		193506	市立北新國中	臺中市	[406]臺中市北屯區柳楊東街 180 號	(04)22449374

✓		193507	市立東峰國中	臺中市	[401]臺中市東區仁和路 330 號	(04)22825133
✓		193508	市立黎明國中	臺中市	[408]臺中市南屯區三義里一鄰黎明路二段 525 號	(04)22510983
✓		193509	市立光明國中	臺中市	[403]臺中市西區自由路一段 75 號	(04)23756287
✓		193510	市立向上國中	臺中市	[403]臺中市西區美村路一段 389 號	(04)23726085
✓		193511	市立育英國中	臺中市	[401]臺中市東區育英路 30 號	(04)22115313
✓		193512	市立四育國中	臺中市	[402]臺中市南區復興路二段 152 號	(04)22633229
✓		193514	市立五權國中	臺中市	[404]臺中市北區英才路 1 號	(04)22012180
✓		193516	市立中山國中	臺中市	[407]臺中市西屯區寧夏路 179 號	(04)23132003
✓		193517	市立崇德國中	臺中市	[406]臺中市北屯區崇德路二段 227 號	(04)22454081
✓		193518	市立立人國中	臺中市	[404]臺中市北區北平路一段 62 號	(04)22963999
✓		193519	市立漢口國中	臺中市	[407]臺中市西屯區漢口路一段 54 之 1 號	(04)23130511
✓		193520	市立安和國中	臺中市	[407]臺中市西屯區天助街 1 號	(04)23589779
✓		193521	市立至善國中	臺中市	[407]臺中市西屯區青海路二段 308 號	(04)27057587
✓		193522	市立萬和國中	臺中市	[408]臺中市南屯區永春東路 885 號	(04)23817264
✓		193523	市立大業國中	臺中市	[408]臺中市南屯區大業路 100 號	(04)23279458
✓		193524	市立三光國中	臺中市	[406]臺中市北屯區三光一街 77 號	(04)22313699
✓		193525	市立四張犁國中	臺中市	[406]臺中市北屯區同榮里后庄路 699 號	(04)24210380

✓		193526	市立福科國中	臺中市	[407]臺中市西屯區福林路 333 號	(04)24618112
✓		193527	市立大墩國中	臺中市	[408]臺中市南屯區惠中路三段 98 號	(04)22503928

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
苗栗縣藝文 推廣協會	苗栗縣立苑裡高級中學		苗栗市福利里至公路 400 號
苗栗縣苑裡 鎮農會	苗栗縣立苑裡高級中學		苗栗縣苑裡鎮為公路 65 號
華陶窯	苗栗縣立苑裡高級中學		苗栗縣苑裡鎮南勢里 2 鄰 31 號
玉晶光電股 份有限公司	大甲高級工業職業學校	建築科	臺中市大雅區中部科學園區科雅東路一號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
193313	臺中市立西苑高中	247	0	90	45	0
061309	私立致用高中	1137	0	0	0	201
060305	國立清水高中	454	29	0	0	29
050315	國立苑裡高中	470	0	0	0	0
190315	國立臺中文華高中	740	30	0	0	32
190f02	國立台中特殊教育 學校	126	0	0	0	0
060402	國立大甲高工	329	0	0	38	0
191314	私立嶺東高級中學	1081	0	57	0	0
064342	臺中市立中港高級 中學	160	0	40	40	0
191301	東海大學附屬實驗 高級中學	140	0	130	0	0
061311	嘉陽高中	1005	0	0	0	312

051413	龍德家商	250	0	0	0	0
190f01	國立臺中啟聰學校	45	0	0	0	0
051412	私立賢德工商	32	0	0	20	0
054309	苗栗縣立苑裡高級中學	100	60	100	0	0
060F01	國立臺中啟明學校	0	0	0	0	40
060407	國立沙鹿高工	494	0	0	72	106
總 計		6810	119	417	215	810

註：本項數據以學校規劃 **104 學年度日間部學生** 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(三)共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。	國立清水高級中學	標竿 104-3 標竿 104-5	焦點領航：英語藝文增能計畫 藝享世界
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 104-5 標竿 104-6	藝享世界 舞文弄墨—大考寫作精進計畫
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。		標竿 104-2	清水在地文化櫥窗
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 104-1	服務樂學計畫
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 104-3	焦點領航：英語藝文增能計畫
104 國教署補助經費 (千元)			經常門	資本門	總經費
			4,250	3,750	8,000

註：1.精進標竿學校指定辦理項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

2.精進標竿學校指定辦理項目應與學校其他申辦子計畫明確區隔(含經費)。

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(三)共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。	國立苑裡高級中學	標竿 B 104-1	國苑共創夥伴優質計畫
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 B 104-1	國苑共創夥伴優質計畫
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。		標竿 B 104-1	國苑共創夥伴優質計畫
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 B 104-2 標竿 B 104-4	環境關懷與社區服務學習計畫 社區學生輔導及典範教學
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 B 104-3 標竿 B 104-4	社區閱讀教育典範學習計畫 社區學生輔導及典範教學
104 國教署補助經費 (千元)			經常門	資本門	總經費
			4,170	3,830	8,000

註：精進標竿學校必辦項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	國立臺中文華高級中學	104-2	「允文允舞、菁英風華」計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	國立清水高級中學	標竿 104-2	清水在地文化櫥窗
	3	社區學校合作辦理辦理國中生教育需求調查工作。	私立致用高級中學	104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	私立龍德家事商業職業學校	104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	國立苑裡高級中學	標竿 B 104-5	I 上學習卓越成長計畫
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理)	臺中市立西苑高級中學	104-8	科技領航多元融合攜願前行
			東海大學附屬實驗高級中學	104-10	品懷恩德·科博雅藝計畫
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	私立嶺東高級中學	104-6	學生優勢潛能開發及學校特色能力
			私立嘉陽高級中學	104-11	全人教育、適性揚才計畫
			私立致用高級中學	104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫
			國立臺中啟聰學校	104-13	化聾為龍·有愛無礙計畫
	8	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	臺中市立中港高級中學	104-9	領航中港 學涯探索
			苗栗縣立苑裡高級中學	104-4	精進固本--定靜思慮得--計畫

			國立臺中文華 高級中學	104-2	「允文允舞、菁英風 華」計畫
			東海大學附屬 實驗高級中學	104-10	品懷恩德・科博雅藝計 畫

柒之一、精進標竿學校(國立清水高中)背景資料

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		100 學年度第二學期第二梯次								
學校評鑑內容	評鑑範疇	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業類科
	評鑑結果	1	1	2	2	2	1		1	
	總評結果	1								

2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.普通科	42 班	1,649 人	
2.特教班	0 班	0 人	
3.綜合職能科	0 班	0 人	
4.職業科(日間部)	0 班	0 人	
5.職業科(夜間部)	0 班	0 人	
6.綜合高中	0 班	0 人	
7.實用技能學程 (日間部)	0 班	0 人	
8.實用技能學程 (夜間部)	0 班	0 人	
9.進修學校	0 班	0 人	
10.附設國中部	0 班	0 人	
11.附設國小部	0 班	0 人	
12.其他(例：產學專班)	0 班	0 人	
合 計	42 班	1,649 人	

3.師資概況

(1)教師資格

學歷	區分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師		
		合格教師			合計		非合格教師			合計			
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業		4	0	0	4	4.3%	0	0	0	0		0	
研究所 (碩士)畢業		56	0	6	62	66.6%	0	0	0	0		0	
研究所四十 學分班結業		7	0	0	7	7.5%	0	0	0	0		0	
大學畢業		18	0	2	20	21%	0	0	0	0		0	
專科學校 畢業		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
高中(職) 畢業		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
合計人數		85	0	8	93	99.2%	0	0	0	93		0	

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	2.16	100%	15.2	18.68
103	2.16	100%	15.2	18.68
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.16	100%	15	18.68
105	2.16	100%	15	18.68
106	2.16	100%	15	18.68

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫 (人)	採行學校本位模式 (人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數 (小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
												學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題
近兩年教師流動和專業成長															
102	2	4	6	4	2	37	67	1	0	46.5	7	0	0	0	0
103	1	25	25	6	4	50	64	1	0	15.9	6	1	0	0	0
未來三年預期教師流動和專業成長															
104	1	30	28	8	6	55	68	1	0	17	7	2	1	1	1
105	1	35	30	10	8	60	70	1	0	18	7	3	2	2	2
106	1	40	32	12	10	65	72	1	0	20	7	4	3	3	3
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況 辦理項目				近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標							
				102 學年度		103 學年度		104 學年度		105 學年度		106 學年度			
學校行政團隊參與學習型組織人數比				8%		10%		12%		13%		14%			
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。															

4.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

學 年 度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科 (學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工 場(或專業實習教 室)數量
102	英文科	英文	42	1704	1	
	自然科	物理	42	1704	1	
		化學	42	1704	2	
		生物	42	1704	1	
		地科	42	1704	1	
		電腦	42	1704	1	
	藝能科	美術	42	1704	1	
		護理	42	1704	1	
		體育	42	1704	1	
		音樂	42	1704	1	
		家政	42	1704	1	
		烹飪	42	1704	1	
		生活科技	42	1704	1	
	合計		42	1704	14	
103	英文科	英文	42	1649	1	
	自然科	物理	42	1649	1	
		化學	42	1649	2	
		生物	42	1649	1	
		地科	42	1649	1	
		電腦	42	1649	1	
	藝能科	美術	42	1649	1	
		護理	42	1649	1	
		體育	42	1649	1	
		音樂	42	1649	1	
		家政	42	1649	1	
		烹飪	42	1649	1	
		生活科技	42	1649	1	
	合計		42	1649	14	
學 年 度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科 (學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工 場(或專業實習教 室)數量
104	英文科	英文	42		1	
	自然科	物理	42		1	
		化學	42		2	
		生物	42		1	
		地科	42		1	

		電腦	42		1	
	藝能科	美術	42		1	
		護理	42		1	
		體育	42		1	
		音樂	42		1	
		家政	42		1	
		烹飪	42		1	
		生活科技	42		1	
	合計		42		14	
105	國文科	國文	42		1	
	英文科	英文	42		1	
	自然科	物理	42		2	
		化學	42		2	
		生物	42		2	
		地科	42		1	
		電腦	42		1	
	社會科	地理	42		1	
		歷史	42		1	
		公民	42		1	
		輔導	42		1	
	藝能科	美術	42		2	
		護理	42		1	
		體育	42		1	
		音樂	42		1	
		家政	42		1	
		烹飪	42		1	
		生活科技	42		1	
		國防	42		1	
	合計		42		23	
106	國文科	國文	42		1	
	英文科	英文	42		1	
	自然科	物理	42		2	
		化學	42		2	
		生物	42		2	
		地科	42		1	
		電腦	42		1	
	社會科	地理	42		1	
		歷史	42		1	
		公民	42		1	
		輔導	42		1	
	藝能科	美術	42		2	
		護理	42		1	
		體育	42		1	

		音樂	42		1	
		家政	42		1	
		烹飪	42		1	
		生活科技	42		1	
		國防	42		1	
	合計		42		23	

(2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	22.35	2.69	23.7	23
103	23.5	2.81	23.7	24.6
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
104	24	2.9	23.8	26.3
105	24	3	23.8	28.1
106	24.5	3.5	23.9	30.1

註：「圖書館學生借閱率(%)」= (平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

5.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	臺中市 語文競賽	臺中市教育局	102 年 9 月 27~28 日	團體第 3 名 國語朗讀 第 1 名	紀博仁	行孟玲	僅登載第 1 名
	臺中市學生 美術作品比賽	臺中市教育局	102 年 10 月	水墨畫類 第 1 名	童詩涵	陳倩儀	僅登載第 1 名
103	臺中市 語文競賽	臺中市教育局	103 年 9 月 27~28 日	國語演說 第 1 名	謝承佑	康莉娟	僅登載第 1 名
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
104	臺中市 語文競賽	臺中市教育局	單項第一名，團體前三名。				
	臺中市學生 美術作品比賽	臺中市教育局	單項第一名				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
105	臺中市語文競賽	臺中市教育局	單項第一名，團體前三名。	
	臺中市學生美術作品比賽	臺中市教育局	單項第一名	
106	臺中市語文競賽	臺中市教育局	單項第一名，團體前三名。	
	臺中市學生美術作品比賽	臺中市教育局	單項第一名	

(2)社團與活動

辦理項目 / 推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比		32 : 1	32 : 1	32 : 1	32 : 1	32 : 1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1	1	2	3	4
	學生參加服務學習平均時數	1	1	2	3	4
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	2	3	4	4	5
	學校辦理藝文活動次數	4	5	5	5	6
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	6	7	8	9	10
	參與社區在地文藝活動次數	1	1	2	2	3
	參與社區在地文藝活動師生人數	20	25	30	35	40

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。

2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。

3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	0	0	1	1	1
	高級	0	0	2	3	4
	中高級	4	5	5	5	5
	中級	94	92	90	90	90
	初級	0	0	0	0	0
合計		98	97	95	95	95
畢業學生人數		559	563	582		
百分比		17.5%	17.2%	16.3%		
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率（%）	103 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		3%	3.2%	3.8%	4.0%	4.5%

(4)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休 學及輔 導轉學 比率(%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
102	0	6	50%	2%	5%	4.7%	0.6%	0.02%	0.7
103	0	8	50%	1%	5.3%	4.7%	0.6%	0.01%	0.75
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休 學及輔 導轉學 比率(%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
104	0	10	50%	1%	5.5%	4.8%	0.5%	0.02%	0.76
105	0	12	50%	1%	5.7%	4.9%	0.45%	0.18%	0.74
106	0	14	50%	1%	6%	5%	0.4%	0.16%	0.7
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學 年 度	學制	畢業學生 人數	畢業進路					
			升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
102	普通高中	557	556	99.8	1	0.2	0	0
103	普通高中	563	562	99.8	1	0.2		
	合計							
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
104	普通高中	565	564	99.8	1	0.2		
105	普通高中	565	564	99.8	1	0.2		
106	普通高中	565	564	99.8	1	0.2		
	合計							

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－ (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	102	579	576	100%					
	103	512	550	93%	7%				
未來三年 預期招生目標	104	530	550	96.3%	3.3%				
	105	540	550	98.18%	1.88%				
	106	550	550	100%	1.82%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自 社區國中學生 總數(D)	日校 高一學生 總數(E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就近入 學增減 率＝(本 學年度 招生率) －(前一 學年度 招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 (%)	甄選入學 百分比 (%)	考試分發 入學 百分比 (%)	百分比 (%)
近兩年 就近入學狀況	102	496	579	85.73%					
	103	438	512	85.54%	0.19%	88.6%			0
未來三年 就近入學目標 預期	104	455	530	85.8%	0.26	88.8%	1	0	0
	105	465	540	86.1%	0.3	89%	1	0	0
	106	473	545	86.7%	0.6	89.5%	1	0	0
註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數 2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。									

(二)學校發展目標

本校位於台中海線地區，創校迄今已有 68 年的歷史，是一所樸實而深具人文藝術氣息的社區型學校。從城鄉行政地理位置來看，雖然交通網絡日新月異不斷朝城鄉連結發展，但是本校距離繁華的都會行政區域仍需將近 1 小時的車程，正因為城鄉交通間距，促使本校有機會充分囊括台中海線地區的精華，具備了形塑社區型學校特色的潛力，從永續經營的角度來看，極適合逐年發展獨樹一幟的學校特色。

學校特色的形塑關鍵在於透過學校優良傳統、學校地理環境、學校共同願景、內外資源整合等因素建構獨一無二的學校特色。

一、 學校優良傳統

本校優良傳統的形塑過程有三個關鍵時期：

(一)1960 年~1980 年：本校自從民國 49 年第六任曹緯初校長接篆視事後，在其藝術修養的專業領導之下，於 20 年治校期間著手推廣藝術教育，以成立有年的「清中畫室」為基礎，號召藝術家校友定期回校指導學弟妹習畫，逐漸奠定了本校趨向於人文藝術校風的傳統，承襲推展迄今，實有利於學校持續發展甚或創新校本藝術課程。

(二)1999 年~迄今：民國 88 年本校英文科楊雅卿老師將非正式課程的英語研習社轉型成英語話劇社，其訓練課程結合戲劇、默劇、歌、舞、打擊節奏等元素，自編自導自演，每年於台中港區藝術中心及校園公開演出，十多年來帶領學生陸續挑戰全國性英語戲劇比賽，曾於 2008 年獲得外交小尖兵全國第三名，2013 年並獲得高中績優社團的肯定。努力迄今培養出學生對舞台表演與口語表達的優異能力，逐年往戲劇相關科系發展。本校英語話劇社運用表演藝術的吸引力，不但提升了學生學習英文的興趣，更為本校注入一股新的藝術元素，將原本靜態的視覺藝術推而廣之，與聽覺藝術及表演藝術結合，讓學生的潛力在舞台上展現，拓展了本校傳統人文藝術的領域。

(三)2003 年~迄今：民國 92 年第十任王誠隆校長於其接篆本校的第六年，成立了台中海線公立高中唯一的音樂班，經過全校師生十年來的努力耕耘，秉持著培養「多元藝術工作者」的宏觀視野，在課程設計上，除了嚴

格的專業訓練之外，更提供學生數位科技領域課程，從實做中學習動畫配樂的技巧、多媒體與音樂的整合應用；此外藝術人文素養課程則帶領學生練習音樂與舞蹈戲劇、視覺影像的創意演出，從各種藝術角度來訓練學生運用創意思考邏輯，鼓勵學生多元嘗試，以激發個人潛能，儲備在未來藝文市場的國際競爭力。音樂班的教學成果，為清水高中的藝術教育添加另一股藝術元素，將傳統的專業訓練與科技結合，開啟本校課程設計科技化、國際化的里程碑。

二、學校地理環境

清水位於大肚山台地與台灣海峽間的清水海岸平原北部，東倚大肚山脊，與神岡區相接，西臨台灣海峽，北隔大甲溪與外埔、大甲、大安三區相銜接，南連梧棲、沙鹿兩區，東西寬為 12.55 公里、南北長 7.5 公里，全區面積計為 64.1709 平方公里，人口 8 萬 6 千餘人。



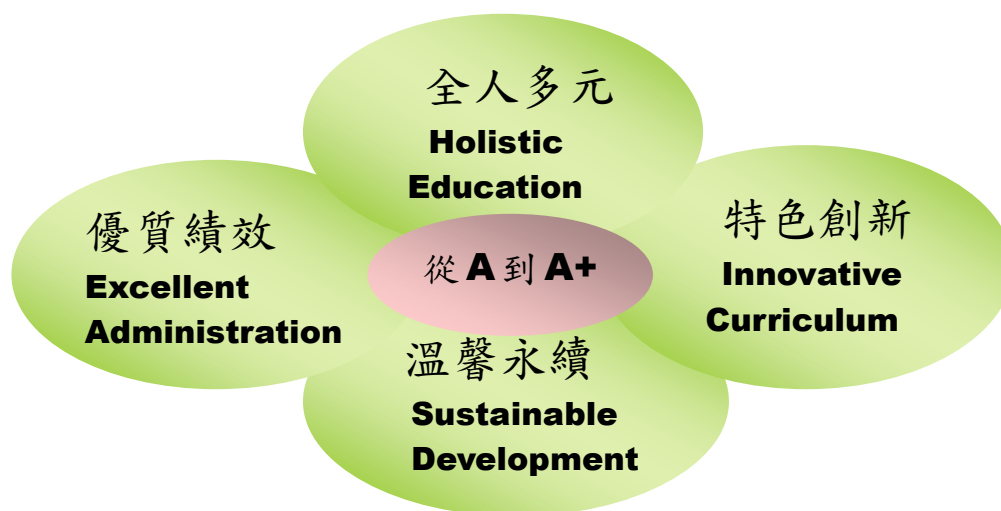
本校座落於清水大肚山台地西側的鰲峰山坡下，背山面海的學校地理環境，坐擁了豐富的自然及人文資源，有助於自然與人文課程之研發與設計。

(一)山上的自然資源:大肚山台地的原生植被林相「相思樹」、「薔薇」、「光葉薔薇」，及入侵的「天竺草」等植物，一脈延展覆蓋至鰲峰山坡，這些植被分布型態每逢鰲峰山森林火災過後，會發生很大的改變，因此台地植被改變可運用以作為設計自然科學課程的發想點。

(二)山上的人文資源:鰲峰山擁有牛罵頭文化遺址，牛罵頭遺址是位於台中市清水區鰲峰山的一個考古遺址，存在年代約在 3500 年前至 4500 年前，除了下層屬較早的牛罵頭文化外，也包括上層番仔園文化，中層的營埔文化等不同時期的遺留。此人文歷史資源，實有利於本校人文社會科學就近取材研發設計「人文踏查」課程。

(三) 海邊的自然資源：位於台中市清水區大甲溪南岸的高美濕地，大致上可以分成潮溪、草澤、沙地、碎石地、雲林莞草、泥灘地、低潮線等七種棲地類型，並有鳥類 34 科 104 種、蟹類 7 科 25 種、魚類 3 科 6 種、貝類 7 科 8 種、植物 27 科 105 種。此自然資源實有利於本校自然科學研發設計多元學習課程。

三、學校共同願景-特色清中



學校願景圖

一、學生願景：各個優能好—態度、能力、智慧

- (1)視野優、健康優、績效優。(主動學習的態度)
- (2)學力能、技藝能、服務能。(解決問題的能力)
- (3)品格好、品質好、品味好。(生涯生命的智慧)

*清中人四大核心品格：善良、正義、尊重、責任。

二、教師願景：專業活力高—教師、教學、課程

- (1)優良傳統，學生本位。(教師)
- (2)學習社群，創新活力。(教學)
- (3)專業對話，課程發展。(課程)

三、學校願景：優質清中人—學識、品格、實踐

- (1)全人發展：多元適性藝術人文科技課程培育未來人才。(學識)
- (2)人文關懷：生態健康和諧美感環境陶冶自律淑世情操。(品格)
- (3)全球菁英：協助學生具備活力自主學習全球移動能力。(實踐)

「優質清中人」是學校願景；「全人發展、人文關懷、全球菁英」是教育使命。「主動學習的態度、解決問題的能力、生涯生命的智慧」是學習目標。

四、內外資源整合

(一) 本校師資結構

師資結構 (不含校長、教官)	學歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分	大 學	專 科	教師總數	92 人
		3 人	52 人	10 人	27 人	0 人		
	教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上	男性	37 人
		23 人	16 人	36 人	14 人	3 人	女性	55 人

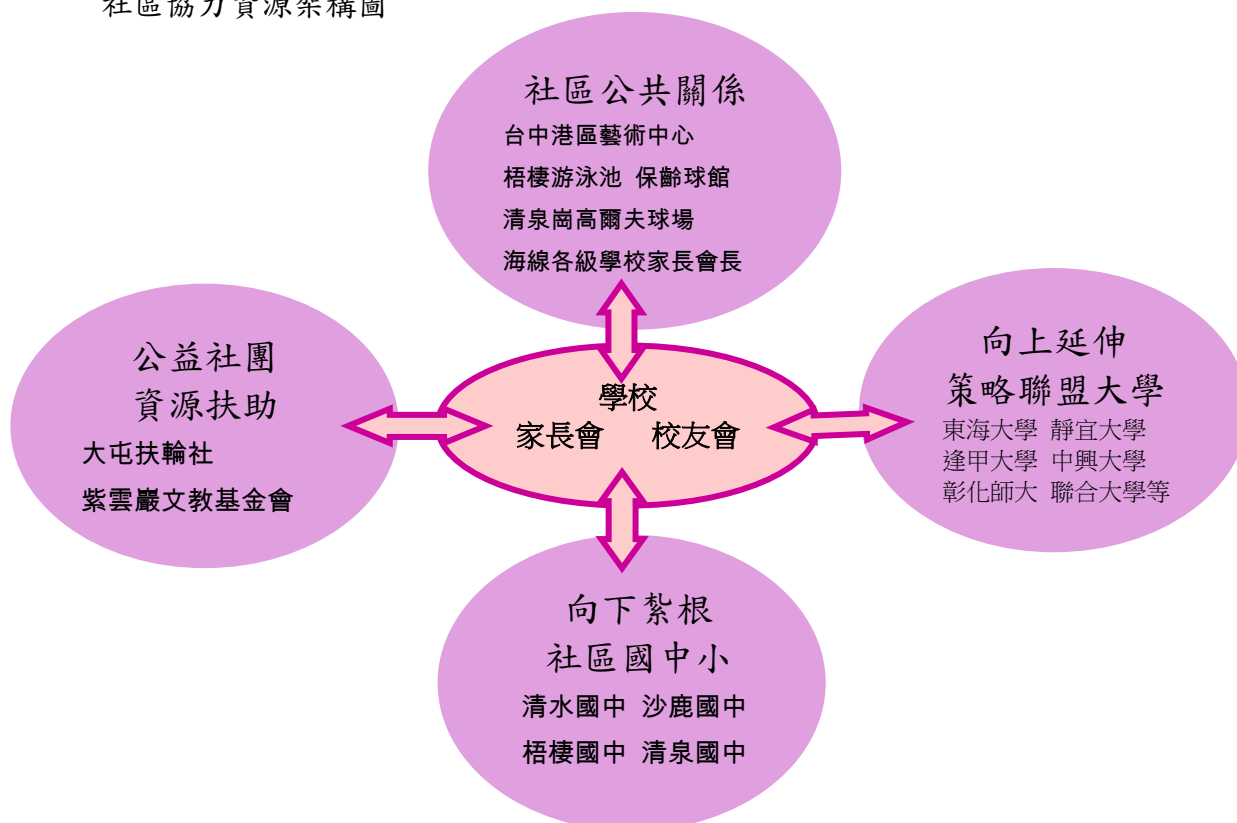
學校特色教學：數理班
語資班
音樂班

行政團隊
支援教師教學
學生學習

多元學生社團：刊物編輯、英語話劇、電腦、生物研究、韓研社、日研社、國樂、管樂、吉他、熱門音樂、美術、漫畫研習、美容研習、廣播媒體、影劇欣賞、熱舞社、康輔、桌遊、造形氣球社、童軍、社會服務、春暉、羽球、排球、籃球、桌球、滑板社、保齡球社

(三) 社區協力資源

社區協力資源架構圖



五、本校均質化發展目標

綜上所示，本校具備優良的藝術教育傳統，學校地理環境涵蓋豐富的自然與人文資源，師資陣容堅強，內外資源充沛，具備了開創多元課程的充分必要條件，期能透過特色領航，使學校達成以下均質化發展目標：

- 一、結合社區教育資源，加強學校間資源共享。
- 二、整合社區學校適性課程，引導學生適性發展。
- 三、輔助社區夥伴優質發展，強化資源弱勢學校。
- 四、引導社區學生就近入學，紓緩學生越區升學壓力。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	位在台中市，教育相關資訊流通較多元，使學生學習視野較多元。	雖處台中市，然位置較偏僻，加上海線交通較不發達，參訪課程安排較吃力。	已有 67 年校史，桃李滿天下，校友對母校的迴注較多，校風自由，學生的學習相當多元。	1.鄰近高中位處交通繁華的台中市區，學生素質較高，且較具競爭力。	建立學校特色課程，以教學績效及特色教學獲得社區肯定，實踐適性學習社區。
學校規模	1、全校 42 班屬中型學校，在人事、教學及校務經營範圍適中。 2.設有數理資優班、語文資優班、音樂班，學生可多元試探學習，發展多元智慧潛能。	1、校地面積太小，且校區分割為二大區域，能辦大型活動的空間受限，未來發展空間亦有限。 2.位於海線學校，大眾傳媒較不關注，較不易招收到優秀學生。	有悠久校史，學校呈現穩定成長，在地方也有一定的口碑，家長對學校的認同度較高。	校地面積較小，校舍老舊，班級空間小，且校舍較分散，校園死角較多，學校管理較費力，相較於校地較大的各高中，未來發展空間及可能較受侷限。	發揮中型學校管理特質，新校舍建築妥善規畫，採半開放性的規畫，打破校園圍牆，拉近與社區的距離

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	提供多元學習環境，藝術、人文、科學的發展齊頭並進共創校園情境發展願景。	1. 學校地形分四大區塊，公共空間校狹窄，校舍硬體發展空間受到很大的限制，舉辦園遊會空間相當狹窄，學生沒有足夠活動的空間。 2. 校舍老舊，軟、硬體設備需更新，下雨時某些樓層會有較嚴重積水，影響師生上課，且老舊的設備需汰舊換新，增加學校競爭力。	學校硬體建築受限於早期由國中校園升格為高中，學校之配置因空間的問題受到極大的考驗，除積極將新大樓規畫切合教學需求外，並兼顧社區未來之發展，配合地方發展。	學校因校舍老舊，僅能初步建置各項基本設備，但因教育經費日益短絀，無法針對校務及課程發展充實或改善各項設施，造成優秀學生大多選擇台中市區的高中。	積極申請各項專案計畫，以改善現有設備缺失，建置創意教學情境設施及充實教學設備。
師資結構	師資整齊，老中青皆有，教師學歷高，專業敬業，對學生有愛心。	學校非屬都會區學校，部分教師因住家因素，尋求往台中市區調動。在活動安排上因交通因素，參與意願受到影響。	積極遴聘具豐富學識、能力，良好品德、操守，以及富有愛心、服務熱忱的優秀教師。	學校教師因校風自由，對行政事務及教師專業發展評鑑的參與意願較低。	加強教學研究會功能，建立教學檔案平台，強化教學經驗傳承的效能，
學生素質	學生來源不僅有清水、沙鹿兩鎮的學子，而且涵蓋了苗栗、台中、南投、等附近鄉鎮的海線國中生。學生素質、程度偏中	因學校位於海線，優秀學生大多因為交通因素選擇市區高中，僅能以學校特色留住在地社區國中優秀學生	因海線交通不便，學生上學只有公車、火車、交通車三個選項，且海線火車班次較少，公車路線及發車地點限制較多，因此	1、台中市區學校經營績效已具成果，競爭力優於本校。 2、部分私校提供巨額獎金，吸引優秀學生。	學校經營目標即在將留住海線優秀國中生進入本校就讀，就近入學，安心學習，並在三年後藉由繁星計畫進入

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	間。		若能吸收更多鄰縣海線優秀國中生進入本校就讀，提升學生素質。		理想大學校系就讀。
家長參與	清水地區本為一人文薈萃，充滿人文氣息之地，本校的成立，融合了社區人士的高度的協助及關注，地方人士期待學校能和社區結合，提升地方人文文化。	1.本社區最優秀的學生往往選擇一中、女中就讀，無法留在本校就讀。 2.家長因工作繁忙，社區活動參與意願不高。	學校提供社區民眾休閒與學習活動之空間，應和社區充分交流，學校與社區應結合為一個相互成長的生命共同體。	社區資源較少，文化、藝文活動多集中在台中市區。	加強社區關係及媒體行銷，以學校辦學績效說服社區。
行政人員	1、教師老、中、青皆有，學歷高，教師教學能力各有特色。 2 年輕教師學習能力強，教學運用網路多媒體資源豐富，有衝勁，有創意。 3.中生代教師的教學經驗成熟、能力高。 4、資深教師教學經驗豐富，形成一種傳統，使學校的運作呈穩定成長。	1.少數教師住家較遠，對學校的活動參與度較不足。 2.因行政工作較繁重，資深教師對擔任行政工作較無意願，因此行政工作多由新老師擔任，行政經驗較不足。	1.教師教學認真，指導各項競賽經驗豐富。 2.教師能力多元，各有專才，期望能建構特色課程，提昇學校課程特色，期望激起學生學習熱情。	1. 中生代教師，子女皆為幼兒與學齡兒童，因家庭責任較重，多處於家庭與學校的雙重壓力，課餘對學校活動的辦理能參與的有限，對於新課程發展較為困難。	爭取對外的各項計畫經費，補助教師各項福利，增加學校的教學設備。學校應建立共同願景，讓教師更有向心力，且願意跟學校一同成長。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
鄰近產業	1. 學生個性活潑、單純，多有小聰明，對社團參與度高。 2. 學生對於戶外體驗課程較感興趣。	1. 學生生涯目標不明確、對未來的發展較茫然，導致學習動機較不足。 2. 學生受大環境 3C 產品及電視聲光刺激過多，上課易分心。 3. 學生易因過於熱衷社團而忽略學科。	1. 大學繁星推薦讓位於郊區學校的學生，較有機會考上一流大學。 2. 校內一些有熱忱的教師能運用專對建構特色課程，提昇學生學習興趣。	1. 在課綱中高中生被安排過多的通識課程，生涯探索的時間相對短少。 2. 學生因學科壓力較大，導致讀書動機不足。	引導學生建立學生生涯規劃能力，使學生對於未來有計畫、有目標建立學生學習意願，提昇學生學習能力。
其他自填	1、本校設有數理與語文資優班，及音樂班有利於課程的多元發展。 2. 本校社團相當活躍，學生在社團活動表現亮眼，形成一種學校特色。	1. 課綱、課程進度已將學生佔滿，升學導向的大環境，讓學生無彈性課程時間。 2. 課程發展仍以升學科目為主，較難落實適性課程。	1. 教師能力多元，亦能帶動學校社團形成亮點。 2. 年輕教師資訊能力強，具有較高課程發展能力，有利教學能力提昇。	1. 課程發展會議中，各學科本位主義較濃厚，課程統整較為不易。 2. 各升學學科以升學引教學，非主要學科之科目容易被壓縮。	落實教學研究會功能，建立教學平台，強化教學經驗傳承的效能發展學校特色課程，並與其他學校合作，吸引學生與家長的信任與認同。
其他自填					

(四)學校自主管理

請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制。

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

精進標竿學校彙整一份，應包括所有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	4.8	4.8	9.6	0.23%
2	講座鐘點費	448	513.6	961.6	22.63%
3	出席費、諮詢費	60	60	120	2.82%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0%
5	保險費	22.844	29.844	52.688	1.24%
6	印刷費	188.4	445	633.4	14.9%
7	國內旅費、出差旅費	131.55	153.98	285.53	6.72%
8	膳宿費	72.4	128	200.4	4.72%
9	場地使用費	0	40	40	0.94%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	18	15	33	0.78%
12	材料費	30	110	140	3.29%
13	租車費	64	194	258	6.07%
14	物品費	511.95	128.44	640.39	15.07%
15	其他	162.196	247.132	409.328	9.63%
16	人事費(精進標竿學校填列)	185.860	280.204	466.064	10.97%
小計		1900	2350	4250	100%

捌、子計畫內容與經費

●標竿 104-1 服務樂學計畫

一、子計畫名稱	服務樂學計畫
二、承辦學校	國立清水高級中學 ■指定辦理項目計畫
三、計畫目標	1. 社區中小學管樂教師資源中心：聘任專業管樂、儀隊專業指導老師蒞臨本校指導，並於社團活動時間開放社區內國中生蒞校參訪與體驗。並支援社區重大典禮如區運會、市運會等。 2. 建立社區具服務學習課程設計及實施之教師社群：辦理教師服務學習知能研習，培養社區國小、國中高中職教師具服務學習知能，並使其能引導學生從事服務學習，實施服務學習課程教學，開發課程教案，建立社區服務學習師資資源網。 3. 提升學生服務學習知能：辦理社區高中職學生服務學習知能研習，使其具備服務學習知基本態度與相關知能，配合其學業知能、社團知能從事社區服務。 4. 提供社區服務學習課程與實踐之場所：建立社區服務學習活動中心，以供社區國小、國中、民間社團從事各項活動所需。如觀音盃桌球賽、海線地區幼童軍活動、清寒學生暑期安親服務隊活動等。 5. 提供學生實踐服務之學習機會：辦理社區學校服務學習活動，如掃街、淨灘、淨山、病友關懷活動、公益表演等活動，提供學生表演舞台及實際參與服務學學活動。 6. 建立服務學習社群分享觀摩學習機制：辦理社區學校同質性社團觀摩及服務學習博覽會，借以促進交流，彼此學習。 7. 辦理服務學習成果發表：將成果發表融入計畫中，給予學生明確的目標和努力的途徑，並創造更多親子分享的機會，引導家長參與孩子們學習歷程，陪伴走過孩子每個成長的時刻。 8. 拓展服務學習層次：結合大學辦理國際志工，增進服務學習知能與國際視野，並促進其人文關懷與思索生命價值。

四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次 (註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	標竿 104-1 服務樂學計畫		1-1-4	實施教學成效調查	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			3-6	學校特色輔導、服務學習	精進標竿 學校辦理
			3-7	學校特色行政服務典 校園規劃	精進標竿 學校辦理
			3-8	社區學校合作辦理典 範學習分享活動	精進標竿 學校辦理
			3-9	學校與國中合作辦理 特色典範分享活動	精進標竿 學校辦理
			2-6	社區學校共同發展特 色社團及活動	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品 德教育、服務學習	自行申請
			2-8	社區共同發展多元適 性之課程計畫	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大 專	2	5		
	高 中 職	5	15	400	
	國 中	5	15	250	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	310		550		0
	合計：860（仟元）				

質性目標描述						
七、預期效益	1. 培養社區教師的服務學習教學技能，提升教學品質，發展教學特色，縮小城鄉差距。 2. 提升地方服務學習之人才及能力。 3. 促進地方社區合作參與服務學習的動力。 4. 建立社區優質高中形象，吸引海線優秀學子就近入學，提升學生素質。 5. 學校所推廣之各項教育議題亦將融入服務學習，期待以輕鬆而親切的方式接近孩子，宣導反煙毒、反霸凌、珍惜生命等適合高中國中校園之主題。 希望透過此一教育資源共享合作的契機，提供國中學生參與研習課程的機會，以作為未來升學、生涯規劃參考。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標 值
	標竿 104-1 服務 樂學 計畫	1-1 3-1	優質高中職學校	◎	80%	90%
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	1.2	1.8
		1-19 2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	0.6 次	1 次
		1-20 2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	0.5Hr	1Hr
		3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	70%	80%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	80%	90%
	自訂 指標		參與計畫國中學生人數(次)		0	30
			參與計畫國中學生人數(次)		0	30

標竿 104-1 服務樂學計畫 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	支付儀樂外聘講座鐘點費
	物品費	支	21	1.87	39.27	儀隊儀槍儀隊表演器材
	物品費	支	22	0.84	18.48	儀隊刺刀儀隊表演器材
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	支付服務學習人才培訓外聘講座鐘點費
	國內旅費	人次	2	1.4	2.8	支付講師差旅費
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	支付服務學習童軍社外聘講座鐘點費 104 年實施 2 次每次 2 小時
	租車費	輛	2	4	8	支付服務學習童軍社活動所需租用車輛
	全民健康保險補充費	式	1	3.616	3.616	授課及講師鐘點費 35.2*0.02=3.616
	雜支	式	1	2.634	2.634	研習活動場地佈置、文具用品等雜項支出
	小計				110	
經常門小計				110		
（二）資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	電腦(含螢幕)	台	3	25	75	社區服務學習活動資料處理用
	電子海報機	台	1	50	50	社區服務學習活動海報製作用
	彩色雷射印表機	台	2	20	40	社區服務學習活動資料處理用
	單眼相機	台	2	49	98	社區服務學習活動攝影用
	鏡頭	台	2	40	80	社區服務學習活動攝影用
	筆記型電腦	台	3	30	90	社區服務學習活動資料處理用
	數位錄影機	台	1	72	72	社區服務學習活動錄影用
	大型吸塵器	台	3	15	45	社區服務學習活動用
資本門小計				550		

104 會計年度總計	660	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

標竿 104-1 服務樂學計畫 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	30	1.6	48	支付儀樂外聘講座鐘點費每週 2 節*15 週共 30 節
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	支付服務學習童軍社外聘講座鐘點費 105 年實施 4 次
	國內旅費	人次	2	1.4	2.8	支付服務學習童軍社講師差旅費
	租車費	輛	4	4	16	支付服務學習童軍社活動所需租用車輛 105 年實施 4 次
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	支付服務學習交流及師資養成外聘講座鐘點費
	國內旅費	人次	2	1.4	2.8	支付服務學習交流及師資養成講師差旅費
	印刷費	份	50	0.05	2.5	支付服務學習交流及師資研習講義
	租車費	輛	2	8	16	服務學習實踐活動所需租用車輛
	物品費	組	50	1	50	好神拖把服務學習實踐活動
	印刷費	份	100	0.05	5	支付服務學習師資研習講義
	租車費	輛	2	8	16	服務學習實踐活動所需租用車輛
	全民健康保險補充費	式	1	1.344	1.344	授課及講師鐘點費 67.2*0.02=1.344
	雜支	式	1	20.356	20.356	研習活動場地佈置、文具用品等雜項支出
	小計				200	
經常門小計					200	
（二）資本門						
設備費						
資本門小計					0	
105 會計年度總計					200	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

標竿 104-1 服務樂學計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1、背景分析：

國立清水高中位原台中縣海線地區，雖納入大台中市區，仍是個偏鄉型學校。學校創校 69 年，雖建築老舊但在歷任校長的努力及領導下，本校在升學及更方面競賽均創下亮麗成績，一直都是臺中市海線學校國中生升學最佳的選擇之一，更是海線地區優秀人才匯集之地。本校與臺中市海線地區國中學校實質上已屬共同就學區，本校與海線各國中也發展出互相依存、不可分割的伙伴關係。對社區更有貢獻人才支援之必然責任，發展服務學習課程既可提供學生舞台貢獻長才，更可回饋社區。

為了持續照顧支持本校的家長與學子，本校積極規劃各項活動，配合計畫的推行，給予學生最佳的求學環境。

2、需求分析：

本校位居中部地區陸海空交通中心，鄰近台中機場，台中港、火車站及沙鹿交流道，是海線地區辦理展演活動或供社區國小、國中、民間社團從事各項活動最佳地點。唯許多建築老舊無法提供相關服務，實為可惜。尤其本校學生數約 1700 人，而活動中心是唯一可以承載 1000 人以上使用之唯一場地，但因設計老舊缺乏空調，極為悶熱；且舞台簡陋不堪，許多優質展演均無法申請，是社區學子極大損失。另外許多服務學習課程的實施均須使用平面無桌椅場地，例如本校童軍社協助清水國小幼童軍的教育課程、搭建工程等，又如每年本校例行之社團聯合幹部訓練，未來因應均質化計畫擬推展至鄰近高中職成為校際聯合幹訓；又依計畫擬發展社區中小學管樂儀隊教師資源中心之授課、練習、展演，都急需此場地，故將活動中心整修活化是實施服務學習課程必要且極需之第一步驟，期藉由本計畫改善活動中心，以供服務學習課程實施與社區活動如觀音盃桌球賽、海線地區幼童軍聯合活動、國小清寒學生暑期安親服務隊、國中科學營等活動等使用。並可配合本校優秀學生實施服務學習課程。

另外由於本校地理位置偏遠，交通不便，經費之募集難與都會學校相比，因此在遴聘各類活動講師或指導老師時，或因交通不便、或因經費問題讓學有專精之社會賢達為之卻步，此問題也同樣發生在社區內國高中。基於資源共享原則，擬透過均質化計畫，遴聘專家學者蒞校指導，並邀請鄰近國高中學生共同參與，共同分享資源。並期借由均質化計畫變更部分空間供鄰近學校活動使用。

(二)辦理項目詳細內容

1.主辦、協辦單位（處室）、參與單位：國立清水高中

2.參與單位：國立大甲高中、國立大甲高工、國立沙鹿高工、市立中港高中、清水國中、清海國中、清泉國中、鹿寮國中、沙鹿國中、梧棲國中及鄰近國小。

3.工作項目：

項次	工作項目	辦理對象	辦理時程
1	樂儀隊社團強化計畫	國高中學生	104 年 8 月~107 年 7 月
2	服務學習師資養成	國小、國高中教師	104 年 8 月~107 年 7 月
3	服務學習人才培訓	高中職學生	104 年 8 月~107 年 7 月
4	服務學習場所改善	全社區	104 年 8 月~12 月
5	服務學習實踐計畫	高中職學生	104 年 8 月~107 年 7 月
6	服務學習交流與觀摩	高中職學生	104 年 8 月~107 年 7 月
7	服務學習成果發表	高中職學生	104 年 8 月~107 年 7 月
8	服務學習拓展與學習	大學與高中學生	104 年 8 月~107 年 7 月

標竿 104-1：服務樂學計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	學校、社會團體		
3	辦理對象	社區鄰近國中、高中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	5	15	300
	(3)高職	3	12	250
	(4)國中	6	12	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
樂儀隊社團強化計畫	預期												

服務學習人才培訓	預期												
	實際												
服務學習場所改善	預期												
	實際												
服務學習實踐計劃	預期												
	實際												
服務學習交流與觀摩	預期												
	實際												
服務學習成果發表	預期												
	實際												
服務學習拓展與學習	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 樂儀隊社團強化計畫：

聘任專業管樂、儀對專業指導老師蒞臨本校指導,並於課後、假日及社團活動時間開放社區內國中生蒞校參訪與體驗。並支援社區重大典禮如區運會、市運會等。並汰換、補充相關老舊設備。

(2) 服務學習師資養成：

體驗式學習的活動課程應該是為達到某些預期結果而特別為學員設計的,在訓練過程中,學員應該是在訓練員引導下進行”學習”而非聽訓練員說”教”。然而,訓練最大的挑戰就在於訓練員及訓練課程如何能激發學員願意用頭腦去思考去學習、如何能產生心靈及行為模式的共鳴感動,同時引發挑戰自己的結論或能力,並且願意運用此經驗到現實環境中。而服務學習就是體現 PA 課程的一種方式(「Project Adventure (PA) 課程」)。期望藉由均質化經費辦理教師培訓營,培養一群鄰近社區國高中教師具備受課及設計課程之能力,帶入各科教學領域,並誘導學生做中學。

(3) 服務學習人才培訓：

辦理社區高中職學生服務學習知能研習,借由鄰近高中職之社團領導人才培訓使其具備服務學習知基本態度與相關知能,配合其學業知能、社團知

能從事社區服務，成為社會中流砥柱，影響更多人。

(4) 服務學習場所改善：

本校位居中部地區陸海空交通中心，鄰近台中機場，台中港、火車站及沙鹿交流道，是海線地區辦理展演活動或供社區國小、國中、民間社團從事各項活動最佳地點。唯許多建築老舊無法提供相關服務，實為可惜。期藉由本計畫改善活動中心，以供服務學習課程實施與社區活動如觀音盃桌球賽、海線地區幼童軍聯合活動、國小清寒學生暑期安親服務隊、國中科學營等活動等使用。並可配合本校優秀學生實施服務學習課程。

(5) 服務學習實踐計劃：

辦理社區學校服務學習活動，如掃街、淨灘、淨山、病友關懷活動、公益表演等活動，提供學生表演舞台及實際參與服務學學活動。藉由本計劃可擴大規模聯合鄰近高中職或國中辦理。

(6) 服務學習交流與觀摩：

辦理社區學校同質性社團觀摩及服務學習博覽會，借以促進交流，彼此學習。並敦聘專業講師辦理講座開放鄰近學校學生參加，拓展學生專業知識與視野。

(7) 服務學習成果發表

清水是全國唯一具有完整音樂教育學程的地區，清水國小、清水國中到本校均設有音樂班。可藉由此經費，整合三校資源發展社區特色。另外各社團也可藉由此計畫將成果發表融入計畫中，給予學生明確的目標和努力的途徑，並創造更多親子分享的機會，引導家長參與孩子們學習歷程，陪伴走過孩子每個成長的時刻。

(8) 服務學習拓展與學習：

結合靜宜大學、東海大學及勤益科大等大學辦理國際志工，增進服務學習知能與國際視野，並促進其人文關懷與思索生命價值。並可讓學生藉由服務學習的準備工作學習解決問題能力。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	110	550	660
104	200	0	200

5.預期效益(請以部定指標為主)

指標項目		目標值
部定指標	1-1 、3-1 優質高中職學校	90%
	1-9 教師參與研習平均次數	1.8
	1-19、2-16 學生參加服務學習平均次數	1 次
	1-20、2-17 學生參加服務學習平均時數	1Hr
	3-2 社區人士與學生家長對學校的評價	80%
	3-3 學生對學校辦學成效之認同度	90%
	參與計畫國中學生人數(次)	30

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

吳世峰 國立清水高中 學務主任

電話:0426222116#311

電子信箱: jack@mail.cshs.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-1	服務樂學計畫	12	9

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	N
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-2 清水在地文化櫥窗

一、子計畫名稱	清水在地文化櫥窗			
二、承辦學校	國立清水高級中學 ■指定辦理項目計畫			
三、計畫目標	1.提升社區國中、高中學生對在地文化的認知，運用 3D 立體印表機，高畫質錄影機、高畫質照相機建立自史前、荷蘭時期、鄭氏時期、清領時期、日治時期，二戰結束後迄今，清水在地文化發展演變的文化櫥窗。 2.結合在地文史資料，包含地方誌，耆老田野訪談，由國、高中學生編製清水在地文化紙本及影音有聲資料。 3.培養國、高中生運用現代資訊科技重現在地文化變遷的能力，同時增長學生個人中翻英及口說表達能力。 4.使學生建立在地文化的本土觀，並分享資源予社區國中、小學生。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-2 清水在地文化櫥窗	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
		1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
		3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
		3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	指定辦理
		3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	0	0	0
	高中職	6	12	60
	國中	5	10	60
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	753.936	580		466.064
	合計：1800 (仟元)			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.參與計畫的國、高中生能在社會科教師指導下製做清水在地文化櫥窗紙本導覽資料。 2. 參與計畫的國、高中生能將導覽資料由中文翻譯為英文，並能以英文口說表達導覽資料。 3.學生能操做 3D 立體印表機，做能展示清水在地文化的 1:30 櫥窗。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 104-2 清水在地文化櫥窗	1-1	優質高中職學校	◎		
			2-3	教師專業授課比率	◎	96%	98%
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	12 人	15 人
			1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	100%	100%
			1-17	歷史科專科教室數量		0 間	1 間
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		標竿 104-2 清水在地文化櫥窗		社區學生對於本研習的實用度		60%	65%
				研習學生對活動滿意度		75%	80%
				參加國中對研習活動滿意度		75%	80%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 104-2 清水在地文化櫥窗 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	4 次校內課程授課鐘點費 (4 場*每場 3 小時=12 小時)
	講座鐘點費	節	4	1.2	4.8	2 次校外課程講座鐘點費 (2 場*每場 2 小時=4 小時)
	全民健康保險補充保費	式	12	0.02	0.24	講師全民健康保險補充保費
	保險費	人次	120	0.035	4.2	校外課程學生平安保險費 (120 人*0.035=4.2)
	印刷費	式	1	128	128	1 研習課程講義印刷費 (100*0.08=8) 2 總召學校辦理共同會議開會 文件及計畫書印製 (600*0.2=120)
	材料費	人次	50	0.2	10	3D 立體列印塑膠條。
	諮詢費	人次	30	2	60	總召學校邀請專家學者出席 費、諮詢費、輔導費、指導費
	國內旅費	人次	30	1.53	45.9	專家學者及校內同仁執行本 項相關業務所需之差旅費
	膳宿費	人次	500	0.08	40	總召學校召開均質化共同會 議誤餐費
	撰稿費 (特別稿件)	篇	50	1.2	60	精進標竿學校指定拍攝之微 電影腳本編撰 (每千字 1.2*50=60)
雜支	式	1	56.2	56.2	總召學校場地佈置、郵電、文 具、紙張、茶點、包裝用品等 雜支費用	
	小計				414.14	
經常門小計					414.14	
（二）資本門						
設備費	3D 立體印表機	臺	1	80	80	製做 1:30 文化櫥窗內容物
	HD 攝影機	台	2	25	50	編製清水在地文化紙本及影 音有聲資料

	均質化資訊 網站架設	式	1	98	98	總召學校推廣均質化方案 用，網站架構、版面設計，資 訊彙整、活動宣傳
	NAS 檔案伺 服器	台	2	121	242	均質化資訊網站資料備份、社 區共同會議資料儲存、活動影 音檔案建檔儲存
	相機 HD	台	2	25	50	編製清水在地文化紙本及影 音有聲資料
	桌上型電腦	台	3	20	60	設置均質化資訊平台用
小計					580	
資本門小計					580	
(三) 人事費 (精進標竿學校填列)						
人 事 費	專任行政助 理	月	5	31.52	157.6	104 年 8-12 薪資
	勞保 (機關補助)	月	5	2.226	11.13	專任助理 104 年 8-12 月勞保費 (機關補助)
	健保 (機關補助)	月	5	1.518	7.59	104 年 8-12 月健保費 (機關補助)
	勞退 (機關補助)	月	5	1.908	9.54	104 年 8-12 月勞退 (機關補助) $31,8 \times 0.06 = 1.908$
人事費小計					185.86	
104 會計年度總計					1180	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 104-2 清水在地文化櫥窗 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	4 次校內課程授課鐘點費 (4 場*每場 3 小時=12 小時)
	講座鐘點費	節	4	1.2	4.8	2 次校外課程講座鐘點費 (2 場*每場 2 小時=4 小時)
	全民健康保險 補充保費	式	12	0.02	0.24	講師全民健康保險補充保費
	保險費	人次	120	0.035	4.2	二次校外課程學生平安保險 費(120 人*0.035=4.2)
	印刷費	式	1	128	128	1 研習課程講義印刷費 (100*0.08=8) 2 總召學校辦理共同會議開會 文件及計畫書印製 (600*0.2=120)
	材料費	人次	2000	0.005	10	3D 立體列印塑膠條。
	諮詢費	人次	30	2	60	總召學校邀請專家學者出席 費、諮詢費、輔導費、指導費
	國內旅費	人次	30	1.53	45.9	專家學者及校內同仁執行本 項相關業務所需之差旅費
	膳宿費	人次	500	0.08	40	總召學校召開均質化共同會 議誤餐費
	雜支	式	1	41.856	41.856	總召學校場地佈置、郵電、文 具、紙張、茶點、包裝用品等 雜支費用
小計					339.796	
經常門小計					339.796	
（二）資本門						
設備費						
小計					0	
資本門小計					0	
（三）人事費(精進標竿學校填列)						

人事費	專任行政助理	月	7	31.52	220.64	105 年 1~7 月薪資
	勞保 (機關補助)	月	7	2.226	15.582	專任助理 105 年 1-7 月勞保費 (機關補助)
	健保 (機關補助)	月	7	1.518	10.626	105 年 1-7 月健保費 (機關補助)
	勞退 (機關補助)	月	7	1.908	13.356	105 年 1-7 月勞退 (機關補助) $31.8 \times 0.06 = 1.908$
	專任行政助理 年終獎金	人	1	20	20	專任行政助理 104 年 8 月~12 月在職年終獎金 (31,520 元 $\times$ 1.5 個月 $\times$ 5/12)
人事費小計					280.204	
105 會計年度總計					620	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 104-2 清水在地文化櫥窗

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校目前無歷史專科教室；

目前無國、高中歷史課程銜接教材；

有建置校內歷史專科教室清水在地文化櫥窗教具需求。

(二)辦理項目詳細內容

運用均質化經常門、資本門經費建置校內歷史專科教室，

並由學生自製專科教室內清水在地文化變遷展示櫥窗。

標竿 104-2：清水在地文化櫥窗

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	社會科教師專業成長社群		
2	參與單位	清水高中、清水國中		
3	辦理對象	清水國中-九年級學生，清水高中高一新生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	30	30
	(3)高職	5	30	20
	(4)國中	5	5	30

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
牛罵頭文化園區參訪	預期												
	實際												
編撰牛罵頭文化中英文對照導覽資料	預期												
	實際												
建置 1:30 牛罵頭文化櫥窗	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)於暑期開，運用高一新生營隊活動辦理清水牛罵頭文化園區參訪

於寒假期間，參訪清水中社遺址

(2)於第一、二學期，運用綜合活動時間辦理清水國中、清水高中學生文史資料編撰與中翻英課程

(3)於第一、二學期，運用週六上午時間辦理清水國中、清水高中學生在地文化櫥窗 3D 列印(1:30)製做活動。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	600	580	1180
104	620	0	620

5.預期效益

結合社會科教師專業社群，培養國、高中學生運用已有的資料編撰及英文翻譯能力，建置校內歷史專科教室內，可展示清水在地文化櫥窗的立體教材。

6.其他，依時程計劃先後建置文化櫥窗：

104 學年度第一學期建置史前時代—牛罵頭文化櫥窗；

104 學年度第二學期建置清水中社平埔文化櫥窗

105 學年度第一學期建置鄭氏時代文化櫥窗

105 學年度第二學期建置清領前期文化櫥窗

106 學年度第一學期建置清領後期文化櫥窗

106 學年度第二學期建置日治時期文化櫥窗

107 學年度第一學期建置戰後初期文化櫥窗

107 學年度第二學期建置一九七〇年代文化櫥窗

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

陳智為 國立清水高中 教學組長

電話:0426222116#221

電子信箱: willysince1984@mail.cshs.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-2	清水在地文化櫥窗	5	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	N
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-3 焦點領航：英語藝文增能計畫

一、子計畫名稱	焦點領航：英語藝文增能計畫				
二、承辦學校	國立清水高級中學		■指定辦理項目計畫		
三、計畫目標	1. 促進校際合作及國中端示範交流，活化教育資源，提升社區國高中職學生對藝術人文與外語學習之素養。 2. 推廣戲劇融入英語教學，特色領航，創意分享，強化夥伴關係，營造整體學區優質學習風氣，吸引學生就近入學。 3. 推動 E-online 無限制線上英語學習機制，為一學習方法之提昇，由學生編排錄製廣播單元及主題微電影，學習者能不受時空限制，隨時上網、或於行動裝置收聽、收看，教學者亦能取之作為補充教材或宣傳媒介使用。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(C)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-3-1	E-online 無限制英語線上學習	1-1	優質高中	指定辦理
			1-9	教師參與研習平均次數	指定辦理
			1-12	教師參與學習社群比率	指定辦理
			3-10	專任教師參加學習社群平均次數	指定辦理
			1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	指定辦理
			1-32	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	指定辦理
	標竿 104-3-2	活化創意・拓展觸角	1-1	優質高中	指定辦理
			1-9	教師參與研習平均次數	指定辦理
			1-12	教師參與學習社群比率	指定辦理

			3-10	專任教師參加學習社群平均次數	指定辦理
			1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	指定辦理
			1-32	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	3		30
	高中職	10	30		300
	國中	10	30		100
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	880		580		0
	合計：1460（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述				
	1. 學生能夠建立編排錄製英語主題微電影的能力。 2. 學生能夠建立編排製作英語廣播節目的能力。 3. 教師能自行製作與課程相關的微電影，加入跨校學習社群，透過網路分享平台，將自己或他人分享的教學影片，應用在課堂上。 4. 教師能自行製作英語廣播節目，加入跨校學習社群，透過網路分享平台，將自己或他人分享的廣播單元節目，應用在課堂上。 5. 至友校辦理跨校創意英劇教學分享。 6. 至大學及國中端學校創意英劇教學分享。 7. 辦理公開性成果展示範演出 5 場，廣邀各級學校師生、社區民眾前來觀賞交流，預計觀賞人次達 3000 人。 8. 觀摩全國性英劇比賽及大學英文系畢業公演，延伸學生學習觸角及豐富經驗。				

	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
標竿 104-3-1 主題微電影暨 E-online 無限制 英語線上學習		1-1	優質高中	◎	80%	90%
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	0 次	1 次
		1-12	教師參與學習社群比率	◎	0%	20%
		3-10	專任教師參加學習社群平均次數	◎	0 次	1 次
		1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	◎	60%	80%
		1-32	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	◎	60%	80%
標竿 104-3-2 活化創意・拓展觸角		1-1	優質高中	◎	80%	90%
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	0 次	1 次
		1-12	教師參與學習社群比率	◎	0%	20%
		3-10	專任教師參加學習社群平均次數	◎	0 次	1 次
		1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	◎	60%	80%
		1-32	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	◎	60%	80%
學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值
	標竿 104-3-1	1-3-1	辦理教師專業社群		0%	50%

		主題微電影暨 E-online 無限制英語線上學習	1-3-2	提昇課程教學成效	50%	80%
			3-1	學校特色課程、教材開發	50%	80%
			3-4	學校特色教學、創意學習	50%	80%
		標竿 104-3-2 活化創意・拓展觸角	1-3-1	辦理教師專業社群	0%	50%
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	50%	80%
			3-1	學校特色課程、教材開發	50%	80%
			3-4	學校特色教學、創意學習	50%	80%
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	2 次	4 次
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	2 次	4 次
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。						
2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。						
3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。						
4. 本表不敷使用可自行增列。						

●標竿 104-3 焦點領航：英語藝文增能計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月） 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	52	1.6	83.2	講座研習聘請教師用 (英語廣播劇 4 場*每場 4 節=16 節) (英語微電影製作課程 3 場*每場 7 節=21 節) (英語閱讀口語訓練課程 9 節) (外籍老師講座 2 場*每場 3 節=6 節)
	講座（師）助理鐘點費	節	36	0.8	28.8	配合以上部份講座研習 協助講師教學
	保險費	人次	72	0.035	2.52	研習活動參訪學生保險用
	國內旅費	人次	5	1.53	7.65	支付講師交通費
	膳宿費	人日	75	0.08	6	研習及營隊誤餐便當
	租車費	輛	4	10	40	研習活動參訪
	雜支	式	1	10.79	9.59	研習各項文具用品支出 (英語廣播劇研習 5 支錄音筆，單價約 2000 元)
	全民健康保險補充保費	式	112	0.02	2.24	(83.2+28.8)*0.02=2.24
小計				180		
經常門小計				180		
（二）資本門						
設備費	4K 高畫質數位攝影機(含腳架)	台	1	150	150	主題微電影研習及英語戲劇教學課程拍攝使用，因劇場內舞台燈光明暗變化影響，需採用高畫素及感光度較高的攝影機。
	雷射印表機	台	1	25	25	辦理研習使用，放置於劇場教室。作為研習活動用，印製學生英語寫作、劇本創作、劇場佈景製圖、平面設計課程使用
	筆記型電腦	台	5	30	150	英語話劇展演課程使用(兩台音效播放，兩台字幕播放，一台投影播放)
	可攜式彈簧地拉幕	組	2	12	24	作為戶外研習活動或沒有投影幕的教室使用，可攜帶移動，放在左右兩側。

	投影機	台	2	75	150	應用在英語戲劇教學展演課程，投影多媒體畫面當作劇場故事背景。需採用高流明符合大行展演場合的投影機，以不受舞台燈光影響。
	150 吋電動投影幕	組	1	11	11	固定在劇場教室作為未來研習活動使用，原本的電動投影幕已損壞
	LED 字幕機 (含立架)	台	2	35	70	應用在英語戲劇教學展演課程，此 LED 字幕機單由電腦操控，不透過投影機投射，放置在舞台兩側，顯示英語話劇的中文字幕之用，。傳統用投影機放在觀眾席投射字幕容易投射到觀眾頭部，造成觀眾的困擾。並且需架高才能投影到舞台上的布幕，常影響觀眾的觀賞視野。
	小計				580	
資本門小計					580	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
104 會計年度總計					760	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●標竿 104-3 焦點領航：英語藝文增能計畫
105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月） 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	78	1.6	124.8	講座講師鐘點費 (表演藝術類研習 27 節) (劇場及設計類研習 30 節) (英語及媒體類研習 21 節)
	講座（師）助理鐘點費	節	58	0.8	46.4	配合以上部份講座研習 協助講師教學
	國內旅費	人次	8	1.53	12.24	支付講師助教交通費
	膳宿費	人日	1000	0.08	80	研習及英語劇場展演便當 英語劇場展演 90 人*5 天*2 餐= 900 研習活動 100 人*1 餐 = 100
	保險費	人次	360	0.035	12.6	研習及英語劇場展演學生保險費 英語劇場展演 90 人*4 天= 360 人
	租車費	輛	12	10	120	英語劇場展演及研習活動遊覽車合計 9 輛 及運送道具卡車 3 輛
	印刷費	本	2000	0.05	100	講義印製費及英語劇場展演節目本海 報、文宣印製
	場地使用費	場次	2	20	40	研習成果發表場地租借(場地租借地 點為校外藝術中心(台中市港區藝術 中心演藝廳)
	設備使用費	式	4	25	100	研習成果發表燈光音響使用費 4 場*25（仟元）= 100（仟元）
	物品費	式	1	33	33	英語劇場展演佈景製作 合成板塊(10 片*0.95 = 9.5) 角材(30 支*0.09 = 3.9) 各色水泥漆(15 小罐*0.24 = 3.6) 白色水泥漆(2 大桶*1.45 = 2.9) 水泥漆刷子(25 支*0.1 = 2.5) 噴漆(6 罐*0.1 = 0.6) 英語話劇展演兩台字幕機操作軟體 控制卡(2 張*5=10)
	雜支	式	1	27.136	27.536	研習場地佈置及凡前項費用未列之辦 公事務費用屬之。如文具用品、紙張、 錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等 屬之。
全民健康保險 補充保費	式	171.2	0.02	3.424	(124.8+46.4)*0.02=3.424	

	小計				700	
經常門小計					700	
(二) 資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
105 會計年度總計					700	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 104-3 焦點領航：英語藝文增能計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-3-1：E-online 無限制英語線上學習

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	大專校院		
3	辦理對象	國中、高中、大專校院師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	30
	(2)高中	15	30	300
	(3)高職	10	20	100
	(4)國中	10	30	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
主題微電影	預期												
	實際												
5-minute English 英語廣播	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

具體課程	實施目標
主題微電影	1. 創造清中吸引力及向心力：主題微電影以校園關懷、看見在地藝術發展、課文趣味延伸等三大議題為核心，由學生編寫拍攝短劇，讓校內外學生有更多角度及媒介，來瞭解清中及海線地區生活圈。
	2. 內容數位化：打破時空限制，取得方式擁有時間地點之任意性，亦方便提供校際交流場合

5-minute English 英語廣播	宣傳使用。
	3. 建立教師微電影學習社群：辦理教師研習，協助教師們學習製作和課程相關的微電影技能，建立網路分享平台，分享彼此製作好的短片，提供跨校課堂輔助素材之使用。
	1. 活用英語：錄製英語廣播，將內容涵蓋校園大小事、藝文訊息、國際時事等三類，貼近實際社會，使學生輕鬆無壓的吸收。
	2. 更新使用者學習習慣：以五分鐘為上限單位，定期更新廣播於學校官網上，學習者不受時空的限制與影響，隨時能在課餘時間、家中或行動裝置上收聽，養成習慣。
	3. 建立教師英語廣播學習社群：：辦理教師研習，協助教師們學習製作和課程相關的英語廣播技能，建立網路分享平台，分享彼此製作好的廣播單元節目，提供跨校上課聽力練習素材之使用。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	180	580	760
104	700	0	700

5.預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
	標竿 104-3-1 主題微電影暨 E-online 無限制英語線上學習	1-1	優質高中	90%
		1-9	教師參與研習平均次數	1 次
		1-12	教師參與學習社群比率	20%
		3-10	專任教師參加學習社群平均次數	1 次
		1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	80%

		1-32	平均每部單槍投影機 提供給多少位學生使用	80%

標竿 104-3-2：活化創意・拓展觸角計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	國中、高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	5	5	50
	(2)高中	10	30	300
	(3)高職	5	20	100
	(4)國中	10	20	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動 規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.課程設計、外籍 講師邀請	預期												
	實際												
4.公告活動資 訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀 錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												

7. 成效分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

具體課程	實施目標
外籍教師授課：西洋哲學與藝術"戲"胞營	1. 打造全英環境：仿照國外教學情況，由外籍教師全英語教授藝文學科，使學生能自然而然習慣以英語為媒介來學習。
	2. 聽說鍛鍊：在與外籍教師的互動中，增進學生聽力、溝通能力及自信。
	3. 前導作業：作為推廣英語戲劇的前導作業，讓學生對劇場藝術和戲劇活動皆有概念性的瞭解。
肢體與舞蹈訓練：身體動能小"聚"場	1. 拓展身體界線：經由肢體開發、聲音表情、基礎身段等培訓後，增加學生身體表現的穩定度與自信。
	2. 戲舞結合：使學生練習將舞與劇做適當之結合，學習編舞結構技巧，藉以提戲劇張力、人物表現力及整體娛樂性。
	3. 信任培養：聚集對英語劇場有興趣之學生，透過團體活動，培養安全感和信任感，作為日後團隊工作的基底。
攜手友校・串聯國中	1. 攜手友校：於友校間合作舉辦英劇學習分享活動，辦理特色英語戲劇教學分享教師研習，建立教師學習社群，暢通交流，鞏固夥伴關係，創造特色學區一體感。
	2. 串聯國中：下探至國中端，前往社區國中學校舉辦英語戲劇成果示範，提供適性學習機會，吸引英語資優學生就近入學。
	3. 公開成果：除了前往各校演出外，亦規劃有公開性英劇學習成果展示演出，廣邀各級學校師生前來觀賞交流。
	4. 開設行前導讀小工坊：於進行創意教學展示演出前辦理。學生將能先行學習導演概念、賞析劇本、編劇技巧、執行製作等功夫，紮穩腳步。
	5. 開設表演藝術小工坊：綜合學習演戲技巧、

	舞台走位、場景環境設計三大面向，為學生合作製作短劇、宣導劇等機會奠基。
	6. 觀摩賽事： 規劃全國性英語戲劇比賽觀摩校外教學活動，開拓學生視野，締造良性激勵效果。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	180	580	760
104	700	0	700

6. 預期效益(請以部定指標為主)

	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
對應部定指標	標竿 104-3-2 活化創意・拓展觸角	1-1	優質高中	90%
		1-9	教師參與研習平均次數	1 次
		1-12	教師參與學習社群比率	20%
		3-10	專任教師參加學習社群平均次數	1 次
		1-31	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	80%
		1-32	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	80%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

楊雅卿 國立清水高中 教師

0426222116 電子信箱：chocodoggie@hotmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-3-1	E-online 無限制英語線上學習	7	6

標竿 104-3-2	活化創意・拓展觸角計畫	7	6

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	N
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌

一、子計畫名稱	數位、科技與創意，開創課程新貌			
二、承辦學校	國立清水高級中學		■指定辦理項目計畫	
三、計畫目標	1. 提升社區國、高中職師生的數位與程式能力，並運用於機械組裝的結構。讓參與者可享受做中學的樂趣，且能主動思考與解決問題。 2. 教師進修、延聘顧問、尋求相關大學科系合作。添購實驗儀器、機器人零組件與程式軟體，奠定社區特色課程的教學資源基礎。 3. 將數位能力帶進自然科學的實驗中。透過精準的數位實驗儀器讓學生有正確數據可分析與討論，其結果更能與理論結合。 4. 透過圖形程式學習入門、結構積木組裝結合物理概念，組合而成的機器人特色課程。利用社團讓學生從知識層面進展至實際應用層面。 5. 透過中區、全國至國際的機器人比賽(如 WRO、FTC、等)，提升設計與解決問題的能力。 6. 結合資源與分享，讓社區參與學校的學子皆可利用課程使用教材與教具，一併提升社區國中機器人課程的發展與素養。 7. 培育社區未來創意人才，透過課程內容教育、訓練與培養學生的想像力、創造力、與思考未來的能力與素質。強化社區國中、高中職學子未來想像的面向、豐富學子的思想資源。 8. 創意提升課程，與國際創意賽接軌，每年參與全國與國際的創意作品競賽。提升學生產出有價值作品的能力，最終作品達到申請專利之價值。 9. 建立機器人與專利的社群平台，所有社區師生學子透過平台彼此交流、討論。了解當前全球最先進的知識與現況。 10. 打造學校優質形象，吸引優秀學生就近入學或跨區就讀，提升學校與學生整體的素質。 11. 參與活動、社團課程與競賽之學生，可提早探索自己的性向與興趣。有助於正確選擇未來大學或科大相關科系。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請

	標竿 104-4 數位、科技與創意， 開創課程新貌	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
		1-2-3	學校特色課程、教材開發	指定辦理
		1-2-1	調整招生群科課程	指定辦理
		3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
		3-9	學校與國中合作辦理特色 典範分享活動	指定辦理
		1-2-1	調整招生群科課程	指定辦理
		3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大 專	1	1	0
	高 中 職	4	10	280
	國 中	3	6	250
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	740		1010	0
	合計：1750（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 藉由教師研習提升開設新課程的能力與教學技能。整合跨科師資發展社區的特色課程，吸引海線學子就近入學，留住社區優秀人才。						
	2. 機器人科技與創新能力是未來許多產業不可或缺的設備與思維。透過社區學校推廣此類課程，不但可縮小城鄉差距，更能因應世界潮流。						
	3. 經由社區網路平台的建立，讓師生在課堂之餘仍有討論、學習與探索的園地。藉此提升程式與結構、創意發想與實作的能力。						
	4. 從資源共享的角度出發，提供國中、高中職研習課程。鼓勵且輔導成立社團，讓學子提早發現自己的興趣與性向，以作為將來升學規劃的參考依據。						

			4-8	學生獎勵及違規比	◎	3	4
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		標竿 104-4 數位、科技與 創意，開創課 程新貌		研習教師對活動的滿意度		50%	75%
				數位儀器每學期學生使用次數		2	5
				實驗數據分析準確率		60%	78%
				縮短實驗時間準時下課的比率		30%	60%
				引進社區學校合作方案		0	1
				學生每人學期的閱讀冊數		2.1	4.5
				機器人網路社群平台中師生每人每週使用時數		0	2
				學生每人每年校外參賽次數		0.5	2.5
				機器人特色課程教材開發件數		0	2
				學生對研習活動的滿意度		60%	72%
				學生每人每學期的實作作品件數		0	1
				國中生參與研習的認同度		60%	75%
				學校每年參加創意賽獲獎次數		2	5

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	32	1.6	51.2	支付研習外聘講師講座鐘點費
	助教鐘點費	節	32	0.8	25.6	支付研習助教與內聘教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	51.2	0.02	1.024	補充保費 (鐘點費合計 51.2*0.02＝1.024)
	國內旅費	人	10	1.4	14	講師差旅費(10*1.4=14)
	印刷費	份	30	0.05	1.5	研習活動講義印刷費
	膳宿費	人	130	0.08	10.4	研習活動誤餐便當
	設備維護費	式	1	18	18	機器人主機元件維修費用
	物品費			442.2	442.2	推切式原木切皂器(1 個*3.5=3.5) 原木修皂器(3 個*0.6=1.8) 各類矽膠吐司模(12 個*0.7=8.4) 各類皂章(20 個*0.35=7) (以上四項為化學皂化實驗所需材料) Starter Robot Kit 基礎機器人套件 (45 個*4.2=189) 發明者電子電控組 (45 個*4.9=220.5) 藍牙無線麥克風(2 個*6=12)
	雜支	式	1	6.076	6.076	機器人場地所需之板材、文件資料夾、空白光碟。
小計					570	
經常門小計					570	
（二）資本門						
設備費	運動攝影機	組	1	32	32	運動學實驗之攝影用途
	高階數位攝影機(含腳架)	台	1	154	154	研習活動及參與比賽時使用
	EV3 積木套件	盒	20	22	440	機器人研習課程使用
	單眼相機	台	1	30	30	研習活動及競賽時使用
	3D 印表機	台	2	90	180	創意課程產出作品使用

	3D 掃描器	台	1	50	50	掃描立體實物使用
	單槍投影機	台	2	42	84	課程投影使用
	桌上型鑽頭研磨機	台	1	40	40	創意課程產出作品研磨使用
	小計				1010	
資本門小計					1010	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
104 會計年度總計					1580	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	32	1.6	51.2	支付研習外聘講師講座鐘點費
	助教鐘點費	節	32	0.8	25.6	支付研習助教與內聘教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	51.2	0.02	1.024	補充保費 (鐘點費合計 51.2*0.02＝1.024)
	國內旅費	人	10	1.4	14	講座講師差旅費(10*1.4=14)
	印刷費	份	100	0.05	5	印製研習講義
	膳宿費	人	100	0.08	8	研習活動誤餐便當
	物品費			37.44	37.44	壓縮點火器(4 個*0.48=1.92) 發電機及電動機綜合實驗器((4 台*3.8=15.2)) 海市蜃樓模擬器(4 個*0.88=3.52) HITECHNIC Color sensor 顏色感應器 (6 個*2.8=16.8)
	設備維護費	式	1	15	15	主機硬體元件維修費用
	雜支	式	1	12.736	12.736	隨身碟、資料夾、白板筆、墨水、膠帶、充電器。
小計					170	
經常門小計					170	
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
（三）人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
105 會計年度總計					170	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌

●(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資源背景

十二年國教強調適性揚才，多元進路。在國立清水高中我們透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，透過五育均衡的正常教學讓學生找到適合自己的進路，以便升學時能選擇真正適合自己的科系。

2. 需求分析

機器人教學與創意培育是提升學生未來競爭力不可或缺的兩大主題，本校經由師資培育、學生研習拓展對機器人的視野，帶進機器人的沿革與未來發展，讓學子對機器人的結構與程式有初步認識。透過比賽提升學生創作具有不同功能的機器人，修正機器人使其具有精準的動作。可利用高階數位攝影機慢速拍攝再播放，可找出問題才能正確調校機器人結構與運作程式。

創意可以培育，利用特色課程開發學生潛能，將創意變成作品。方式是透過3D掃描器，使創意轉換成圖檔。再由3D印表機印製成立體的作品，這當中學生不只學習電腦繪圖，還體會「DIY」與「客製化」的可行性。

當中將讓學校不因地緣關係而遠離世界潮流。

我們將機械結構、程式學習、創意訓練三部份的軟硬體，建立社區高中職師資、課程、設備等教育資源整合，提供社區內高中、國中學生生涯探索的機會，落實學子就近入學的目標。使學生在本地學校的就學環境中就能有先進的視野與國際的觀點。

(二)辦理項目詳細內容

項次	工作項目	辦理對象	辦理時程
1	高一新生機器人營隊	高中學生	104 年 8 月
2	數位科技創意師資養成	國、高中職教師	104 年 8 月~105 年 7 月
3	機器人程式與結構課程	國、高中職學生	104 年 8 月~105 年 7 月
4	創意開發課程	國、高中職學生	104 年 8 月~105 年 7 月
5	機器人與創客社群平台建立	國、高中職師、生	104 年 8 月~105 年 7 月

標竿 104-4：數位、科技與創意，開創課程新貌

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
2	參與單位	學校

3	辦理對象	國中、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	3	8	200
	(3)高職	1	2	80
	(4)國中	3	6	250

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高一新生機器人營隊	預期												
	實際												
數位科技創意師資養成	預期												
	實際												
機器人程式與結構課程	預期												
	實際												
機器人與創客社群平台建立	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- 1.透過課程的設計，尋找與洽談合適的大學或業界講師做社區學校的師資培育或專業社群工作坊計兩天共 16 小時，讓各校皆具有能力教授機器人與創意開發的相關課程。
- 2.利用假日辦理社區學校國中、高中生機器人三天共 24 小時研習與未來創意人才培育營兩天共 14 小時，兩項預計 120 人次，讓學生能探索興趣與能力，進而吸引社區學子就近入學就讀。並於校內成立學生社團預計 40 人，以參與各式競賽來增進機械結構與程式設計的能力。並透過得獎提升對學校向心力，降低學校淨流失率。
- 3.高一新生報到後，於暑假辦理一場次 6 小時的新生營隊預計 40 人，幫助新生了解學校的特色課程，提升學生對學校辦學成效之認同度。
- 4.設立專屬社群平台網站，讓社區學校對機器人與創意有興趣的師生，有互相觀

摩、學習、討論與展示作品的空間。精進老師程度也開拓學生視野。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	570	1010	1580
104	170	0	170

5.預期效益(請以部定指標為主)

指標項目		目標值
部 定 指 標	教師參與研習平均次數	10%
	每生使用教學資訊設備數量比	40%
	與產業合作廠家數	2
	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	10%
	學生對學校辦學成效之認同度	70%
	高一日校新生就近入學比率	85%
	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比	6%
	每生使用教室固定投影設備比	68%
	與大學合作課程數	10
	學生淨流失率	0.5%
	學生獎勵及違規比	4

(1)課程能提昇每生使用教學資訊設備數量比，讓學生可以實際操作器材，從做中學並建構知識，進而提昇學生使用數位儀器提升如科展、小論文的實驗準確度。

(2)凝聚海線各國、高中職的師生參與機器人研究風氣與動手創作的理念，提昇本校弱勢打點項目教師參與專業學習社群比率，增加教師參與研習平均次數，促進教師專業成長。

(3)本計畫能提昇本校弱勢打點項目：每生使用教室固定投影設備比，購置投影機讓學生能有更多動態學習，並提高每生分配圖書冊數比，有興趣的學生亦能引導其參加科展，提高學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比，讓同學能有更多機會得到獎勵，提昇學生獎勵及違規比，減少學生淨流失率，增進學生對學校辦學成效之認同度。

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

陳基培 國立清水高中 教師

04-26222116#851

電子信箱：chen29145516@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-4	標竿 104-4 數位、科技與創意，開創課程新貌	11	13

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	Y
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-5 藝享世界

一、子計畫名稱	藝享世界			
二、承辦學校	國立清水高級中學 ■指定辦理項目計畫			
三、計畫目標	1.以本校特色音樂班為核心，整合清水高中藝術課程。透過落實傳統音樂教育、美術教育與數位科技等各項藝術領域的結合，培育具前瞻與未來性之藝術人才。 2. 期望校園與清水地區以藝術教育結合地方特色，提升社區國、高中師生對藝術人文的認識與欣賞能力。 3. 結合即興創作、電腦程式設計、行政企畫等跨領域展演型態，推廣多元藝術創意教學，增進教師教學內涵，提升學生學習意願及多媒體應用。 4.以創新且具藝術教育功能的表演型態，突破從前的制式化傳統音樂會形式，並於弱勢團體機構或偏鄉地區學校舉行巡演音樂會，藉此使學生貢獻所學，將藝術之美分享給其他人。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-5-1 新媒體科技影音技術	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
		1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
		1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
		3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
		3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
		3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理
	標竿 104-5-2 跨界整合藝術實務專題	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
		1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理

			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
			3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	6	12		0
	高中職	5	5		250
	國中	5	5		150
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		人事費（仟元） ※精進標準學校填列
	890		740		0
	合計：1630（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.使不同藝術專長的學生皆能透過選修課獲得成長，並且有嘗試不同面向之藝術學習之機會。 2.藉由各領域專業外聘講師之支援，提升本校藝術教師專業知能。 3.帶領學生製作結合音樂教育、美術教育與數位科技藝術且具專業水準之跨領域藝術創作展演，進而培養學生成為具國際視野之多元藝術人才。 4.藉由藝術活動辦理，達成資源分享、課程活用，連結周邊社區國中小，使學生有更多參與摸索之機會。 5.給予學生明確的目標和努力的途徑，也廣邀在地社區民眾、青年學子、社區國高中師生參與欣賞，達成全體共同提升藝術人文素養與實力之目標						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值

	定 指 標		1-7	教師製作教學檔案比率	◎	20%	40%
			1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	20%	40%
			1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	60%	80%
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	75%	80%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	75%	80%
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	◎	5	6
		標竿104-5-2 跨界整合藝術 實務專題	1-1	優質高中職學校	◎	0.9	0.95
			1-7	教師製作教學檔案比率	◎	20%	40%
			1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	20%	40%
			1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	60%	80%
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	75%	80%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	75%	80%
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	◎	5	6
	學 校 自 訂 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
				學生參加音樂比賽獲獎率		80%	85%
				跨界整合藝術成果發表會 次數		1	2

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

標竿 104-5 藝享世界

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	75	1.6	120	支付研習外聘講座鐘點費
	講座鐘點費 (內聘)	節	60	0.8	48	支付校內講師講座鐘點費
	保險費	人次	180	0.036	6.48	研習活動學生平安保險用 (180*0.036=6.48)
	國內旅費	人次	30	1.53	45.9	支付講師交通費
	印刷費	式	1	22.5	22.5	跨界整合藝術成果發表會節目本印製費(500*0.04=20) 課程講義(100*0.025=2.5)
	租車費	輛	2	8	16	跨界整合藝術成果發表會演出學生交通(2 輛*8=16)
	運費	輛	1	6	6	跨界整合藝術成果發表會演出樂器運載
	膳宿費	個	200	0.08	16	校外教學、跨界整合藝術成果發表會學生使用
	材料費	人次	100	0.2	20	課程相關教材
	全民健康保險 補充保費	式	75	0.02	1.5	支付講師二代健保保費
	雜支	式	1	18.52	17.62	課程及成果發表會使用之文具用品、紙張及資訊耗材等。
小計					320	
經常門小計					320	
（二）資本門						
設備費	無線麥克風組	組	2	15.5	31	提供社區學校音樂活動交流及新媒體互動藝術課程使用
	無線麥克風主機	組	2	15	30	提供社區學校音樂活動交流及新媒體互動藝術課程使用
	監聽耳機	支	3	12	36	提供社區學校音樂活動交流及新媒體互動藝術課程使用
	擴大機	台	2	30	60	提供社區學校音樂活動交流及新媒體互動藝術課程使用

	環繞音響	組	2	106.5	213	提供社區學校音樂活動交流及新媒體互動藝術課程設計互動式環繞音效使用
	鐵琴	台	1	370	370	即興創作、新媒體互動科技課程中提供學生創作擊樂互動作品並於展演時使用，及社區學校音樂活動交流
	小計				740	
資本門小計					740	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
104 會計年度總計					1060	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 104-5 藝享世界

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月） 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	75	1.6	120	支付研習外聘講座鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	節	60	0.8	48	支付校內講師講座鐘點費
	保險費	人次	100	0.036	3.6	研習活動學生平安保險用(100*0.036=3.6)
	國內旅費	人次	40	1.6	64	支付講師交通費
	運費	輛	2	6	12	電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會演出樂器運載
	印刷費	式	1	182	182	1、電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會海報印製(500*0.05=25) 2、電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會宣傳文宣印製費(1000*0.005=5) 3、電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會節目本印製費(900*0.08=72) 4、研習課程相關講義(100*0.8=80)
	租車費	輛	2	8	16	電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會演出學生交通
	材料費	人次	500	0.2	100	電腦音樂結合新媒體互動藝術社區成果發表會教材與裝置
	全民健康保險補充保費	式	75	0.02	1.5	支付二代健保保費
	雜支	式	1	22.9	22.9	研習活動場地佈置、課程及成果發表會使用之文具用品、紙張及資訊耗材等。
小計				570		
經常門小計				570		
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
（三）人事費(精進標竿學校填列)						

人 事 費						
人事費小計					0	
105 會計年度總計					570	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●標竿 104-5-1 新媒體科技影音技術

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 1.以本校特色音樂班為核心，整合清水高中藝術課程。透過落實傳統音樂教育、美術教育與數位科技等各項藝術領域的結合，培育具前瞻與未來性之藝術人才。
- 2.期望校園與清水地區以藝術教育結合地方特色，提升社區國、高中師生對藝術人文的認識與欣賞能力。
- 3.結合即興創作、電腦程式設計、行政企畫等跨領域展演型態，推廣多元藝術創意教學，增進教師教學內涵，提升學生學習意願及多媒體應用。
- 4.以創新且具藝術教育功能的表演型態，突破從前的制式化傳統音樂會形式，並於弱勢團體機構或偏鄉地區學校舉行巡演音樂會，藉此使學生貢獻所學，將藝術之美分享給其他人。

(二)辦理項目詳細內容：

1. 主辦：國立清水高級中學
2. 實施對象：社區內高中生、國中生
3. 實施時間：104 年 10 月~12 月間辦理
4. 實施內容：

為了因應現今多媒體的多元表演方式，將邀請學有專精的教授、專家開設以下研習及講座：

講座類型	課程內容	實施目標
新媒體科技藝術	1.音樂多媒體的理論與實際 2.數位創意 3.新媒體作品賞析 4.Max/Msp 工作坊 5.processing 工作坊 6.Reason 工作坊 7.多媒體整合運用課程	1.提升學生對於科技藝術之認知與興趣 2.使學生能學習符合時代藝術潮流之數位技術 3.使學生能活用所學之科技，並能運用於藝術創作中
即興創作類課程	1.藝術賞析與創作概論 2.世界音樂賞析與應用 3.歌曲創作概論與實作 4.特定主題音樂創作	1.培養學生創作之能力 2.拓展學生創作之語彙 3.活化學生所學

標竿 104-5-1：新媒體科技影音技術

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	音樂班		
2	參與單位	學校、企業等		
3	辦理對象	國中生、高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	12	0
	(2)高中	5	5	80
	(3)高職	5	5	40
	(4)國中	6	6	150

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.活動內容設計、大學教授邀請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成果分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3 詳細實施內容：

1、主辦：國立清水高級中學

2 實施對象：社區內高中生、國中生

3 實施時間：104 年 10 月~12 月間辦理

4 為了因應現今多媒體的多元表演方式，將邀請學有專精的教授、專家開設以下研習及講座：

講座類型	課程內容	實施目標
新媒體科技藝術	1.音樂多媒體的理論與實際 2.數位創意 3.新媒體作品賞析 4.Max/Msp 工作坊 5.processing 工作坊 6.Reason 工作坊 7.多媒體整合運用課程	1.提升學生對於科技藝術之認知與興趣 2.使學生能學習符合時代藝術潮流之數位技術 3.使學生能活用所學之科技，並能運用於藝術創作中
即興創作類課程	1.藝術賞析與創作概論 2.世界音樂賞析與應用 3.歌曲創作概論與實作 4.特定主題音樂創作	1.培養學生創作之能力 2.拓展學生創作之語彙 3.活化學生所學

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	320	740	1060
104	570	0	570

5.預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	目標值
		1-7	教師製作教學檔案比率	◎	40%
		1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	40%
		1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	80%
		3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	80%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	80%
		3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	◎	6

標竿104-5-2：跨界整合藝術實務專題

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	音樂班		
2	參與單位	學校、企業等		
3	辦理對象	社區國中、高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	8	0
	(2)高中	5	5	80
	(3)高職	5	5	55
	(4)國中	6	6	150

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.活動內容設計、大學教授邀請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成果分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

主辦：國立清水高級中學

實施對象：社區內高中生、國中生

實施時間：105 年 1 月 7 月間辦理

實施內容：為因應社會變遷，掌握思潮趨勢，契合 e 化社會之藝術教育發展脈動，將邀請知名教授、專家推出一系列跨領域整合的課程講座，使學生能進入多元藝術創作的領域，以因應社會的潮流與趨勢：

講座類型	課程內容	實施目標
舞台表演訓練	1.肢體律動 2.戲劇概論 3.舞台呼吸與放鬆技巧	1.增加學生於舞台上肢體表現與控制能力 2.學生藉由自我突破而增加自信 3.學生更加了解肢體的使用與正確訓練模式，避免運動傷害。
世界音樂	1.皮耶佐拉的探戈風情 2.爵士樂的和聲應用 3.美國爵士與歐洲爵士風格演奏比較 4.A Cappella 5.印度音樂 Tabla 鼓與混合拍節奏圈即興應用	1.增加學生創作素材 2.使學生更加瞭解世界各文化藝術特色與差異，具備國際化之眼光。
節目行政企畫	1.企劃與行銷概論 2.音樂行政與實例探討	1.使學生具備行政企畫之能力。 2.藉由探討實例，學習解決問題的能力與邏輯，並能活用於成果發表中。
校外教學	1.跨領域音樂會校外教學 2.新點子樂展	藉由實際參與國內舉辦頂尖之多元藝術展演活動，使學生身歷其境感受，進而能仿效學習其優點於自身創作中。

成果發表會	1.多元藝術展演企劃 2.跨界整合藝術實務研習 3. 跨界整合藝術成果發表會 4. 電腦音樂結合新媒體互動藝術成果發表會	1.使學生能藉由實際策劃成果發表會實踐所學 2.使學生有機會學習與跨領域人才合作 3.提升學生展演與創作之素質。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	320	740	1060
104	570	0	570

5.預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	標竿104-5-2 跨界整合藝術實務專題	1-1	優質高中職學校	◎	0.9	0.95
		1-7	教師製作教學檔案比率	◎	20%	40%
		1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	20%	40%
		1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	60%	80%
		3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	75%	80%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	75%	80%
		3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	◎	5	6

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立清水高中特教組

廖怡欣組長

04-26222116#251

電子信箱：niaohsin@mail.cshs.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-5-1	新媒體科技影音技術	3	1
標竿 104-5-2	跨界整合藝術實務專題	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	Y
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-6 舞文弄墨——國語文寫作增能計畫

一、子計畫名稱	舞文弄墨——國語文寫作增能計畫			
二、承辦學校	國立清水高級中學 ■指定辦理項目計畫			
三、計畫目標	1. 高中學測、指考寫作、語文表達，占了一半以上的成績；國中升高中，會考之外，尚有寫作能力測驗，成為國中生進入高中的重要門檻，因此希望藉由本計畫提昇學生的寫作能力。 2、寫作素材、創作的靈感，來自生活豐富的體驗；語文的運用表達，來自平時的磨練，海線地區生活素樸、文化活動較少，學生們的學習以學校學習為主，擬藉由本計劃，進一步開啟學生的心靈，善用雙眼關照生活景物，敏銳的心體察生活事件，開放的心胸吸納國際社會動態，彙集生活點滴成為寫作資料庫。 3、透過專業教師的指導，讓學生精進語詞的表達與運用，活用寫作技巧，提升寫作能力，以期在大考爭取佳績。 4.以生動的教學方式引導學生進入語文及新聞採訪的領域中，能有效提高學生對學校辦學成效之認同度，進而提高社區人士與學生家長對學校的評價。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-6-1 作文練功坊	1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
		1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
		3-1	學校特色課程、教材開發	指定辦理
		3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
	標竿 104-6-2 新聞採訪營	1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
		3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	0	0	0
	高中職	5	5	80
	國中	0	5	40
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	210	290	0	
	合計：500			(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 為了引導學生的創作聯想、提升語詞字彙的運用、豐富寫作內涵，聘請專業講師以活潑多元的課程帶領學生逐步認識寫作的各種技巧 2、讓學生學習以有情的雙眼體察天地萬物，觀察生活周遭人事物，關心人文歷史，注入寫作的源頭活水； 3、引導學生以趣味遊戲的方式賞析優美文句、文采，學習如何運用所學詞采來精緻文句，深化文意。 4、透過寫作分享、賞析等課程，激盪創作的火花，達到精進寫作功力的目的。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 104-6-1 作文練功坊	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	0.7	0.8
			2-10	教師參與學習社群比率	◎	0.5	0.6
			1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	25	28
			3-1	優質高中職學校	◎	0.9	0.93
		標竿 104-6-2 新聞採訪營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	78%	80%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	75%	80%
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值
				讀書心得獲獎率		60%	65%
			國語文競賽獲獎率		60%	65%	

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4.本表不敷使用可自行增列。

●標竿 104-6 舞文弄墨---國語文寫作增能計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	32	1.6	51.2	1.外聘講師鐘點 2.高中國中 2 班共 28 小時（14*2）
	全民健康保險 補充保費	式	51.2	0.02	1.024	支付講師二代健保費用
	國內旅費	人次	10	1.53	15.3	支付外聘講師交通費
	印刷費	本	90	0.41	36.4	講義教材、學生個人作品集、寫作教學教學檔案印製
	物品費	批	2	6	12	攝影機用收音麥克風含腳架 (2 架*6=12)
	雜支	式	1	4.076	4.076	海報印製、資料夾、照片沖洗、文具用品、活動證書印製等
	小計				120	
經常門小計					120	
（二）資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	25	50	課程進行小組作品分享、觀摩、修正及播放多媒體用
	攝影機	台	6	25	150	攝影機為拍攝採訪過程及模擬新聞播報使用，為新聞營必要之工具
	書籍及多媒體 影音	批	1	90	90	寫作課程教材及查詢資料用
	小計				290	
資本門小計					290	
（三）人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計					0	
104 會計年度總計					410	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

● 標竿 104-6 舞文弄墨---國語文寫作增能計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	1.6	25.6	外聘講師講座鐘點
	全民健康保險補充保費	式	25.6	0.02	0.512	支付講師全民健康保險補充保費
	國內旅費	人次	8	1.53	12.24	支付外聘講師交通費
	印刷費	本	50	0.45	22.5	講義教材、學員個人作品集印製及教學檔案印製
	物品費	批	1	8	8	影片剪輯軟體 2 套(2*4=8)
	保險費	人	40	0.035	1.4	1.校外參訪活動意外保險費(40*0.035=1.4) 2.保險對象：學生
	租車費	台	1	10	10	學生 40 人，5 人為隨隊老師、講師、輔導員
	雜支	式	1	9.748	9.748	研習活動海報印置、文具用品、校外參訪活動識別證、參訪活動資料、證書印製等
	小計				90	
經常門小計				90		
(二) 資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計				0		
105 會計年度總計				90		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-6-1：作文練功坊

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

高中學測、指考寫作、語文表達，占了一半以上的成績；國中升高中，會考之外，尚有寫作能力測驗，成為國中生進入高中的重要門檻，因此寫作能力的培養與提升刻不容緩。然而寫作素材、創作的靈感，來自生活豐富的體驗；語文的運用表達，來自平時的磨練，海線地區生活素樸、文化活動較少，學生們的學習以學校學習為主，擬藉由本計畫，進一步開啟學生的心靈，善用雙眼關照生活景物，敏銳的心體察生活事件，開放的心胸吸納國際社會動態，彙集生活點滴成為寫作資料庫，並且透過專業教師的指導，精進語詞的表達與運用，活用寫作技巧，提升寫作能力，以期在大考爭取佳績。

(二) 辦理項目詳細內容

5. 主辦：國立清水高級中學

6. 實施對象：社區內高中生、國中生

7. 實施時間：104 年 10 月~12 月間辦理

8. 實施內容：

為了引導學生的創作聯想、提升語詞字彙的運用、豐富寫作內涵，聘請專業講師以活潑多元的課程帶領學生逐步認識寫作的各種技巧，學習以有情的雙眼體察天地萬物，觀察生活周遭人事物，關心人文歷史，注入寫作的源頭活水；並且以趣味遊戲的方式賞析優美文句、文采，學習如何運用所學詞采來精緻文句，深化文意；還有透過寫作分享、賞析等課程，激盪創作的火花，達到精進寫作功力的目的。

●標竿 104-6-1：作文練功坊

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	國文科		
2	參與單位	企業、學校		
3	辦理對象	社區國中生、高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	0	5	40
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	5	40

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期	◎											
	實際												
講義編排印製	預期		◎										
	實際												
發文、報名	預期		◎										
	實際												
課程進行	預期			◎	◎	◎							
	實際												
績效評估、成果彙整	預期					◎	◎						
	實際												

3.詳細實施內容

(1)預計 104 年 10 月~12 月間連續四週的星期六早上，8 時 30 分~12 時，共 14 小時的寫作課程。

(2)由本校暨各合作學校推派學生參加，預計高中一班 40 人，國中一班 40 人。

(3)由本校選定規劃課程，即聘請、安排講師。

(4)課程規劃：

每一週 3.5 小時的時間規劃兩個單元的課程，四週共八個單元的寫作課程。結束後頒發結業證明書給參與學生。

高中班

		第一週	第二週	第三週	第四週
預備	8：00~ 8：30	報到 點名	點名	點名	點名
單元名稱	8：30~ 10：00	人生的酸鹽苦辣→從感官書寫到千迴百折的人生滋味	生活裡的動人題材兼談文章的主題與節奏	閱讀寫作之資料整合，化繁為簡與文字駕馭	佳作觀摩與錯誤示範及探討
單元名稱	10：10~ 12：00	語言的淬鍊與動人的力道	學測完整攻略之闡釋與表述 截取名家名作對照	學測完整攻略之改寫與擴寫 塑造情境，背景氣氛的烘托	讓才華與內涵洋溢在考場寫作上
備用單元：❶ 他山之石：範文觀摩與應試作文的寫作要略與模擬 ❷ 心境心情與場景的寫作					

國中班

		第一週	第二週	第三週	第四週
預備	8:00~ 8:30	報到 點名	點名	點名	點名
單元名稱	8:30~ 10:00	人物的活靈活現	鄉土人情與故事，環境的描繪與側寫	文學裡動人情誼的傳達	佳作觀摩與錯誤示範及探討
單元名稱	10:10~ 12:00	人生的酸甜苦辣	命題或引導寫作策略：化腐朽為神奇，修辭的運用	命題或引導寫作策略：如何建構作文結構	讓才華與內涵洋溢在考場寫作上
備用單元：❶他山之石：範文觀摩與應試作文的寫作要略與模擬 ❷語言的淬鍊與力道					

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	120	290	410
104	90	0	90

1.預期效益(請以部定指標為主)

指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	標竿 104-6-1 作文練功坊	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	0.7	0.8
		2-10	教師參與學習社群比率	◎	0.5	0.6
		1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	25	28
		3-1	優質高中職學校	◎	0.9	0.93

●子計畫規劃內容：標竿 104-6-2 清中新聞編採營

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

新聞媒體、資訊充斥的今日，學生們每日接觸多樣的訊息來源，長期以來價值觀、是非觀、人生觀深受影響。學校教育除了升學之外，幫助學生建構正確的價值觀、豎立是非觀、培養正確的人生觀更是教育重要的內涵。新聞編採營的目的，是希望藉由專業講師的課程，啟發學生們的思考，重新思索地區文化、社會事件、國際事務等，學習以多元角度看事件的背景，培養開闊的視野、溫暖的胸懷，關懷弱勢，包容異己，並且學習言論自由之下自我約束與彼此尊重的可貴。

清水自古以來為海線地區文化重鎮，商業活動不如其他地區活絡，但是地方文史工作者多年來辛勤耕耘有成，發掘地方文化、區域人文歷史，形成清水小鎮的特色。新聞編採營，擬邀請地方文史工作者分享地方特色，讓學生們了解地方色彩，進而關心社區發展、生活周遭的人情，以敏銳的觀察體察地方人文與風情之美。

(二)辦理項目詳細內容

- 1、主辦：國立清水高級中學
- 2、實施對象：社區內高中生、國中生
- 3、實施時間：104 年 3 月~5 月間辦理
- 4、實施內容：

聘請專業講師介紹新聞報導的要領，講解新聞採訪的步驟，教導新聞編輯的撰寫方式；並且邀請地方文史工作者分享地方趣事與鄉土風情，並協助學生走出校園實際採訪；規劃新聞寫作課程，提升學生撰寫新聞素材的能力。

標竿 104-6-2：清中新聞編採營

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	國文科		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	5	30
	(3)高職	5	0	10

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規劃	預期						◎						
	實際												
講義編排印製	預期							◎					
	實際												
發文、報名	預期							◎					
	實際												
課程進行	預期								◎	◎	◎		
	實際												
績效評估、 成果彙整	預期										◎	◎	◎
	實際												

3.詳細實施內容

(1)預計 104 年 3 月~5 月間連續四週的星期六早上，8 時 30 分~12 時，共 14 小時的新聞編採寫作課程。

(2)由本校暨各合作學校推派學生參加，預計高中職一班 40 人。

(3)由本校選定規劃課程，即聘請、安排講師。

(4)課程規劃：

每一週 3.5 小時的時間規劃兩個單元的課程，四週共八個單元的寫作課程。結束後頒發結業證明書給參與學生。

高中班

		第一週	第二週	第三週	第四週
預備	8：00~ 8：30	報到 點名	點名	點名	點名
單元名稱	8：30~ 10：00	新聞報導的要領 及採訪與撰稿技巧	參訪靜宜大傳系	分組採訪	模擬主播

單元名稱	10：10~ 12：00	地方人文與風情	參訪聯合報中區印刷廠	分組採訪	新聞人的責任義務
備用單元：❶ 新聞事件簿 ❷ 美食文學報導選讀					

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	120	290	410
104	90	0	90

5.預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	標竿 104-6-2 新聞採訪營	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	78%	80%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	75%	80%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

曾貴芬 國立清水高中 教師

04-26222116#812

電子信箱：fancy@mail.cshs.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-6-1	作文練功坊	4	1
標竿 104-6-2	新聞採訪營	2	0

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高中	Y
2	教師參與研習平均次數	Y
3	參與教師教學評量比率	Y
4	教師參與學習社群比率	Y
5	專任教師參加學習社群平均次數	Y
6	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
7	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

柒之二、精進標竿學校（國立苑裡高中）背景資料

國立苑裡高級中學

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		100 年 2 學年度第 5 梯次								
學校 評鑑 內容	評鑑 範疇	校長 領導	行政 管理	課程 教學	學務 輔導	環境 設備	社群 互動	實習 輔導	績效 表現	專業 類科
	評鑑 結果	1	2	2	2	1	2		2	
	總評 結果	第 2 等								

（各校評鑑結果請以等第填報）

2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.普通科	36 班	1,329 人	
2.特教班	0 班	0 人	
3.綜合職能科	0 班	0 人	
4.職業科(日間部)	0 班	0 人	
5.職業科(夜間部)	0 班	0 人	
6.綜合高中	0 班	0 人	
7.實用技能學程 (日間部)	0 班	0 人	
8.實用技能學程 (夜間部)	0 班	0 人	
9.進修學校	0 班	0 人	
10.附設國中部	0 班	0 人	
11.附設國小部	0 班	0 人	
12.其他(例：產學專班)	0 班	0 人	
合 計	36 班	1,329 人	

3.師資概況

(1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	1.22	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	63	0	4	66	80.49	0	0	0	0	0	0	0
研究所四十 學分班結業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	13	0	4	15	18.29	0	0	0	0	0	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	77	0	8	82	100	0	0	0	0	0	0	0

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	14	100	15.4	16.2
103	14	100	15.4	16.2
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	14	100	15.4	16.5
105	14	100	15.4	16.5
106	14	100	15.4	16.5

(3)教師專業

學年度	教師流動和專業成長																
	概況內涵		教師 離職 率 (%)	教師 參與 教學 評量 比率 (%)	教師 實施 教學 演示 (公開 觀課) 人數 比率 (%)	合作學習		教師專業發展			教師進修		教師專業學習社群				
						導入 合作 學習 策略 班級 數	導入 合作 學習 策略 教師 人數 比 (%)	教師 製作 教學 檔案 比率 (%)	已參 加本 部教 師專 業發 展評 鑑計 畫 (人)	採行 學校 本位 模式 (人)	教學輔 導教師 參與教 學輔導 方案人 數	專任教 師平均 進修研 習時數 (小時/ 人)	學位 進修 率(%)	已參加教師 專業學習社群 計畫(個)		採行學校 本位模式 (個)	
														學科/ 群科	專業學 習主題	學科/ 群科	專業 學習 主題
近兩年教師流動和專業成長																	
102	5.26		6.0	0	0	100	0	0	0	22.5	9.12	0	0	0	0		
103	4.9	10	7	2	7		16	0	0	23	6	6	3	0	0		
未來三年預期教師流動和專業成長																	
104	4.8	12	8	2	7	100	16	0	0	23.6	6	6	3	0	0		
105	4.7	14	8.5	2	7	100	16	0	0	24.2	6.1	6	3	0	0		
106	4.6	16	9	2	7	100	16	0	0	25.5	6.3	6	3	0	0		
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。																	
學校行政團隊永續成長																	
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標											
		102 學年度		103 學年度		104 學年度		105 學年度		106 學年度							
辦理項目																	
學校行政團隊參與學習型組織人數比		0		12%		12.2%		12.5%		12.8%							
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。																	

4.圖儀設備

(1)專科（業）學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
102	普通科		36	1329	44	
	合計					
103	普通科		36	1280	41	
	合計					
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
104	普通科		36	1300	41	
	合計					
105	普通科		36	1300	41	
	合計					
106	普通科		36	1300	41	
	合計					

(2)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	282 21.22	2.71	35/生	88
103	213 16.64	5.54	37/生	90
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
104	17	4.7	38/生	92
105	17.2	4.8	40/生	93
106	17.4	4.9	42/生	94
註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)				

5.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	國語文 競賽複賽	苗栗縣 政府	102.9	1	19 人	郭勝宗	
	英文作文 比賽	國教署	102.11	0	6 人	鄭宇涓	
	苗栗縣第 一次全縣 全民運動 會	苗栗縣 政府	102.1.22~25	高男跳高 第四名 高女 200M 第四名 高女 100M 第五名	3 人	洪嘉穗	
103	國語文 競賽複賽	苗栗縣 政府	103.10.4~5	1	16 人	郭勝宗	
	英文作文 比賽	國教署	103-11	0	2 人	吳鈴娟	
	讀書心得 寫作比賽	全國高中 職輔導團	103.03	特優 5 人 優等 32 人 甲等 19 人	72 人	國文科教 師群	共 56 人獲獎

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

讀書心得 寫作比賽	全國高中 職輔導團	103.11	特優 2 人 優等 19 人 甲等 25 人	72 人	國文教師 師群	共 46 人獲獎
苗栗縣第 一次全縣 全民運動 會	苗栗縣 政府	103.1.21~24	高女 100M 第二名 高男跳高 第五名 高男跳遠 第八名 高女 200M 第八名	4 人	洪嘉穗	
全國學生 美術比賽 苗栗縣 初賽	苗栗縣 政府教育 處	103.9~103.10	水墨類 第三名 2 人 佳作 1 人 平面設計類 第一名 1 人 第二名 2 人 佳作 6 人 西畫類 第一名 1 人 第二名 1 人 第三名 1 人 佳作 3 人 版畫類 第一名 1 人 第二名 4 人 第三名 1 人 佳作 8 人 書法類 第一名 1 人 第二名 3 人 佳作 5 人 漫畫類 第三名 2 人 佳作 5 人	81 人	鍾政岳 許蕙茹 沈錦政 劉靜螢 鄭淑璟 陳岫雲	
全國學生 美術比賽 全國複賽	國立臺灣藝 術教育館	103.11.14~26	西畫類 佳作 1 人 版畫類 佳作 3 人 書法類 優等 1 人 佳作 1 人 漫畫類 佳作 1 人	21 人	鍾政岳 許蕙茹 沈錦政	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
103	打造運動 島微電影 徵選活動	教育部體 育署	103.10	1	4 人	無	
	第八屆縣 長盃文化 資產金頭 腦獎」搶答 競賽	苗栗縣 政府	103.11	1	8 人	鐘惠雪	
	英語演講 比賽	國教署	103.11	1	2 人	鄭孟淳	
	全國學生 音樂比賽 苗栗縣初 賽	苗栗縣 政府	103.12	3	3 人	校外音樂 老師	
	全國高級 中等學校 童軍大露 營	國教署	104.1	7	8 人	彭永堅	
	苗栗縣優 秀童子軍	苗栗縣 政府	104.3	2	2 人	彭永堅	
	103 年苗栗 縣績優童 軍團	苗栗縣 政府	104.3	1	35 人	彭永堅	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
104	國語文 競賽複賽	苗栗縣 政府	第 1 名				
	英文作文 比賽	國教署	第 3 名				
	讀書心得 寫作比賽	全國高中 職輔導團	得獎人數達 52 人				
	苗栗縣第 一次全縣 全民運動 全會	苗栗縣 政府	前八名約 3~4 人。				
	全國學生 美術比賽 苗栗縣初 賽	苗栗縣 政府教育 處	各類別第一名共 5 人;第二名共 12 人; 第三名共 8 人;佳作共 30 人				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
104	全國學生音樂比賽	國教署	決賽甲等	
	學生英語演講比賽	國教署	中區決賽佳作	
105	國語文競賽複賽	苗栗縣政府	第 1 名	
	英文作文比賽	國教署	第 3 名	
	讀書心得寫作比賽	全國高中職輔導團	得獎人數達 60 人	
	苗栗縣第一次全縣全民運動會	苗栗縣政府	前八名約 3~4 人。	
	全國學生美術比賽 苗栗縣初賽	苗栗縣政府教育處	各類別第一名共 6 人;第二名共 14 人; 第三名共 10 人;佳作共 32 人	
	全國學生音樂比賽	國教署	決賽優等	
	學生英語演講比賽	國教署	中區決賽佳作	
106	國語文競賽複賽	苗栗縣政府	第 1 名	
	英文作文比賽	國教署	第 3 名	
	讀書心得寫作比賽	全國高中職輔導團	得獎人數達 65 人	
	苗栗縣第一次全縣全民運動會	苗栗縣政府	前八名約 3~4 人。	
	全國學生美術比賽 苗栗縣初賽	苗栗縣政府教育處	各類別第一名共 7 人;第二名共 16 人; 第三名共 12 人;佳作共 34 人	
	全國學生音樂比賽	國教署	決賽優等	
	學生英語演講比賽	國教署	中區決賽佳作	

(2)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比		11:1	11:1	10:1	10:1	9:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1	1	2	2	3
	學生參加服務學習平均時數	1	1	2	2	3
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	2	2	3	3	4
	學校辦理藝文活動次數	4	22	23	24	25
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	7	7	8	8	9
	參與社區在地文藝活動次數	1	2	2	3	3
	參與社區在地文藝活動師生人數	50	60	70	80	90
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。						

(3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全 民 英 檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	3	0	1	2	3
	初級	8	20	22	24	26
合計		11	20	23	24	29
畢業學生人數		440	434	410	420	420
百分比		2.5	4.6	5.6	5.7	6.9
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率（%）	103 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際 交流人數比率		30	30	35	35	40

(4)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
102	0	17	4.5	1.2	14	78.45	32.03	0.7	69
103	0	15	22.2	0.9	5.9	89.09	19.66	0.6	72
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
104	0	17	22.2	0.9	5.8	87	22	0.6	70
105	0	17	22.2	0.8	5.7	86	21	0.5	68
106	0	17	22.2	0.8	5.5	87	22	0.5	66

註：「參與差異化教學／補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學 年 度	學制	畢業學生 人數	畢業進路					
			升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
102	普通科	440	434	98.6	0	0	6	1.44
103	普通科	434	429	98.8	0	0	5	1.2
	合計	874	863	98.7	0	0	11	1.3
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
104	普通科	410	406	99	0	0	4	1.0
105	普通科	420	416	99	0	0	4	1.0
106	普通科	420	416	99	0	0	4	1.0
	合計	1250	1238	297	0	0	12	3.0

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)				
近 兩 年 招 生 狀 況	102	421	492	85.6	8				
	103	440	470	93.6					
預 期 招 生 目 標 未 來 三 年	104	442	470	94	0.4				
	105	444	470	94.4	0.4				
	106	446	470	94.8	0.4				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校 來自 社區 國中 學生 總數(D)	日校 高一 學生 總 數 (E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率＝(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比(%)	甄選入學 百分比(%)	考試分發 入學 百分比 (%)	百分 比(%)
就 近 入 學 狀 況 近 兩 年	102	315	415	75.9%					
	103	440	470	93.6	8	100			
就 近 入 學 目 標 未 來 三 年 預 期	104	360	430	83.72%	3.81%	100	0	0	0
	105	360	420	85.71%	1.99%	100	0	0	0
	106	364	420	364	1%	100	0	0	0
註：1.高一 日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區 地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數 2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用 技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之 適性入學招生管道。									

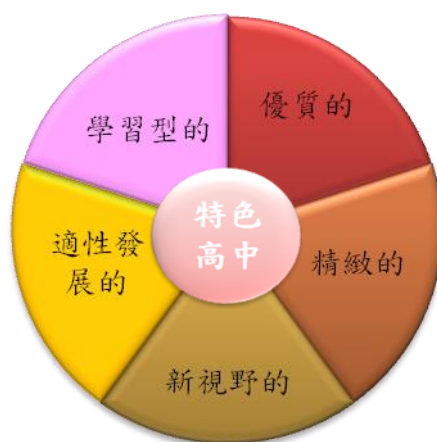
(二)學校發展目標

本校從 90 學年度起創校至今，辦學績效深獲上級長官、學生家長及地方人士肯定，草創初期，知名度較低，又地理位置位於中投區最北端、竹苗區最南端，難以區分適當招生區域，以致招生營運備受挑戰。然本校教職同仁同心協力、戮力以赴，期許辦學理念廣泛為社區家長與學子認同，讓通苑及海線地區國中畢業學生能就近入學，不需遠渡他縣市，一方面可減輕家長負擔，健全親子關係；另一方面亦可均衡區域高中教育資源，並銜接教育部推動免試入學及 12 年國民教育政策。

設校迄今十三年經營有成，且經過高中均質化精進標竿的洗禮後，學校的總體特色已現規模。具體績效表現及本校學生的品格皆受到社區的肯定，直接表現在社區學生入學率穩定提昇，畢業學生升學率亦在苗栗地區首屈一指，因此許多家長願意把學生送到本校就讀。本校廣續培養學生整體競爭力，唯有透過高中均質化方案培養本校學生的競爭實力，才能具體提昇本校整體營運能力，並且展現本校的特色。

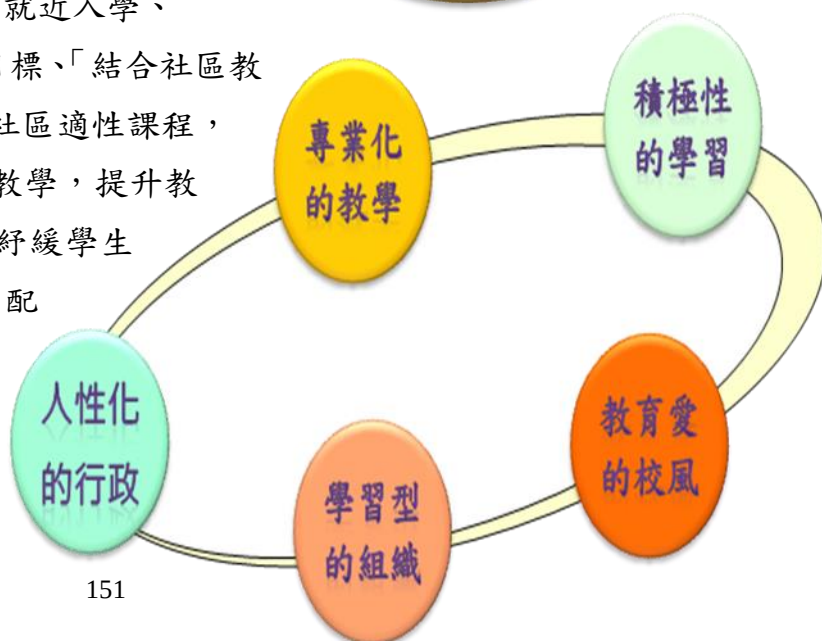
一、學校願景

發展優質的、精緻的、新視野的、適性發展的、學習型的社區特色高中。



二、發展目標

秉持「促進夥伴團隊進步、提高就近入學、均衡社區發展」之部訂優質化政策目標、「結合社區教育資源，加強學校資源共享、整合社區適性課程，引導學生適性發展、發展社區特色教學，提升教師教學品質、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力」之部訂均質化政策目標，配合十二年國民基本教育的推動，結合本校發展願景，訂定經營策略及具體作為，以積極性的學習、教育



愛得校風、學習型的組織、人性化的行政、專業化的教學為推動校務發展核心，以達學校總體發展目標。

(一) 校務工作重點

- 1.整體校風：勤學風氣，學習型校風。
- 2.行政：全面品質管理，追求高回應力與執行力。
- 3.教學：專業自主，品質績效，創新研究。
- 4.學生：主動學習，品格情操，創造思考，研究能力，適性發展，升學進路，國際觀視野。
- 5.環境：境教，正向潛在影響，教育愛。
- 6.特色：多元發展，宏觀卓越。

(二)經營策略

1. 全人教育
- 2.品格優先
- 3.主動學習
- 4.創意思考

(三)具體作為

1. 學生第一，教師為先。
- 2.優勢領導。
- 3.傾聽心聲解決問題。
- 4.和諧團隊，夥伴關係，過程支持，分享成果。
- 5.擴大參與，統整意見，整合資源，解決問題。
- 6.校務公開透明。
- 7.重視家長會、教師會、教評會之意見。
8. 精進教學活動，提升學生多元學習成就。

三、結語

本校以在地文化，全人發展、品格優先、主動學習、創意思考為學校願景，持續使本校成為優質的、精緻的、創新的社區高中，永續經營。最終希望學生能認同在地情懷與培養就業競爭力，並因應面對國際競爭力，俾利未來生活。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	● 屬二大招生區交會處，學生學習可落實多元文化學習及不同刺激。	地處偏遠鄉下，分屬二大招生區之邊陲，學校位於通苑地區人口外流嚴重，不利吸引優秀學生。	1.地方人士殷切期望奔走下，促成學校設立，熱心積極支持學校。 2.高中職社區化的理念逐步獲得認同。	1.鄰近高中具有歷史優良傳統。 2.地處偏遠，教師異動高，不易建立傳承。	建立學校特色，以教學績效獲得肯定，並發展學校本位課程，實踐適性學習社區。
學校規模	1.全校 36 班屬中型學校，在人事、教學及校務經營範圍適中。 2.設有普通班、美術資優班，學生可多元試探學習，發展多元智慧潛能。	1.校地面積太小，未來發展空間受限。 2.新設學校，知名度不夠，號召力尚不足，較不易招收到優秀學生。	符合教改潮流提倡小班小校制，學校較有機會及潛力發展特色，提供學生較多活動和學習空間。	校地面積 3.4424 公頃，相較各高中校地，侷限未來發展空間及可能。	發揮中型學校管理特質，校舍建築往高樓層發展，積極洽談校旁之縣有綠地撥交本校管理，以為未來發展。
硬體設備	1.符合教學需要、人性化的建築空間。 2.提供多元學習環境，發展藝術、文化的校園情境發展願景。	1.學校地形不夠方正，校地稍嫌狹窄，校舍硬體發展空間頗受限制。 2.學校需加強校園美化、綠化，及充實教學設備。	學校硬體建築之配置除符合教學需求外，並兼顧社區未來之發展，配合地方自然景觀。如道路設施、排水、居民休憩活動、停車等。	新設學校僅能初步建置各項設備，但因教育經費日益短絀，無法針對校務及課程發展充實或改善各項設施，造成與友校高中的落差。	積極申請各項專案計畫，以改善現有建築缺失，建置創意教學情境設施及充實教學設備。
師資結構	師資整齊，年輕、學歷高，專業敬業，充滿朝氣、活力、衝勁，熱心負責、愛心服務。	學校屬非都會區學校，部分教師居家因素，尋求機會調往都會區學校，故流動性較高。	遴聘具豐富學識、能力，良好品德、操守，以及富有愛心、服務熱忱的優秀教師。	學校教師年輕，而年輕教師較會因遷調到都市學校服務，或結婚而離職。	落實教學研究會功能，建立教學檔案，強化教學經驗傳承的效能，

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學生素質	學生來源不僅侷限於通霄、苑裡兩鎮的學子，而且涵蓋了苗栗、西湖、銅鑼、三義、後龍、大甲附近鄉鎮的海線國中生。	本校入學基測成績從90年設校時之pr40已提升pr74，但中等程度以上社區國中生仍外流至台中縣市就讀，與鄰近友校入學成績差距縮小至20分以內。	除了本地學子不必負笈他鄉求學之苦，仍可吸收更多鄰縣海線國中生進入本校就讀，提升學生素質。	1.部分私校提供巨額獎金，吸引優秀學生。 2.鄰近友校在招生腹地或經營績效已具成果。	通苑地區入學國中學生外流嚴重，且人口呈老化現象，因此學校經營方向即在將達本校錄取標準之國中畢業生留住就近就讀，且將原本入學國中時即外流學生吸引回來，已獲成效，但學生來源仍須努力經營將本區海線及苗栗縣鄰近鄉鎮學生宣導，著重學校專車40分鐘車程內的區域
家長參與	本校的成立，融合了地方人士的心血、熱誠和關注，得來不易，應更加珍惜。地方人士期待學校能和社區結合，提升地方文化。	1.本社區最優秀的學生無法留在本校就讀。 2.家長忙於勤奮工作，社區參與意願不高。	學校提供社區民眾休閒與學習活動之空間，應和社區充分交流，推動地方文化建設，結合為一個生命共同體。	社區資源仍嫌不夠充裕。	● 加強社區關係及媒體行銷，以學校成效說服社區。
行政人員	1.教師年輕，教學運用網路資源豐富，有創意 2.教師學歷高，接受新知能力強。 3.中生代教師的教學經驗成	1.教師大都非本地人，對學校的向心力較不足，教師皆往都市移動，不利優秀教師留鄉服務。 2.一些學生的學	1.電腦輔助學習之軟硬體系統漸趨普及與完備，有利教師多媒體教學。 2.教師年輕，電腦資訊能力強，提供教師多	1.教師大都非本地人，對學校的向心力較不足，不利優秀教師留鄉服務。 2.在地教師大都結婚，子女皆為幼年與學齡兒	● 爭取縣政府各項經費，補助教師各項福利。學校應提出共同願景，讓教師有追求工作成就感的

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	熟、能力高。 4.縣政府極力扶植本校成為苗栗地區指標高中，提供經費支援本校各項拔尖學生計畫。	習意願低，生涯目標不明確，導致教師教學成就感低。 3.教師離鄉背井到本地教學，工作幸福感較低	元資料編輯能力，有利教學。 3.本校一些年輕教師仍熱心且有目標建構特色課程，提昇學校課程特色，期望激起學生學習情緒。	童，女教師以照顧家庭為主，對於課程發展較為困難。	感覺。建構教師專業社群，提昇同儕的教學觀摩，以利提升工作幸福感。
鄰近產業	1.學生單純願意聽從師長指導 2.學生對於戶外體驗課程與服務學習課程感興趣。 3.申請各項學生學習計畫，挹注本校有關學生學習課程，有利學生未來生涯探索。	1.學習動機較不足。 2.學習能力不足。 3.生涯目標不明確、定位模糊。 4.學生受 3C 產品及電視聲光刺激過多 5.學科基礎能力普遍不足。 6.學生讀書習慣不佳，未有啟發學習的能力。	1.教改強調延後分流，提昇學生生涯規劃的機會與時程。 2.大學繁星推薦以大學學測級分為標準，學生較有機會考上一流大學。 3.一些年輕教師仍熱心且有目標建構特色課程，提昇學校課程特色，期望激起學生學習情緒。	1.過多的通識課程壓縮自我探索的時間 2.學生自我生涯目標與規劃皆不明顯，形成讀書動機不足，難以發展	建立學生學習技巧與建立學生生涯規劃能力，使學生對於未來有目標、有願景，建立學生學習意願，輔導學生形成目標。
其他自填	1. 本校經核定辦理數理與語文實驗班，提昇本校資優課程發展與規劃，有利學校課程全面提升 2.縣政府全力扶植本校的拔尖課程發展計畫，提供經費辦理資優課程發展。 3.教師的教材教法能與時代帶動結合。	1.課綱、課程進度及學生課程時間已無彈性區間。 2.課程發展仍以升學科目為主，較難以落實課程適性多元。	1.教師因為年輕化，對於教材發展能力強 2.教師資訊能力強，具有高課程發展能力，友立教學能力提昇。	1.課程發展會議中，各學科本位主義，課程統整較為不易。 2.各升學學科以升學領導教學，學校發展非學科科目不易。	落實教學研究會功能，建立教學檔案，強化教學經驗傳承的效能發展學校特色課程，並與其他學校進行市場區隔，吸引學生與家長的信任與認同。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
其他自填	本校的成立，融合了地方人士的心血、熱誠和關注，得來不易，應更加珍惜。地方人士期待學校能和社區結合，提升地方文化。	1.本社區最優秀的學生無法留在本校就讀。 2.家長忙於勤奮工作，社區參與意願不高。	學校提供社區民眾休閒與學習活動之空間，應和社區充分交流，推動地方文化建設，結合為一個生命共同體。	社區資源仍嫌不夠充裕。	加強社區關係及媒體行銷，以學校成效說服社區。

(四)學校自主管理

1.本方案推動小組成員執掌：

成 員	所屬單位人員	執掌說明
計畫主持人	國立苑裡高中校長	主持總計畫，統籌總計畫目標及未來發展方向。
子計畫主持人 (協同主持人)	縣立苑裡高中、龍德家商、賢德 工商等校校長	主持子計畫，規劃子計畫辦理方針。
總計畫執行秘書	國立苑裡教務主任	主持定期共同會議；規劃總計畫推行方式及共同時程；負責管考總計畫進行。
業務兼辦教師	國立苑裡高中專任教師	執行秘書交辦事項；共同行政文書管理；負責校際聯繫；定期會議安排及會議資料準備；負責彙整填報輔導訪視書表、期末檢核表；成果報告書製作。
<u>子計畫執行小組</u> (各子計畫學校中成立一組)	子計畫學校校長、承辦單位主管 及承辦人員、相關單位人員...等	規劃子計畫活動辦理工作內容及時程；執行子計畫工作；協助總計畫學校填報各項書表...等。 (註：各校本其權責決定小組成員執掌。)
<u>績效管考小組</u>	總計畫學校校長、教務主任	負責評估總計畫整體成效。
	子計畫學校校長、承辦單位主管	負責掌控子計畫執行進度及成效。
<u>意見諮詢小組</u>	各子計畫學校校長、社區國中校長或主任、專家學者、社區代表	諮詢委員為無給職，由總計畫學校聘任。應參與諮詢會議提供計畫辦理修正意見。

2.自主管理策略

(1)合作學校定期召開社區內各項會議

1. <u>社區共同會議</u>	每月於總計畫學校召開一次，由總計畫學校校長或教務主任主持會議，各合辦高中職應至少安排一員出席會議。本會議目的在於透過會議，定期瞭解各校辦理進並互通資訊、交流辦理心得，討論合作方式，即時調整辦理工作及時程，也可互相督促提昇工作效率。
2. <u>社區諮詢會議</u>	每學期於總計畫學校召開一次，由總計畫學校校長或教務主任主持會議，各子計畫學校至少派一員承辦人員出席，並邀請社區意見諮詢委員出席。透過本會議，辦理子計畫之高中職可聽取來自社區國中實際的學生教育需求，並獲得活動辦理後的整體意見回饋，作為為日後計畫辦理的調整指標；此外，高中職與國中亦可於會議中即時協調未來合作機會。
3. <u>社區國中說明會</u>	每學期初召開一次，由總計畫學校校長或教務主任主持會議，邀請本社區及鄰近社區內所有國中校長或主任出席。各子計畫學校應派員到場簡介各學期活動項目及內容，並透過直接面對面的討論，讓適當的高中職課程或活動可媒合給有相應需求的國中。

(2)建立行政聯繫網絡及訂定共同行事曆

- 1.合辦學校高中職應設置聯絡窗口，並指定一名聯絡人，以利計畫之聯繫、推動。
- 2.各合辦國中應指定一名聯絡人，以利本計畫活動於社區國中端的宣傳。
- 3.總計畫學校應彙整各級單位聯絡人名單即聯絡資料，提供給所有合辦學校。
- 4.各單位聯絡人間可建立 Windows Messenger (MSN)聯絡網及電子郵件群組，以方便即時聯絡及問題解決。
- 5.總計畫學校應設置「活力海線學區－教育資源均質化方案計畫網站」，作為各合辦學校的聯繫平台。透過網站設置，亦可全天候、即時地發佈本計畫合作團隊的活動相關資訊、辦理成果，以達宣傳效果。
- 6.每學期活動辦理前，由總計畫學校統整各子計畫學校全學期辦理活動或課程之辦理日期，製作「共同行事曆」公告周知。

(3)社區內相互觀摩學習

- 1.各子計畫學校每學期應（至少一次）邀請社區國中的行政人員或領域相關教師參觀活動辦理狀況。
- 2.總計畫主持人及執行秘書於計畫辦理期間，應於子計畫學校辦理活動時探訪其辦理情形（至少一次）。

(4)專業諮詢指導

- 1.總計畫學校應辦理（至少一場）專業諮詢會議，邀請適性學習社區建構推廣方面之專家 1~2 名，予以各子計畫學校均質化方案辦理之指導。會議後應將其指導意見做成記錄報告，作為未來辦理之參考資料。
- 2.各子計畫學校可依各校之需要，邀請領域相關專家學者指導，可則以下方式之一辦理：
 - (3) 計畫辦理人員訪問領域相關專家學者，進行觀摩學習。出訪問人員需留下訪問記錄及學習心得。
 - (4) 邀請領域相關專家學者，於活動辦理過程或期末檢討會議中蒞臨參觀指導。參觀指導後應留下專家指導意見報告。

(5)進度自主管控、蒐集改進資訊、辦理成果呈現

- 1.子計畫學校於執行計畫時，從各活動規劃開始到辦理結束、成果檢討完成期間，每月應填報辦理「工作進度檢核表」（參閱附件表格），並於次月共同會議時交回每月進度管制表。
- 2.子計畫學校於活動辦理完成後，應填報「活動辦理成果報告」（參閱附件表格）。
- 3.子計畫於各活動辦理後，應提供問卷調查，瞭解參與者意見，作為自我考評之依據。
- 4.各子計畫執行完畢後，子計畫學校應配合總計畫學校填報「期末檢核表」及製作「均質化方案成果報告書」。
- 5.總計畫學校應定期追蹤辦理各子計畫學校辦理進度，適時提醒與提供協助。

(6)社區宣傳策略

- 1.為使本計畫之特色及目標能清楚傳達給社區學子及民眾，本團隊設計一共同 LOGO，作為各校辦理計畫、研習辦法、報名表、網頁、問卷、海報或文宣等之頁面標題。透過各合作高中職使用一致性的圖標，讓各校辦理之活動或課程呈現「系列感」，營造學區合作共享氣氛，達到更高的宣傳效果。
- 2.各子計畫學校宣傳活動或課程時，文件檔案之格式盡量一致，並應含有本計畫 LOGO。

(7)其他

總計畫學校辦理各項自主管理工作或會議所需經費項目，編列於總計畫學校之子計畫經費經常門項下。

3、自主管理工作辦理方式及辦理時程

(1)本社區自主管理流程依據 PDCA 流程進行：

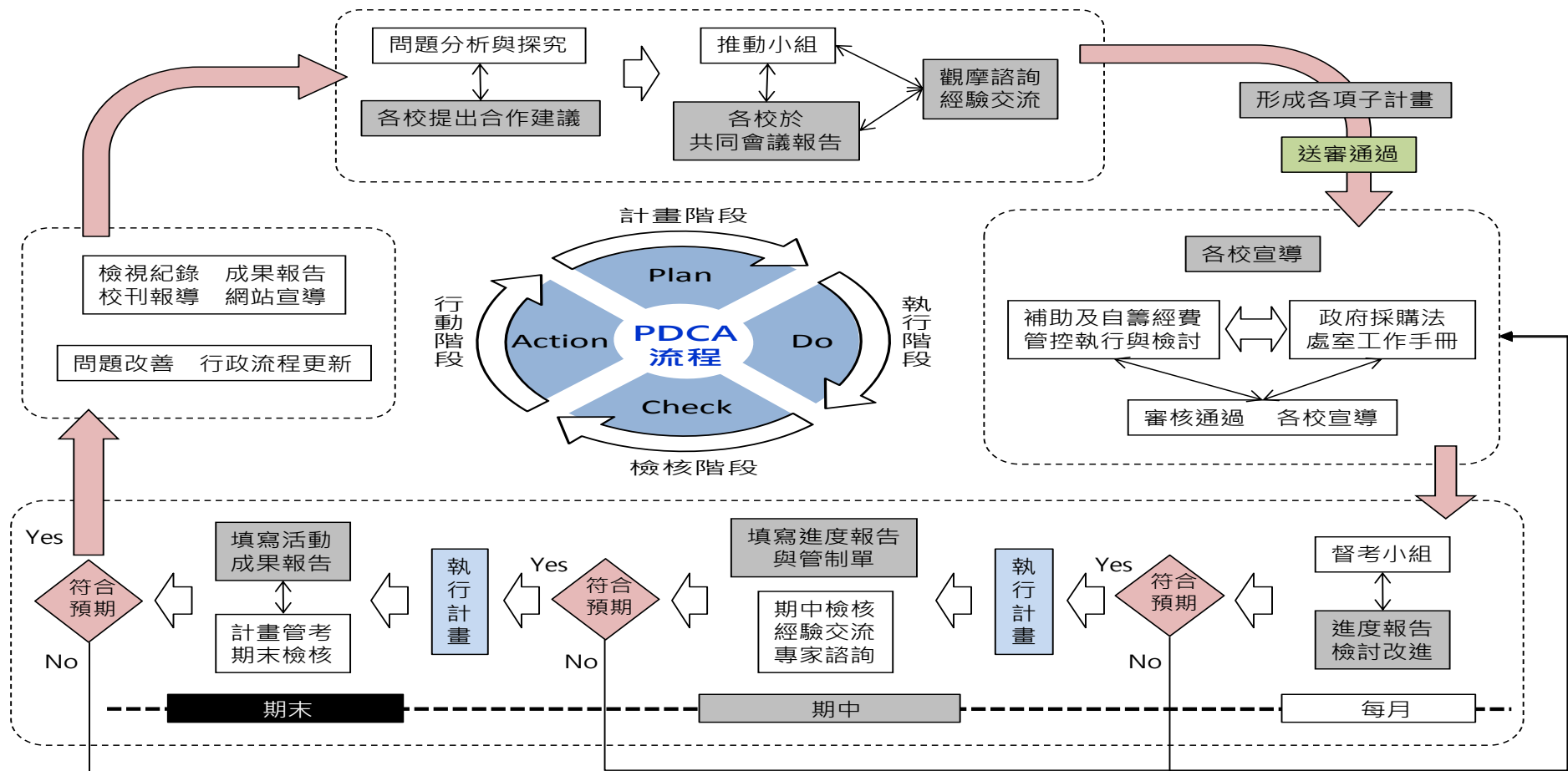


圖 5「104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案標竿學校，國立苑裡高中中一區均質化方案推動小組」自主管理流程圖

(2)104 學年度自主管理工作辦理時程：

項次	月	8 月				9 月				10 月				11 月				12 月				1 月				2 月				3 月				4 月				5 月				6 月				7 月				備註
	週	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4													
1	成立計畫工作小組 聘請社區諮詢委員																																						每學年 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理											
2	訂定學期實施行程 彙整共同行事曆																																						每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理											
3	對社區國中召開說明會																																						每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理											
4	子計畫執行																																						子計畫學校負責											
5	召開定期共同會議																																						每學期 1 次 總計畫學校負責 於共同會議辦理											

(3)104 學年度自主管理工作詳細內容及辦理方式：

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
1	成立計畫工作小組 聘請社區諮詢委員	當計畫擬定送審後，合辦學校應於 7 月份召開會議討論擬聘請之諮詢委員適當人選。待審核通過後，各校應於校內組成子計畫工作小組。總計畫學校於 8 月份召開本計畫第一次共同會議，決議諮詢委員名單，並由總計畫學校聘任之。
2	訂定學期實施時程 彙整共同行事曆	計畫通過後，子計畫學校應訂定學期實施時程，並提交給總計畫學校彙整成共同行事曆。行事曆彙整工作應於 8 月底及 1 月底完成，並經共同會議審查確認後，由總計畫學校製作文宣印發社區各國中，並於網站上公告周知。
3	召開社區說明會	總計畫學校應於 9 月初及 2 月初召開社區國中說明會，邀請社區國中校長及主任參加。說明會採座談形式，由各子計畫學校代表於會中簡介該學期擬辦理活動或課程，並與社區國中出席代表討論合作契機。
4	子計畫執行	5. 子計畫學校應訂定<u>工作辦理計畫</u>，蒐集資料、統籌辦理活動。 6. 子計畫學校應每月填報<u>進度檢核表</u>，並於次月共同會議交總計畫學校。 7. 子計畫活動辦理完成後應進行<u>問卷調查</u>，瞭解活動參與師生之意見，以為檢討。 8. 子計畫學校應於活動辦理後填報<u>活動辦理成果報告單</u>，並於共同會議交總計畫學校。(電子檔須回傳) ※各月份執行工作 8 月：規劃階段（草擬活動辦理工作內容及辦法、訂定明確辦理時程、合作學校間協調分工） 9 月～1 月：辦理階段（活動籌備、採購核銷（12/31 前完成）、活動辦理） 檢核階段（活動檢討、填寫進度檢核及成果報告單） 2 月：規劃修正階段（依據前學期辦理經驗及檢討結果，修正規劃內容） 2 月～6 月：辦理階段（活動籌備、採購核銷（6/30 前完成）、活動辦理） 檢核階段（活動檢討、填寫進度檢核及成果報告單）

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
5	召開定期共同會議	每月第3個星期三下午14:00~16:00於總計畫學校召開。各子計畫學校應指定至少一名業務承辦人參加，並協助於期初排課時空出此共同開會時段。 共同會議主旨為：定期交流辦理心得、遭遇困境、討論合作方式、改進措施等。
6	召開社區諮詢會議	由總計畫學校召開，邀請子計畫工作小組成員、意見諮詢小組成員出席。 會議主旨：(1)各校簡報目前計畫辦理情形 (2)預定辦理活動介紹 (3)請國中代表提供社區學生升學相關意向及需求，並建議爾後辦理之修正方向 (4)討論活動辦理之合作契機 等。
7	專家諮詢會議	於11月及4月辦理。依據教育部所公布之「專業諮詢小組委員名單」(至高中職均質化網站下載)，由總計畫學校邀請1~2名委員，並召開諮詢會議。 會議主旨：(1)各校簡報102學年度第一學期及第二學期辦理情形 (2)交流辦理經驗 (3)請諮詢委員提供改進意見等。
8	總計畫校檢核辦理進度	總計畫學校分別於12月、5月及7月各辦理一次階段性檢核，配合當月共同會議辦理。子計畫學校需於檢核當週之共同會議上繳交 <u>進度檢核表</u> ；總計畫學校則負責記錄各校辦理進度，並評估執行情形，於次一共同會議上提供改進意見。
9	總計畫校檢討辦理成效	於12月及5月辦理。 各子計畫學校：需於成效檢討辦理前送交 <u>自我成效檢核表</u> 、 <u>活動辦理成果報告單</u> 總計畫學校：紀錄各校自我評核之結果及辦理成效，並註明評核意見。
10	輔導訪視籌備辦理	3月籌備期；4月委員蒞校輔導訪視。 <u>※均質化方案推動小組成員基本負責工作</u> 總計畫學校：擬定及執行輔導訪視辦理工作計畫、填報及彙整輔導訪視表、發文邀請相關人員出席、主辦輔導訪視會議。 子計畫學校：填寫輔導訪視表、提供相關資料、配合分工、協助相關工作、相關人員出席輔導訪視會議。 合作學校：配合提供相關資料、出席輔導訪視及相關會議。

項次	自主管理工作	工作內容、辦理方式及注意事項
		合作國中及社區代表：出席輔導訪視會議。
11	彙整製作成果報告書	期末檢核：(6月底結案並檢核完成)子計畫學校配合填寫期末檢核表，總計畫學校彙整及填報。 成果報告書：(7月中完成)子計畫學校配合提供相關資料書表，總計畫學校彙整裝訂並送教育部存查
12	次年度總計畫擬定	(邀請社區內高中職學校參與 103 學年度均質化計畫之申請) 3月中旬：由 102 學年度總計畫學校召開 103 學年度均質化計畫之申請整合會議，邀請有意合作之高中職校長、主任討論合作之可能性、集結共識訂定年度計畫方針、推舉年度總計畫學校。 3月下旬：由 103 學年度總計畫學校召開會議討論總計畫內容、彙整各校子計畫。 4月中旬：由 103 學年度總計畫學校統整計畫書內容後，送教育部指定單位審查。 6~8月：配合審查結果進行複審，並由 103 學年度總計畫學校召開相關計畫會議。

4.績效考評方式及考評指標

由總計畫學校依據各子計畫內容及總計畫自我管理規則訂定本社區計畫績效考評指標，各子計畫學校於本計畫期滿前依據考評指標自評並填報「績效自我考評表」，交由總計畫學校存查，並收錄於成果報告書中。各項考核指標內容及考評表格式如次頁表列：

類別	考核指標項目	非常符合	符合	不符合	具體成果描述	差異或缺失原因說明/改進方式檢討
		請圈選				
執行 情況 之 檢 討	活動辦理前能適當規劃並訂定工作實施計畫					
	有適當的組織分工					
	能確實依據工作實施計畫執行					

	活動辦理後均進行參與者問卷調查					
	能依據前次活動問卷調查結果調整下次活動辦理方式					
	活動成果均有紀錄					
	活動辦理完成後能檢討辦理成效並改進					
	計畫活動辦理場次達預定目標					
	計畫活動參與人次達預定目標					
活動宣傳及成果呈現	計畫活動辦理時程及內容能有效宣傳給目標對象					
	方案理念能有確實於活動辦理過程中宣導給參與者週知					
	活動成果能透過媒體宣傳					
	活動成果能公布於學校網站或共同網站					
總計畫團隊配合情形	均能派員出席各項共同會議					
	均能詳實填報每月進度考核表					
	均能詳實填報活動成果報告					
	均能如期繳交各項檢核表件					

	與他校合辦活動時有良好的溝通協調					
	對於諮詢小組委員所提供之意見能採納並應用於活動辦理上					
整體成效	與社區產業合作密切，並善用社區資源					
	與大專院校合作密切					
	高中職間師資能互相支援					
	合辦高中職學生能跨校參與活動或課程					
	高中職軟硬體能共享至社區國中					
	高中職軟硬體能共享至社區民眾					
	能協助國中學生適性探索					
	能協助國中社團發展					
	能協助國中專業課程發展					
	能提升社區各級學校教師專業成長					
	能增加社區民眾及國中學生對均質化方案理念的認識					
	國中學生就近入學之意願提升（問卷調查結果）					

	能提高參與者對社區高中職之認同					
	國中學生對計畫活動之整體滿意度高					
	本計畫經費補助有助於相關競賽獲獎人次增加					
其他	(各校依計畫特性自行增列)					

5.績效獎勵標準及辦理方式

總計畫經輔導訪視評等後，由總計畫學校依據評等結果發文建請子計畫承辦學校之人事單位予以計畫承辦執行人員考核獎勵。

獎勵標準如下：如獲輔導訪視總評一等（90 分以上），建請各子計畫學校提敘承辦人員小功 2 次以下獎勵，以資嘉勉。

如獲輔導訪視總評二等（80 分以上），建請各子計畫學校提敘承辦人員小功 1 次以下獎勵，以資嘉勉。

如獲輔導訪視總評三等以下（70 分以下），建請各子計畫學校提敘相關人員嘉獎 2 次以下獎勵，以慰辛勞。

相關檢核表單（範例）

●進度管控表單（頁1，範例）

104 學年度高中職適性學習社區
教育資源均質化實施方案

子計畫活動辦理工作進度報告

子計畫名稱	104-01 國苑共創夥伴優質計畫	子計畫承辦學校	國立苑裡高中
子計畫活動項目	104-01-01 舉辦升學博覽會	填表人	吳淑貞

【表格一、全學年度檢核表】

工作內容 月份（上/下旬）		104 年度										105 年度													
		8 上	8 下	9 上	9 下	10 上	10 下	11 上	11 下	12 上	12 下	1 上	1 下	2 上	2 下	3 上	3 下	4 上	4 下	5 上	5 下	6 上	6 下	7 上	7 下
1.資料蒐集、活動規劃	預期	◎	◎											◎	◎										
	實際	●	●	●										●	●										
2.設備請購	預期					◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎				
	實際							●	●	●	●					●	●	●	●						
3.研習課程設計、講師聘請	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	實際			●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●						
4.公告活動資訊、受理報名	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	實際			●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●						
5.活動執行及紀錄	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	實際			●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●						
6.經費核銷	預期					◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際							●	●	●	●					●	●	●	●						
7.成效分析及檢討，填寫成果報告	預期					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際					●	●	●	●	●	●	●	●					●	●						

●進度管控表單（頁2，範例）

辦理子計畫活動項目：104-01-01 舉辦升學博覽會

10 月 份	工作內容	預定 進度	實際 進度	請說明未達預定之原因及改善對策
	1.資料蒐集、活動規劃	100%	100%	
	2.設備請購	30%	30%	已取得估價，請購相關設備中。
	3.研習課程設計、講師聘請	50%	50%	
	4.公告活動資訊、受理報名	50%	50%	
	5.活動執行及紀錄	50%	50%	
	6.經費核銷	0%	0%	請購相關設備中，尚未進行經費核銷。
	7.成效分析及檢討，填寫成果報告	25%	25%	
		%	%	
		%	%	
		%	%	

填表人

(核章)

單位主管

(核章)

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

精進標竿學校彙整一份，應包括所有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	71.3	126.6	197.9	4.75%
2	講座鐘點費	122.4	198	320.4	7.68%
3	出席費、諮詢費	76	80	156	3.74%
4	工讀費（工作費）	24.24	31.92	56.16	1.35%
5	保險費	32	66	98	2.35%
6	印刷費	84.5	158	242.5	5.82%
7	國內旅費、出差旅費	21.5	24	45.5	1.09%
8	膳宿費	198.8	266.2	465	11.15%
9	場地使用費	0	8	8	0.19%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	146	132	278	6.67%
12	材料費	156	224.9	380.9	9.13%
13	租車費	160	390	550	13.19%
14	物品費	269	369	638	15.30%
15	其他	93.59	147.672	241.262	5.79%
16	人事費(精進標竿學校填列)	184.67	307.708	492.378	11.8%
小計		1,640	2,530	4,170	100%

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●標竿 B 104-1 國苑共創夥伴優質計畫

一、子計畫名稱	國苑精進標竿共創夥伴優質計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.製作活力海線特色啟航宣導影片，宣導均質化專案適性揚才理念。 2.社區夥伴高中職共同辦理創意學習探索嘉年華活動，提供國中學生適性探索各高中職課程機會。 3.赴社區內國中宣導均質化精神與就近入學理念，吸引國中學生適性就讀社區高中職。 4.引導各校高一新生順利銜接高中數理課程。 5.實施差異化教學內容設計，帶起每一位學生學習數理興趣。 6.強化高一新生數理適性學習機制，提供便利、多樣學習環境。 7.設計多元評量機制，以作為教師教學改進與學生學習成果的參考。 8.建構跨校數學科教師專業社群及國文科教師專業社群。 9.社區伙伴學校合作推動社群發展活動 6 次以上。 10.辦理 2 場次跨校教學演示觀摩，參與跨校教學演示觀摩教師人數達 30 人以上。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 B 104-1-1	製作適性揚才宣導影片		學校特色發展與宣導	指定辦理
	標竿 B 104-1-1	舉辦升學博覽會		學校特色發展與宣導	指定辦理
	標竿 B 104-1-1	赴社區內國中宣導		學校特色發展與宣導	指定辦理
	標竿 B 104-1-2	社區特色課程、教材、教學及評量發展計畫		社區特色課程、教材、教學及評量發展	指定辦理
	標竿 B 104-1-3	建構跨校教師專業社群		跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩	指定辦理
	標竿 B 104-1-3	辦理跨校教學演示觀摩		跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	大 專	4	4	16
	高中職	19	87	150
	國 中	12	12	1700
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	1,037.622		1,600	492.378
	合計：3,130（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作，落實均質化理念與精神。 2.社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提供學生適性選擇就讀高中職資訊與認知。 3.提升本校高一日校新生就近入學比率 3%。 4.建構社區學校特色課程，完成授課教材設計工作。 5.進行學校特色課程教學活動，實體授課與網路數位學習並用，提供便利學習環境。 6.社區學校合作發展多元評量工具，採用多元評量方式評估學生學習成效。 7.建構跨校教師專業社群，形塑有效率的教學模式、分享優良教學。 8.落實跨校教師專業社群發展活動，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。 9.規劃辦理跨校教學演示觀摩活動，分享教學經驗與心得，提升教學品質。 10.鼓勵社區教師參與跨校教學演示觀摩，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對 應 部	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值

	定 指 標	標竿 B 104-1-1 製作適性揚才 宣導影片	4-4	高一日校新生就近 入學比率		80%	83%
		標竿 B 104-1-1 舉辦升學博覽 會	4-7	學生休學及輔導轉 學比率		0.9%	0.8%
		標竿 B 104-1-1 赴社區內國中 宣導	4-5	高一日校新生註冊 人數比率		93.6%	94%
		標竿 B 104-1-2 社 區 特 色 課 程、教材、教學 及評量發展計 畫	3-8	參與教師教學評量 比率		10%	12%
		標竿 B 104-1-3 建構跨校教師 專業社群	3-10	教師參與專業學習 社群比率		32.4%	35%
		標竿 B 104-1-3 辦理跨校教學 演示觀摩	3-9	教師參與專業發展 評鑑比率	◎	20.7%	28.6%
	學 校 自 訂 指 標	子計畫申請辦 理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		舉辦升學博覽 會	1	參與活動國中生人數		1,400	1,700
		赴社區內國中 宣導	2	赴國中宣導場次		10	12
		社 區 特 色 課 程、教材、教學 及評量發展計 畫	3	發展優質數理銜接與適性 學習特色課程件數			2
		舉辦升學博覽 會	4	辦理創意學習探索嘉年華 活動次數			2
		辦理跨校教學 演示觀摩	5	辦理跨校教學演示觀摩活 動人次			30

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 B 104-1 國苑共創夥伴優質計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.4	20	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	外聘講座鐘點費
	出席費	人	2	2	4	專家學者訪視、諮詢出席費用
	工讀費	小時	75	0.12	9	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	200	0.05	10	學生參與活動保險費
	印刷費	份	150	0.25	37.5	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	10	0.5	5	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	活動成員誤餐費
	設備維護費	式	1	35	35	攝影器材維護 20 仟元、教學演示擴音設備維護 15 仟元
	材料費	人次	200	0.2	40	研習活動學生材料費
	租車費	車次	5	10	50	接送學生參加博覽會與研習活動
	物品費	組	15	4	60	無線訊號接收器*15，英聽學習用
	雜支	式	1	33.23	33.23	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				345.33	
	經常門小計				345.33	
（二）資本門						
設備費	光學掃描讀卡機	台	1	65	65	活動問卷讀卡設備 教師專業社群發展用設備
	多功能講桌	台	4	35	140	建置學生多元學習空間用
	教材即時錄製系統	套	1	395	395	教學演示與建置數位教材用
	小計				600	

資本門小計					600	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任助理人員 薪資	月	5	31.25	156.25	104 年 8-12 月薪資
	勞保	月	5	2.258	11.29	104 年 8-12 月勞保費
	健保	月	5	1.518	7.59	104 年 8-12 月健保費
	勞退	月	5	1.908	9.54	104 年 8-12 月勞退(月提繳工資 31.880*0.06=1.908)
人事費小計					184.67	
104 會計年度總計					1,130	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B 104-1 國苑共創夥伴優質計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	90	0.4	36	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	40	1.6	64	外聘講座鐘點費
	出席費	人	4	2	8	專家學者訪視、諮詢出席費用
	工讀費	小時	100	0.12	12	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	500	0.05	25	學生參與活動保險費
	印刷費	份	200	0.35	70	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	12	0.5	6	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	500	0.08	40	活動成員誤餐費
	場地使用費	次	1	8	8	辦理升學博覽會外借場地使用費
	設備維護費	式	1	42	42	教師專業社群投影器材維護 30 仟元、升學博覽會移動式擴音設備維護 12 仟元
	材料費	人次	500	0.2	100	研習活動學生材料費
	租車費	車次	12	10	120	接送學生參加博覽會與研習活動
	物品費	個	14	7.5	105	LED 微型投影機*14，赴社區內國中宣導用
	雜支	式	1	56.292	56.292	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				692.292	
經常門小計				692.292		
（二）資本門						
設備費	線上學習平台	套	1	445	445	學生翻轉學習系統平台
	伺服器	台	1	240	240	學生多元學習系統主機
	多功能講桌	台	9	35	315	建置學生多元學習空間用

	小計				1,000	
資本門小計					1,000	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任助理人員 薪資	月	8.5	31.52	267.92	105 年 1~7 月薪資及年終 1.5 個月
	勞保	月	7	2.258	15.806	專任助理 105 年 1~7 月勞保費
	健保	月	7	1.518	10.626	105 年 1~7 月健保費
	勞退	月	7	1.908	13.356	105 年 1~7 月勞退(月提繳工資 31.880*0.06=1.908)
人事費小計					307.708	
105 會計年度總計					2,000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-1 國苑共創夥伴優質計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校從 90 學年度起創校至今，辦學績效深獲上級長官、學生家長及地方人士肯定，草創初期，知名度較低，又地理位置位於中投區最北端、竹苗區最南端，難以區分適當招生區域，以致招生營運備受挑戰。然本校教職同仁同心協力、戮力以赴，期許辦學理念廣泛為社區家長與學子認同，讓通苑及海線地區國中畢業學生能就近入學，不需遠渡他縣市，一方面可減輕家長負擔，健全親子關係；另一方面亦可均衡區域高中教育資源，並銜接教育部推動免試入學及 12 年國民教育政策，以上種種若能透過影像媒體的傳播與推廣，將相關辦學成果與招生資訊廣為宣傳，相信更能獲得更好的成果。

據以往參加本社區均質化活動學生問卷統計發現，若能邀集社區各高中職夥伴學校群聚辦理，在一日的時間內讓國中學生體驗各校不同特色課程的「**創意學習探索嘉年華**」活動，最受國中生歡迎，認為透過此活動有助於瞭解社區高中職的課程內容，對協助學生選擇升學高中職學校有相當助益，也一致表達希望多辦理類似活動。

應充分利用多元管道進行國中宣導，以宣揚學校特色發展理念與成果，以提昇社區國中生對本校未來進路競爭力的認同，加強行銷宣導本校各項特色，吸引鄰近社區國中生作生涯適性選擇，鼓勵優秀國中畢業生就讀本校，以提升本校新生入學質與量，進而拓展學生畢業升學、就業績效。

本社區大部分高中職學校面臨了入學新生學習起點能力差異化日益嚴重的趨勢因而夥伴學校討論時常呼籲需要正視高一新生銜接教育課程差異化的問題，本計畫規劃邀集社區鄰近高中職教師，共同建構符合社區需求的**優質數理銜接與適性學習特色課程**，做為本社區所發展特色課程，設計特色學習教材，發展教學活動與多元評量工具，待課程建構完備後，更可推廣至社區各高中職及國中端進行銜接教育課程活動。

教師社群進行專業發展活動，可引領學子更有深度與廣度的學習，本計

畫預定邀集鄰近高中職學校教師，共同建構**跨校數學科教師專業社群**及**國文
科教師專業社群**，並規劃辦理 2 場次跨校教學演示觀摩，透過實際的教學活動觀摩，達到教學資源共享之效，藉由觀摩及研討，分享教學經驗與心得，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104B-1-1：學校特色發展與宣導計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、國立大甲高工、國立大甲高中、賢德工商、龍德工商、致用高中、縣立苑裡高中、維真國中、啟新國中、烏眉國中、通霄國中、南和國中、致民國中、日南國中、大甲國中、大安國中、順天國中、外埔國中、后里國中、靜宜大學、台灣藝術大學		
3	辦理對象	國、高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	12	12	1700

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
課程設計 講師聘請	預期												
	實際												
公告活動資訊 受理報名	預期												
	實際												

活動執行及紀錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
成效分析及檢討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 製作適性揚才宣導影片

為使本社區國、高中學校師生，更加充分了解本社區因應十二年國民基本教育「適性揚才」的教育願景，夥伴高中職學校所開辦辦學特色、發展學校地區性之教育特色及開發學生各項潛能做為，特規劃製作1部「活力海線特色啟航」宣導影片。

規劃藉由影像媒體的傳播與推廣，展示各校內部能量精進及特色發展，呈現校際合作交流、啟發及典範移轉的實質功能，讓教師在課程上充滿創新力與動能，讓學生在適性發展的專業領域中尋得典範、卓越成長，得以優質銜接十二年國民基本教育。

(2) 舉辦升學博覽會

據以往參加本社區均質化活動學生問卷統計發現，在所有的活動類型中，以採取同時間、同地點辦理，各高中職輪流提供活動場地，所有夥伴學校群聚辦理，以專車接送讓社區國中生減少週車勞頓，並可於一日時間內體驗各校的不同特色課程的「創意學習探索嘉年華」活動，最受學生青睞與肯定，其中超過95%的學生認為透過此活動有助於瞭解社區高中職的課程內容，對協助學生選擇升學高中職學校有相當助益，也一致表達希望多辦理類似活動；爰此本計畫執行時，以強化辦理學習探索嘉年華活動內涵為具體內容。

計畫召集鄰近地區高中職夥伴學校於 104 年 12 月及 105 年 5 月各辦理 1 場次「創意學習探索嘉年華」升學博覽會活動，廣邀社區國中學生參與活動，預計參加學員人數可達 800 人。

(3) 赴社區內國中宣導

為宣傳學校特色發展理念與成果，應充分利用多元管道進行國中宣導，以提昇社區國中生對本校未來進路競爭力的認同，加強行銷宣導本校各項特色，吸引鄰近社區國中生作生涯適性選擇，鼓勵優秀國中畢業生就讀本校，以提升本校新生入學質與量，進而拓展學生畢業升學、就業績效。

計畫辦理 12 場次赴社區國中宣導工作，受益國中學生超過 900 人次，將學校辦學與創新特色廣泛介紹給社區國中學生，供國三畢業學生升學參考。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	150	130	280
105	220	340	560

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作，落實均質化理念與精神。
- (2) 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提供學生適性選擇就讀高中職資訊與認知。
- (3) 預計參與活動國中生人數可達 1700 人次。
- (4) 提升本校高一日校新生就近入學比率 3%。

標竿 104B-1-2：社區特色課程、教材、教學及 評量發展計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、龍德家商、賢德工家、致用高中、清水高中、縣立苑裡高中、台中教育大學、彰化師範大學		
3	辦理對象	鄰近高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	8
	(2)高中	3	16	70
	(3)高職	3	8	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
課程設計 講師聘請	預期												
	實際												
公告活動資訊 受理報名	預期												
	實際												
活動執行及紀 錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												

成效分析及檢討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 建構社區特色課程－優質銜接與適性學習特色課程

就本社區現況分析發現，大部分學校面臨了入學新生學習起點能力差異化日益嚴重的趨勢，負責教學現場老師常有無法適應而措手不及的問題產生，因而夥伴學校討論時常呼籲需要正視高一新生銜接教育課程差異化的問題，可視為學生適性學習重要的起點。

本計畫初步規劃邀集社區鄰近高中職第一線教師，共同建構符合社區需求的**優質數理銜接與適性學習特色課程**，做為本社區所發展特色課程，設計特色學習課程，發展教學活動與多元評量工具，待課程建構完備後，更可推廣至社區各高中職及國中端進行銜接教育課程活動。

為求順利完成特色課程教材設計與發展工作，由本校召集鄰近高中職教師組成特色課程研發專業社群，定期聚會依時程設計發展教材內容；而教材評鑑是課程發展過程的重要回饋機制，落實評鑑工作為教材設計成功的重要關鍵，本計畫擬邀請**台中教育大學教授團隊**擔任課程設計指導專家，診斷課程方案的缺點或問題、選擇課程方案、及改善課程設計及實施的績效，做為保障特色課程發展品質不可或缺的重要措施。

教學評量則是運用科學方法和技術，蒐集有關學生學習行為及其成就的相關資料，並依據教學目標，就學生學習表現的情形，予以分析、研究和評斷的一系列工作，好的評量方式與工具，可以分析教學得失及診斷學習困難，作為實施補救教學和個別輔導的依據，為求達成特色課程教學目標與成效，計畫邀請**彰化師範大學教授團隊**專業陪伴指導特色課程評量工具發展與設計多元評量活動。

(2) 實施項目與內容

課程名稱	優質數理銜接與適性學習特色課程
參與學校	國立苑裡高中、龍德家商、賢德工家、致用高中、清水高中、縣立苑裡高中
課程目標	1.引導各校高一新生順利銜接高中數理課程。 2.實施差異化教學內容設計，帶起每一位學生學習數理興趣。 3.強化高一新生數理適性學習機制，提供便利、多樣學習環境。 4.設計多元評量機制，以作為教師教學改進與學生學習成果的參考。
教學對象	各校國三畢業學生與高一新生
教材發展	1.邀集鄰近高中職數理教師組成特色課程研發專業社群。 2.每月共同聚會 1~2 次依時程設計發展教材內容。 3.設計 12 小時以上數理銜接與適性學習特色課程 4.邀請台中教育大學教授擔任課程設計指導專家。 5.聘請彰化師範大學教授團隊指導發展特色課程評量工具與設計多元評量活動。
教學方法	實體授課與網路數位學習並用
評量方法	採多元評量方式
期程	104.08.01~105.07.31
地點	各夥伴學校

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	170	190	360
105	330	350	680

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 建構 1 門以上學校特色課程，完成 12 小時以上授課教材工作。
- (2) 進行學校特色課程教學活動，實體授課與網路數位學習並用，提供便利學習環境。
- (3) 社區學校合作發展多元評量工具，採用多元評量方式評估學生學習成效。

標竿 B 104-1-3：跨校教師專業社群發展及教學 演示觀摩計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、龍德家商、賢德工家、致用高中、清水高中、縣立苑裡高中、台中教育大學、彰化師範大學、靜宜大學		
3	辦理對象	高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	8
	(2)高中	3	20	80
	(3)高職	3	10	0
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
專業社群發展 活動	預期												
	實際												
教學演示觀摩	預期												
	實際												
活動執行及紀 錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												

成效分析及檢討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 建構跨校教師專業社群

教育的本質在於幫助學生學習，藉由教師的共同參與，進行專業發展，可引領學子更有深度與廣度的學習，進而提升學習成效，本計畫預定邀集鄰近高中職學校教師，共同建構**跨校數學科教師專業社群**及**國文科教師專業社群**，固定時間定期集會，在專業對話中形塑有效率的教學模式、分享優良教學，逐漸打破老師們之間的藩籬、形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。

(2) 辦理跨校教學演示觀摩

規劃 105 年 5、6 月各辦理 1 場次跨校教學演示觀摩，透過實際的教學活動觀摩，達到教學資源共享之效，藉由觀摩及研討，分享教學經驗與心得，讓演示者了解其教學的優失，進而提升教學品質，共同切磋追求成長，以提高教學成效，引介新的教學理念與方法，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。

(3) 實施項目與內容

社群名稱	跨校數學科教師專業社群
參與學校	國立苑裡高中、龍德家商、賢德工家、致用高中、清水高中、縣立苑裡高中
活動項目	1.建構跨校數學科教師專業社群及國文科教師專業社群。 2.每月集會 1~2 次，合計社群發展活動 6 次以上。 3.規劃 105 年 5、6 月各辦理 1 場次跨校教學演示觀摩。 4.參與跨校教學演示觀摩教師人數達 30 人以上。
教學演示觀摩	105 年 5、6 月各辦理 1 場次

期程	104.08.01～105.07.31
地點	國立苑裡高中專業社群發展空間、專科教室

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	210	280	490
105	450	310	760

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 建構 2 個跨校教師專業社群，形塑有效率的教學模式、分享優良教學。
- (2) 跨校教師專業社群發展活動 6 次以上，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。
- (3) 規劃辦理 2 場次跨校教學演示觀摩活動，分享教學經驗與心得，提升教學品質。
- (4) 參與跨校教學演示觀摩教師人數達 30 人以上，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	張明智	蔡佩芳
職稱	教務主任	設備組組長
電話	(037)868680#200	(037)868680#205
傳真	037-868346	037-868346
電子信箱	ming@ylsh.mlc.edu.tw	S42358@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-1-1	製作適性揚才宣導影片	3	3

標竿 B 104-1-2	社區特色課程、教材、教學 及評量發展計畫	2	1
標竿 B 104-1-3	建構跨校教師專業社群	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	Y
2	教師參與專業發展評鑑比率	Y
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	N
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫

一、子計畫名稱	環境關懷與社區服務學習計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.進行社區環境植栽維護和生態學習。 2.推動社區環境服務學習和生態認識活動。 3.實施海岸淨灘服務活動和生態體驗課程。 4.提升社區學生參與服務學習平均時數。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次 (註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	標竿 B 104-2	環境關懷與社區服務 學習計畫		社區學生輔導及服務 學習活動	指定辦理
			2-7	社區學校共同辦理品 德教育、服務學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	1	1		0
	高 中 職	1	7		60
	國 中	3	3		40
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	200		800		0
	合計：1,000（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.與社區內學校、機構保持友善協助的互動關係，共創夥伴優質。 2.建立學生愛校、愛鄉(社區)與愛地球的實際作為與情操。 3.提升學生參與服務學習平均時數，落實社區服務教育理念。 4.學校特色行政服務與校園特色環境規劃。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫	3-14	學生參加服務學習平均次數		1	2
			3-15	學生參加服務學習平均時數		1	1.5
			3-17	學生獎勵及違規比	◎	82.1%	85%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		環境關懷與社區服務學習計畫	1	參加活動社區國中人數		15	40
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4.本表不敷使用可自行增列。							

標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	5	1.6	8	外聘講座鐘點費
	工讀費	小時	10	0.12	1.2	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	80	0.05	4	學生參與活動保險費
	印刷費	份	50	0.08	4	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	8	0.5	4	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	220	0.08	17.6	活動成員誤餐費
	材料費	人次	45	0.2	9	研習活動學生材料費
	租車費	車次	1	10	10	接送學生參加服務學習與研習活動
	物品費	組	4	6	24	安全標示裝置*4，學生社區服務安全維護
	雜支	式	1	4.6	4.6	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				90	
經常門小計				90		
（二）資本門						
設備費	混音器	台	2	40	80	社區服務學習活動用
	無線喇叭組	組	3	40	120	戶外社區服務學習活動播音、安全維護用
	小計				200	
資本門小計				200		
104 會計年度總計				290		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫
105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	0.4	4	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	外聘講座鐘點費
	工讀費	小時	10	0.12	1.2	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	80	0.05	4	學生參與活動保險費
	印刷費	份	40	0.08	3.2	文件、教材、活動品印刷
	膳宿費	人	400	0.08	32	活動成員誤餐費
	材料費	人次	40	0.2	8	研習活動學生材料費
	租車費	車次	4	10	40	接送學生參加淨灘與研習活動
	物品費	台	1	7	7	照相機，活動紀錄用
	雜支	式	1	4.2	4.2	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				110	
經常門小計				110		
（二）資本門						
設備費	防水運動攝影機	台	2	35	70	戶外社區服務學習活動紀錄影音用
	無線喇叭組	組	2	40	80	戶外社區服務學習活動播音、安全維護用
	服務學習登錄系統	套	1	210	210	登錄全校學生服務學習歷程系統
	伺服器	台	1	240	240	服務學習登錄系統主機
	小計				600	
資本門小計				600		
105 會計年度總計				710		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-2 環境關懷與社區服務學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

校園生態環境維護工作，攸關如何塑造既可學習又利休閒的生態永續的綠色校園，作為境教的良善環境。然而這樣的生態校園形塑需要不斷的人力和專業投入，因此，本計畫希望本學年度成立以國立苑裡高中行政團隊為中心，連結社區有志一同的教師，一起來培訓一支社區學生環保志願服務隊，這支學生隊伍，除了從辦理專業學識講座(專家、影片)來薰陶外，也透過相關的實習(維護校內植栽、社區清掃、淨灘等)、體驗、參訪(生態學校、社區)等活動來養成其耐勞、環境保護、生態認同的多元能力與價值，以達愛校、愛鄉(社區)與愛地球的實際作為與目的。這一支隊伍將預期成為社區的環保尖兵，不斷地在現在和未來發散、傳承新的環保和生態種芽。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-2：環境關懷與社區服務學習計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	總務處、學務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、啟新國中、烏眉國中、通霄國中、南和國中、致民國中、日南國中、大甲國中、大安國中、順天國中、外埔國中、后里國中、大葉大學		
3	辦理對象	國、高中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	7	60
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	3	40

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內植栽維護和生態學習	預期												
	實際												

海岸淨灘服務和生態體驗	預期											
	實際											
社區環境服務和生態認識	預期											
	實際											
參訪生態校園和社區	預期											
	實際											

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.研習課程設計、講師聘請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)負責單位和教師社群

負責單位是總務處，行政同仁師長社群是總務處李國綱主任、康素琴組長、陳淑貞組長、賴明和技工、廖珠幸老師、黃麒璋老師等。

(2)受益對象

社區環保志願服務隊行政同仁和師生、全校師生、社區學校。

(3)實施活動

a.校內植栽維護和生態學習(一週 2 次以上)：

1、分區生態認識、解說。 2、生態環境講座、影片賞析。3、分區認養維護生態和植栽。認識生物多樣性的重要、養成豐富正確的環境知能。

b.社區環境服務和生態認識(1-2 次)

與學區內村里社區、學校、公園相關單位合作從式植栽綠美化維護和清潔工作。與學區內社區、機構保持友善協助的互動關係。

c.海岸淨灘服務和生態體驗(1-2 次)

前往苑裡海邊實施淨灘服務和生態體驗，了解海岸生態變化和全球環境變遷的關聯。

d.參訪生態校園和社區(1-2 次)

觀摩具生態特色的學校或社區，考察、認識其運作的組織、方式以及成效，作為社群與學生增能、標竿學習的模範。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	90	200	290
105	110	600	710

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 提升學生參加服務學習平均次數達 2 次。
- (2) 增加學生參加服務學習平均時數，每人平均達 1.5 小時。
- (3) 參加活動社區國中人數達 40 人。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	李國綱	康素琴
職稱	總務主任	組長
電話	(037)868680#500	(037)868680#501
傳真	037-862220	037-862220
電子信箱	kkl@ylsh.mlc.edu.tw	ksc621@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-2	環境關懷與社區服務學習計畫	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	Y
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	參與教師教學評量比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-3 社區閱讀教育典範學習計畫

一、子計畫名稱	社區閱讀教育典範學習計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.開放社區內的國高中青少年可借閱本校圖書資源，共創資源共享。 2. 深化高中生閱讀風氣，鼓勵參加閱讀比賽。 3.展示本校高中生閱讀作為，鼓勵國中生愛上閱讀。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 B 104-3-1	深耕晨讀暨寫作比賽子計畫		社區典範教學分享活動	指定辦理
	標竿 B 104-3-2	圖書資源暨閱讀教育分享子計畫	1-3-2	提升課程教學成效	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	1		5
	高中職	2	200		1500
	國中	6	200		600
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	20		520		0
	合計：540 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 開放圖書資源分享給社區內青少年，創造與社區良好的互動，營造優質友善校園形象，提升社區民眾對本校的認同。						
	2. 分享本校閱讀教育資源，與社區國中學校創造典範學習活動。						
	3. 深化閱讀風氣，透過每週一天晨讀，養成良好閱讀習慣；進而鼓勵參加寫作或小論文比賽。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 B104-3-1 深耕晨讀暨寫作比賽子計畫	1-33	每生分配圖書冊數比		37 冊/生	38 冊/生
標竿 B104-3-1 深耕晨讀暨寫作比賽子計畫		3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	60%	70%	
標竿 B104-3-2 圖書資源暨閱讀教育分享子計畫		3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		82%	85%	
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值	

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 B 104-3 社區閱讀教育典範學習計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	14	0.55	7.7	課餘時間教師鐘點費 於數位閱讀教育之投稿指導使用
	工讀費	小時	7	0.12	0.84	研習活動學生工讀費
	雜支	式	1	1.46	1.46	文具、紙張、資料夾等用品
	小計				10	
經常門小計					10	
（二）資本門						
設備費	電腦	台	15	16	240	社區閱讀教育典範活動用之硬體 電腦
	電子刊物平台	套	1	10	10	社區閱讀教育典範活動用之軟體 系統工具
	小計				250	
資本門小計					250	
104 會計年度總計					260	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B 104-3 社區閱讀教育典範學習計畫
105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	上課時間教師鐘點費 於數位閱讀教育之投稿指導使用
	工讀費	小時	6	0.12	0.72	研習活動學生工讀費
	雜支	式	式	2.68	2.68	文具、紙張、資料夾等用品
	小計				10	
經常門小計					10	
（二）資本門						
設備費	圖書	批	1	20	20	社區閱讀教育典範學習活動用
	圖書WEB交流平台(含資料庫)	組	1	250	250	社區閱讀教育典範學習活動用 呈現校內外圖書交流之平台
	小計				270	
資本門小計					270	
105 會計年度總計					280	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-3 社區閱讀教育典範學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校圖書館硬體方面，購置書量已達四萬多冊，館舍宏偉，裝潢空間美化人性，資訊設備新穎充足，十分吸引高中生入館使用。軟體方面，蒐錄主題以適宜青少年的館藏為主，情境佈置典雅。

本校自 98 學年正式推動晨讀，每週一天早自修晨讀課外好書，設計啟發性閱讀問題，融入思考觸發冥想，將閱讀所思所得，化為創意思考及生命的力量。實施六年以來，閱讀成效良好。並且進行班級主題讀書會討論及發表，進而創作發表，踴躍參加全國讀書心得寫作比賽及全國小論文，成效卓著。

藉由本校實施閱讀教育的經驗，與國中端學生分享，開放國中學生也可借閱本校資源，大手牽小手，共創社區內良好閱讀氛圍。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-3-1：深耕晨讀暨寫作比賽子計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	本校學生、國文科老師、各科指導老師		
3	辦理對象	國立苑裡高中一二年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	1	30	120
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												
2. 研習課程設計、講師	預期												
	實際												

聘請	際												
3. 公告活動 資訊、受理 報名	預期												
	實際												
4. 活動執行 及紀錄	預期												
	實際												
5. 經費核銷	預期												
	實際												
6. 成效分析 及檢討，填 寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1)每週四早修晨間時間閱讀課外讀物，每班半數同學為指定閱讀讀物，半數同學自由選讀；指導閱讀的同學完成閱讀單及小組討論，並於期末發表成果。發布成果以小組為單位，派代表上台談論心得，並藉此與台下同學互動與討論，藉此吸引更多同儕對此本書之了解與興趣，分享書中世界深植台下人心中，產生共鳴。而主持人除可在黑板上寫下討論規則外，亦可發揮自身創造力，於其上塗鴉布置屬於自己班級特色的圖畫色彩，以增加心得發表會時的氣氛。
- (2)藉由良善的借還書軟體環境，營照學生便利的借還書方式，除了方便查閱書籍外，更可以藉由不同新世代上網載具的方式，探查意所屬的書本動向、個人歷史借閱、預約狀況...等，達到雲端便利性的借還書查詢。然對於書本的編目與數位資訊保存，新系統也帶來資料排整與更人性操作的圖書建構環境。
- (3)與國文科老師合作指導學生參賽全國讀書心得寫作比賽；與各學科指導老師合作指導學生參加全國小論文比賽。除比賽競爭中獲得的成就與經驗外，亦能建立新世代學生數位投稿之能力，並藉此可保存孩子高中成長時期中，難能可貴的閱讀創作。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	8.54	10	18.54
105	7.32	20	27.32

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)學生參加縣市級競賽獲獎次數比(讀書心得寫作比賽)：得獎率 60%→70%。

(2)學生參加縣市級競賽獲獎次數比(小論文比賽)：得獎率 60%→65%。

標竿 B 104-3-2：社區閱讀教育典範學習暨圖書 資源共享子計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	通霄苑裡鎮社區內國中		
3	辦理對象	本校學生、社區內國中端學生及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	2	200	1500
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	200	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
4.經費核銷	預期												
	實際												
5.成效分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)擴充圖書館藏，種類含：圖書、期刊。
- (2)開放通霄苑裡鎮內國中及高中生青少年可借本校圖書資源。
- (3)行文通霄苑裡各國中及鎮立圖書館宣導本校圖書開放社區青少年借

閱。

(4) 社區內國中學生到校參觀圖書館，由圖書館介紹實體資源，並開放借閱。

(5) 培訓本校高中生能善用圖書館資源，輔導參加讀書心得比賽及小論文比賽。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	1.46	240	241.46
105	2.68	250	252.68

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1) 每生分配圖書冊數比：38 本以上/每生。

(2) 開放初期，社區青少年借閱本校圖書可達 20 以上。

(3) 社區人士與學生家長對學校的評價：有所提升。

(4) 學生參加縣市級競賽獲獎次數比：60%→70%。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	黃瑞秋	林精良
職稱	圖書館主任	資訊媒體組長
電話	(037)868680#800	(037)868680#801
傳真	037-862220	037-862220
電子信箱	richel@ylsh.mlc.edu.tw	soul@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-3-1	深耕晨讀暨寫作比賽子計畫	1-33、3-20	
標竿 B 104-3-2	圖書資源暨閱讀教育分享子計畫	3-2	

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	參與教師教學評量比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-4 社區學生輔導及典範教學

一、子計畫名稱	社區學生輔導及典範教學~下一站，夢想				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1. 建立大學、高中、國中三個向度之輔導資源網絡，強化由上對下之垂直聯繫，增進社區學校橫向資源分享，並藉此建置社區典範教學模式。 2. 期待透過學長姐返校的典範分享，可藉由生命經驗的貼近及相近性，協助學生拓展生命經驗，進行生涯探索。 3. 結合大學籍本校師資團隊進行課程設計，以引領國中學生探索本校特色學程、高中升學進路及生活樣態，並吸引其就近入學；營隊時間於 7 月份為期 2 天，預計招收鄰近 15 所國中、40 名國二學生，並安排其國中學長姐擔任隊輔作為學習楷模。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 B 104-4	下一站，夢想～夢想講堂		社區典範教學分享活動	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	自行申請
			1-4-5	辦理達人分享講座	自行申請
			3-6	學校特色輔導、服務學習	自行申請
		下一站，夢想～『苑』景成真		社區典範教學分享活動	指定辦理
			3-6	學校特色輔導、服務學習	自行申請
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	12	12		30
	高中職	3	3		270
	國中	15	0		200
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列

	300	100	0
	合計：400 (仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 辦理「下一站，夢想～夢想講堂」，與大學合作邀請本校校友或生命實踐達人與大學合作，讓校友返校分享大學的生涯探索及生命實踐歷程，並邀請分享校友國中母校之師生共同參與，同時邀請社區高中職師生一起分享資源，以利社區學校能共同分享資源推動典範學習活動。 2. 夢想講堂 6 場次，每場次與 1 所大學合作，邀請 1~2 位校友返校座談，同時邀請分享校友之國中母校師生及 5 所社區高中職師生參加。 3. 辦理『苑』景成真營隊，結合大學籍本校師資團隊進行課程設計，以引領國中學生探索本校特色學程、高中升學進路及生活樣態，並吸引其就近入學；營隊時間於 7 月份為期 2 天，預計招收鄰近 15 所國中、40 名國二學生，並安排其國中學長姐擔任隊輔作為學習楷模。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		標竿 B 104-4 下一站，夢想～夢想講堂	2-12	學生休學及輔導轉學比率		0.9%	0.85%
			2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8%	99%
			4-4	高一日校新生就近入學比率		80%	85%
		標竿 B 104-4 下一站，夢想～『苑』景成真	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		82%	85%
			4-4	高一日校新生就近入學比率		80%	85%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		標竿 B 104-4 下一站，夢想～夢想講堂	1	與國中合作學校數		0	12
			2	與大學合作學校數		4	12
		標竿 B 104-4	1	與國中合作學校數		0	15

		下一站，夢想～ 『苑』景成真	2	與大學合作學校數	4	3
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標 (C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。						

標竿 B 104-4 社區學生輔導及典範教學

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	夢想講堂外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	夢想講堂外聘講座鐘點費(助理講師)
	膳宿費	人	600	0.08	48	夢想講堂 6 場次活動成員誤餐費 (學生人數：大專 30、高中職 270、國中 200，教師及工作人員 100 人)
	材料費	人	470	0.08	37.6	夢想講堂 6 場次研習活動學生材料費 (高中職 270 人、國中 200 人)
	雜支	式	1	5.6	5.6	紙張、資訊耗材、資料夾...等
	小計				120	
經常門小計					120	
（二）資本門						
設備費	投影機	台	1	25	25	社區學生輔導及典範教學用
	電動軸心投影布幕	組	1	25	25	社區學生輔導及典範教學用
	攝影機	台	1	20	20	社區學生輔導及典範教學記錄用
	小計				70	
資本門小計					70	
104 會計年度總計					190	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B104-4 社區學生輔導及典範教學

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	苑景成真外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	苑景成真外聘講座鐘點費(助理講師)
	保險費	人	120	0.05	6	苑景成真學生參與活動保險費(學員40人、服務志工20人，2天共計120人次)
	膳宿費	人	120	0.25	30	苑景成真活動成員誤餐費，以日為單位(學員40人、服務志工20人，2天共計120人次)
	材料費	人	120	0.2	24	研習活動學生材料費
	印刷費	份	60	0.08	4.8	文件、教材、活動品印刷
	物品費	式	1	40	40	研習活動物品與相機
	租車費	車次	4	10	40	接送學生參訪與研習活動
	雜支	式	1	6.4	6.4	紙張、資訊耗材、資料夾...等
	小計				180	
經常門小計				180		
（二）資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	社區學生輔導及典範教學用
	小計				30	
資本門小計				30		
105 會計年度總計				210		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-4 社區學生輔導及典範教學計劃

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

教育求其真不求其相似，教育就是要輔導學生適性發展自我，而十二年國民基本教育就是要把教育選擇權回歸以學生為主體，建置輔導充足的優質高中、高職，以多樣的教育機會提供學生能更適性地選擇就讀，並進一步發展多元智慧潛能，為未來人才培育做好準備。

國立苑裡高中期待建立大學、高中、國中三個向度之輔導資源網絡，強化由上對下之垂直聯繫，增進社區學校橫向資源分享，並藉此建置社區典範教學模式。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-4：社區學生輔導及典範教學計劃

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	本校策略聯盟大學、畢業校友、社區國中 15 所（暫訂）		
3	辦理對象	本校學生、社區國中 15 所之 8 年級學生 40 名		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	12	12	30
	(2)高中	3	3	270
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	0	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動 規劃(P)	預期												
	實際												
2.設備請購(P)	預期												
	實際												
3.活動內容設計、 講師邀請(P)	預期												
	實												

	際												
4. 公告活動資訊、受理報名(D)	預期												
	實際												
5. 活動執行及紀錄(D)	預期												
	實際												
6. 經費核銷(D)	預期												
	實際												
7. 成效分析及檢討，填寫成果報告 (C、A)	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 藉由夢想講堂與大學合作，讓校友返校分享大學的生涯探索及生命實踐歷程，並邀請分享校友國中母校之師生共同參與，同時邀請社區高中職師生一起分享資源，以利社區學校能共同分享資源推動典範學習活動。
- (2) 夢想講堂 6 場次，每場次與 1 所大學合作，邀請 1~2 位校友返校座談，同時邀請分享校友之國中母校師生及 5 所社區高中職師生參加。
- (3) 辦理『苑』景成真營隊，課程設計以引領國中學生探索本校特色學程、高中升學進路及生活樣態，並吸引其就近入學；營隊時間於 7 月份為期 2 天，預計招收鄰近 15 所國中、40 名國二學生，並安排其國中學長姐擔任隊輔作為學習楷模。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	120	70	190
105	180	30	210

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 與大學合作課程數達 3 主題
- (2) 畢業生升學(含國外)比率達 95%
- (3) 與國中合作辦理特色典範分享活動 1 主題
- (4) 辦理學校特色輔導、服務學習活動達 2 主題

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

曾淑華 國立苑裡高中 輔導主任

電話:037868680-400

電子信箱: tbbann@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-4	下一站，夢想	2-12、2-22、4-1、4-4	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	Y
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	參與教師教學評量比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-5 I 上學習卓越成長計畫

一、子計畫名稱	I 上學習卓越成長計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.辦理社區學生適性轉學輔導與適切轉學環境。 2.提供多元化英語教學環境，提高學生學習興趣，增進英語文運用能力和表現。 3.辦理多元適性學習活動，提供社區國高中學生多元化語文刺激及學術生涯試探。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 B 104-5-1	社區適性轉學輔導措施計畫	4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	自行申請
	標竿 B 104-5-2	學生英文能力提升計畫	3-4	學校特色教學、創意學習	自行申請
	標竿 B 104-5-3	多元學習啟能達觀計畫	3-4	學校特色教學、創意學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	5	9		12
	高中職	31	47		900
	國中	24	12		700
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	450		610		0
	合計：1,060 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.建立社區學生適性轉學輔導與適切轉學環境。 2.取得社區人士與學生家長對夥伴學校的評價認同度與好感度。 3.營造友善就學環境，降低社區學生流失率。 4.實施多元化之英語文聽說教學，及英語網路互動課程，提高學生學習興趣，增進英語文運用能力和表現。 5.提高學生參加英語文類檢定參加率及通過率。 6.深化英語文教師合作機制，建構校際交流系統，以提升教師專業成長及教學成效。 7.提供社區國中生多元化語文刺激及學術生涯試探。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部 定指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標值
		標竿 B104-5-1 社區適性轉學 輔導措施計畫	3-16	學生休學及輔導轉 學比率		0.9%	0.8%
			3-18	學生淨流失率		0.6%	0.5%
		標竿 B104-5-2 學生英文能力 提升計畫	3-22	畢業生通過英文能 力檢定比率		4.6%	5%
		標竿 B104-5-3 多元學習啟能 達觀計畫	3-20	學生參加縣市級競 賽獲獎次數比	◎	12	15
			3-19	學生重補修次數比		72%	70%
	學校 自訂 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值
		標竿 B104-5-2 學生英文能力 提升計畫	1	參與課程學生數			300
		標竿 B104-5-3 多元學習啟能 達觀計畫	2	參與課程學生數			600

標竿 B104-5 I 上學習卓越成長計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	20	0.4	8	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	外聘講座鐘點費
	工讀費	小時	30	0.12	3.6	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	100	0.05	5	學生參與活動保險費
	印刷費	份	30	0.5	15	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	5	0.5	2.5	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	活動成員誤餐費
	材料費	人次	120	0.2	24	研習活動學生材料費
	租車費	車次	2	10	20	接送學生參加研習活動
	物品費	個	5	8	40	英聽行動學習用平板電腦*5
	雜支	式	1	14.3	14.3	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				150	
經常門小計				150		
（二）資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	多元學習活動教學用
	個人電腦	台	2	25	50	多元學習活動教學用
	小計				110	
資本門小計				110		
104 會計年度總計				260		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B104-5 I 上學習卓越成長計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	上課時間教師鐘點費
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	外聘講座鐘點費
	工讀費	小時	70	0.12	8.4	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人次	200	0.05	10	學生參與活動保險費
	印刷費	份	80	0.5	40	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	6	0.5	3	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	活動成員誤餐費
	材料費	人次	200	0.2	40	研習活動學生材料費
	租車費	車次	6	10	60	學生參訪，競賽車資
	物品費	個	8	8	64	英聽行動學習用平板電腦*8
	雜支	式	1	26.6	26.6	活動文具用品、紙張、茶水、資訊耗材等雜支，經常門總額 10% 以內計列
	小計				300	
經常門小計				300		
（二）資本門						
設備費	50 吋液晶電視	台	10	20	200	英聽學生學習活動用
	紅外線訊號接收器	組	10	16	160	英聽學生學習活動用
	數位訊號傳輸器	組	10	14	140	英聽學生學習活動用
	小計				500	
資本門小計				500		
105 會計年度總計				800		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-5 I 上學習卓越成長計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

社區內高一學生，若發現適應不良，夥伴高中職學校可以建立機制，共同討論如何幫助他們在學期中轉學至適合自己興趣發展之社區學校，讓學生能有從新選擇的管道，同時讓學生家長感受到學校對孩子的用心，真正落實適性揚才，讓孩子在對的領域發光發熱。

學校位處邊陲地帶，社區學生接觸外與機會較缺乏，為因應十二年國教均衡外語教育資源，鼓勵學子在地教學以縮小城鄉差距，故辦理英語多元學習計畫，聘請外籍教師協助授課，並建置優質英聽設備，提升學生英聽能力。

配合十二年國教的啟程，希望透過各項多元適性學習活動，藉由各領域探索，協助學生加強學習能力，並針對各項學生應該具備基本能力來加以提昇，提供學生適性成長空間，培養樂觀進取、自信達觀的新世紀青年。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-5-1：社區適性轉學輔導措施計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中一區 17 所夥伴高中職		
3	辦理對象	社區高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	10	10	30
	(3)高職	7	7	15
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
公告轉學資訊 受理報名	預期												
	實際												
活動執行及紀 錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
成效分析及檢 討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)由中一區適性學習社區內 17 所學校籌組「中一區適性轉學夥伴學校」，成立「104 學年度中一區適性輔導轉學聯合審查委員會」，統籌辦理各項轉學事宜。
- (2)本委員會由參與之夥伴學校校長、教務主任、專家學者代表、家長代表擔任委員，並推舉召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事，任期一年。
- (3)本委員會負責受理各項轉學(轉科)之申請及審查作業，並公布轉(科)學生錄取名單。
- (4)參加本委員會之高中職夥伴學校應成立轉學(轉科)委員會，辦理各校有關轉學(轉科)名額、評選方式、注意事項等內容訂定，及配合辦理轉學(轉科)相關事宜。
- (5)邀請彰化師範大學教授擔任諮詢委員，提供專業諮詢輔導工作。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	30	0	30
105	50	0	50

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提供社區學生社區適性轉學輔導與適切轉學環境。
- (2)取得社區人士與學生家長對夥伴學校的評價認同度與好感度達 85%。
- (3)營造友善就學環境，降低社區學生流失率至 0.5%。

標竿 B 104-5-2：學生英文能力提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、國立大甲高工、國立大甲高中、賢德工商、龍德工商、致用高中、縣立苑裡高中、維真國中、啟新國中、烏眉國中、通霄國中、南和國中、致民國中、日南國中、大甲國中、大安國中、順天國中、外埔國中、后里國中、靜宜大學		
3	辦理對象	社區國、高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	8
	(2)高中	4	12	360
	(3)高職	3	3	40
	(4)國中	12	6	250

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
課程設計	預期												

講師聘請	實際												
公告活動資訊	預期												
受理報名	實際												
活動執行及紀錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
成效分析及檢討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

項目	實施對象	活動內容	辦理時程
學生英文能力提升計畫	合作計畫 高、國中的 教師和學生	1.語文扶弱輔助計畫： 為幫助英文學習低成就學生，開設補救教學課程，加強學生英文領域的基本能力。	依照本校排定時程，學期中周六或傍晚 17:30~19:00 授課，預計開設兩班共 60 人，每班 16 節課程。
		2.英文探索營隊： 商請靜宜大學外語中心專業師資辦理假日營隊，依社區國高中學生狀況規劃，希望藉由生動方式、深度的內容與小組討論英文故事，增進國中學生對英文的理解，激發其學習興趣，培養語言能力。	上下學期週六各辦理 6 場次，預計約 240 人。
		3.英語活化教學講座： 藉由外籍英師活化教學融入英語教學，期望透過協同教學的理念，培	上下學期每周 16 節課，預計約 960 人次參加。

		訓種子學生，進一步推廣相關課程的研發與應用。	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	50	60	110
105	120	500	620

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提升畢業生通過英文專業檢定比率達 5%，加強外語應用能力。
- (2)增進學生對英文的理解，激發其學習興趣，培養語言能力。
- (3)藉由外籍英師融入英語教學，期望透過協同教學的理念，激發教師教學活化與創新。

標竿 B 104-5-3：多元學習啟能達觀計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、國立大甲高工、國立大甲高中、賢德工商、龍德工商、致用高中、縣立苑裡高中、維真國中、啟新國中、烏眉國中、通霄國中、南和國中、致民國中、日南國中、大甲國中、大安國中、順天國中、外埔國中、后里國中、逢甲大學、中華大學		
3	辦理對象	社區國高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	2	5	8
	(2)高中	4	12	300
	(3)高職	3	3	40
	(4)國中	12	6	450

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資料蒐集 活動規劃	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
課程設計 講師聘請	預期												
	實際												
公告活動資訊 受理報名	預期												
	實際												
活動執行及紀 錄	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
成效分析及檢 討	預期												
	實際												
填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

項目	實施對象	活動內容	辦理時程
多元學習啟能 達觀	合作計畫 高、國中的 教師和學生	1.扶弱輔助計畫： 為幫助社區低成就高中 學生，開設補救教學課 程，加強學生數學及自 然領域的基本能力。	學期中周六或傍晚 17:30 ~19:00 授課，依照本校排 定，預計兩班共 60 人，每 班 16 節課程。

		2.菁英啟航計畫： 針對高中學習成績優異學生，開設加深加廣多元學習課程，提供學生數學及科學領域的延伸學習機會。	上下學期各辦理 6 場，預計約 240 名學生參加。
		3.學術探索計畫： 與社區夥伴高中職共同辦理國中學生學術探索活動，讓國中畢業學生有接觸高中課程機會，提供適性選擇升學機會。	預計共辦理 6 場，約 450 名國中學生參加。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	70	50	120
105	130	0	130

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)提升學生對學校辦學成效之認同度 3%

(2)激發學生學習興趣，增進學習成就，降低本校學生重補修次數至 70%。

(3)適性發展激發學習潛能，讓每一位學生順利完成高中學業，增加學生畢業比率。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	張明智	蔡佩芳
職稱	教務主任	設備組組長
電話	(037)868680#200	(037)868680#205
傳真	037-868346	037-868346
電子信箱	ming@ylsh.mlc.edu.tw	s42358@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-5-1	社區適性轉學輔導措施計畫	2	0
標竿 B 104-5-2	學生英文能力提升計畫	1	1
標竿 B 104-5-3	多元學習啟能達觀計畫	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-6 品格情操、國際視野計畫

一、子計畫名稱	品格情操、國際視野計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.建構多元活力校園。 2.提供適性發展機會。 3.激發多元創意能力。 4.從活動中陶冶學生品格。 5.提供典範學習榜樣。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次 (註)	對應方案辦理項目 (B)(註)	指定辦理/ 自行申請
	標竿 B 104-6-1	多元特色社團發展 計畫	3-6	學校特色輔導、服務 學習	自行申請
			3-7	學校特色行政服務與 校園規劃	自行申請
			3-8	社區學校合作辦理典 範學習分享活動	自行申請
			3-9	學校與國中合作辦理 特色典範分享活動	自行申請
			3-10	學校與大學校院合 作辦理特色學習活 動	自行申請
	標竿 B 104-6-2	優質有品、國際接軌 計畫	3-8	社區學校合作辦理典 範學習分享活動	自行申請
			3-10	學校與大學校院合 作辦理特色學習活 動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大 專	2	10		60

	高 中 職	1	40	800
	國 中	3	3	20
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	750		120	0
	合計：870		（仟元）	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「**104 均質化方案辦理項目(B)**」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述	
	1. 強化技藝學習課程：利用晚自習時間加強學生技藝訓練，聘請鄰近專業樂團教師蒞校指導本校管樂社、國樂社、熱舞社學生，提昇學生基本技能。 2. 學生創意攝影研習：聘請專家辦理講習課程，利用每學期社團課程或假日辦理攝影外拍活動，結合在地特色選擇古色古香的東里家風、獨特地形的火炎山、生態豐富的飛牛牧場、越夜越美麗的苑裡漁港，進行攝影研習活動，發現在地之美。 3. 辦理陶藝創意製作研習，結合社區特色與社區景點、學校合作，開放社區民眾與國中生一起參與活動，提升社區文化涵養，造福鄉里，也提升學校能見度。 4. 邀集各領域傑出人士蒞校經驗分享，透過典範學習，為自己建構正向的新未來。 6. 培養學生人權素養、守法習性，營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。 7. 促進學生學習接納多元文化，認識民主、自由權之分際，明瞭尊重法治、謹守法紀之真諦。 8. 養成學生對於道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省的能力，進而內化與實踐。 9. 使學生重視群倫和諧關係，提昇格局氣度，強化自我管理能力，建立公民責任實踐精神 10. 提升學校教師實施品德教育之知能，以彰顯校園學生知法、守法遵循道德規範之教育功能。 11. 藉由與日本高校雙方交流，培養學生國際禮儀與國際觀，並提升其日文能力。	
	量化目標規劃	
	指標項目	

	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		多元特色社團發展計畫	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數。	◎	4	6
			2-13	學生獎勵及違規比	◎	8:1	9:1
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度		82%	85%
		優質有品、國際接軌計畫	3-12	與大學合作課程數		1	5
			3-14	學生參加服務學習平均次數	◎	1	1.5
			3-15	學生參加服務學習平均時數	◎	1	1.5
			2-13	學生獎勵及違規比	◎	8:1	9:1
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		多元特色社團發展計畫	1	校外專家學者合作課程數		20	30
		優質有品、國際接軌計畫	2	學生參與人數		40	60

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 B104-6 品格情操、國際視野計畫
104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	特聘社團教師加強鐘點費
	工讀費	小時	80	0.12	9.6	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	100	0.05	5	學生參與活動保險費
	印刷費	份	200	0.04	8	文件、教材、活動品印刷
	膳宿費	人	200	0.08	16	活動成員誤餐費
	設備維護費	式	1	64	64	低音笛、爵士鼓、音箱，設備維修
	材料費	人	152	0.2	30.4	研習活動學生材料費
	租車費	車次	4	10	40	接送學生參加社團與研習活動
	物品費	式	1	85	85	活動物品：腳架、麥克風、笛、風扇
	雜支	式	1	10	10	經常門總額 6%以內計列 研習文具用品、紙張、CDR 光碟片、 資料夾
	小計				300	
經常門小計				300		
（二）資本門						
設備費	單眼攝影機	台	4	10	40	多元社團活動紀錄，及攝影社活動用。
	電吉他	把	1	10	10	熱門音樂社社團活動使用
	貝斯	把	1	20	20	熱門音樂社社團活動使用
	小計				70	
資本門小計				70		
104 會計年度總計				370		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B104-6 品格情操、國際視野計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	160	0.4	64	特聘社團教師加強鐘點費
	工讀費	小時	80	0.12	9.6	各類研習、講座活動所需臨時人力
	保險費	人	200	0.05	10	學生參與活動保險費
	印刷費	份	500	0.05	25	文件、教材、活動品印刷
	國內旅費	人次	10	0.5	5	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	500	0.08	40	活動成員誤餐費
	設備維護費	式	1	70	70	低音笛、爵士鼓、琴之設備維修
	材料費	人	182	0.2	36.4	研習活動學生材料費
	租車費	車次	7	10	70	接送學生參加社團與研習活動
	物品費	式	1	93	93	活動物品：對講機、手電筒、鉸、鑼
	雜支	式	1	27	27	經常門總額 6%以內計列 研習文具用品、紙張、CDR 光碟片、 資料夾
	小計				450	
經常門小計				450		
（二）資本門						
設備費	電吉他套件	組	1	20	20	熱門音樂社社團活動表演使用
	銅管樂器	把	1	30	30	熱門音樂社社團活動表演使用
	小計				50	
資本門小計				50		
105 會計年度總計				500		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-6 品格情操、國際視野提升計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1.背景分析：

國立苑裡高中位於苗栗縣南端、臺中市北端，是個偏鄉型學校。學校創校僅 14 年，但在 3 任校長的努力及領導下，本校在升學及各方面競賽均創下亮麗成績，現在已成為苗栗地區及臺中市海線學校國中生升學重要的選擇之一，亦即本校與苗栗縣、臺中市海線地區國中學校實質上已屬共同就學區，本校與海線各國中也發展出互相依存、不可分割的伙伴關係。然 106 學年度起因入學管道將去除此共同就學區規劃，本校較不利台中市學生到校就讀，如何規劃提升苗栗縣內就讀比例，刻不容緩，急需進行。

為了持續照顧支持本校的家長與學子，本校積極規劃各項活動，配合計畫的推行，重視學生的品格與國際觀教育，給予學生最佳的求學環境。

2.需求分析：

由於本校地理位置偏遠，交通不便，經費之募集難與都會學校相比，因此在遴聘各類活動講師或指導老師時，或因交通不便、或因經費問題讓學有專精之社會賢達為之卻步，此問題也同樣發生在社區內國高中。基於資源共享原則，擬透過均質化計畫，遴聘學有專精者蒞校指導，並邀請鄰近國高中學生共同參與，辦理典範學習，共同分享資源。

本校學生較不常接受文化刺激，接觸外籍師生機會較低，為提升其國際視野，須積極推動與國外學生互動，與強化國際禮儀教育與外國語學習。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-6-1：多元特色社團發展計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、縣立苑裡高中、致民國中		
3	辦理對象	校內學生，鄰近國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	10

	(2)高中	1	50	800
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	3	20

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.研習課程設計、講師聘請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討,填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

本計畫以強化多元社團活動學習課程，利用下午五點下課後時間加強學生技藝與體能訓練，聘請鄰近專業樂團教師蒞校指導本校管樂社、國樂社、熱舞社、羽球、排球社學生，提昇學生學習興趣，強化基本技能及體能，並期待於校外競賽能夠獲取佳績，如此便能有效提升學生獲獎次數。

聘任苗栗、臺中地區管樂、國樂、熱舞等專業指導老師蒞臨本校指導，並於社團活動時間開放社區內國中生蒞校參訪與體驗。辦理校內外社團成果發表會：邀集社區人士、國高中學生觀展。積極參加校外聯展，從活動中吸取經驗，擴大視野，提昇競爭力。

有鑑於傳統的社團點名系統需要耗費過多人力，社團活動區域較廣，過程過於繁雜又耗時以及不環保，所以如果能做到隨時掌握學生社團活動狀況，對學生安全與學習狀況瞭解會有明顯的提升，為了解決社團點名問題，

因此我們希望能夠建置學生點名系統，它的方便與快速性想必將能替節省許多點名的時間以及資源。

並且配合發展特色社團校外研習活動，工作具體內容說明如下：

(1) 學生創意攝影研習

目前相機已經進入數位時代，加上網路社群的普及，分享美食、旅遊照片已成為生活的一部分。具備拍照功能的手機、類單眼或專業的單眼相機已日漸普及，藉由攝影社創意研習課程，利用每學期社團課程或假日辦理攝影外拍活動，結合在地特色選擇古色古香的東里家風、獨特地形的火炎山、生態豐富的飛牛牧場、越夜越美麗的苑裡漁港，進行攝影研習活動。

研習活動開放給鄰近國中學生參與，藉由在地特色的攝影活動，讓鄰近學生瞭解在地人文景觀，培養學生對在地環境的認同感。

透過創意攝影研習課程，鼓勵學生參加學科中心舉辦的攝影比賽，藉由生活中的觀察，培養學生的攝影眼與對生活環境的觀察。由學生所呈現的成果中，挑選優秀兼具特色的攝影作品，藉由本校藝術中心、圖書館展出，讓全校師生感受藝術與人文景觀的美感，並開放鄰近社區學校辦理典範學習分享活動。詳細項目如下：

- i.參與學校：國立苑裡高中、縣立苑裡高中、致民國中、通霄國中
- ii.參與對象：國立苑裡高中攝影社學生、鄰近國中學生
- iii.活動項目：單眼相機使用、創意攝影介紹、夜間攝影、景觀攝影、繳交心得報告、辦理攝影展。
- iv.期程：104 學年度下學期辦理。
- v.活動地點：東里家風、苑裡火炎山自然生態保護區、飛牛牧場、苑裡漁港、

(2) 學生觀星研習

寒假辦理阿里山觀星，使校內學生藉由天文儀器的實際操作和夜間觀測，激起學生對天文之興趣。並藉由 104 年 9 月辦理日偏食等活動讓鄰近學校國中生對本校有更深的認識。詳細項目如下：

- i.參與學校：國立苑裡高中、逢甲大學、長榮大學、縣立苑裡高中、致民國中
- ii.參與對象：國立苑裡高中天文社學生、相關大學學生、鄰近國中生
- iii.活動項目：望遠鏡使用、星象儀介紹、圖解星空、觀星活動、分組討論、繳交心得報告。
- iv.期程：104 學年度寒假辦理一梯次 3 天 2 夜。
- v.活動地點：嘉義縣阿里山森林遊樂區。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	170	40	210
105	237	90	327

5.預期效益(請以部定指標為主)*表打點指標

- (1) 有效提升體育競賽得獎人數占全校學生數比*由 0.2%升至 0.5%。(2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比)。
- (2) 提升社團活動及其他競賽人數占全校學生數由 0.4%升至 0.6%。(2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比)
- (3) 提升社團活動學生獲得獎勵次數(降低 2-13 學生獎勵及違規比)
- (4) 藉由參與服務性社團，如春暉社募發票捐贈社福機構，提升學生參加服務學習比例(2-16 學生參加服務學習平均次數*，2-17 學生參加服務學習平均時數)。
- (5) 提升社團活動及其他競賽人數占全校學生數*，由 0.4%提升至 0.6%。
- (6) 提升社團活動學生獲得獎勵次數(提升平均每生記功次數*390 次提升為 420 次)，並且提升功過相抵後平均每生獎勵次數*340 次提升到 360 次。

標竿 B 104-6-2：優質有品、國際接軌計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	國立苑裡高中、日本高崎北高校、靜宜大學		
3	辦理對象	高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	60
	(2)高中	1	40	700
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活	預期												

動規劃	實際												
2.設備請購	預期												
	實際												
3.研習課程設計、講師聘請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討、填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

於 104 學年度第 1 學期初，接受學生開始報名參加日文課程並預計擔任日本學生到本校時之協助志工，10 月份接受日本高崎北高校師生約 240 人蒞校參訪，並與本校學生共進午餐團膳，並結合社團活動讓日本學生了解台灣學生所學及其活力，整個活動中搭配靜宜大學日文系 40 位學生協助翻譯，讓整個交流活動更熱絡。

由報名學習日文課程學生中篩選 36 位同學，於五月組團赴日本參訪，其間拜訪日本高校，並且體驗日本風土民情，實際 homestay 日本家庭。回國後，每位學生需撰寫心得分享，集成冊。活動項目如下：

(1)日本高校交流

- i.參與學校：國立苑裡高中、日本高崎北高校、靜宜大學
- ii.參與對象：國立苑裡高中學生、靜宜大學學生，日本學生 240 人。
- iii.活動項目：歡迎會表演活動，社團交流、台日學生共進午餐、學生繳交活動報告。
- iv.期程：104/10/16 整日。
- v.活動地點：國立苑裡高中校內。

(2)優質有品學生研習

- i.參與學校：國立苑裡高中、中華大學
- ii.參與對象：國立苑裡高中學生、中華大學學生、學生會、社團幹部、班

級幹部。

iii.活動項目：品德議題專題演講、服務學習專題演講、傑出校友經驗分享、辦理活動注意事項、溝通與領導技巧、分組座談。

iv.期程：104 學年度第 2 學期四月，2 日研習。

v.活動地點：中華大學。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	163	40	203
105	235	80	315

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 2-16 學生參加服務學習平均時數增加為 1.5 小時。
- (2) 2-17 學生參加服務學習平均次數增加為 1.5 次。
- (3) 2-1 大學合作課程數增加至 5 次(邀請靜宜大學日文系到校開課)。
- (4) 3-15 服務學習平均時數增加為 1.5 小時(學生負責接待日本學生到校)。(5) 2-13 學生獎勵及違規比由 8:1 升為 9:1(透過優良有品學生研習)。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	吳政璟	賴宜玲
職稱	學務主任	訓育組長
電話	(037)868680#300	(037)868680#304
電子信箱	wjj@ylsh.mlc.edu.tw	yllai@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-2-1	多元特色社團發展計畫	2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數。 2-13 學生獎勵及違規比 2-16 學生參加服務學	1.校外專家學者合作課程數。

		習平均次數 2-17 學生參加服務學習平均時數 3-3 學生對學校辦學成效之認同度 4-4 高一日校新生就近入學比率 4-6 高一日校新生免試入學比率	
標竿 104-2-2	優質有品、國際接軌計畫	3-12 與大學合作課程數 3-14 學生參加服務學習平均次數 3-15 學生參加服務學習平均時數 2-13 學生獎勵及違規	2. 學生參與人數。

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	Y
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	Y
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	Y
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	Y
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	參與教師教學評量比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-7 E 起苑閱書海計畫

一、子計畫名稱	E 起苑閱書海計畫				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.開放社區內的國高中青少年可借閱本校電子書，共創資源共享。 2.深化高中生閱讀風氣，提升優質的閱讀品味。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次 (註)	對應方案辦理項目 (B)(註)	指定辦理/ 自行申請
	標竿 B 104-7	E 起苑閱書海計畫	3-9	學校與國中合作辦理特色典範學習分享活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	0		0
	高中職	2	200		1500
	國中	6	200		600
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	20		80		0
	合計：100（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 開放電子書分享給社區內國中生，創造與社區良好的互動，營造優質友善校園形象，提升社區民眾對本校的認同。						
	2. 深化本校高中生閱讀風氣，透過每週一天早修晨間閱讀課外讀物，養成良好閱讀習慣。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		標竿 B 104 -7 E 起苑閱書海計畫	1-33	每生分配圖書冊數比		37 冊/生	38 冊/生
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		82%	85%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		標竿 B 104 -7 E 起苑閱書海計畫	1	實體書與電子書比率			50:1
2			與社區學校合作數			7	

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 B 104-7 E 起苑閱書海計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	雜支	式	1	10	10	資訊耗材(轉接線材、喇叭、滑鼠...)
	小計				10	
經常門小計					10	
（二）資本門						
設備費	電子書	式	1	40	40	開放社區學校使用電子資源
	小計				40	
資本門小計					40	
104 會計年度總計					50	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B 104-7 E 起苑閱書海計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	雜支	式	1	10	10	資訊耗材(轉接線材、喇叭、滑鼠...)
	小計				10	
經常門小計					10	
（二）資本門						
設備費	電子書	式	1	40	40	開放社區學校使用電子資源
	小計				40	
資本門小計					40	
105 會計年度總計					50	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-7 E 起苑閱書海計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校位於苗栗縣苑裡鎮，屬苗栗縣偏西南靠海邊陸地區，鎮上僅一所鎮立圖書館，鄰近通霄鎮的圖書資源與苑裡鎮相似。為普及社區內青少年及家長閱讀風氣，本校圖書館開放圖書資源與社區共享。本校藏書量四萬多冊，蒐錄主題以適宜青少年的館藏為主，相當適宜國高中青少年使用。

除了圖書資源共享之外，本校數位閱讀資源豐富，包含豐富的電子出版品(畢冊、畫冊、校刊、校訊、閱讀作品輯)及電子書，皆可與社區內國中學子分享，營造社區內無所不在的數位閱讀環境。

同時，為提高本校高中生閱讀能力，規劃每週一天早自修晨讀課外好書，設計啟發性閱讀問題，融入思考觸發冥想，將閱讀所思所得，化為創意思考及生命的力量。

(二)辦理項目詳細內容

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	通霄苑裡鎮社區內國中、通霄鎮立圖書館、苑裡鎮立圖書館		
3	辦理對象	本校學生、社區內國中端學生及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	0
	(2)高中	2	200	1500
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	200	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動規劃	預期												
	實際												

2.設備請購	預期												
	實際												
3.研習課程設計、講師聘請	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄	預期												
	實際												
6.經費核銷	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)擴充電子書館藏及提高製作電子書容量，以拉近實體書與電子書差距，對於海線地區學子達到無縫之數位資源閱讀目的。
- (2)突破時空限制，開放社區內國中生可借閱本校電子書，除增加對本校之了解外，也可使國中生一窺對高中之憧憬，並同時將數位閱讀向下扎根，擴及青春期之學子，達到閱讀從小培養之永續目標。
- (3)社區內國中學生到校參觀圖書館，由圖書館本校發行的電子出版品及購置的電子書，看到高中學長姐對於活動之規劃與執行，同時亦增加社區國中的閱讀創意，將自己的文華提早外顯，創造燦爛的書海藝息。
- (4)本校高中生固定每週四早修晨間閱讀課外讀物，養成良好閱讀習慣，以訓練每週一次的閱讀素養，利用該清晨讓其回歸初人與初心，暫時擺脫於學業壓力之外，盡情遨遊於書本的世界。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	10	40	50
105	10	40	50

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)每生分配圖書冊數比：38 本以上/每生。
- (2)開放初期，社區青少年借閱本校圖書可達 20 以上。
- (3)社區人士與學生家長對學校的評價：有所提升。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

服務單位	國立苑裡高級中學	
姓名	黃瑞秋	林精良
職稱	圖書館主任	資訊媒體組長
電話	(037)868680#800	(037)868680#801
傳真	037-862220	037-862220
電子信箱	richel@ylsh.mlc.edu.tw	soul@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-7	E 起苑閱書海計畫	1-33、3-2	

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N

6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 B 104-8 真愛薪傳計畫

一、子計畫名稱	真愛薪傳 ~ 適性揚才 多元進路				
二、承辦學校	國立苑裡高級中學				
三、計畫目標	4. 建立生活、學習、生涯三個向度之支持網絡，強化學生適應能力，增進教職員及家長心理衛生專業知能，以提升輔導工作績效及促進學生適性發展。 5. 期待透過大學博覽會，引導社區學校學生對更深入的認識與探索大學校系。 6. 整合大學端資源，設計自然科學及社會人文領域特色課程，協助學生拓展生命經驗，進行生涯探索。 7. 藉由大學參訪與體驗活動，協助同學對大學系群、校園環境、教學設備、辦學特色及大學生活情境充分的體驗與探索，以利學生能夠適性地選擇大學校系，發揮自我潛能，實現自我生涯目標。 8. 藉由企業參訪活動與在地產業合作，讓學子對企業之經營與特性有所瞭解，並知曉未來人資趨勢，以規劃個人之學習方向。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)(註)	指定辦理/自行申請
	標竿 B 104-8-1	為自己出征～適性輔導計畫	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			1-4-4	辦理同儕學習輔導	自行申請
			3-6	學校特色輔導、服務學習	指定辦理
	標竿 B 104-8-2	找尋 B612 星球之旅～大學博覽會	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	指定辦理
	標竿 B	「One Piece」大學特	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理

	104-8-3	色課程營隊		3-10	學校與大學校院合作 辦理特色學習活動	指定辦理
	標竿 B 104-8-4	下一站，夢想～職場 體驗		1-5	強化產學鏈結	指定辦理
				1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
		下一站，夢想～前進 大學		1-5	強化產學鏈結	指定辦理
				1-5-3	辦理大學體驗活動	自行申請
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大 專	36		81		85
	高 中 職	5		5		400
	國 中	0		0		0
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）			人事費（仟元） ※精進標竿學校填列
	900		0			0
	合計：900					（仟元）

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1. 透過心理師駐校服務，協助高關懷學生適應能力，並增進教職員及家長心理衛生專業知能，以提升輔導工作績效及增進學生身心健全發展。 2. 透過測驗、講座協助學生探索能力、興趣，並引導學生發展學習地圖，以利其適性發展。 3. 強化「關懷、互助」概念、藉由同儕學習輔導之形式，結合學習優良表現學生之學習優勢，形成學習互助之網絡，以利學生建立生活、學習、生涯三個向度之支持網絡，協助學生適應學校生活，降低學生休學及輔導轉學比率。 4. B612 行星，小王子生活的星球，是小王子找尋愛與意義的起點也是終點，而高中孩子心中想望的校系，或許就如同滿天星斗般的大學校系裡，那一顆屬於自己的 B612 星球。 5. 依學生票選結果邀請全國最想認識的 20 所大專院校參加博覽會。 6. 排定時程邀請鄰近高中職 5 校高中職學生到校參加博覽會。 7. 設計闖關抽獎活動，引起學生動機並引導學生即時進行探索內容的記錄、思辨、操作等活動，同時作為活動歷程之檢核及提供大學回饋之互動。 8. 邀請本校策略聯盟大學提出特色課程計畫，預計因應文理學程辦理「One Piece」～「居禮夫人 vs 牛頓」自然科學營、「One Piece」～「大師有約」社會人文營。 9. 營隊分別於 7、8 月份進行，每梯次為期 3 天，各招收 40 位同學，共計招收學生 80 名。每梯次營隊預計排定 18 小時特色專業課程，學生全程參與營隊將獲得 1 學分證明。2 梯次營隊將開設 2 學分、36 小時特色專業課程。 10. 藉由企業參訪活動與在地產業合作，讓學子對企業之經營與特性有所瞭解，並知曉未來人資趨勢，以規劃個人之學習方向。 11. 藉由大學參訪與體驗活動，協助同學對大學系群、校園環境、教學設備、辦學特色及大學生活情境充分的體驗與探索，以利學生能夠適性地選擇大學校系，發揮自我潛能，實現自我生涯目標。 12. 辦理職場體驗 1 場次、前進大學 1 場次，共計辦理 2 場次。每場次由 2 位老師帶領 40 位同學參加。 13. 透過學習單引導學生即時進行學習內容的記錄、練習、思辨、操作等活動，同時作為活動歷程之檢核及提供企業、大學回饋之互動。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值 目標值
		標竿 104-8-1 為自己出征～適性輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率		0.9% 0.8%
			2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8% 99%

		標竿 B104-8-2 找尋 B612 星球之旅～大學博覽會	2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8%	99%
		標竿 B104-8-3 「One Piece」大學特色課程營隊	2-1	與大學合作課程數		8	10
			2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8%	99%
		標竿 B104-8-4 下一站，夢想～職場體驗	2-2	與產業合作廠家數		1	2
			2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8%	99%
		標竿 B104-8-4 下一站，夢想～前進大學	2-1	與大學合作課程數		2	4
			2-22	畢業生升學(含國外)比率		98.8%	99%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		標竿 B104-8-1 為自己出征～適性輔導計畫	1	心理師到校服務人次			120
			2	性向測驗人次			1410
			3	學生參與同儕學習比率			60%
		標竿 B104-8-2 找尋 B612 星球之旅～大學博覽會	1	與大學合作學校數			20
			2	與社區高中合作學校數			5
		標竿 B104-8-3 「One Piece」大學特色課程營隊	1	與大學合作學校數			2
		標竿 B104-8-4 下一站，夢想～職場體驗	1	與產業合作廠家數			1
		標竿 B104-8-4 下一站，夢想～前進大學	1	與大學合作學校數			1

標竿 B104-8 真愛薪傳計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	同儕學習期中督導內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	6	0.4	2.4	同儕學習期中督導內聘講座鐘點費(助理講師)
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	大學特色課程營隊外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	大學特色課程營隊外聘講座鐘點費(助理講師)
	諮詢費	人	60	1.2	72	專家學者訪視出席、諮詢費用
	保險費	人	160	0.05	8	學生參與活動保險費(大學特色課程營隊 40 人，3 天共計 120 人次；下一站，夢想 40 人)
	印刷費	份	100	0.2	20	文件、教材、活動品印刷 (同儕學習 20 人、大學特色課程營隊 40 人、下一站，夢想 40 人)
	國內旅費	人次	10	1	10	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	活動成員誤餐費(下一站，夢想)
	膳宿費	人	120	0.25	30	活動成員誤餐費，以日為單位(大學特色課程營隊 40 人，3 天共計 120 人次)
	膳宿費	次	80	0.75	60	住宿費用(大學特色課程營隊 40 人，2 夜共計 80 人次)
	設備維護費	式	1	47	47	投影器材維護 30 仟元、升學博覽會移動式擴音設備維護 17 仟元
	材料費	人次	100	0.15	15	研習活動學生材料費(同儕學習 20 人、大學特色課程營隊 40 人、下一站，夢想 40 人)
	租車費	車次	4	10	40	接送學生參加博覽會與研習活動
	物品費	式	1	60	60	研習活動物品、相機、諮商用牌卡、測驗、桌遊、諮商空間物品
	雜支	式	1	14.4	14.4	文具用品、紙張、資訊耗材...等

	小計	430	
	經常門小計	430	
	104 會計年度總計	430	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 B104-8 真愛薪傳計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	同儕學習期中督導內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	6	0.4	2.4	同儕學習期中督導內聘講座鐘點費(助理講師)
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	同儕學習種子培訓內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	12	0.4	4.8	同儕學習種子培訓內聘講座鐘點費(助理講師)
	講座鐘點費	節	15	0.8	12	同儕學習成長營內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	15	0.4	6	同儕學習成長營內聘講座鐘點費(助理講師)
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	大學特色課程營隊外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	大學特色課程營隊外聘講座鐘點費(助理講師)
	諮詢費	人	60	1.2	72	專家學者訪視出席、諮詢費用
	保險費	人	220	0.05	11	學生參與活動保險費 (同儕學習成長營 30 人，2 天共 60 人次 大學特色課程營隊 40 人，3 天共計 120 人次 下一站，夢想 40 人)
	印刷費	份	100	0.15	15	文件、教材、活動品印刷(同儕學習 20 人、大學特色課程營隊 40 人、下一站，夢想 40 人)
	國內旅費	人次	10	1	10	辦理活動差旅費
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	活動成員誤餐費(下一站，夢想)
	膳宿費	人	120	0.25	30	活動成員誤餐費，以日為單位(大學特色課程營隊 40 人，3 天共計 120 人次)
	膳宿費	人	60	0.25	15	活動成員誤餐費，以日為單位(同儕學習成長營 30 人，2 天共 60 人次)

	膳宿費	次	80	0.75	60	住宿費用(大學特色課程營隊 40 人，2 夜共計 80 人次)
	設備維護費	式	1	20	20	影印器材維護 30 仟元
	材料費	人次	110	0.15	16.5	研習活動學生材料費(同儕學習 30 人(含學長姐)、大學特色課程營隊 40 人、下一站，夢想 40 人)
	租車費	車次	6	10	60	接送學生參加參訪與研習活動
	物品費	式	1	60	60	研習活動物品與相機、碳粉、諮商用測驗、諮商空間物品
	雜支	式	1	14.5	14.5	文具用品、紙張、資訊耗材...等
	小計				470	
經常門小計				470		
105 會計年度總計				470		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

●子計畫規劃內容：標竿 B 104-8 真愛薪傳計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

教育求其真不求其相似，教育就是要輔導學生適性發展自我，而十二年國民基本教育就是要把教育選擇權回歸以學生為主體，建置輔導充足的優質高中、高職，以多樣的教育機會提供學生能更適性地選擇就讀，並進一步發展多元智慧潛能，為未來人才培育做好準備。

國立苑裡高中照顧每一位選擇就讀本校的孩子，我們不僅僅是期待透過適性引導，讓每個孩子適所適才、發光發熱，我們更期待提供「全人」觀點的照顧，透過資源的結合、探索機會的提供，建立生活、學習、生涯三個向度之支持網絡，讓位處城鄉、邊陲的地區的高中孩子，有機會和城市、大學接軌，有機會看見自己生命中的無限可能

(二)辦理項目詳細內容

標竿 B 104-8-1：為自己出征～適性輔導計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	教務處、策略聯盟大學		
3	辦理對象	本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	13	36	35
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動 規劃(P)	預期												
	實際												
2.設備請購(P)	預期												

	實際												
3.課程設計、心理師/講師邀請(P)	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名(D)	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄(D)	預期												
	實際												
6.經費核銷(D)	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果報告(C、A)	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 透過心理師駐校服務，強化高關懷學生適應能力，以降低學生休學及輔導轉學比率，預計每學期進行 60 人次個別諮商。
- (2) 實施中學多元性向測驗、興趣量表等測驗並進行測驗解釋，協助高一學生探索能力、興趣，並藉由測驗解釋引導學生自我瞭解，以利其於類組選擇上得以適性發展。
- (3) 透過學系探索量及學系探索講座，協助高三學生探索大學學習地圖，作為大學科系選擇之參考。
- (4) 辦理「漣漪・對對碰」同儕學習活動，培訓「小水滴」種子同學，以學科專長及學習需求與「小漣漪」同學配對，透過一對一同儕學習模式，協助學習低成就同學提升學習效能，讓正向學習能量能如同漣漪般擴散、傳遞。預計培訓 10 位「小水滴」種子同學及招募 10 位「小漣漪」同學進行配對，並採「漣漪・對對碰」種子同學培訓活動、「漣漪・對對碰」成長營、「漣漪・對對碰」同儕學習伙伴小組三階段進行。
- (5) 於高一新生入學一個月後推動「領頭羊」伙伴學習活動，由參加同學於班級中尋找一位領頭羊同學作為學習伙伴，並以段考設定階段學習目標，目標設定與導師討論認可後達成者，即可獲得認證與獎勵；預計招募 1/2 高一同學參與。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	0	100
105	120	0	120

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 畢業生升學(含國外)比率達 95%。
- (2) 學生休學及輔導轉學比率降低至 2%
- (3) 發展學校特色輔導活動 2 項

標竿 B 104-8-2：找尋 B612 星球之旅～大學博覽會計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	全國大專院校 20 所、鄰近本校之高中職		
3	辦理對象	本校學生及鄰近本校之高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	20	20	20
	(2)高中	3	3	120
	(3)高職	2	2	80
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動規劃(P)	預期												
	實際												
2.設備請購(P)	預期												
	實際												

3. 活動內容設計、大學邀請(P)	預期												
	實際												
4. 公告活動資訊、鄰近高中職邀請及報名(D)	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄(D)	預期												
	實際												
6.經費核銷(D)	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果報告 (C、A)	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) B612 行星，小王子生活的星球，是小王子找尋愛與意義的起點也是終點，而高中孩子心中想望的校系，或許就如同滿天星斗般的大學校系裡，那一顆屬於自己的 B612 星球。
- (2) 依學生票選結果邀請全國最想認識的 20 所大專院校參加博覽會，請受邀大學依據各校特色布置攤位及設計闖關抽獎、有獎徵答活動，吸引學生透過互動模式對大學校系有更深入之探索。
- (3) 排定時程邀請鄰近高中職 5 校高中職學生到校參加博覽會。
- (4) 請受邀大學依據各校特色布置攤位、設計闖關抽獎及有獎徵答活動，引導學生即時進行探索內容的記錄、思辨、操作等活動，同時作為活動歷程之檢核及提供大學回饋之互動。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	110	0	110
105	110	0	110

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)畢業生升學(含國外)比率達 95%

6.其他

標竿 B 104-8-3：「One Piece」大學特色課程營隊計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	中華大學、佛光大學（暫訂）		
3	辦理對象	本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	2	20	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動 規劃(P)	預期												
	實際												
2.設備請購(P)	預期												
	實際												
3.活動內容設計、大學合作邀請(P)	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名(D)	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄(D)	預期												
	實際												
6.經費核銷(D)	預期												
	實際												

7.成效分析及檢討，填寫成果報告 (C、A)	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 邀請本校策略聯盟大學提出特色課程計畫，預計因應文理學程辦理「One Piece」～「居禮夫人 vs 牛頓」自然科學營、「One Piece」～「大師有約」社會人文營
- (2) 透過與大學校院簽約結盟、互惠合作，針對營隊屬性共同規劃特色專業課程，以活化及深化學生的學習，同時提升及創新教師之教學，並期能促進教學與產業接軌，深耕學生進路輔導工作。。
- (3) 營隊分別於 12 月、4 月份進行，每梯次為期 3 天，各招收自然組、社會組 40 位同學，共計招收學生 80 名。
- (4) 每梯次營隊預計排定 18 小時特色專業課程，學生全程參與營隊將獲得 1 學分證明。2 梯次營隊將開設 2 學分、36 小時特色專業課程。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	0	100
105	120	0	120

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 與大學合作課程數達 2 學分
- (2) 畢業生升學(含國外)比率達 95%

標竿 B 104-8-4：下一站，夢想計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	東海大學、裕隆集團		
3	辦理對象	本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	1	5	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0

	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.資料蒐集、活動 規劃(P)	預期												
	實際												
2.設備請購(P)	預期												
	實際												
3.活動內容設計、講師邀請 (P)	預期												
	實際												
4.公告活動資訊、受理報名 (D)	預期												
	實際												
5.活動執行及紀錄(D)	預期												
	實際												
6.經費核銷(D)	預期												
	實際												
7.成效分析及檢討，填寫成果 報告 (C、A)	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 藉由企業參訪活動與在地產業合作，讓學子對企業之經營與特性有所瞭解，並知曉未來人資趨勢，以規劃個人之學習方向。
- (2) 藉由大學參訪與體驗活動，協助同學對大學系群、校園環境、教學設備、辦學特色及大學生活情境充分的體驗與探索，以利學生能夠適性地選擇大學校系，發揮自我潛能，實現自我生涯目標。
- (3) 辦理職場體驗 1 場次、前進大學 1 場次，共計辦理 2 場次。每場次由 2 位老師帶領 40 位同學參加，以參加同學之報名表內容作為是否錄取之依據。
- (4) 設計學習單引導學生即時進行學習內容的記錄、練習、思辨、操作等活動，同時作為活動歷程之檢核及提供企業、大學回饋之互動。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	120	0	120
105	120	0	120

5.預期效益(請以部定指標為主)

(5) 與產業合作廠家數達 1 家

(6) 畢業生升學(含國外)比率 95%

(7) 與大學合作課程數達 3 主題

(8) 畢業生升學(含國外)比率達 95%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

曾淑華 國立苑裡高中 輔導主任

電話:037868680-400

電子信箱: tbbann@ylsh.mlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 B 104-8-1	學習『FUN』輕鬆～適性輔導	2	3
標竿 B 104-8-2	找尋 B612 星球之旅～大學博覽會	1	2
標竿 B 104-8-3	「One Piece」大學特色課程營隊	2	1
標竿 B 104-8-4	下一站，夢想	3	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業發展評鑑比率	N
3	學生參加服務學習比率	Y

4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
5	體育競賽得獎人數占全校學生數	N
6	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
7	社團活動及其他競賽人數占全校學生數	N
8	平均每生記功次數	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-1 從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮計畫

一、子計畫名稱	從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮				
二、承辦學校	國立臺中啟明學校				
三、計畫目標	一、因應特教新課綱結合鄰近大學及本校現有師資與設備，提供社區高中職間橫向、高中職與國中縱向之教育資源共享。 二、辦理香知相習練功坊相關研習、閱讀寫作班級、文藝營隊、及參訪實作、服務學習活動，並邀請鄰近國、高中職師生前來參加，一同分享研習心得與成果，達到社區資源共享目的。 三、透過閱讀寫作班的訓練，培養學生閱讀素養及寫作能力，並學習使用圖書館資源，利用電腦搜尋圖書資訊，與社區共享本校圖書資源。 四、香知相習練功坊輔導學生多元職涯試探及適性發展，強化適性教育。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-1	香知相習練功坊	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	104-1-2	閱讀寫作快樂學	1-3-2	提升課程教學成效	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	0	3		0
	高中職	7	78		53
	國中	7	8		16
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	160		160		
	合計：320		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.配合特教新課程綱要，結合鄰近大學、社區與本校教師與資源，發展學校本位課程與教學特色藉由參與均質化活動，讓社區中的國中特教師生、家長及全國視障相關機構的學生、教師和家長，更瞭解學校的發展重點。 2.以閱讀寫作班增進學生讀寫表達能力，培養學生人文素養，提昇閱讀寫作風氣。 3.提升均質化合作學校教師的教學知能及技巧，增進教師教學效能及學生學習力。 4.學員自服務學習過程中，建立良好服務態度並拓展視野。 5.達成社區高中職間橫向及高中職與國中縱向教育資源共享。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-1-1 香知相習練功坊	2-1	與大學合作課程數	◎		5
			2-16	學生參加服務學習平均次數	◎		0.5 次
		104-1-2 閱讀寫作快樂學	1-33	每生分配圖書冊數比			200/人
			1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	0	2
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
104-1-1 香知相習練功坊		1	學員滿意程度			80%	
104-1-2 閱讀寫作快樂學		2	全校圖書借閱人次		650 人次	700 人次	

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-1 從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	(104-1-2閱讀寫作快樂學)寫作班外聘教師 (2節*4場次)
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	(104-1-1香知相習練功坊)研習外聘講師鐘點費(2節 *1場次)。 (104-1-2閱讀寫作快樂學) 文藝營外聘講師費用2節
	諮詢費	人	1	2	2	104會計年度專業諮詢委員到校諮詢費
	國內旅費	人次	1	0.5	0.5	(104-1-1香知相習練功坊)外聘講師交通費
	國內旅費	人次	7	0.4	2.8	(104-1-2閱讀寫作快樂學)文藝營活動場地探勘及辦理活動相關差旅費。
	國內旅費	人次	1	2	2	(104-1-2閱讀寫作快樂學) 文藝營外聘講師交通費
	膳費	個	60	0.08	4.8	(104-1-1香知相習練功坊)學員、講師、助理講師及工作人員用餐，預計60人。（0.08*60=4.8仟元）
	膳費	人	40	0.08	3.2	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)文藝營學員中午用餐費用
	印刷費	本	60	0.16	9.6	(104-1-1香知相習練功坊)印製研習活動教材
	材料費	人次	40	0.04	1.6	(104-1-1香知相習練功坊)研習所需材料等(以40人次計算，每人新臺幣0.04仟元核計)。
	材料費	人次	40	0.18	7.2	(104-1-2閱讀寫作快樂學)文藝營學員材料費
	租車費	輛	1	10	10	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)文藝營遊覽車租用費用
	保險費	人	40	0.05	2	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)文藝營學員保險費
	雜支	批	1	1.5	1.5	(104-1-1 香知相習練功坊)郵電、文具、紙張、茶點、包裝用品等雜支費用
	雜支	批	1	2	2	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)郵電、文具、紙張、茶點、包裝用品等雜支費用
經常門小計					60	
（二）資本門						
設備費	純露製造機	台	2	19	38	(104-1-1 香知相習練功坊)
	不鏽鋼手推車	台	1	10.8	10.8	(104-1-1 香知相習練功坊)
	可攜式標籤印表機	台	1	12	12	(104-1-1 香知相習練功坊)
	電動型點字機	臺	1	36.8	36.8	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)提供視障學生書寫用

	單手型點字機	套	2	31.2	62.4	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)提供視障學生書寫用
資本門小計					160	
104 會計年度總計					220	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

104-1 從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	(104-1-2閱讀寫作快樂學)寫作班外聘教師(2節 * 4場次)
	講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	(104-1-1 香知相習練功坊)研習所需外聘講師鐘點費(2節 * 1場次) (104-1-1 香知相習練功坊) 參訪實作與服務學習外聘講師鐘點費(6節 * 1場次) (104-1-2閱讀寫作快樂學) 文藝營外聘講師費用6節
	助理講師鐘點費	節	6	0.4	2.4	(104-1-1 香知相習練功坊)參訪實作與服務學習內聘助理講師鐘點費(6節 * 1場次)
	諮詢費	人	1	2	2	105會計年度專業諮詢委員到校諮詢費
	國內旅費	人次	1	0.5	0.5	(104-1-1 香知相習練功坊)研習所需外聘講師交通費
	國內旅費	人次	6	0.4	2.4	(104-1-1 香知相習練功坊)參訪實作與服務學習之工作人員，規劃課程、查勘路線及辦理活動相關差旅費。
	國內旅費	人次	7	0.4	2.8	(104-1-2閱讀寫作快樂學)文藝營活動場地探勘線及辦理活動相關差旅費。
	國內旅費	人次	1	2	2	(104-1-2閱讀寫作快樂學)文藝營外聘講師交通費
	膳費	個	60	0.08	4.8	(104-1-1 香知相習練功坊)研習所需參加學員、講師及工作人員用餐，預計60人。(0.08*60=4.8仟元)
	膳費	人	80	0.08	6.4	(104-1-1 香知相習練功坊)參加學員、講師、助理講師及工作人員用餐，預計 40 人次。(0.08*60=4.8 仟元) (104-1-2 閱讀寫作快樂學)文藝營學員中午用餐費用，預計 40 人次。
	租車費	輛	2	10	20	(104-1-1 香知相習練功坊)往返參訪實作及服務學習地點之租車費用1輛 (104-1-2閱讀寫作快樂學)文藝營遊覽車租用費用
	設備維護費(擴視機及點字觸摸顯示器)	式	1	10	10	(104-1-2閱讀寫作快樂學)擴視機及點字觸摸顯示器為視障生在閱讀寫作課需使用之工具。
	材料費	人次	40	0.02	0.8	(104-1-1 香知相習練功坊)研習所需材料。(以40人次計算，每人新臺幣0.02仟元核計)。
	印刷費	本	60	0.16	9.6	(104-1-1 香知相習練功坊)印製香知相習練功坊研習活動教材

	保險費	人	80	0.05	4	(104-1-1 香知相習練功坊) 參訪實作與服務學習學員活動平安險40人次 (104-1-2閱讀寫作快樂學) 文藝營學員保險費40人次
	雜支	批	1	3.5	3.5	(104-1-1 香知相習練功坊)郵電、文具、紙張、包裝用品等雜支費用
	雜支	批	1	2	2	(104-1-2 閱讀寫作快樂學)郵電、文具、紙張、包裝用品等雜支費用
經常門小計					100	
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計					0	
105 會計年度總計					100	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	4.4	4.4	8.8	0.06
2	講座鐘點費	6.4	24.8	31.2	0.2
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.03
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0.00
5	保險費	2	4	6	0.04
6	印刷費	9.6	9.6	19.2	0.12
7	國內旅費、出差旅費	5.3	7.7	13	0.08
8	膳宿費	8	11.2	19.2	0.12
9	場地使用費	0	0	0	0.00
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00
11	設備維護費	0	10	10	0.06
12	材料費	8.8	0.8	9.6	0.06
13	租車費	10	20	30	0.19
14	物品費	0	0	0	0.00
15	雜支	3.5	5.5	9	0.06
小計		60	100	160	1.00

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-1 從做中學 ~ 教學魔法與文創巡禮

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

因應特殊教育新課程綱要實施，特殊學校之教學與學生學習面臨不同的挑戰，學校積極辦理教師增能及學生適性教學，協助學生多元適性發展，成就每一個孩子。

◆國立臺中啟明學校 SWOT 分析：

因素	STRENGTHS (優勢)	WEAKNESS (劣勢)	OPPURTUNITIES (機會)	THREATS (威脅)
地理環境	1.位於臺灣中部，位置適中，交通便利。 2.學校位處鄉間，環境清幽純樸。	1.地理位置距都會區較遠，教育資源無法充分運用，亦不易取得，住宿型學生較缺乏文化刺激。	1.國道四號開通後，連接國道一號、三號高速公路，貫串其間，交通便捷。	1.臺中大雅區私立惠明學校招收視障學生，影響本校招生。 2.回歸主流及融合教育使各縣市國小、國中、高中普設特教班、資源班，積極爭取學生，造成學生來源流失。
學校規模	1.目前有 22 班(含幼稚部、國小部、國中部、高職部、綜合職能科)學生人數 195 人。 2.規模適中，有利教學資源充分使用，學生實際受益。	1.學校建設較早，建物不如新建特教學校。 2.校地狹長，面積小(僅 2.226 公頃)，學生活動空間有限。 3.建築物均已固定，修、改建有其困難度。	1.教職員宿區興建學生宿舍、餐廳，改善學生生活環境。 2.設置分校(部)招收啟智學生，擴大學校規模。	1.融合教育及就近入學措施，視障生多元選擇，影響本校招生。 2.少子女化、廣設特教班及高中職增加收名額，影響本校招生。
硬體設備	1.視障教育基本硬體設備齊備，擁有視障教育專業地位。 2.教學、行政、音樂廳、多媒體教室，設備完整。 3.復健按摩之專業設備齊全，擁有合格之按摩檢定場地。 4.獲得相關經費支援，逐漸充實綜合職能科課程所需設備。	1.無標準田徑運動場。 2.受限於校地有限，無法設置大型的實習場地及設備(如溫室苗圃、隧道式洗車場…等)。	1.透過家長會、社會公益團體熱心協助學校發展。 2.持續改善學生宿舍軟硬體設施，提供溫馨、安全、整潔之住宿環境。 3.充實教學、訓練、休閒運動環境及器材，營造活力健康之校園運動風氣。 4.建置水耕苗圃、烘焙教室，提升學生學習成效及就業力，創造多元就業之機會。	1.缺少復健游泳池及小型室內運動場，學生體適能不易提升。 2.視障教育資訊設備不足，學生各項學習受限，降低學生競爭力。 3.學生障礙程度日趨重度及多障，學生宿舍及教學環境之無障礙軟硬體設施依學生需求需持續改善。
行政	1.行政人員群策群力，在有限人員編制下仍恪盡本分，完成各項工作。	1.住宿生管理員及教師助理員嚴重不足。 2.教師兼任行政工作意願普遍低落，因此選擇合適人員不易。 3.資深及具有經驗者常不願兼任行政工作，造成經驗傳承不易。	1.住宿生管理員及教師助理員以契約雇用，有效提升工作效率。 2.政府政策積極辦理各項公務專業知能研習，以提升行政人員工作效率。	1.精簡人力政策，職員工出缺不補，行政事務之績效受影響。 2.本校設有四個部別，受限班級數僅有四處室，單位之業務量及壓力增加，常會造成工作倦怠，導致兼任行政人員意願不高且異動頻繁。

因素	STRENGTHS (優勢)	WEAKNESS (劣勢)	OPPURTUNITIES (機會)	THREATS (威脅)
教師、教學資源	1.本校正式教師均具特教資格。 2.視障教育專業設備及科技輔具、專業人員與服務專業團隊齊全。 3.視障服務中心有效協助輔導本校及全省各地視障生。 4.本校設置專任運動教練，長期發掘並培養具運動潛能之學生。	1.兼具特教及按摩專業科目能力之合格教師聘任困難。 2.特殊專長〈經穴、復健按摩概論、運動學、...〉之兼課師資聘任困難。	1.鼓勵教師在職進修，提升教師專業素養。 2.規劃設置區域性之視障教育資源中心，提供專業服務。 3.研發、製作點字電腦軟、硬體之技術，縮短數位落差。	1.代理教師更換頻仍，影響教學品質及學生受教權益。 2.學生個別差異極大，重度及多障學生增加，教師工作負擔加重。 3.行政工作需賴教師兼任，但教學繁重，意願甚低。 4.因應學生障礙程度，運動訓練模式面臨多元化之個別需求。
家長與社區資源	1.學生家長多為視障人士，對學生之職業教育及就業輔導能充分配合。 2.實施高中職社區化，社區資源之利用更多元充足。 3.臺中市政府、后里區公所、臺中縣盲會、署立豐原醫院等單位提供各類資源、服務，有助本校教育活動之推展。	1.復健按摩科、實用技能科學生家長散居全省各地，對學生學業、職業、興趣、性向、能力等之了解較不易掌握，影響 ITP 之實施。 3.綜合職能科學生多生活於弱勢家庭，在家庭教育及照顧上較有無力感。	1.主動參與社區活動，增進學生學習與人際關係開拓之能力。 2.與地方充分溝通，對本校辦學理念相當支持。 3.鄰近學校單位私人企業等邀請本校學生按摩及音樂交流，進而提供學生表演舞臺，更擴展學生視野與社會互動。	1.學生 IEP 研擬、執行及檢討不易落實。 2.受經濟景氣影響，部分視障家庭經濟拮据，忽視對子女教養與照顧，對子女照顧有待加強。
	1.高職部按摩科學生志願升學者參加升大專甄試，考上大學後可多元發展，增加就業機會。 2.視障生聽覺敏銳，在音樂、廣播及觸覺相關知識的學習具發展空間。 3.學生 90%以上均可順利考取丙級按摩技術士證照，確保就業優勢。 4.本校與校友互動密切，並掌握最新按摩職缺資訊，確保本校學生實習與就業之機會。	1.學生個別差異甚大，輔導教學不易，學習風氣偏低，影響就學、就業之競爭力。 2.視多障學生之就業困難，亟需由政府機構設置庇護工場安置。 4.視多障學生比率逐年增加，住宿生管理員人力不足影響學生住宿教育、照護與學習。 5.復健按摩科學生普遍學習意願降低，按摩開放、競爭激烈的現階段，逐漸失去競爭優勢。	1.學生活潑熱情，自信豁達，可塑性良好，善加引導，可創造良好成績。 2.未來改隸直轄市有助於地區性特教及社福資源整合。 3.國人養生保健風氣日盛，開發相關職種若朝向健康休閒事業發展將有利於學生日後就業。 4.民間社團蓬勃發展且與本校互動良好，有助於學生間學習經驗交流及提供實習與就業機會。	1.受「融合教育」影響，住宿型特教學校學生來源日趨減少。加上社區化、小型化之政策主張，面臨轉型招收其他非視覺障礙類別之學生。 2.視多障學生比率逐年增加，學生音樂、體育之專項培訓不易。 4.由於融合教育及少子化影響，影響本校招生之甚巨。 5.國內景氣現況，直接影響學生實習、就業機會及收入。

(二)辦理項目詳細內容

104-1-1 香知相習練功坊計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/教學組		
2	參與單位	本校、鄰近高中職及國中師生		
3	辦理對象	臺中市鄰近國中、國立臺中啟明學校、國立臺中啟聰學校、國立臺中特殊教育學校及均質化適性學習社區合作學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	0
	(2)高中	1	10	10
	(3)高職	2	50	25
	(4)國中	4	5	10

2.實施進度

分項活動名稱	104 年					105 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
預備相關規劃及材料												
建置香知相習練功坊												
辦理香知相習練功坊研習												
參訪實作與服務學習												
成果展示												

3.詳細實施內容

分項活動名稱	活動內容說明	辦理時程	備註

香知相習練功坊研習	104學年度第1學期辦理香知相習練功坊研習，並邀請鄰近學校師生共同參與，課程內容為特色教學(香草植栽、精油製作及應用等相關課程)。	104學年度上學期	
參訪實作與服務學習	104學年度第2學期辦理參訪實作與服務學習營，並邀請鄰近學校師生共同參與。	104學年度下學期	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門（仟元）	資本門（仟元）	總計（仟元）
104 會計年度	21.2	60.8	82
105 會計年度	52	0	52
總計（仟元）	73.2	60.8	134

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)預計參加香知相習練功坊學員上、下學期合計 120 人次。

(2)學員自服務學習過程中，建立良好服務態度並拓展視野，學員參加服務學習平均 2 次以上。

(3)達成社區高中職間橫向及高中職與國中縱向教育資源共享。

(4)達成與大學合作課程數增加之目標。

104-1-2 閱讀寫作快樂學計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/設備組		
2	參與單位	本校、鄰近高中職及國中小師生		
3	辦理對象	臺中市鄰近國中、國立臺中啟明學校、國立臺中啟聰學校、國立臺中特殊教育學校及均質化適性學習社區合作學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0

(2)高中	1	3	3
(3)高職	3	15	15
(4)國中	3	3	6

2.實施進度

分項活動名稱	104 年					105 年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
預備相關規劃												
聘請講師及購買、準備教材												
準備上課地點與招募學員、準備學員輔具												
辦理閱讀寫作班												
辦理閱讀寫作文藝營												
成果展示												

3.詳細實施內容：

分項活動名稱	活動內容說明	辦理時程	備註
閱讀寫作班	104學年度上、下學期辦理閱讀寫作班，邀請專業教師指導，培養學生閱讀寫作能力的增進。	104學年度上、下學期	
文藝營	104學年度上、下學期各舉辦一次閱讀寫作文藝營，進行文學之旅，擴展學生閱讀寫作題材，激勵學生創作意願。並邀請鄰近學校師生共同參與。	104學年度上、下學期	

分項活動名稱	活動內容說明	辦理時程	備註
寫作輔具與圖書設備的充實	定期檢修與購買視障生的學習輔具以及圖書資訊軟體，以利學生閱讀借用圖書以及充實寫作輔具。	104學年度上、下學期	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門（仟元）	資本門（仟元）	總計（仟元）
104 會計年度	38.8	99.2	138
105 會計年度	48	0	48
總計（仟元）	86.8	99.2	186

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)預計一學年至少辦理 8 場次閱讀寫作班及 2 場次閱讀寫作文藝營，鼓勵學生參加語文競賽學生。
- (2)學員自閱讀寫作訓練，培養基本讀寫能力，並增進表達技巧，積極指導學生參加語文競賽。
- (3)透過圖書館使用，學習利用資訊電腦借閱書籍，並開放學校圖書館給鄰近社區學校使用。
- (4)達成社區高中職間橫向及高中職與國中縱向教育資源共享。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立臺中啟明學校 黃心芄教師

服務單位：教務處

職稱：教學組組長

電話：(04)2556-2126 轉 211

傳真：(04)2557-8201

電子信箱：paula0907102@mail.cmsb.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	香知相習練功坊計畫	2-1 與大學合作課程數 2	學員滿意程度 80%
		2-16 學生參加服務學習平均次數 0.5 次	
104-1-2	閱讀寫作快樂學計畫	1-33 每生分配圖書冊數比 5	全校圖書借閱人次 200
		1-21 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 1	

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱 (A) / (Y/N)
1	教師製作教學檔案比例	N
2	教師參與專業發展評鑑比例	N
3	教師參與專業學習社群比例	N
4	平均每位學生參加服務學習次數	Y
5	平均每位學生參加服務學習時數	Y
6	學生參加服務學習比率	Y
7	學生參加全國技藝競賽獲獎次數	N
8	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	N
9	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
10	與大專院校合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-2 「允文允舞、菁英風華」計畫

一、子計畫名稱	允文允舞、菁英風華計畫				
二、承辦學校	國立臺中文華高中				
三、計畫目標	1. 引導就進入學： 舉辦英語、舞蹈成果發表會，提供國中生與高中課程連結的管道，鼓勵社區學生參與進而讓學生了解社區學校發展重點，增加學生就讀社區學校意願。 2. 提供適性發展： 延續「校園英語新聞團隊」，讓對英文及傳播有興趣者適性學習，提供社區國、高中學生英語環境，並建置推廣教育相關議題融入學習的管道。除了藉此提升教學成效，更能幫助學生未來從事「語言領域」抑或「文學領域」的探索。 3. 國中生學術試探與就近入學並進： 本校有四年「寒假適性多元學習營隊」的課程經驗，今年延續此精神，藉由「多元探索講座」，增加社區國中生對高中課程的學術試探機會，同時共享本校多元、豐富課程與師資，更藉此瞭解高中、高職之差異，提早確認未來升學之方向。除此之外，將協調中一區之(公立)高中師資，一同投入辦理社區國中生之學術性向試探活動(講座)，使學術傾向之國中生對本區各校之特色多所瞭解，並藉由此活動辦理就近入學宣導工作，逐漸朝「調整中一區適性學習社區地理範圍」之目標前進。 4. 閱讀力深耕： 本校成立多年的閱讀推廣團隊「閱讀種子」，一向以服務學習為目標，104 學年度計畫從自身閱讀能力精進開始，進而作社區閱讀推廣及偏鄉閱讀推廣，希望為周遭埋下一顆閱讀的種子，自我提昇的同時也服務他人。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	多元探索計畫	4-6	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試 探活動	指定辦理
	104-2-2	舞蹈教育推廣計畫	2-8	其他有助於社區共同 發展多元適性之課程 計畫	自行申請

	104-2-3	文華校園英語新聞	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	104-2-4	「閱讀種子」閱讀推廣計畫	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	4	4		310
	高中職	17	10		200
	國中	15	10		500
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	810			370	
	合計：1180（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述				
	1. 引導就近入學： (1) 藉由多樣化的特色課程，讓社區中的學生更了解社區學校發展重點。增加學生就讀社區學校意願，同時可以凝聚社區家長、學生之向心力，提高對社區內學校之認同感。 (2) 提供社區學生另一個學習管道，增加國中學生對社區高中的認識，藉此瞭解高中、高職之差異，提早確認未來升學之方向。。 (3) 規劃特色課程研習，透過觀摩、實作與參訪，讓學生更加瞭解英文領域及舞蹈領域之奧妙，並藉由深入淺出及趣味十足的教學活動，激發學生學習意願及動機，讓學生不再視學習為畏途。 2. 達到學術試探目的：「多元探索計畫」包含五大領域、各個學門，真正使國中生體驗高中課程，為國中與高中作完整的銜接；使社區內之國中生了解自己未來學科之選擇走向，作充分的適性探索。 3. 促使資源共享： (1) 加強社區合作學校校際橫向合作，辦理舞蹈教育推廣、巡演活動及師生創意舞蹈工作坊，並延伸辦理國中舞蹈與表演藝術教師研習，推廣舞蹈創意教學活動。				

(2) 在專業指導下，擁有優質製作能力的「文華校園英語新聞」團隊預計平均每兩個月製播一集。各班利用英文課由英文老師指導觀摩英文新聞，提升學生英語力，並凝聚對學校的向心力。社區國高中學生、家長或是全世界有興趣的人亦可由文華高中網站首頁或 YouTube 進入各集新聞，了解文華高中校園大小事並加入學習英文的行列。結合國內會校內相關資源與師資，與社區國、高中學生分享製播英語新聞的經驗並提供一個可以親自參與的機會。 (3) 藉由閱讀風氣之推動，讓社區國中因閱讀力提昇帶動學習力。並培養學生服務精神，落實品德教育。						
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-2-1 多元探索計畫	4-4	高一日校新生就近入學(臺中市)比率	◎	87%	88%
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	51.5%	55%
	104-2-2 舞出青春計畫	4-4	高一日校(舞蹈班)新生就近入學(舞蹈招生區南區)比率	◎	92%	92%
	104-2-3 文華校園英語新聞(Campus news)計畫	3-4	教師每週平均教學時數		16.6	16.6
		1-23	學生英文能力檢定比率		33%	35%
	104-2-4 閱讀種子閱讀推廣計畫	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫		10 小時	10 小時
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	104-2-1 多元探索計畫	1-1	社區國中參與學術試探活動之校數		9 所	9 所
		1-2	社區學生參與學術試探活動之人數(次)		500 人	550 人

		104-2-2 舞出青春計畫	2-1	舞蹈推廣/巡演參與之學生人數(次)	600 人	600 人
			2-2	參與舞蹈活動(工作坊/研習)之國中校數	15 所	15 所
		104-2-3 校園英語新聞計畫	3-1	參與計畫高中職學生人數	80	40
			3-2	參與計畫國中學生人數	30	150
			3-3	研習學生對活動滿意度	85%	85%
			3-4	網路成果展示點閱人數 (YouTube 觀看校園英語新聞)	450 人	500 人
		104-2-4 閱讀種子閱讀推廣計畫	4-1	閱讀種子校外閱讀推廣受惠人數	60	80 人

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

104-2 允文允舞、菁英風華計畫 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	外聘講師講座鐘點費： 攝影剪輯講座*4+鏡頭語言講座*4+表演藝術講座*6+閱讀種子講座*2
	講座鐘點費	節	30	0.8	24	校內講師講座鐘點費： 多元探索講座*30
	授課鐘點費	節	64	0.4	25.6	校內講師授課鐘點費： 如何製作校園英語新聞*50+閱讀種子閱讀推廣計畫*14
	講座助理鐘點費	節	14	0.8	11.2	外聘講座助理鐘點費： 攝影剪輯講座*4+鏡頭語言講座*4+表演藝術講座*6
	講座助理鐘點費	節	10	0.4	4	校內講座助理鐘點費： 多元探索講座*10
	國內旅費	人次	7	1.53	10.71	攝影剪輯講座*1+鏡頭語言講座*1+表演藝術講座*4+閱讀種子閱讀推廣計畫*1
	印刷費	份	100	0.05	5	均質化專案資料印製*10+多元探索講座*40+閱讀種子閱讀推廣資料與成果*50
	印刷費	份	125	0.16	20	舞蹈教育推廣巡演活動資料印製*1： 舞蹈教育巡演時實際參與人數無法精準預估，須視報名國中人數與觀賞民眾而定。故活動資料須依活動辦理前之人數而定。
	租車費	輛	6	10	60	舞蹈教育推廣巡演器材運送*2+多元探索講座*3+閱讀種子閱讀推廣*1
	設備維護費	式	1	20	20	校園英語新聞營攝影器材、多元探索講座場地之電腦投影機器及電腦線路、多元探索講座之自然實驗課程實驗器材維修、多元探索講座生物教室之實作器材、多元探索講座數學課程上機之電子設備...等、表演藝術講座及舞蹈教育推廣巡演等場地之燈光與音效...等之維修、閱讀課程場地(電腦教室、圖書館、國文科視聽教室)之電子設備維修
	材料費	人次	125	0.2	25	多元探索講座+閱讀種子閱讀推廣材料及共同閱讀書目*125
	膳宿費	人日	500	0.08	40	舞蹈教育推廣巡演*140+表演藝術講座*140+多元探索講座*160+均質化定期會議*30+閱讀種子閱讀推廣*30

	保險費	人	400	0.035	14	攝影剪輯講座*30+鏡頭語言講座*30+舞蹈教育推廣巡演*140+多元探索講座*160+閱讀種子閱讀推廣*40
	工讀費	時	40	0.12	4.8	多元探索講座*20、校園英語新聞*20
	雜支	式	1	10.09	10.09	文具、資訊耗材、紙張等用品
	小計				300	
經常門小計					300	
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦	台	3	25	75	校園新聞英語(Campus News)錄製
	數位攝影機	台	1	45	45	校園新聞英語(Campus News)錄製
	閱讀導覽系統(硬體)	臺	1	70	70	校園英語新聞播放、閱讀種子推廣計畫及多元學習講座所需之觸控式螢幕含電腦設備
	數位看板整合系統	臺	1	20	20	校園英語新聞播放、閱讀種子推廣計畫及多元學習講座所需之觸控式螢幕含電腦設備
	小計				210	
資本門小計					210	
104 會計年度總計					510	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-2 允文允舞 菁英風華計畫 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	英語新聞採訪與播報講座*6+創意舞蹈工作坊*12+表演藝術講座*6
	講座鐘點費	節	38	0.8	30.4	國中生校園英語新聞營*8+多元探索講座*30
	授課鐘點費	節	62	0.4	24.8	如何製作校園英語新聞*50+閱讀種子閱讀推廣計畫*12
	講座助理鐘點費	節	22	0.8	17.6	英語新聞採訪與播報講座*4+創意舞蹈工作坊*12+表演藝術講座*6
	講座助理鐘點費	節	20	0.4	8	國中生校園英語新聞營*8+多元探索講座*12
	國內旅費	人次	9	1.53	13.77	英語新聞採訪與播報講座*1+創意舞蹈工作坊*4+表演藝術講座*4
	出席費	人	1	2	2	均質化專業諮詢費
	印刷費	份	300	0.05	15	國中生校園英語新聞營資料印製*60+多元探索講座*240
	租車費	輛	13	10	130	多元探索講座*8+舞蹈教育推廣巡演*4(含2輛道具運送)+表演藝術參訪*1
	物品費	式	2	30	60	舞蹈教育推廣、表演藝術講座道具：齊眉棍 50 支*1200 元 共 6 萬
	設備維護費	式	1	30	30	校園英語新聞營攝影器材、多元探索講座場地之電腦投影機器及電腦線路、多元探索講座之自然實驗課程實驗器材維修、多元探索講座生物教室之實作器材、多元探索講座數學課程上機之電子設備...等、表演藝術講座及舞蹈教育推廣巡演等場地之燈光與音效...等之維修與汰換、閱讀課程場地(電腦教室、圖書館、國文科視聽教室)之電子設備維修。
	場地使用費	次	1	6	6	閱讀種子社區圖書館利用教育活動*1
	材料費	人次	250	0.2	50	多元探索講座*100+閱讀種子閱讀推廣共同閱讀書目*100+英語新聞*50
	工讀費	時	40	0.12	4.8	國中生校園英語新聞營*8+多元探索講座*32 人
	膳宿費	人日	540	0.08	43.2	國中生校園英語新聞營*60+創意舞蹈工作坊*100+表演藝術講座*100+舞蹈推廣巡演*100+多元探索講座*180

	保險費	人	400	0.035	14	英語新聞採訪與播報講座*30+國中生校園英語新聞營*50+多元探索講座*220+舞蹈教育推廣巡演*70+閱讀種子閱讀推廣*30
	雜支	式	1	22.03	22.03	文具、資訊耗材、紙張等用品
	小計				510	
經常門小計					510	
(二) 資本門						
設備費	空拍攝影機	台	1	50	50	校園新聞英語(Campus News)校園活動錄製及教學
	電子白板	組	1	70	70	校園英語新聞、閱讀種子推廣及多元學習課程所需
	轆轤	台	1	40	40	美術科、生活科技科等多元學習課程所需
	小計				160	
資本門小計					160	同上
105 會計年度總計					670	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	25.6	24.8	50.4	6.7%
2	講座鐘點費	64.8	94.4	159.2	20%
3	出席費、諮詢費	0	2	2	0.3%
4	工讀費（工作費）	4.8	4.8	9.6	1%
5	保險費	14	14	28	1.2%
6	印刷費	25	15	40	5%
7	國內旅費、出差旅費	10.71	13.77	24.48	3%
8	膳宿費	40	43.2	83.2	10.3%
9	場地使用費	0	6	6	1%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	30	50	6.2%
12	材料費	25	50	75	9.3%
13	租車費	60	130	190	24%
14	物品費	0	60	60	8%
15	其他	10.09	22.03	32.12	4%
小計		300	510	810	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-2 「允文允舞、菁英風華」計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1.背景分析：

國立臺中文華高中參與均質化計畫從 101 學年度至今，邁入第四年。期間致力於結合中一區高中職學校資源，提供大臺中地區的國中生更多元的選擇及豐富的探索機會，以期達到均質化資源共享的目標。期間合作過程順利，參與活動之國中學生反應熱烈、回饋中亦呈現高滿意度。

本校之計畫將延續上述方向，並善用本校豐富多元的師資，繼續與中一區其他十七所高中職等合作對象，以實作教學為主軸，服務學習為輔助，發揮各校特色教學項目，再結合大學資源、社區環境，進而使各校能夠在該社區深耕，讓社區學生願意就近入學，減輕學生家長生活經濟負擔，減少學生通勤時間，健全親子關係，創造最大教育福祉。同時藉由中一區各高中職學校間的合作機制，增加互動往來，建立長期合作模式、資源分享默契與適性探索的管道。

2.需求分析：

(1)依據國教署公布之「教育資源分析表」，本校在「學生參加服務學習比率」、

「社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數」方面呈現相對弱勢，預計今年增加「閱讀種子閱讀推廣計畫」，給學生一個服務他人的平台，規劃利己利他的閱讀養成課與分享活動，使本校向來著重的品格教育有機會作全面的省察與整合。

(2)因本區位於中一區，與其他區(中二區、中三區)在地理位置上相對弱勢一些，也為了因應十二年國教實施及少子化衝擊，本校今年與中港高中、東大附中、縣立苑裡高中四所學校，主動擔任本區學術性向試探之負責學校，將協調本區之(公立)高中共同規劃多場不同領域之學術性向課程，提供本區學術性向較明顯之國中生探索高中之機會，讓國中學生了解本區內各高中的特色，降低學子過去對於明星高中的迷思，達到適性探索、引導就近入學的，使各區

之高中能真正資源均等、並充分互惠流通。

(二)辦理項目詳細內容

104-2-1：多元適性探索計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	文華高中		
3	辦理對象	中投區國高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	3	40
	(3)高職	5	3	10
	(4)國中	18	10	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元適性探索 講座一二場	預期			◆									
	實際												
多元適性探索 講座三～四場	預期				◆	◆							
	實際												
多元適性探索 講座五～六場	預期						◆	◆					
	實際												
多元適性探索 講座七八場	預期								◆	◆			
	實際												
多元適性探索 講座九～十場	預期										◆	◆	
	實際												

3. 詳細實施內容

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容 說明	師資	時數	
104 年 10 月 ~12 月	多元探索講座 一~四場	1. 辦理一~四場多元是性探索講座 2. 課程內容包含語文社會自然數理藝能五大領域 3. 邀請中一區、中投區國中生前來文華高中體驗課程，作適性適才之探索	文華高中數學科、化學科、生物科、英文科、國文科、美術科、生活科技科...教師	每場 4 小時，共 16 小時	1 使中學生及早了解高中課程，為未來高中生活作準備與銜接。 2 針對社區國中生開設學術性向試探講座，達到學術試探之目的。
105 年 1~7 月	多元探索五~十場講座	1. 整合上學期所辦理講座之優缺點，截長補短，請各科開設適性的活動與課程 2. 整合中一區國中端意見，建立長期合作之模式。 3. 與中一區國高中，合作辦理適性特色課程，邀請國中端一起參加。	文華高中數學科、化學科、生物科、英文科、國文科、美術科、生活科技科...教師	每場 4 小時，共 24 小時	3 與國中學生分享本校豐富多元的課程與師資。 3 讓學術傾向較明顯之國中生能對本區內各校之特色多一些瞭解，也能逐漸引導其就近入學。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	485.71	950	1435.71
104	221.94	153.66	375.6

5.預期效益(請以部定指標為主)

五、預期效益	1.引導就進入學 (1) 藉由多樣化的特色課程，讓社區中的學生更了解社區學校發展重點。增加學生就讀社區學校意願，同時可以凝聚社區家長、學生之向心力，提高對社區內學校之認同感。 (2) 提供社區學生另一個學習管道，增加國中學生對社區高中的認識，藉此瞭解高中、高職之差異，提早確認未來升學之方向。 (3) 規劃特色課程研習，透過觀摩、實作與參訪，讓學生更加瞭解英文領域及舞蹈領域之奧妙，並藉由深入淺出及趣味十足的教學活動，激發學生學習意願及動機，讓學生不再視學習為畏途。 2.達到適性探索：多元探索課程包含五大領域、各個學門，真正使國中生體驗高中課程，為國中與高中作完整的銜接；使社區內之國中生了解自己未來學科之選擇走向，作充分的適性探索。			
	指標項目		目標值	績效值
	部訂指標	4-4 高一日校新生就近入學(臺中市)比率	88%	(待計畫執行後填報)
		4-6 高一日校新生免試入學比率	55%	(待計畫執行後填報)
	自訂指標	1-1 參與計畫高中職學生人數	50 人	(待計畫執行後填報)
		1-2 參與計畫國中學生人數	400 人	(待計畫執行後填報)
		1-3 研習學生對活動滿意度	85%	(待計畫執行後填報)

104-2-2：舞出青春計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	特教組		
2	參與單位	社區國高中生、社區民眾		
3	辦理對象	中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	4	280

	(2)高中	3	2	70
	(3)高職	3	2	70
	(4)國中	15	6	210

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
舞蹈教育推廣 巡演活動	預期				◆	◆							
	實際												
創意舞蹈工作坊	預期					◆	◆						
	實際												
表演藝術講座	預期		◆	◆							◆	◆	
	實際												
表演藝術參訪	預期				◆	◆			◆	◆			
	實際												

3.詳細實施內容

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容 說明	師資	時數	
104 年 11 月 12 月	舞蹈教育推廣 巡演活動	1. 藉由舞蹈班學生展演及主持人介紹引導學生能了解各類舞蹈風格及學習如何欣賞舞蹈，進而主動接觸與親近舞蹈藝術。 2. 擬邀請附近社區國中學生(約 100 名)參加。	舞蹈班專任老師	4 小時	期望非舞蹈班科班學生也可以藉由推廣活動節目，進而主動接觸與親近舞蹈藝術。

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容 說明	師資	時數	
104 年 12 月 、 105 年 1 月	創意舞蹈工 作坊	1. 邀請知名舞蹈藝術工作者，授課且分享各領域專業潮流與趨勢。 2. 擬邀請舞蹈班南區國中學生(約 140 名)參加。	專業講師 4 位 (另排研習助理 2 位)	一天上下午各 4 小時,共 8 小時。	讓參與師生透過工作坊的形式，更深入討論互動。
104 年 9 月 10 月 、 105 年 5 月 6 月	表演藝術講座	1. 藉由不同主題與議題的安排，邀請相關知名舞蹈家到校分享。 2. 擬邀請舞蹈班南區國中學生(約 30 名)參加。	每場次安排專業講師 1 位 (另排研習助理 1 位)	每次 2 小時。	藉由大師開講，深入淺出剖析各專業領域不同的知識。
104 年 11 月 12 月 、 105 年 3 月 4 月	表演藝術參訪	1. 藉由表演欣賞提升學生人文素養，增進藝術欣賞能力與激發，創意潛能。 2. 本校舞蹈班全體學生參加。	講師 1 位(另排研習助理 1 位)	4 小時	觀摩他人的表現，讓學生清楚日後在舞台上應如何展現自我與優勢。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	427.2	0	427.2
104	370.75	0	370.75

5.預期效益(請以部定指標為主)

五、預期 效益	1 促進資源共享：期望非舞蹈班科班學生也可以藉由推廣活動節目，進而主動接觸與親近舞蹈藝術。				
	2 增進本科學能：讓參與師生透過工作坊的形式，更深入討論互動。				
	3 達到適性探索：藉由大師開講，深入淺出剖析各專業領域不同的知識。				
	指標項目			目標值	績效值
	部 訂 指 標	高一日校(舞蹈班)新生就近入學 (舞蹈招生區南區)比率		88%	(待計畫執行後填報)
自 訂 指 標	2-1 舞蹈推廣/巡演參與之學生人 數(次)		600 人	(待計畫執行後填報)	
	2-2 參與舞蹈活動(工作坊/研習) 之國中校數		15 所	(待計畫執行後填報)	

104-2-3：文華校園英語新聞計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	英文科		
2	參與單位	文華高中		
3	辦理對象	文華學生；中一區國、高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	6	50
	(3)高職	5	6	50
	(4)國中	18	10	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
拍攝剪輯術研習營	預期		◆										
	實際												
鏡頭語言	預期			◆									
	實際												
國中生校園英語新聞營	預期						◆						
	實際												
英語新聞主播訓練營	預期									◆			
	實際												
每兩月一集的 Wen-hua Campus News	預期		◆		◆		◆		◆		◆		◆
	實際												

3.詳細實施內容

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
104年 9月	拍攝剪輯術研習營	1. 邀請專業攝影剪輯技術人員講解拍攝剪輯技巧。 2. 除了文華英語新聞團隊成員參加外，也擬邀請校內暨附近社區國高中老師(約10名)、學生(約20名)參加。	專業攝影剪輯技術人員1位(另排研習助理1位)	4小時	讓參與師生對專業攝影剪輯技術有個基本的概念。並藉由實地操作能有作品產出。

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
104 年 10 月	鏡頭語言	1. 邀請專業人員講解數位敘事之觀念與創作知能。 2. 除了文華英語新聞團隊成員參加外，也擬邀請校內暨附近社區國高中老師(約 10 名)、學生(約 20 名)參加。	專業技術人員 1 位(另排研習助理 1 位)	4 小時。	讓參與師生對鏡頭語言有概略認識。
105 年 1 月	國中生校園英語新聞營	1. 邀請專業講師講解校園英語新聞製作。 2. 擬邀請附近社區國中學生(約 30 名)參加。	專業講師 4 位(另排研習助理 1 位)	一天上下午各 4 小時, 共 8 小時。	讓參與國中生對校園英語新聞製作有基本概念。並藉由實地操作能有立即作品產出。
105 年 4 月	英語新聞採訪與播報講座	1. 邀請 ICRT 或東森英語新聞主播講解撰稿和英語播報技巧。 2. 除了文華英語新聞團隊成員參加外，也擬邀請校內暨附近社區國高中老師(約 10 名)、學生(約 20 名)參加。	講師 1 位(另排研習助理 1 位)	4 小時	藉由實際撰稿和播報，讓甄選出來的主播對英語撰稿和播報能有個初步認識。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	158.11	90	248.11
104	106.53	87.67	194.2

5.預期效益(請以部定指標為主)

五、預期效益	在專業指導下，擁有優質製作能力的「文華校園英語新聞」團隊預計平均每兩個月製播一集。各班利用英文課由英文老師指導觀摩英文新聞，提升學生英語力，並凝聚對學校的向心力。社區國高中學生、家長或是全世界有興趣的人亦可由文華高中網站首頁或 YouTube 進入各集新聞，了解文華高中校園大小事並加入學習英文的行列。結合國內會校內相關資源與師資，與社區國、高中學生分享製播英語新聞的經驗並提供一個可以親自參與的機會。			
	指標項目		目標值	績效值
	部訂指標	1-23 學生英文能力檢定比率 (通過中級初複試)	提升至 35%	(待計畫執行後填報)
	自訂指標	3-1 參與計畫高中職學生人數	約 40 人	(待計畫執行後填報)
		3-2 參與計畫國中學生人數	約 150 人	(待計畫執行後填報)
		3-3 研習學生對活動滿意度	85%	(待計畫執行後填報)
		3-4 網路成果展示方式 (YouTube 觀看校園英語新聞)	每集 500 人次以上	(待計畫執行後填報)

104-2-4：閱讀種子閱讀推廣計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	國文科		
2	參與單位	社區國高中生、社區民眾		
3	辦理對象	中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	30
	(2)高中	5	2	70
	(3)高職	5	2	70

	(4)國中	15	6	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
閱讀種子跑班分享	預期					◆						◆	
	實際												
閱讀種子社區圖書館利用教育	預期						◆						
	實際												
閱讀種子偏鄉推廣	預期						◆	◆					
	實際												
閱讀種子推廣訓練課程			◆		◆		◆		◆		◆		

3.詳細實施內容

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
104年9月 ~12月	閱讀種子推廣訓練課程	1. 講師教授如何閱讀如何推廣如何擴大閱讀興趣 2. 學生分享與發表，加強語言力、發表力	文華高中國文科教師	20	1. 提昇閱讀力 2. 具備簡報力 3. 培養服務學習精神
104年10月	閱讀講座	社區國高中共同辦理閱讀講座，聘請業界或出版社、大學講師開講閱讀經驗。	1. 出版社編輯。 2. 大學教授。	3	拓展學生閱讀經驗，展開多角度的學習。

期程	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容 說明	師資	時數	
104 年 12 月	閱讀種子社區圖書館利用教育	學習社區圖書館如何運用，以利閱讀推廣時介紹與分享，並使社區國高中生習慣使用社區資源	1. 國立公共資訊圖書館人員 2. 文華高中教師	5	使社區國高中生習慣使用社區資源
105 年 1 月	閱讀種子偏鄉閱讀推廣	至鄰近國中高中、社區中學作閱讀推廣	文華高中學生	8	1. 具備服務學習精神 2. 達到資源分享
105 年 6 月	閱讀種子跑班分享	1. 學生到各班作閱讀分享 2. 學生參與「多元適性探索講座」以閱讀推廣為主題，作同儕閱讀分享	文華高中教師	2~4 小時	1. 培養學生服務學習精神 2. 增進國高中生閱讀能力

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	110.78	128.67	239.45

5.預期效益(請以部定指標為主)

五、預期效益	1.藉由閱讀風氣之推動，讓社區國中因閱讀力提昇帶動學習力。並培養學生服務精神，落實品德教育。		
	2.資源分享：閱讀種子團隊利用 20~30 小時之閱讀培養、表達力訓練，推廣至週邊社區國中生，達到資源均享的目的。		
	3.每位閱讀種子成員養成服務學習的精神。		
	指標項目		目標值
	部訂指標	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	20 小時
	自訂指標	4-1 閱讀種子閱讀推廣受惠人數	80
		4-2 參與活動學生滿意度	85%

(三)聯絡人：高嘉宏 (國立臺中文華高中圖書館讀者服務組組長)

TEL: 04-23124000*622、fAX: 2312-7738 電子信箱：read@whsh.tc.edu.tw)

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	多元探索計畫	4-4 高一日校新生就近入學(臺中市)比率 4-6 高一日校新生免試入學比率	1-1 社區國中參與學術試探活動之校數 1-2 社區學生參與學術試探活動之人數(次)
104-2-2	舞出青春計畫	4-4 高一日校(舞蹈班)新生就近入學(舞蹈招生區南區)比率	2-1 舞蹈推廣/巡演參與之學生人數(次) 2-2 參與舞蹈活動(工作坊/研習)之國中校數
104-2-3	文華校園英語新聞計畫	3-4 教師每週平均教學時數 1-23 學生英文能力檢定比率	3-1 參與計畫高中職學生人數 3-2 參與計畫國中學生人數 3-3 研習學生對活動滿意度 3-4 網路成果展示點閱

			人數 (YouTube 觀看校園英語新聞)
104-2-4	閱讀種子閱讀推廣計畫	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	4-1 閱讀種子校外閱讀推廣受惠人數 4-2 參與活動學生滿意度

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-5 教師專業授課比率	N 104-2-1 多元探索計畫
2	1-19 學生參加服務學習時數、比率(%)	Y 104-2-4 閱讀種子閱讀推廣計畫
3	1-21 社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y 104-2-3 文華校園英語新聞計畫
4	1-31 平均每部單槍投影機提供多少學生使用	N
5	1-32 每班可配多少部單槍	N
6	2-1 與大專院校合作課程數	Y 104-2-2 舞出青春計畫 104-2-4 閱讀種子閱讀推廣計畫
7	4-4 高一日校新生就近入學比率	Y 104-2-1 多元探索計畫 104-2-2 舞出青春計畫 104-2-3 文華校園英語新聞計畫
8	4-6 高一日校新生免試入學比率	Y 104-2-1 多元探索計畫 104-2-2 舞出青春計畫 104-2-3 文華校園英語新聞計畫

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-3 適性展能、專業精進計畫

一、子計畫名稱	適性展能 專業精進				
二、承辦學校	國立臺中特殊教育學校				
三、計畫目標	1.透過專家駐校輔導及專業對話,提供學校同仁跨領域校際交流及教學相長,設計特聰明三校校本特色課程,邁向學習新紀元。 2.研發新課綱教材,建立新課綱社群自編教材網路平台,提供社區教師資源共享,社區學校成立夥伴關係,創造共生共榮之學習。 3.辦理區內教師至職場實習,了解實務技能,增進教學效能,提昇學生職業準備力。 4.辦理學生轉銜及職前訓練體驗系列活動,經由職場參訪及成長團體,增進學生對工作認識,培養就業動機,辦理家長勞政社會局參訪及應屆畢業生職業轉銜暨家長座談會,提供家長職場訊息與就業管道及為下一階段轉銜做準備。 5.發展適性體育課程與辦理獨輪車學習挑戰營訓練活動,激發學生更多的學習潛力,並建立學生自信心 6.培訓具有才藝專長的同學參加街頭藝人考照,並參加校內外生命教育宣導活動演出,進行義演,將愛心溫暖送至醫院、身障機構或者老人院,培養學生服務學習的態度。				
四、工作內涵 1-13	子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/自行 申請
	104-3-1	社群E世代社區整合計畫	1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			2-1	社區學校共同規劃調整群科課程	自行申請
	104-3-2	職業達人,適性展能計畫	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理

			1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
			1-5-2	推動深化職場實習	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展 社團及活動	自行申請
	104-3-3	藝動琴生，適性楊才計畫	2-6	社區學校共同發展 社團及活動	指定辦理
			2-7	社區學校共同辦理 品德教育、服務學習	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	0	0		0
	高中職	16	160		420
	國中	74	110		400
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	1030.0			630.0	
	合計：1660.0（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看附表(檔案最末)，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述				
	1. 透過專家駐校輔導及專業對話，邀請教授及業界專業人士提供課程設計建議，整合各校資源，協助各校共同解決新課綱課程推動之瓶頸及建構因應方式，設計特聰明三校校本特色課程，讓課程結合理論與實務，培養學生帶著走的能力。 2. 利用實物投影機、電子書研習、電子白板等創建 E 化教室，並透過各領域社群工作坊，共同討論並研發新課綱 E 化教材，並引導教師創新教法，增加學生學習興趣，利用班級雲端系統建立新課綱社群 E 化自編教材網路平臺，提供社區教師及他校資源共享與使用。				

- 3.依據動手做和做中學的適性課程設計，激發學生之認知、體能與職能潛能，增進學生之自我覺察與探索、與試探能力。
- 4.探討高職階段生涯發展的內涵及實施模式，並協助學生對高職類科與工作世界之認識與了解，加強學生其適性生涯規劃之能力。
- 5.了解臺中市政府之勞工、社政及衛生等主管機關對應屆畢業學生所提供之各項轉銜服務，提高畢業後妥善安置效率。了解臺中市各教養機構之服務內容及相關職訓課程，以利於孩子多元選擇並提供家長職場訊息與就業管道。
- 6.辦理活動邀請社區國中師生參與，經由課程設計提供適性活動，使國中端師生家長認識高職階段所需能力，讓學生建立職業相關能力，並透過國中生與高職生交流互動，啟發國中生對未來生涯進路自主規劃之動機。
- 7.進行獨輪車學習挑戰營訓練活動，激發學生更多的學習潛力，且因這些營隊活動需要團體分組合作學習，更可因而提升在生活、學習與人際互動的能力，並建立學生自信心，以及勇於嘗試，面對困難的正向生活態度。
- 8.以本校特色特別注重特教學生的健康與社會適應能力，發展適性體育課程，提供本校現有場地與活動中心，邀請鄰近高中職學校辦理體育活動跨校合作訓練或活動，與本校學生定期接受相關體育培訓或互動，以期協助身障學生擁有強健的體魄及擁有展現個人肢體動作的能力。
- 9.透過培訓，使具有才藝專長的學生能有系統的練習，擁有一技之長並考取街頭藝人證照，一方面在畢業後增加工作的機會，一方面也能展現所長，為其他人服務。

量化目標規劃

指標項目

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-3-1 社群E世代社區整合計畫	1-8	教師參與研習平均時數	◎	3小時	18小時
		1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	0	2%
	104-3-2 職業達人，適性展能計畫	1-13	教師赴產業實習比率	◎	0	10%
		2-23	畢業生就業比率		19.5%	19.7%
	104-3-3	1-19	學生參加服務學	◎	0	2

		藝動琴生，適性揚才計畫		習平均次數			
			1-20	學生參加服務學習平均時數	◎	0	3
			1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		10	20
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-3-1 社群E 世代社區整合計畫	1	教師製作自編教材比例		1%	50%
		104-3-3 藝動琴生 適性揚才計畫	1	學生取得街頭藝人證照數		3	5

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-3 適性展能 專業精進 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	辦理 104-3-1 相關研習外聘講師
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	辦理 104-3-1 相關研習內聘講師
	諮詢費	人次	4	2.0	8.0	辦理 104-3-1 教授及業界專家學者諮詢輔導費
	工讀費	小時	100	0.12	12.0	協助研習活動、整理教材及錄製影片
	印刷費	人場	100	0.1	10.0	辦理 104-3-1 研習資料裝訂及影印
	差旅費	人次	12	2.5	30.0	辦理 104-3-1 講師等人員相關差旅費
	膳宿費	人次	100	0.08	8.0	辦理 104-3-1 研習之膳費
	租車費	輛	1	8.0	8.0	辦理 104-3-1 研習所需之租車費用
	材料費	人	50	0.2	10.0	辦理 104-3-1 研習及各項活動所需之材料費
	設備維護費	式	1	20	20.0	辦理 104-3-1 各項活動使用之軟硬體設備如單槍、投影機、白板、簡報鼠、雲端作業系統、電子白板、電子書軟體、USB 實物攝影機等之維護費用
	授課鐘點費	節	40	0.4	16.0	104-3-2-3 團體帶領者鐘點費
	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	104-3-2-6 教師鐘點費(2 師*4 組*4 節)
	印刷費	張	30	0.4	12.0	印製 104-3-1 及 104-3-2 活動宣傳海報
	印刷費	本	70	0.1	7.0	印製 104-3-2-4 活動手冊
	印刷費	本	30	0.08	2.4	印製 104-3-2-3 活動講義
	膳宿費	人	50	0.08	4.0	104-3-2-2、104-3-2-4、104-3-2-6 活動人員膳費
	膳宿費	人	500	0.045	22.5	104-3-2-6 參訪人員膳費
	租車費	輛	6	8.0	48.0	104-3-2-2 學生職場參訪體驗活動租車費
	租車費	輛	2	8.0	16.0	104-3-2-4 中一區高職特教生家長參訪勞政、社會局租車費
	租車費	輛	10	5.0	50.0	104-3-2-6 接送社區學校學生租車費
	材料費	人	250	0.1	25.0	104-3-2 活動材料費

	授課鐘點費	節	40	0.4	16	104-3-3-1 活動鐘點費
	物品費	組	5	2.0	10.0	104-3-3 活動訓練器材(氣球傘、打氣筒、桌拍正手、桌拍負手、桌球(蘿))
	租車費	輛	1	8.0	8.0	104-3-3 租車費用
	差旅費	人次	2	1.5	3	104-3-3 活動差旅費
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	104-3-3 活動設備維護費(體育器材、獨輪車、電子琴、音箱維護費)
	授課鐘點費	節	40	0.4	16.0	104-3-3-2 活動鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.9	1.9	二代健保補充保費 鐘點費 95.2 *2% =1.9
	雜支	式	1	19	19	文具、紙張、耗材、光碟等
	小計				420.0	
經常門小計				420.0		
(二) 資本門						
設備費	互動式電子白板	臺	2	60.0	120.0	教師實施新課綱編寫教材，增進學生學習成效及社群討論課程編輯使用
	單槍投影機	臺	1	50.0	50.0	104-3-2-3 就業適應成長團體上課使用
	雙色泡棉墊	組	2	15.0	30.0	104-3-3 活動比賽訓練使用
	小計				200.0	
資本門小計				200.0		
104 會計年度總計				620.0		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

104-3 適性展能 專業精進 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	辦理 104-3-1 相關研習外聘講師
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	辦理 104-3-1 相關研習內聘講師
	諮詢費	人次	4	2.0	8.0	辦理 104-3-1 教授及業界專家學者諮詢輔導費
	工讀費	小時	100	0.12	12.0	協助研習活動、整理教材及錄製影片
	印刷費	人場	140	0.1	14.0	辦理 104-3-1 研習資料裝訂及影印
	差旅費	人次	16	2.5	40.0	辦理 104-3-1 講師等人員相關差旅費
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2	辦理 104-3-1 研習之膳費
	設備維護費	式	1	20.0	20.0	辦理 104-3-1 各項活動使用之軟硬體設備如單槍、投影機、白板、簡報鼠、雲端作業系統、電子白板、電子書軟體、USB 實物攝影機等之維護費用
	材料費	人	100	0.2	20.0	辦理 104-3-1 研習及各項活動所需之材料費
	租車費	輛	1	8.0	8.0	辦理 104-3-1 研習所需之租車費用
	物品費	組	26	2.0	52.0	USB 實物投影攝影提供班級進行新課綱教學時,透過 USB 實物投影機進行即時實景拍攝,後製及剪輯!成為自編教材之教材,影片及圖檔圖庫,提供給社群教師進行教材編輯使用,讓教材資料更加生活化及實用性
	講座鐘點費	節	2	0.8	1.6	104-3-2-1 外聘講師費
	授課鐘點費	節	40	0.4	16.0	104-3-2-3 團體帶領者鐘點費
	租車費	輛	1	7.0	7.0	104-3-2-1 教師職場實務實習體驗
	租車費	輛	4	8.0	32.0	104-3-2-2 職場參訪體驗活動租車
	膳宿費	人	150	0.08	12.0	104-3-2-2 膳費
	材料費	人	120	0.2	24.0	104-3-2 活動材料費
	印刷費	本	160	0.1	16.0	104-3-2-5 家長轉銜座談會手冊
	印刷費	張	20	0.4	8.0	104-3-2-5 家長轉銜座談會海報

	設備維護費	式	1	30.0	30.0	辦理 104-3-2 各項活動使用之軟硬體設備維護費用
	授課鐘點費	節	225	0.4	90.0	104-3-3-1 活動鐘點費
	物品費	組	8	5	40.0	104-3-3 活動訓練器材
	租車費	輛	1	8.0	8.0	104-3-3 租車費用
	差旅費	人次	4	1.0	4.0	104-3-3 活動差旅費
	設備維護費	式	1	20.8	20.8	104-3-3 活動設備維護費(體育器材、獨輪車、電子琴、音箱維護費)
	授課鐘點費	節	150	0.4	60.0	104-3-3-2 活動鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	4.0	4.0	二代健保補充保費 鐘點費 202*2% =4.0
	雜支	式	1	37.0	37.0	文具、紙張、耗材、光碟等
	小計				610.0	
經常門小計				610.0		
(二) 資本門						
設備費	班級教學雲端作業系統終端電腦	臺	18	17.0	306.0	雲端共享電腦可結合 102 學年度均質化申請之雲端學習平臺,提供各班教師上傳自編教材及資源至雲端學習平臺,提供社區教師資源共享,以利研發新課綱E化教材,建構完整之新課綱教材資源分享網絡
	幼童投籃機	臺	1	70.0	70.0	104-3-3 活動訓練比賽用
	電子琴	臺	1	54.0	54.0	104-3-3 表演活動用
	小計				430.0	
資本門小計				430.0		
105 會計年度總計				1040.0		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

●子計畫 104-3 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	60.8	166.0	226.8	22.02%
2	講座鐘點費	14.4	16.0	30.4	2.95%
3	出席費、諮詢費	8.0	8.0	16.0	1.55%
4	工讀費（工作費）	12.0	12.0	24.0	2.33%
5	保險費	1.9	3.7	5.6	0.54%
6	印刷費	31.4	38.0	69.4	6.74%
7	國內旅費、出差旅費	33.0	44.0	77.0	7.48%
8	膳宿費	34.5	23.2	57.7	5.60%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	30.0	70.8	100.8	9.79%
12	材料費	35.0	44.0	79.0	7.67%
13	租車費	130.0	55.0	185.0	17.96%
14	物品費	10.0	92.0	102.0	9.90%
15	其他	19.0	37.3	56.3	5.47%
小計		420.0	610.0	1030.0	100.0%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-3 適性展能 專業精進

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
地理環境	1.位於臺中市中心七期重劃區，位置適中，交通便利。 2.學校位處都會區，環境優美。	1.鄰近地區道路交通繁忙，影響學生進出。	1.國道一號、中彰快速公路，貫串其間，交通便捷。	1.高中普設特教班、資源班，積極爭取學生，造成學生來源流失。	1.加強課程教學與班級經營，以吸引更多學生就讀本校。 2.加強本校特色宣導，邀請國中到本校參訪，以吸引更多學生進入本校就讀。
學校規模	1.目前有 29 班(含幼兒部 2 班、高職部 27 班)學生人數 403 人。 2.規模適中，有利教學資源充分使用，學生實際受益。 3.校地面積適中(4.5 公頃)，綠地如茵，校園美麗。	1.學校新建時未考慮後續擴充需求，學生體能活動空間少。 2.由於高職部臨增班增加，教室不足，將專科教室改為普通教室使用，導致專科教室不足。	1.職業教育大樓接近完工，將提供更多空間與硬體設備。 2.將溫室推平整地，增加學生活動空間。	1.少子女化影響，臺中市國中特教生來源減少。	1.掌握本校特色，發揮專業功能。 2.擬訂學校轉型計畫及因應措施，隨需應變，營造優質學習環境，以滿足社會需求與期待。
硬體設備	1.智障教育基本硬體設備齊備。 2.教學、行政、音樂教室、舞蹈教室、生活教室，設備完整。 3.相關專業團隊專業教室完整。	1.學生個別差異大，考量學生特殊情形，採購設備器材規格複雜且數量少，不符合效益。	1.提升學生各項學習能力，營造友善環境空間。	1.缺少復健游泳池及小型室內運動場，學生體適能不易提昇。 2.視障教育資訊設備不足，學生各項學習管道受限，降低學生競爭力。	1.配合校務發展計畫，擬定校舍改建工程計畫，爭取補助經費改善學校設施設備。 2.以辦學績效爭取家長會、社會公益團體支持。
教師、教學資源	1.特教師資合格率達 100% (不含代理、代課教師)。	1.兼具特教及職業教育專業科目能力之合格教師聘任困難。	1.鼓勵教師在職進修，提昇教師專業素養。 2.設置區域性之特教教育資源中心，提供專業服務。	1.代理教師更換頻繁，影響教學品質及學生受教權益。 2.學生個別差異極大，多障學生增加，教師工作負擔加重。	1.辦理退休教師聯誼會，邀請返校擔任義務指導。 2.與科技單位密切合作，協同教學，提昇教學品質。 3.爭取特教教師師資培育之多元性及聘用之彈性。
學生學習	1.高職部學生到社區實習機會多，增加就業機會。	1.學生個別差異甚大，輔教不易，學習風氣偏低，影響就學、就業之競爭力。 2.學生受到智能影響，考取駕照率偏低，不利解	1.學生活潑熱情，自信豁達，可塑性良好，善於引導，可創造良好成績。	1.學生熱衷社團活動、兩性交往，影響學習成績。	1.採「策略聯盟」，增加學生職業技能交流之機會，提升就業競爭力。 2.考量就業市場與升學需要，針對學生個別差

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
		決未來就業之交通問題。			異，滿足學生學習需求。 3.妥善安排學生社團活動，強化兩性教育，構建尊重與學習之環境。 4.爭取志工團體至本校擔任課輔義工。
行政	1.行政人員群策群力，在有限人員編制下仍恪盡本分，完成各項工作。	1.學生程度日益重度化，教師助理員略顯不足，影響教師教學。	1.以人力替代方案爭取教師助理員以提升教學品質。	1.精簡人力政策，行政事務工作之績效受影響。	1.建請修改法令增設教師助理員額。提供學生課業學習及生活輔導。
家長與社區資源	1.學生家長多為臺中市人士，對學生之職業教育及就業輔導能充分配合。 2.實施高中職社區化，社區資源之利用更多元充足。	1.家長散居臺中市各地，對學業、職業、興趣、性向、能力等之了解較不易掌握，影響IEP之實施。	1.主動參與社區活動，增進學生學習與人際關係開拓之能力。 2.與地方充分溝通，對本校辦學理念相當支持。	1.學生 IEP 研擬、執行及檢討不易落實。 2.受經濟景氣影響，部分家庭經濟拮据，子女照顧有待加強。	1.發展學校特色，爭取校外資源，加強社區互動，強化行銷策略。

(二)辦理項目詳細內容

104-3-1：社群 E 世代社區整合計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/教學組		
2	參與單位	臺中特殊教育學校、臺中啟聰學校、臺中啟明學校		
3	辦理對象	臺中特殊教育學校教師及臺中啟聰及臺中啟明學校推動新課綱同仁		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	200	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新課綱學習精進計畫	預期												
	實際												
新課綱教材教法工作坊	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

NO	活動	辦理學校	辦理時程	備考
1	新課綱學習精進計畫	國立臺中特殊教育學校	104.8~105.07	定期邀請教授及專家學者駐校輔導
2	新課綱教材教法工作坊	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	

104-3-1-1 新課綱學習精進計畫

- (1)社群運作:本校高職部與鄰近特殊學校透過社群運作方式及專家駐校輔導給予新課綱運行課程建議，行政跨校社群固定每月舉辦1次，領域社群則每學期至少討論1次，預計104學年度社群由原本0成長至2群。
- (2)新課綱相關研習:透過教師分享實務經驗及學者專家說明新課綱運作模式，協助本校及鄰近特殊學校或綜職科進行專業成長，預計104學年度透過給予教師不斷進修研習，教師平均研習時數由原本3小時提升至18小時。

104-3-1-2 新課綱教材教法工作坊

透過社群運作方式協助教師透過專業間對話及雲端功能上傳彼此之自編教材，達到資源共享，預計本校由原本1%製作量提升至50%。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	128.4	306.0	434.4
105	218.6	120.0	338.6

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)1-12 教師參與專業社群比率由0%變成10%，預計104學年度社群由原本0成長至2群。
- (2)1-8 教師參與研習平均時數由原本3小時提升至18小時。

6.其他

104-3-2：職業達人，適性展能計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	本校實輔處		
2	參與單位	本校學務處、教務處、輔導室		
3	辦理對象	本校高職特教生家長、臺中市國中特教班、區內高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	16	80	400
	(4)國中	74	100	250

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師職場實務實習體驗	預期												
	實際												
學生職場參訪體驗活動	預期												
	實際												
就業適應成長團體	預期												
	實際												
高職學生家長參訪勞政、社會局	預期												
	實際												
應屆畢業生職業轉銜暨家長座談會	預期												
	實際												
學校特色多元學習體驗	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

NO	活 動	辦理學校	辦理時程	備 考
1	教師職場實務實習體驗	國立臺中特殊教育學校	104.09~104.12	參訪、體驗職場
2	學生職場參訪及體驗	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	參訪、體驗職場
3	就業適應成長團體	國立臺中特殊教育學校	104.10~105.06	順遂職業轉銜
4	高職學生家長勞政、社會局參訪	國立臺中特殊教育學校	104.12	參訪台中市政府勞、社政單位
5	應屆畢業生職業轉銜暨家長座談會	國立台中特殊教育學校	105.4	
6	學校特色多元學習體驗	國立臺中特殊教育學校	104.10	

104-3-2-1 教師職場實務實習體驗

1.對象：區內高中職教師

2.方式：每學期進行一次職場實習及體驗活動。每次選一至二家廠商，除參訪外，亦請廠商提供實習體驗活動，讓教師直接學習現場工作技能。

104-3-2-2 學生職場參訪及體驗

1.對象：以高職一、二年級具就業潛能之學生。

2.方式：每學期進行一次職場參訪及體驗活動。每次參訪選一至二家場商，除參訪外，亦請廠商提供體驗活動，讓學生能動手做，建立直接經驗。

3.活動流程：

時間	活動	備註
8:00~8:30	報到	
8:30~9:20	就業實務分享	分享本校近年來學生就業狀況及職場分析
9:20~10:30	前往實習廠商（一）	
10:30~12:10	職場實習與體驗（一）	
12:10~13:30	午餐	
13:30~14:00	前往實習廠商（二）	
14:00~15:30	職場實習與體驗（二）	
15:30~16:10	座談	

104-3-2-3 就業適應成長團體

1.對象：以高職三年級具就業能力之學生。

2.方式：以學生抽離、團體方式進行，團體人數 8~12 人。每學期開辦一梯團體，每梯體進行 10 次，每次 2 小時。

3.團體內容：會因學成特質及團體動力而作修正。

次數	活動名稱	活動內容	單元目標
1	認識你真好	1.自我介紹 2.認識你真好	1.讓成員了解團體的目的、內容及進行方式。

次數	活動名稱	活動內容	單元目標
		3.團體價值契約	2.使成員彼此認識，建立團體互動關係。 3.團體規則建立
2	為什麼要工作	1.家人的工作 2.什麼是「工作」 3.什麼是「有用」的人 4.工作的「好處」	1.讓成員了解工作的目的。 2.讓成員了解工作可帶來的好處。 3.知覺何為有品質的生活。
3	美夢成真	1. 我將來要過什麼樣的生活。 2. 什麼是有品質的生活。	1.讓成員建構自己未來的生活概略。 2.讓成員彼此共同築個未來生活的願景。 3.知覺生活品質與工作之間的關聯。
4	工作在那裡	1.了解求職管道及政府資源 2.面試經驗分享及演練 3.我會寫我的個人資料	1.讓成員了解求職的管道 2.讓成員了解面試的過程及準備個人資料 3.分享面試實務及讓成員練習面試的技巧
5	模擬實境！ (什麼是 好員工)	1.我是大老闆 2.我是好員工 3.為什麼他會 fire	1.讓成員瞭解什麼是有用的人、好員工。 2.讓成員知悉良好的工作習慣。 3.知覺工作場所可能會發生的問題及可行的因應之道。
6	我該怎麼辦	1.職場上問題實務分享。 2.討論職場可能發生的問題及處理方式。 3.政府部門資源的應用。	1.讓成員瞭解職場會遇到的問題。 2.和成員共同討論如何處理問題。 3.演練處理問題的技巧。
7	我可以... (角色扮演)	1.角色扮演(演練各種職場狀況) 2.休閒技能大考驗 3.休閒面面觀	1.讓成員模擬演練各種工作可能的情况。 2.讓成員思考未來工作時之休閒能力的重要及規畫。
8	起程	1.回顧8週來的團體 2.鼓勵成員並作回饋 3.未來的資源在那	1.帶領回想8次團體並分享。 2.藉由彼此回饋認識自己在團體中之改變與成長。 3.互相道別，做最後一次團體的結束。 4.未來相關資源的管道。

104-3-2-4 高職學生家長勞政、社會局參訪

- 1.對象：中一區伙伴學校高職特教學生家長。
- 2.方式：上學期辦理一日性活動之勞政、社會局參訪及座談。

104-3-2-5 應屆畢業生職業轉銜暨家長座談會

1. 對象：本校高職部應屆畢業生家長
2. 方式：邀請臺中市政府勞工局、社會局、衛生局、勞動力發展署中彰投就業中心及臺中市各身障團體與社會福利機構到校與家長座談，面對面溝通了解機構提供的福利方案與就業資訊。

104-3-2-6 學校特色多元學習體驗

邀請學區內特教師生、家長參與，經由靜態展示與動態表演觀摩，展現本校特色，增進職業技能，及早建立學生對於工作之認識，創造親師生三贏的學習領域，並體驗特

教生命力。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	222.6	50.0	272.6
105	157.6	0	157.6

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提高教師赴產業實習的比率至 10%
- (2)提高畢業生取得專業證照檢定張數比率至 13.5%
- (3)提高畢業生就業比率至 19.7%

6.其他

104-3-3：藝動琴生，適性揚才計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	本校輔導室		
3	辦理對象	本校高職部與鄰近高中職、國中生、醫院、育幼院、老人院、身障機構		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1	10	200
	(3)高職	5	30	500
	(4)國中	3	15	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
獨輪車學習挑戰營活動	預期												
	實際												
適性體育訓練活動	預期												
	實際												
生命教育宣導活動	預期												
	實際												

街頭藝人考照 培訓	預期												
	實際												
有愛無礙義演 活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

NO	活 動	辦理學校	辦理時程	備 考
1	獨輪車學習挑戰營活動	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	
2	適性體育訓練活動	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	
3	生命教育宣導活動	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	
4	街頭藝人考照培訓	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	
5	有愛無礙義演活動	國立臺中特殊教育學校	104.09~105.06	

104-3-3-1 獨輪車學習挑戰營活動

本校特色社團獨輪車社團辦理獨輪車學習挑戰營訓練活動與到鄰近高中職、國中交流活動，激發學生更多的學習潛力。，預計參與人次達 200 位以上。

104-3-3-2 適性體育訓練活動

本校高職部與鄰近高中職（中一區）、國中學生為主，六項適應體育訓練活動每項每學期辦理 15 週，並辦理相關適性體育競賽活動。

104-3-3-3 生命教育宣導活動

進行校內校外生命教育宣導演出，邀請外校至本校，或是本校同學至外校進行演出。

104-3-3-4 街頭藝人考照培訓

培訓學生才藝，參加街頭藝人證照考試。

104-3-3-5 有愛無礙義演活動

至育幼院、醫院、老人院、身障機構等、將所學之才藝進行義演。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	69.0	30.0	99.0
105	233.8	124.0	357.8

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)學生參加縣市級競賽獲獎次數比(1-21)：由 10 次提升至 20 次

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	陳錫輝	服務單位	教務處	職稱	教務主任
電話	04-2258 2289 分機 2001		傳真	04-2255 8672	
電子信箱	sihu.chen@msa.hinet.net				

姓名	邵嘉玲	服務單位	教務處	職稱	教師
電話	04-2258 2289 分機 2008		傳真	04-2255 8672	
電子信箱	nekochia0108@gmail.com				

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-3-1	社群 E 世代社區整合計畫	2	1
104-3-2	職業達人，適性展能計畫	3	0
104-3-3	藝動琴生，適性揚才計畫	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習平均時數	Y
2	教師參與專業學習社群比率	Y
3	專任教師參加專業學習社群平均次數	N
4	教師赴產業實習人數	Y
5	平均每位學生參加服務學習次數	Y

6	平均每位學生參加服務學習時數	Y
7	學生參加服務學習比率(%)	Y
8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N
9	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
10	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
11	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
12	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
13	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項。

●104-4 精進固本--定靜思慮得--計畫

一、子計畫名稱	精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫				
二、承辦學校	苗栗縣立苑裡高級中學				
三、計畫目標	1.[定]:經由導讀名人傳記，分享閱讀歷程，啟發學子想像的翅膀，透過手工書創作，讓社區學子整合讀寫能力;創作自傳，增進孩子的自我探索及自信心的建立，達到「定」的境界，為十二年基本國教奠基，從閱讀別人中，也看見自己，以生命教育為核心貫穿讀寫，體悟自己的價值。 2.[靜]:經由一系列的資訊軟體教學，透過實際野外的考察，參觀苑裡附近的人文古蹟、風景，並藉由相機的拍攝紀錄取得圖片素材，然後利用課堂上學得的圖片編輯剪裁軟體、音樂編輯剪裁軟體、錄音配樂軟體剪輯成有主題性的材料，最後運用影片編輯工具軟體將這些編輯好的材料結合成一個「靜」態的影片。 3.[思]: 將本校校內常態活動數理潛能開發營向社區推展，利用科學活動、實物操作、生活數學問題討論，提升學生數學與科學素養，並藉由生動活潑之活動促進學生主動構建邏輯思路，達成本計畫建立學生數理學習上能「思」辨的主動能力，提升學生數學與科學學習成效。 4.[慮]: 讓學生培養科學興趣、推動科普閱讀、建立科學素養。使學生瞭解生活即科學、科學即生活概念，融入社區，社區中處處存在自然科學。 讓學生能利用社區中的事物，以科學的方法經過深思熟「慮」建立自己生活周遭的環境及校園改造。 5.[得]:因低價位攝影器材的普及促成了許多攝影愛好者從觀眾轉型成自行拍攝影片的製作人，也由於市面上三 C 電子產品的普及讓人們喜歡將拍得的短片上傳到 You Tube 或 facebook 分享個人的心得。在眾人皆導演的年代，人人都可以拍出自己的微電影。讓學生拍攝在地主題微電影，可訓練學生拍攝電影能力，同時培養在地文化的觀察力，也讓學生更了解在地文化，進而推廣在地文化；最終目的乃是啟蒙學生的興趣、讓學生找到自己的性向，這就是一生的大「得」。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-4.1	1.飛越苑裡讀書樂--樂活悅讀營	2-7	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	自行申請

	104-4.2	2.靜態感受苑裡美--軟體應用研習營	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	自行申請
	104-4.3	3.動手動腦學數學--數理潛能開發營	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	自行申請
	104-4.4	4.歡樂動手學自然--生活科學研習營	2-7	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	自行申請
	104-4.5	5.用心觀察苑裡情--微電影製作研習營	2-7	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	4		24
	高中職	5	10		30
	國中	12	30		520
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	690.00			510.00	
	合計：1200.00（仟元）				

七、預期效益	質性目標描述				
	1.飛越苑裡讀書樂:增強學生文藝創作視野，藉此誘發學生創作興趣 2.靜態感受苑裡美:學習圖片、影音處理技巧，發覺自我能力與性向 3.動手動腦學數學:由活動來開發數理潛能，了解自我能力與性向 4.歡樂動手學自然:培養科學興趣、推動科普閱讀、建立科學素養 5.用心觀察苑裡情:藉由電影製作，開啟同學對電影藝術的興趣與性向				
	量化目標規劃				
	指標項目				

		子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
對應部定指標	104-4 精進固本——定、靜、思、慮、得——計畫	4-1	學生對學校辦學成效的認同度	◎		90%	
		4-2	教師參與研習時數			20	
		4-3	教師參與研習平均次數			3	
		4-4	高一日校新生就近入學比率			80%	
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱			103達成值	目標值
	1. 飛越苑裡讀書樂——樂活悅讀營	1	參與計畫社區國中學生人數				80 人次
	2. 靜態感受苑裡美——軟體應用研習營	2	參與計畫社區國中學生人數				80 人次
	3. 動手動腦學數學——數理潛能開發營	3	參與計畫社區國中學生人數				80 人次
	4. 歡樂動手學自然——生活科學研習營	4	參與計畫社區國中學生人數				80 人次
	5. 用心觀察苑裡情——微電影製作研習營	5	參與計畫社區國中學生人數				120 人次
	整體計畫活動平均滿意度	6	參與學生之滿意度平均值				80%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-4 精進固本—定、靜、思、慮、得—計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	1. 樂活悅讀營:外聘講師(上午 4 節×1 班×1 人=6.4k) 2. 數理潛能開發營:外聘數理講師(上午 2 節×2 班×8 週)=51.2k
	外聘講座助理鐘點費	節	0	0.8	0	N/A
	內聘講座鐘點費	節	68	0.8	54.4	1 樂活悅讀營:內聘講座(下午 4 節×1 人×組=3.2k) 2 軟體應用研習營:內聘講座(8 節 x2 天 x2 人=25.6k) 3 數理潛能開發營:內聘數理講座(上午 2 節×2 班×8 週=25.6k)
	內聘講座助理鐘點費	節	0	0.4	0	N/A
	諮詢費	人次	1	2	2	上學期邀請諮詢委員 1 人
	工讀費	小時	8	0.12	0.96	1 樂活悅讀營:協助學生工讀費(8 小時×1 天×1 人)=0.96k
	保險費	人次	240	0.073	17.6	1 樂活悅讀營:學生意外保險費(80 人*50 元=4k) 2 軟體應用研習營:學員意外保險(80 人*50 元=4k) 3 數理潛能開發營:學員保險(80 人*15 元*8 天=9.6k)
	印刷費	份	162	0.1	16.3	1 樂活悅讀營:閱讀營講義(80*0.05=4k) 3 數理潛能開發營:數理潛能開發營成果印刷、打字、裝訂(82 人*150 元=12.3k)
	國內旅費	人次	2	2	4	1 樂活悅讀營:外聘講師交通費(1 人=2k) 2 諮詢委員交通費(1 人=2k)
	膳宿費	人	160	0.07	11.2	1 樂活悅讀營:午餐便當(80*0.07=5.6k) 2 軟體應用研習營:學員與工作人員餐費(80*0.07=5.6k)
	材料費	人次	240	0.14	33.6	1 樂活悅讀營:閱讀營手工書材料費(80*0.2= 16k) 2 軟體應用研習營:本活動(80 人)材料費用(5.6k) 3.數理潛能開發營:活動材料(80 人=12k)
	租車費	輛次	2	8	16	1 樂活悅讀營:閱讀營活動車資(參訪 2 輛×1 天=16k)
	物品費	式	160	0.4	64	2 軟體應用研習營:資料收集儲存空間物品 USB(80 人*0.6=48k) 3 數理潛能開發營:購買數學講義(16k)
雜支	式	1	22.34	22.34	1 樂活悅讀營:雜支(5k) 2 軟體應用研習營:雜支(15.2k) 3 數理潛能開發營:雜支(2.14k) (PS 辦活動老師的文具用品、獎狀、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐、費茶點、包裝用品等。)	
經常門小計					300.00	
（二）資本門						

設備費	彩色印表機	臺	1	20	20	1 樂活悅讀營:授課用與列印成果 20k
	擴音設備(含配件)	套	1	35	35	1 樂活悅讀營:上課與改善圖書館設備 35k
	筆記型電腦	台	1	30	30	2 應用軟體研習營:授課講師備課、授課用 30k
	桌機電腦組(含配件)	台	5	17	85	1 樂活悅讀營:上課與改善圖書館設備 85k
	相機(含配件)	台	10	10	100	2 應用軟體研習營:學生上課用 100k(須帶學生至多個戶外景點蒐集資料;80 人分 2 班,每班 5 台)
	圖書	批	1	30	30	1 樂活悅讀營:上課與改善圖書館藏書 30k
	投影機	台	0	14	0	N/A
資本門小計					300.00	
104 會計年度總計					600.00	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

104-4 精進固本—定、靜、思、慮、得—計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	54	1.6	86.4	3.數理潛能開發營:外聘數理講師(上午 2 節)×2 班×8 週=51.2k 4.生活科學研習營:(講座)鋁線編織、布染、戶外參訪(1 人*6 節=9.6k) 5.微電影製作研習營:(上課:2 班*3 節*2 天=19.2k) 5 微電影製作研習營:總評(2 人*2 節=6.4k)
	外聘講座助理鐘點費	節	0	0.8	0	N/A
	內聘講座鐘點費	節	59	0.8	47.2	3 數理潛能開發營:內聘數理講師(上午 2 節)×2 班×8 週=25.6k 5 微電影製作研習營:內聘微電影製作營講師 (3 節×3 天×3 班=21.6k)
	內聘講座助理鐘點費	節	6	0.4	2.4	4 生活科學研習營:(講座助理)鋁線編織、布染、戶外參訪(1 人*6 節=2.4k)
	諮詢費	人次	1	2	2	下學期邀請諮詢委員(1 人)=2k
	工讀費	時	72	0.12	8.64	5 微電影製作研習營:協助微電影製作營課程之學生工讀費(3 天*6 人*4 小時=8.64k)
	保險費	人-次	280	0.07	19.6	3 數理潛能開發營:學員保險(80 人*15 元*8 天=9.6k) 4 生活科學研習營:學員保險(80 人*50=4k) 5 微電影製作研習營:學員保險(120 人*50 元=6k)
	印刷費	份	200	0.18	36.3	3.數理潛能開發營:數理潛能開發營講義及成果印刷、打字、裝訂(82 人*0.15=12.3k) 5.微電影製作研習營:製作營講義及成果印刷、打字、裝訂(120 人*0.2=24k)
	國內旅費	人次	1	2	2	諮詢委員交通費(1 人)=2k
	膳宿費	人次	558	0.07	39.06	4 生活科學研習營:84 份*2 天*70 元=11.76k 5 微電影製作研習營:130 份*1 餐*70 元*3 天=27.3k
	材料費	人次	280	0.14	39	3 數理潛能開發營:活動材料(80 人*0.15=12k) 4 生活科學研習營:鋁線編織、布染(80 人*0.15=12k) 5 微電影製作研習營:微電影製作營 120 人次活動材料(120 份*0.13=15k)

	租車費	輛次	4	8	32	4 生活科學研習營:戶外參訪(2 輛×1 天=16k) 5 微電影製作研習營:微電影製作營活動車資(2 輛×1 天=16k)
	物品費	式	80	0.2	16	3 數理潛能開發營:購買數學講義(80 份×0.2=16k)
	雜支	式	1	59.4	59.4	3.數理潛能開發營:雜支(4k) 4 生活科學研習營:雜支(2k) 5 微電影製作研習營:雜支(0.4k) 5 微電影製作研習營:活動會場布置費(17k) 5 微電影製作研習營:微電影製作營活動耗材 120 人:(12 組×3=36k) (PS 辦活動老師的文具用品、獎狀、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐、費茶點、包裝用品等。)
經常門小計					390.00	
(二) 資本門						
設備費	Nikon D750 (含記憶卡與標準鏡頭)	組	1	71	71	5 微電影製作研習營:增購微電影製作需高檔相機,此為堪用設備(71k)
	圖書	批	1	34	34	5 微電影製作研習營:攝影相關圖書(34k)
	投影機	台	5	14	70	4 生活科學研習營:上課用(70k)
	彩色印表機	台	1	20	20	4 生活科學研習營:上課用(20k)
	筆記型電腦	台	1	15	15	5 微電影製作研習營:上課用(15k)
資本門小計					210.00	
105 會計年度總計					600.00	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

●子計畫 104-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0.00	0.00	0.00	0.00%
2	講座鐘點費	112.00	136.00	248.00	35.94%
3	諮詢費	2.00	2.00	4.00	0.58%
4	工讀費（工作費）	0.96	8.64	9.60	1.39%
5	保險費	17.6	19.60	37.20	5.39%
6	印刷費	16.30	36.30	52.60	7.62%
7	國內旅費、出差旅費	4.00	2.00	6.00	0.87%
8	膳宿費	11.20	39.06	50.26	7.28%
9	場地使用費	0.00	0.00	0.00	0.00%
10	教師進修補助費	0.00	0.00	0.00	0.00%
11	設備維護費	0.00	0.00	0.00	0.00%
12	材料費	33.60	39.00	72.60	10.52%
13	租車費	16.00	32.00	48.00	6.96%
14	物品費	64.00	16.00	80.00	11.59%
15	雜支	22.34	59.40	81.74	11.85%
小計		300.00	390.00	690.00	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-4 精進固本--定靜思慮得--計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

(1).現有教育資源的整合:

本計畫水平整合本校高中職師資、設備等教育資源，並垂直整合大學院校的師資以及向下延伸至社區國中的校際合作，除國高中職師資交流外，並提供教學設備供國中長期借用。將地方文化、生態環境資源、產業技術、科技新知、知識創新、養生飲食等運用融入於本計畫，透過高中職教師的教學專業轉化推廣至社區國中，強化社區各級教育資源間的聯繫。本計畫分佈鄉鎮原列屬於教育部社區化政策所劃分之適性學習社區「中一區」，中一區覆蓋範圍跨台中縣、台中市、苗栗縣，幅地遼闊，資源共享不易，故本均質化團隊以能力所及，將苗栗縣通霄鎮、苑裡鎮，和台中縣外埔鄉、大甲鎮、大安鄉等5個鄉鎮列為本計畫主要推廣社區。



(2) 引導學生適性發展:

以本校高中職環境與專長為主體，結合社區地理環境與文化涵養，藉由本計畫的五大主軸: 1).飛越苑裡讀書樂--樂活悅讀營 2).靜態感受苑裡美--軟體應用研習營 3).動手動腦學數學--數理潛能開發營 4).歡樂動手學自然--生活科學研習營 5).用心觀察苑裡情--微電影製作研習營。利用假日體驗課程、參訪活動或營隊競賽等方式，吸引社區國中生自由選擇參與課程與活動，利用生動與多元的活動課程設計引導學生探索自興趣，除了瞭解自己的性向，也提前瞭解社區內高中職教育環境及教育特色，做為就近入學意向的參考。

(3) 引導社區就近入學:

藉由高中職團隊的合作與特色課程的建立，引進各項資源發展社區特色課程，並提升教師課程規劃與執行能力，增進社區國中學子、家長對學校的認同感。並在計劃執行中與社區國中緊密結合，透過各項聯繫培養在地的感情，並獲得社區家長的認同感。藉此提升學生就近入學的意願，降低學子過去對於明星高中的迷思，並引導其就近入學，紓緩學生升學壓力。

(二)辦理項目詳細內容

104-4：精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室 / 圖書館

	科			
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	社區各國中九年級學生 => 縣立苑裡高中國中部、日南國中、致民國中、通霄國中、烏眉國中、南和國中、啟新國中、大甲國中、順天國中、外埔國中、大安國中、維真國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	10	30
	(2)高中	1	10	60
	(3)高職	1	10	30
	(4)國中	12	24	520

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.樂活悅讀營	預期												
	實際												
2.軟體應用研習營	預期												
	實際												
3.數理潛能開發營	預期												
	實際												
4.生活科學研習營	預期												
	實際												
5.微電影製作研習營	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

[104-4.1] 飛越苑裡讀書樂--樂活悅讀營活動計畫

- 課程規劃
 - 第一節 導讀生命教育繪本與自傳創作實例賞析
 - 第二節 中摺頁書外殼製作
 - 第三節 小精裝書封面封底設計
 - 第四節 小精裝書封面封底護貝及組書
- 前置作業

- (一)代訂手工書材料包及打洞器
- (二)請學生至少帶五張不同階段照片，並選定一張最得意的照片，
做為封面設計用。若沒有照片，請在上課前設法幫忙拍照並加
洗 4*6 一張，做為封面設計用。
- 手工書製作須知
 - (一)學員攜帶工具：剪刀、膠水、色鉛筆、細簽字筆、粗麥克筆...
 - (二)學校準備 5 片切割墊（大小不拘）
 - (三)內容創作準備不同成長階段照片至少五張
- 助教任務
 - (一)協助書名個別引導
 - (二)協助封面設計個別引導
 - (三)協助手工書實作個別指導
 - (四)協助發放手工書材料包
 - (五)協助手工書製作護貝及組書指導
- 預計招收人數: 80 人
- 課程內容(樂活閱讀營)

時 間	活 動 內 容	備 註
7：30~8：10	報到領取資料	
8：10~8：20	開幕式	
8：20~11：50	手工書教學與製作	外聘講師（上午 4 節×1 人）
12：00~13：00	午餐時間	
13：00~16：50	圖書館巡禮：尋找創作素材	內聘教師擔任講座（下午 4 節×1 人）分組指導
15：50~17：00	問卷填寫	
17：00~	賦歸	

[104-4.2] 靜態感受苑裡美--軟體應用研習營活動計畫

- 籌畫單位: 縣立苑裡高中資料處理科
- 活動名稱: 用心體會苑裡之美--軟體應用研習營
- 主旨: 以相片方式觀察苑裡地區的風景與古蹟，再用軟體工具將這些所見所聞加以
整合後製，配上觀察者的心得與感想當作旁白，搭配編輯者的音樂素
養，最後整合成一部類似電影一樣影片
- 預期目標:
 1. 合作學習能力的培養
 2. 解決問題能力的培養
 3. 收集資料能力的培養
 4. 統整能力的培養
 5. 增強動手做的能力
- 活動時程:

Day-1:

1. 8:00AM~9:00PM =>活動內容介紹與應遵守之規範說明
2. 9:00AM~11:50AM =>搭乘遊覽車到苑裡附近古蹟與人文景觀拍攝相片
3. 12:00PM~13:00PM =>午餐
4. 13:00PM~16:00PM=>
 - a) 學習靜態相片的編輯與修剪，介紹與學習相片編輯軟體
 - b) 學習錄音編輯軟體與音樂編輯軟體
 - c) 旁白錄製

Day-2:

1. 8:00AM~11:50PM =>
 - a) 應用軟體介紹與使用
 - b) 將各種剪輯好的相片、音樂、旁白整合成一個有主題的作品
 2. 12:00PM~13:00PM =>午餐
 3. 13:00PM~16:00PM=>成果發表
 - a) 各組輪流發表成果
 - b) 由四位裁判評比，找出前三名(並發給獎狀)
- 預計招收人數: 80 人(分兩班) =>每班分成: 5 人*8 組=40 人
 - 遊覽車載出外拍攝:2 輛*1 天
 - 獎狀:
 - 第一名:獎狀*1 組(4 人)*2 班=8 人
 - 第二名: 獎狀*1 組(4 人)*2 班=8 人
 - 第三名: 獎狀*1 組(4 人)*2 班=8 人

[104-4.3] 動手動腦學數理--數理潛能開發營活動計畫

數理潛能開發營營隊課程大綱：(課程表)

A 組

時間	內容	備註
8：00~10：00	生活數學與數學活動	外聘講師:待聘
10：00~12：00	生活科學與科學活動	內聘講師:待聘

B 組

時間	內容	備註
8：00~10：00	生活科學與科學活動	內聘講師:待聘
10：00~12：00	生活數學與數學活動	外聘講師:待聘

PS1.本營隊招收 80 人，分 A、B 兩組

PS2.本營隊分上下學期，每學期進行 8 次，長期培養學生數學與科學素養。

[104-4.4] 歡樂動手學自然--生活科學研習營活動計畫

第一天(課程表)

時間	參觀資訊	備註
9：00~10：00	鋁線編織教學講解	講師:陳玉冠(1 節)

10：00~12：00	鋁線編織教學實作(高腳椅)	講師:陳玉冠(2 節)
12：00~13:00	午餐	
13：00~14：00	布染教學講解	講師:陳玉冠(1 節)
14：00~16：00	布染教學實作	講師:陳玉冠(2 節)
16：00~	賦歸	

第二天(課程大綱)

時間	參觀資訊	備註
08：00~12：00	苑裡高中集合前往華陶窯	助理講師:(3 節)
12：00~13：00	用餐休息	
13：00~14：00	鴨稻庄農場報到簡報	助理講師:(1 節)
14：00~16：00	鴨稻庄農場生物多樣性探索區介紹	
16：00~17:00	苑裡農會愛情果園	助理講師:(2 節)
17：00~	賦 歸	

[104-4.5]微電影製作入門訓練課程

課程名稱：微電影製作人員研習會

課程標的：

1. 學生能了解數位年代的電影拍攝流程，奠定足夠的欣賞與理解能力。
2. 增進學生故事描述與分鏡腳本編撰的能力，做出可看性較高的編劇。
3. 藉著實際的器材操作，使學生能活用攝錄器材達到發揮創意的程度。
4. 讓學生在剪輯實機操作過程中培養正確觀念，日後能獨立學習精進。

微電影製作 相關課程		機動器材資源準備	時數	課堂 人數 上限	教室設施 基本需求
1	微電影製作流程概論 前製：腳本與分鏡表 編輯	列表機	3 外/4 內	60 人 *2 班	一般教室 備投影機
2	影音設備概念與基本 操作	列表機	3 外/4 內	60 人 *2 班	一般教室 備投影機
3	現製：廠剪輯入門概 念	苑裡高中自由準備 攝影器材 建國科大將準備攝 影器材	3 外/4 內	60 人 *2 班	電腦教室 能廣播並有投影 機
4	後製：剪輯入門概念	Adobe Premiere Pro CS6 剪輯軟體介紹	3 外/4 內	60 人 *2 班	電腦教室 能廣播並有投影 機

5	影展：研習會成果展	建國兩位教師(包括鄭永熏主任)擔任講評團成員	3 外/4 內	120 人	電腦教室 能廣播並有投影機

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	300.00	300.00	600.00
105	390.00	210.00	600.00

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述						
1.飛越苑裡讀書樂:增強學生文藝創作視野，藉此誘發學生創作興趣 2.靜態感受苑裡美:學習圖片、影音處理技巧，發覺自我能力與性向 3.動手動腦學數學:由活動來開發數理潛能，了解自我能力與性向 4.歡樂動手學自然:培養科學興趣、推動科普閱讀、建立科學素養 5.用心觀察苑裡情:藉由電影製作，開啟同學對電影藝術的興趣與性向						
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-4 精進固本—定、靜、思、慮、得—計畫	4-1	學生對學校辦學成效的認同度	◎		90%
		4-2	教師參與研習時數			20
		4-3	教師參與研習平均次數			3
		4-4	高一日校新生就近入學比率			80%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	1.飛越苑裡讀書樂--樂活悅讀營	1	參與計畫社區國中學生人數			80 人次
	2.靜態感受苑裡美--軟體應用研習營	2	參與計畫社區國中學生人數			80 人次
	3.動手動腦學數學--數理潛能開發營	3	參與計畫社區國中學生人數			80 人次

4.歡樂動手學自然 --生活科學研習營	4	參與計畫社區國中學生人數		80 人次
5.用心觀察苑裡情 --微電影製作研習營	5	參與計畫社區國中學生人數		120 人次
整體計畫活動平均 滿意度	6	參與學生之滿意度平均值		80%

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

104 學年度臺中一區適性學習社區教育資源均質化聯絡人

學校單位	職稱	承辦聯絡人	聯絡 e-mail	電話
苗栗縣立苑裡高中	老師	蔣孟晉	peterchiang47@yahoo.com.tw	0989300704 037-857042 ext691
苗栗縣立苑裡高中	組長	陳楓岷	forme9999@hotmail.com	037-861042-681
苗栗縣立苑裡高中	組長	黃靖峰	mosquitos26@yahoo.com.tw	0911668236 037-861042-681
苗栗縣立苑裡高中	主任	張文淵	Judy1212@ms17.hinet.net	0931249586 037-857042-681

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4	精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫	1-31 每生使用教學資訊設備數量比 1-32 每生使用教室固定投影設備比 1-33 每生分配圖書冊數比 2-1 與大學合作課程數 2-2 與產業合作廠家數	1.參與計畫社區國中學生人數:80 人次 2.參與計畫社區國中學生人數:80 人次 3.參與計畫社區國中學生人數:80 人次 4.參與計畫社區國中學生人數:80 人次 5.參與計畫社區國中學生人數:120 人次

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	Y

2	教師每週平均教學節數	Y
3	教師製作教學檔案比率	Y
4	參與教師教學評量比率	Y
5	教師參與專業發展評鑑比率	Y
6	專科教室數量	N
7	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
8	普通科升學比率	Y
9	平均每部教學電腦提供給多少位學生使用	Y
10	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y
11	每班級可配多少部單槍	Y
12	與大專校院合作課程數	Y
13	與產業合作廠家數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

●104-5 卓越科技運動藝能計畫

一、子計畫名稱	卓越科技運動藝能計畫				
二、承辦學校	國立大甲高工				
三、計畫目標	1.促進校際合作，結合中一區海線社區高中職及國中，成為資源共享的夥伴關係。 2.發展「適性學習課程」，形塑學校特色，吸引社區國中生就讀本校以提高就近入學比率。 3.發展一系列之「科技運動藝能」課程活動，提供國中生進行生涯探索、職業試探機會，幫助學生適性學習。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1	甲工科技創新計畫	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-5-2	甲工運動提升計畫	1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-5-3	甲工藝能服務計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	
大專		1	3		6
高中職		6	12		1200
國中		10	20		600
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	940			930	
	合計：1,870			（仟元）	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看附表(檔案最末)，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	1.將「適性學習課程」與校內課程、活動結合。 藉由參訪活動與營隊活動，規劃與研發「科技」、「運動」與「藝能」等多元主題之「適性學習課程」，透過體驗學習方式寓教於樂。					
	2.促進校際合作，透過合作辦理課程與活動之方式，加強與社區內之夥伴學校、師生、家長之互動與聯繫。 辦理之各項活動均開放給適性學習社區內之學生、老師、家長、民眾參加，並藉此促進彼此之互動與聯繫。					
	3.針對指標弱項（學生獎勵）進行規畫，藉由參與課程與競賽的方式，增加參與學生記功嘉獎的機會。 具體的實施方式和內容：訂定明確之獎勵辦法，從參與課程學習到競賽成績結果，都給予合理之獎勵，以提高學生獎勵與違規比之數據。					
	4.針對教師辦理種子教師培訓，協助進行課程推廣。 辦理種子教師培訓課程，邀請社區內之學校教師參與相關研習活動，給予研習時數並協助進行課程推廣。					
	5.針對國中生辦理參訪活動，提高對本校的認同感及就近入學比例。 以社區內之 10 所國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參訪，並進行十二年國教與就近入學宣導。					
	6.針對國中生辦理各項體驗教育活動，促進社區國中生之適性發展。 以社區內之 10 所國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參加營隊活動，並以體驗教育活動進行「適性課程」及「職涯體驗」。					
	7.使大甲高工成為融合科技、運動與藝能之科技高中，並成為學校之特色。 大甲高工除了工科學校，也能夠藉由上述課程增加「科技創新」、「運動提升」與「藝能服務」之內涵，並成為學校之特色。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
104-5-1 甲工科技創新計畫		2-2	與產業合作廠家數	◎	2	4
104-5-2 甲工運動提升計畫		2-15	學生重補修次數比	◎	2.54	2.30
		2-1	與大學合作課程數	◎	0	1

			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	82%	85%
		104-5-3 甲工藝能服務計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	0.8%	0.7%
			2-13	學生獎勵及違規比	◎	2.5	3.5
			1-17	專科教室	◎	5	6
			1-32	平均每部單槍投影機提供給多少學生使用	◎	1	1.2
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-5-1 甲工科技創新計畫	1	科技特色課程數量		1	2
		104-5-2 甲工運動提升計畫	2	運動社團數量		6	8
		104-5-3 甲工藝能服務計畫	3	學生參加服務學習比例		11%	20%
		104-5-1&2&3	4	社區嘉年華辦理場次		1	2
		104-5-1&2&3	5	社區嘉年華參加人次		345	700
		104-5-1&2&3	6	夏令營與冬令營人次		300	700
	註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。						
2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。							
3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。							
4. 本表不敷使用可自行增列。							

104-5 卓越科技運動藝能計畫 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	鐘點費	節	108	0.8	86.4	授課鐘點費（授課鐘點費若為外聘之師資以 800 元為上限支應，若為內聘師資，以 400~550 元支應）
	鐘點費	節	2	1.6	3.2	講座鐘點費
	差旅費	人次	1	2	2	專家學者及校內同仁執行本項相關業務所需之差旅費
	工讀費	小時	150	0.12	18	校內學生支援活動工讀費
	印刷費	份	1000	0.02	20	活動與招生文宣...等
	設備維護費	式	1	40	40	體育與模型課程之場地設備安全維護...等
	材料費	人	270	0.2	54	課程、活動、研習材料費
	保險費	人	270	0.03	8.1	課程、活動、研習人員保險費
	膳費	人	270	0.08	21.6	課程、活動、研習人員膳費
	租車費	車	3	10	30	師生課程、活動、研習車資
	全民健康保險補充保費	式	1	1.792	1.792	補充保費 (鐘點費合計 89.6*0.02=1.792)
	雜支	式	1	14.908	14.908	文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資..等
小計					300	
名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（二）資本門						
設備費	節能照明模型教具	組	1	100	100	科技創新體驗課程教學所需之教具
	電子白板	座	1	35	35	科技創新體驗課程教學所需
	投影機	臺	1	40	40	科技創新體驗課程教學所需
	多功能跑步機	臺	2	50	100	運動體驗提升課程教學與選手培訓
	筆記型電腦	臺	1	25	25	科技創新體驗課程教學所需
	多功能視訊教學系統	組	1	40	40	運動提升體驗課程教學及選手培訓

	可動式羽球架	座	2	30	60	運動提升體驗課程教學所需
資本門小計					400	
104 會計年度總計					700	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-5 卓越科技運動藝能計畫 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	鐘點費	節	230	0.8	184	授課鐘點費（授課鐘點費若為外聘之師資以 800 元為上限支應，若為內聘師資，以 400~550 元支應）
	鐘點費	節	4	1.6	6.4	講座鐘點費
	差旅費	人次	2	2	4	專家學者及校內同仁執行本項相關業務所需之差旅費
	工讀費	小時	230	0.12	27.6	校內學生支援活動工讀費
	印刷費	份	2000	0.02	40	活動與招生文宣...等
	設備維護費	式	2	40	80	體育與模型課程之場地設備安全維護...等
	材料費	人	600	0.2	120	課程、活動、研習材料費
	保險費	人	600	0.03	18	課程、活動、研習人員保險費
	膳費	人	600	0.08	48	課程、活動、研習人員膳費
	租車費	車	7	10	70	師生課程、活動、研習車資
	全民健康保險補充保費	式	1	3.808	3.808	補充保費(鐘點費合計 190.4*0.02=3.808)
	雜支	式	1	38.192	38.192	文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資..等
經常門小計					640	
名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（二）資本門						
設備費	專業民俗技藝之龍獅教具	組	1	100	100	藝能服務體驗課程民俗技藝表演所需之龍獅教具
	馬賽克拼貼藝術模型	件	2	80	160	藝能服務體驗課程教學所需之教具
	3D 藝術彩繪模型	件	1	80	80	藝能服務體驗課程教學所需之教具
	3D 影像拍攝處理系統	臺	1	100	100	科技創新體驗課程教學所需之教具
	重力健身設施	組	1	90	90	運動提升體驗課程教學及選手培訓所需
資本門小計					530	
105 會計年度總計					1170	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-5 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	86.4	184	270.4	29%
2	講座鐘點費	3.2	6.4	9.6	1%
3	工讀費（工作費）	18	27.6	45.6	5%
4	保險費	9.892	21.808	31.7	3%
5	印刷費	20	40	60	6%
6	國內旅費、出差旅費	2	4	6	1%
7	膳宿費	21.6	48	69.6	7%
8	場地使用費	0	0	0	0%
9	教師進修補助費	0	0	0	0%
10	設備維護費	40	80	120	13%
11	材料費	54	120	174	19%
12	租車費	30	70	100	11%
13	物品費	0	0	0	0%
14	其他	14.908	38.192	53.1	6%
小計		300	640	940	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-5 卓越科技運動藝能計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

在現今的世界潮流中，科技、運動與藝能的水平不僅是國力的象徵，也影響未來學生之課業學習與生涯發展。臺灣是一個民主開放的國家，社會需要多元的人才，因此，教育不能侷限在傳統的課程知識教學，而應該提供更多元的課程，協助學生多元探索，也才能讓學生適性發展，並達成 12 年國教的目標。

創意是一種獨特的思想方式與能力，能夠從不同的角度觀看這個世界，重新定義問題，並且找到優雅的解決方案。創造發明是創意的具體展現。本校 2004 年至 2015 年連續 12 年在「全國高職學生技術創造力培訓與競賽」與「世界青少年發明展」獲獎無數，證明本校在科技創造發明長期耕耘與豐碩成果。

大甲高工以「做一所活力、創新、優質、卓越的綠色學校」為願景，也希望結合師生創意，開發一系列與科技、運動與藝能有關之特色課程或體驗教育活動，希望藉由「卓越科技運動藝能計畫」的推動，進一步結合中一區高中職及各國中，成為互助合作的夥伴關係，也能夠持續發展適性學習課程，形塑學校特色。

因此，本子計畫依據上述目標，分別規劃三個子計畫，依序為：104-5-1：甲工科技創新計畫、104-5-2：甲工運動提升計畫、104-5-3：甲工藝能服務計畫。希望藉由藉由「特色課程活動」與「優質學習環境」的營造，並結合「社區學校」與「社區資源」，一方面增加社區民眾的認同感，也吸引優秀的社區國中生就讀本校。

(二)辦理項目詳細內容

104-5-1：甲工科技創新計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	建築科		
2	參與單位	大甲高工、建國科技大學、玉晶光電公司……等		
3	辦理對象	鄰近社區 10 所國中-7~9 年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	6
	(2)高中	3	6	50
	(3)高職	3	6	50
	(4)國中	10	20	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
落實教師專業成長	預期												
	實際												
社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	預期												
	實際												
辦理國中生科技體驗教育活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)落實教師專業成長，每學期至少辦理兩場之教師專業成長研習，參加之教師人數 20 人以上。

(2)結合社區學校辦理綠色能源、建築專業、模型專業…等之特色課程講座，並彙整相關資料成為教材，以提供相關科系之教學與評量使用，參與教師參加之教師人數 20 人以上，參與學生 100 人以上。

計畫合作之大專院校：建國科技大學。

計畫合作之產業公司：鎔光公司、玉晶光電公司、川揚公司、
僑高公司。

(3) 辦理國中生科技體驗教育活動：

計畫於 104 年 9 月～12 月及 105 年 4～6 月辦理國中生科技體驗教育活動，並結合社區學校共同辦理「社區學校嘉年華」之國中生科技體驗教育活動，主題有：綠色能源、建築專業、模型專業...等之體驗課程，辦理天數 2 天以上，時數合計 16 小時以上，預估參與學生人數合計 700 人次。

關於資本門購置之教具說明：a.模型專業課程包含：節能照明模型教具（由玉晶光電協助）。b.電子白板、投影機與筆記型電腦為因應教師實施「翻轉教育」課程而添購。c.3D 影像拍攝處理系統為引進 3D 拍攝技術，並且運用於本計畫執行成果微電影影片拍攝之用。

(4) 人力組織分工

姓名	擔任計畫職務	服務機關背景
周江賜	子計劃總督導人	大甲高工校長
吳自珍	子計畫主持人	大甲高工教務主任
劉志文	子計畫副主持人	大甲高工輔導主任
黃克耀	甲工科技創新計畫執行人	大甲高工建築科主任
陳 圓	甲工科技創新計畫執行人	大甲高工建築科技士
吳恭慶	甲工科技創新計畫執行人	大甲高工建築科技佐

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	105	130	235
104	220	150	370

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
104-5-1 甲工科技創新計畫	2-2	與產業合作廠家數	◎	2	4

(1) 與產業合作廠家數：目前將本校合作之廠家數由 2 家提高至 4 家。

6.其他

(1) 將「適性學習課程」與校內課程、活動結合。

藉由參訪活動與營隊活動，規劃與研發「科技」主題相關之「適性學習課程」，透過體驗學習方式寓教於樂。

(2) 促進校際合作，透過合作辦理課程與活動之方式，加強與社區內之夥伴學校、師生、家長之互動與聯繫。

辦理之各項活動均開放給適性學習社區內之學生、老師、家長、民眾參加，並藉此促進彼此之互動與聯繫。

(3) 針對教師辦理種子教師培訓，協助進行課程推廣。

辦理種子教師培訓課程，邀請社區內之學校教師參與相關研習活動，給予研習時數並協助進行課程推廣。

(4) 針對國中生辦理參訪活動，提高對本校的認同感及就近入學比例。

以社區內之 10 所國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參訪，並進行十二年國教與就近入學宣導。

104-5-2：甲工運動提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	體育組			
2	參與單位	大甲高工、建國科技大學……等			
3	辦理對象	鄰近社區 10 所國中-7~9 年級學生			
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	(1)大專校院	1	3	6	
	(2)高中	3	6	50	

	(3)高職	3	6	50
	(4)國中	10	20	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
降低重補修學生比率	預期												
	實際												
社區學校共同發展特色社團及活動	預期												
	實際												
辦理國中生運動體驗教育活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 降低重補修學生比率：

藉由鼓勵學生提升課業成績，並以課業成績為門檻作為進入「運動社團」之條件，藉此降低重補修學生比率。

(2) 社區學校共同發展特色社團及活動：

結合社區學校及體育教師之專長來辦理具有在地特色之運動社團活動，例如：手球、籃球、足球...等運動項目，並就各運動項目辦理社區競賽活動。

(3) 辦理國中生體育體驗教育活動：

計畫於104年9月~12月及105年4~6月辦理國中生體育體驗教育活動，例如結合社區學校共同辦理「社區學校嘉年華」之國中生體育體驗教育活動，主題有：手球、籃球、足球...等之體驗課程，辦理天數2天以上，時數合計16小時以上，預估參與學生人數合計700人次。。

(4) 人力組織分工

姓名	擔任計畫職務	服務機關背景
周江賜	子計畫總督導人	大甲高工校長
吳自珍	子計畫主持人	大甲高工教務主任
劉志文	子計畫副主持人	大甲高工輔導主任
蘇瑞昌	甲工運動提升計畫執行人	大甲高工體育組長
高明全	甲工運動提升計畫執行人	大甲高工體育老師

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	100	133	233
104	210	170	380

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
104-5-2 甲工運動提升計畫	2-15	學生重補修次數比	◎	2.54	2.30
	2-1	與大學合作課程數	◎	0	1
	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	82%	85%

(1) 降低學生重補修次數比：

目前本校學生重補修次數比為 2.54，未來將逐年降低學生重補修次數比至 2.30 以下。

(2) 提高與大學合作課程數：

目前本校與大學合作課程數為 0，下一個學年度先以合作 1 門課為目標，未來再逐年提高與大學合作課程數。

(3) 提高高一日校新生免試入學比率：

目前本校高一日校新生免試入學比率為 82%，未來將逐年提高高一日校新生免試入學比率至 85%以上。

6.其他

(1) 成立運動社團，並以「體能成績」與「課業成績」作為申請進入社團之條件，藉由學生對於體育活動之興趣，轉化為課業學習之動力，並以此降低學生重補修次數比。

(2) 與建國科技大學或其他大學合作進行體育培訓與推廣課程，藉由引

進專業師資與場地共享之互惠原則來提高與大學合作課程數。

- (3) 針對國中生辦理各項運動體驗教育活動，促進社區國中生之適性發展。以社區內之 10 所國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參加體育營隊活動，並藉此提高高一日校新生免試入學比率。

104-5-3：甲工藝能服務計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、綜合職能科、少獅社		
2	參與單位	大甲高工、建國科技大學……等		
3	辦理對象	鄰近社區 10 所國中-7~9 年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	6
	(2)高中	3	6	50
	(3)高職	3	6	50
	(4)國中	10	20	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
降低學生休學及輔導轉學比率	預期												
	實際												
社區學校共同辦理品德教育、服務學習	預期												
	實際												
辦理國中生服務體驗教育活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 降低學生休學及輔導轉學比率：

積極辦理服務性社團，結合領導才能培訓，辦理各項愛心公益活動。參與學生不僅能夠提升個人價值，也能夠得到同儕協助，

與對學校的認同感，進而降低學生休學及輔導轉學比率。

(2) 社區學校共同辦理品德教育、服務學習：

結合社區學校及相關服務性社團共同辦理兼具品德教育與服務學習精神之公益營隊活動，例如：配合聖誕節、兒童節、母親節...辦理社區關懷營隊，邀請學生擔任志工來為弱勢團體與家庭服務。

(3) 辦理國中生服務體驗教育活動：

計畫於 104 年 9 月～12 月及 105 年 4～6 月辦理國中生服務體驗教育活動，主要是培養愛心與服務的熱誠，也能夠訓練學生具備基本的表達與表演能力，寓教於樂。

關於資本門購置之教具說明：a.為提振傳統技藝，建立學校特色，外聘專業民俗技藝之龍獅團隊師資，也因此需要購置「專業民俗技藝之龍獅教具」。b.為發揚海線文化特色，特聘國家薪傳獎得主「板陶窯」陳忠正大師蒞校教授傳統剪黏工藝，因此需要購置「馬賽克拼貼藝術模型」，並置於校園內成為戶外展示之教具，以營造校園美感。c.為培養學生創意，擬外聘 3D 藝術彩繪團隊進駐校園教授體驗課程，並購置 3D 藝術彩繪模型一件，並懸掛於建築物外牆，達到啟發藝術思維與境教之功能。

(4) 人力組織分工

姓名	擔任計畫職務	服務機關背景
周江賜	子計畫總督導人	大甲高工校長
吳自珍	子計畫主持人	大甲高工教務主任
劉志文	子計畫副主持人	大甲高工輔導主任
劉志文	子計畫副主持人	大甲高工輔導主任
黃克耀	甲工藝能服務計畫執行人	大甲高工建築科主任

姓名	擔任計畫職務	服務機關背景
蔡慧娟	甲工藝能服務計畫執行人	大甲高工特教組長

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	90	150	240
104	240	150	390

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
104-5-3 甲工藝能服務計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	0.8%	0.7%
	2-13	學生獎勵及違規比	◎	2.5	3.5
	1-17	專科教室	◎	5	6
	1-32	平均每部單槍投影機提供給多少學生使用	◎	1	1.2

(1) 降低學生休學及輔導轉學比率：

積極辦理服務性社團，結合領導才能培訓，辦理各項愛心公益活動。參與學生不僅能夠提升個人價值，也能夠得到同儕協助，與對學校的認同感，進而降低學生休學及輔導轉學比率。

(2) 降低學生獎勵及違規比：

針對指標弱項（學生獎勵）進行規畫，藉由參與服務學習活動與課程方式，增加參與學生記功嘉獎的機會。

(3) 增加專科教室：

設置兼具藝術展演或模型展示之專科教室，一方面提高本校專科教師之數量，另一方面也提供學生多元學習與探索之機會。

6.其他

(1) 具體的實施方式和內容：訂定明確之獎勵辦法，從參與課程學習到競賽成績結果，都給予合理之獎勵，以提高學生獎勵與違規比之

數據。

(2) 針對國中生辦理各項服務體驗教育活動，促進社區國中生之適性發展。以社區內之 10 所國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參加營隊活動，並以體驗教育活動進行「適性課程」及「職涯體驗」。

(3) 使大甲高工成為融合科技、運動與藝能之科技高中，並成為學校之特色。

(4) 大甲高工除了具備「科技」與「運動」的特色，也能夠藉由上述活動、營隊增加「藝能服務」之內涵，並成為學校另外之特色。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

劉志文 國立大甲高工 輔導主任

電話：04-2687-4132 # 202

電子信箱：skybee88@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	甲工科技創新計畫	1	1
104-1-2	甲工運動提升計畫	3	1
104-1-3	甲工藝能服務計畫	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)	是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)

1	專任教師比率	Y
2	參與教師教學評量比率	Y
3	教師參與專業學習社群比率	Y
4	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
5	教師赴產業實習人數	Y
6	專科教室數量	Y
7	學生參加服務學習比率	Y
8	語文競賽得獎人數占全校學生數	N
9	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	N
10	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	N
11	實用技能學程升學比率	N
12	平均每生計功次數	Y
13	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
14	學生重補修次數比	Y
15	平均每部單槍投影機提供給多少學生使用	Y
16	每班級可配多少部單槍	Y
17	與大專校院合作課程數	Y
18	休學比率	Y
19	學生畢業比率	N
20	高一日校學生免試入學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-6 學生優勢潛能開發及學校特色能力

一、子計畫名稱	學生優勢潛能開發及學校特色能力				
二、承辦學校	私立嶺東高中				
三、計畫目標	1.提高學校優質形象，吸引社區優秀學生就近入學，提升學生素質。 2.提升均質化合作學校及各國、高中師生優勢潛能開發及學校特色能力發展。 3.資源共享之理念，將教學資源與鄰近國中及高中、職學校共享。 4.學生優勢潛能開發及學校特色能力發展，引導學生學以致用能力。 5.在實作中讓學生將創意與潛能相互融合，並應用於日常學習中。 6.辦理透過生動有趣之課程設計，讓學生在快樂中進行學習。 7.透過辦理職場參訪及業師演講，讓學生了解職場生態。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	國中學生優勢潛能及適性學習計畫-多元技藝	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
	104-6-2	國中學生優勢潛能及適性學習計畫-職涯探索	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
	104-6-3	學生致用能力及類科特色發展-特色教學	1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	3	20	50	
	高中職	10	50	1500	
	國中	30	300	4000	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	880		870		
	合計：1,750（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1.藉由多樣化的特色課程，讓社區中的學生更了解社區學校發展重點。增加學生留在社區學校就讀意願，同時可以凝聚社區向心力，促使社區學校團結一致，增進社區學校學生對社區內學校之認同感。 2.提供社區學生學習管道，提昇國中學生程度以接軌高中職學習課程。 3.規劃特色課程研習，透過教學、觀摩、實作與參訪，讓學生更加瞭優勢潛能開發及學校特色能力發展，同時藉由深入淺出及趣味十足的教學活動，激發學生學習意願及動機，讓學生不再視學習為畏途。 4.加強社區合作學校校際橫向合作，辦理學生優勢潛能開發及學校特色能力發展、實施橫向校際交流活動。 5.培養均質化學校教師的教學技能，提升教學品質。 6.經由研習活動，了解學生優勢潛能開發及學校特色能力發展。 7.經由研習及成果發表，促進社區合作參與學生優勢潛能開發的動力。 8.學生能夠了解優勢潛能開發及學校特色能力發展。 9.透過教育資源共享合作機會，提供縱向國中學生參與研習課程。 10.透過研習過程中之實作，讓學生能將創意與潛能相互溶入，並應用於日常生活中，未來視本計畫之執行狀況，於續辦中將研擬加入競賽之可行性。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值 目標值
		104-6-1 國中學生優勢潛能及適性學習計畫-多元技藝	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	◎	100% 100%
		104-6-2 國中學生優勢潛能及適性學習計畫-職涯探索	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	◎	100% 100%
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	◎	100% 80%
		學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值 目標值
		104-6-3 學生致用能力及類科特色發展-特色教學	5-1	小論文得獎比例		增加5% 增加5%
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		增加5% 15項獲獎

			3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比	增加 5 %	3 張
			5-2	全國高職學生實務專題製作競賽	增加 5 %	5 項獲獎
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。						

104-6 學生優勢潛能開發及學校特色能力 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30 節	0.8	24	共 10 梯次 30 節（專題創意數位研習）
			60 節	0.55	33	共 4 梯次 60 節（國中學生多元技藝）
			20 節	0.4	8	共 4 梯次 20 節（國中學生職涯探索）
	講座鐘點費	節	9 節	1.6	14.4	聘請教授辦理教師研習共 3 梯次
	諮詢費	人	1	2	2	委員諮詢費
	工讀費	時	80	0.12	9.6	本研習學生必須動手做、編列工讀生協助教學，讓教學成效提高。共 30 梯次。
	保險費	人	200	0.035	7	國中學生 200 人 $\times$ 0.035=7
	印刷費		0	0	0	
	國內旅費	人次	3	1.53	4.59	支付外聘講師差旅費長途旅費持高鐵票根實報核銷
	膳宿費	人	200	0.08	16	（國中學生多元技藝、職涯探索研習）
	場地使用費		0	0	0	
	教師進修補助費		0	0	0	
	設備維護費	式	1	10	10	電腦列表機實作設備的維修費用
	材料費	人次	300	0.2	60	多元技藝、職涯探索研習相關材料
	租車費	車	12	6	72	接送國中學生至本校研習
	物品費	人次	250	0.2	50	多元技藝、職涯探索研習物品 國中生實作成品-肥皂塑膠模、廢食用油、PVC 耐油手套、香精、氫氧化鈉、色板、塗料
	全民健康保險補充保費	式	79.4	2%	1.588	鐘點費二代健保
	雜支	式	1	17.822	17.822	所有研習活動之雜支 A4 影印紙、活頁夾、紅布條、墨水夾、研習證書
小計					330	
經常門小計					330	
（二）資本門						
設	多功能數位講桌	台	3	50	150	1.學生優勢潛能開發及學校特色能力

備 費	數位整合工作站	套	3	47	141	展，並作為國中生研習多元技藝、職涯試探活動之設備。 2.安排國中生研習能源與汽、機車技藝、門市服務系統技藝、趣味電路技藝、電腦動畫技藝、創意機器人技藝、飲調、水果盤實作技藝、E化英文簡報製作技藝
	Acrobat Pro DC WIN 中文專業版	套	1	18	18	
	POS 軟硬體設備組	套	1	61	61	
	小計				370	
資本門小計					370	
104 會計年度總計					700	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-6 學生優勢潛能開發及學校特色能力 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
務 費	授課鐘點費	節	55 節	0.8	44	共 11 梯次 55 節（專題創意數位研習）
			120 節	0.55	66	共 8 梯次 120 節（國中學生多元技藝）
			40 節	0.4	16	共 8 梯次 40 節（國中學生職涯探索）
	講座鐘點費	節	9 節	1.6	14.4	聘請教授辦理教師研習共 3 梯次
	諮詢費	人	1	2	2	委員諮詢費
	工讀費	時	160	0.12	19.2	本研習學生必須動手做、編列工讀生協助教學，讓教學成效提高。共 30 梯次。
	保險費	人	200	0.035	7	國中學生 200 人×0.035=7
	印刷費		0	0	0	
	國內旅費	人次	3	1.53	4.59	支付外聘講師差旅費長途旅費持高鐵票根實報核銷
	膳宿費	人	200	0.08	16	（國中學生多元技藝、職涯探索研習）
	場地使用費		0	0	0	
	教師進修補助費		0	0	0	
	設備維護費	式	1	15	15	電腦列表機實作設備的維修費用
	材料費	人次	500	0.2	100	多元技藝、職涯探索研習相關材料
	租車費	車	20	6	120	接送國中學生至本校研習
	物品費	人次	500	0.2	100	多元技藝、職涯探索研習物品 國中生實作成品-肥皂塑膠模、廢食用油、PVC 耐油手套、香精、氫氧化鈉、色板、塗料
	全民健康保險補充保費	式	140.4	2%	2.808	鐘點費二代健保
	雜支	式	1	23.002	23.002	所有研習活動之雜支 A4 影印紙、活頁夾、紅布條、墨水夾、研習證書
小計					550	
經常門小計					550	
（二）資本門						

設備費	數位式直流電源供應器	台	12	10	120	1.數位式直流電源供應器為國中職涯探索趣味電路技藝課程所需使用之機器設備，購置數量修正為 12 台(2 名國中生共同使用 1 台)。 2.多功能工具車含 4 抽 121 件一般工具及特種工具(扭力扳手、氣動扳手、多功能電表)。 3.安排國中生研習能源與汽、機車技藝-認識機車、實際保修機車、零件拆裝更換、機油更換、煞車維修、噴射電子元件功能及發動調整。
	電腦鼠迷宮比賽場地	套	1	12	12	
	多功能工具車	臺	3	50	150	
	機車頂車機	臺	3	51	153	
	噴射引擎機車	臺	1	65	65	
	小計				500	
資本門小計				500		
105 會計年度總計				1,050		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●學生優勢潛能開發及學校特色能力 104-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	65	126	191	21.706%
2	講座鐘點費	14.4	14.4	28.8	3.273%
3	諮詢費	2	2	4	0.454%
4	工讀費	9.6	19.2	28.8	3.273%
5	保險費	7	7	14	1.59%
6	印刷費	0	0	0	0
7	國內旅費	4.59	4.59	9.18	1.043%
8	膳宿費	16	16	32	3.637%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	10	15	25	2.84%
12	材料費	60	100	160	18.182%
13	租車費	72	120	192	21.819%
14	物品費	50	100	150	17.045%
15	全民健康保險補充保費	1.588	2.808	4.396	0.499%
16	雜支	17.822	23.002	40.824	4.639%
小計		330	550	880	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●104-6 學生優勢潛能開發及學校特色能力

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

中一區適性學習社區擁有多元化的校系發展，各校平時互動與合作即相當頻繁，透過均質化的計畫推動，一則促進各校資源共享外，更可依各校區域特質發展學校特色，並藉由各項研習活動與職涯探索課程的辦理，讓學生達到適性學習與特色教學的目的，讓學生能夠真正選其所愛、愛其所選，深信在均質化計畫的推動下，區域教育的均衡與學校特色的發展必能齊頭並進。

- 1.依據教育部頒布之 103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫。
- 2.為提昇學生適性安置與就近安置，加強社區生活與職業生活能力，透過潛能開發與特色能力再輔以職業訓練，以增強其社會適應能力及營造友善的人文環境。
- 3.接續高中職社區化之政策，積極進行十二年國民基本教育奠基之工作。

4.嶺東中學 SWOT 分析：

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	• 提供專車搭乘，通勤時間縮短，提供學生安全、舒適搭乘，方便上下學，增進親子關係。 • 地處南屯區，交通便利。 • 本校為台中市新市鎮重要發展區域。	• 位於台中市大眾交通運輸之末稍，便利性較低。 • 校地面積狹小，且周圍皆為住宅區，無擴展空間。	• 臨精密科學園區，近 1、3 號國道、接環中路連街大台中地區，向上路五段開通直通海線地區。 • 齊一公私立高中學費及免學費經濟因素消除，就近入學，免於長途奔波。	• 市區中心學生考量交通因素，意願就讀市區中心學校較高。 • 周圍學校林立，學生來源重疊，減少了優秀學生前來就讀機會。	• 依學生搭乘專車區域調整路線或新增路線以便利學生搭乘。 • 爭取台中市大眾交通運輸於學生上下學時增加班次及免費公車搭乘。 • 建構優質讀書及學習環境，提升學生就讀本校意願。
學校規模	• 多學制連貫，穩定成熟發展，班級數現為 79 班。 • 高中部 12 班，高職部 57 班，國中部 10 班。 • 校園環境情境教育功能良好。 • 年年新增豐富多元的圖書。	• 學校面積狹小，班級數多，學生活動空間受限。	• 因學制多元，各類科的招生班級數可做彈性調整。設科多元，符合社會脈動及家長需求。 • 與嶺東大學組成「嶺東大學園」，易於預修，了解產學內容，為進入職場預作準備。	• 國立高中職經費充足、設備新穎，相對私立學校必須開源節流，隱約成為威脅。	• 規劃多元學習環境，升學、技能均能兼顧。 • 加強敦睦鄰工工作，主動參與及協助相關活動，提升知名度。 • 建構優質讀書及學習環境，給學生帶得走的知識能力。 • 規劃預算經費，充實軟體之量與質。 • 建立學校核心專長，發揮學校特色。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	• 黎明館增建後，規劃教學教室、圖書館、多功能體育館、大禮堂、實驗室等，新設備提供師生使用。 • 全部冷氣教室。 • 教室照明設備更換LED節能多波長燈管，改善照明功能及節省電費。 • 聖益樓、黎明館、第一教學大樓已更新及新裝DC變頻冷氣機，節能又省電，符環保效能。 • 各教室均設置電視、單槍、投影布幕。	• 部分教學設施年限較久，需汰舊換新。 • 停車位空間不夠。	• 透過擬定學計劃，積極向董事會爭取經費，以改善及增進大學生學習活動空間。 • 政府補助建置校園教室e化設備，每班有42吋液晶電視、筆記型電腦、公播系統。 • 積極爭取辦理高中優質化及均質化。	• 校地限制，新大樓教學大樓新增校舍無法設，校舍只能汰舊換新。	• 積極更新各項設備及器材汰舊換新。 • 善用政府補助經費，逐年更新、新購以改善教學環境。 • 全面整合學校軟硬體教學設備，充分建立資源，共享機制。 • 全面提升設備功能，提高多媒體使用率。
師資結構	• 師資年輕化可塑性强且大，是碩士學位，素質高，對教學與學生的互動有助益。 • 教師對教學工作滿懷理想與抱負，視學子如同自己一般教導。 • 教師積極參與各項研習，不斷提升專業技能。	• 新進教師教學經驗較不足。 • 少部份教師傳授教學方式與業界合作，互動較少。	• 資深教師樂於經驗傳承，提供心得與經驗分享。 • 私校退撫新上路，能穩定教師情緒。 • 鼓勵教師進修，以提升教學品質。 • 師生比逐年提高，利於教學活動及提升學品質。	• 個別差異學習因學生素造成上困難。	• 申辦教師專業發展評鑑。 • 規劃新進教師職前訓練及由經驗豐富優良教師佐予輔導，傳授教學策略及班級經營經驗。 • 鼓勵、規劃教師研習，提升專業知能、增進使用多媒體的能力。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學生素質	• 近幾年入學新逐級入等。獎勵中本。 • 社會考升。費獎勵到本。 • 運提用經鄰學。擴大為繁，學學作招。 • 社優區秀讀。部畫作立使加應。多項培；檢。 • 校就育計畫國，具反優勢。與定能賽力、檢。 • 教星錄取多效，之生優參檢基礎能競良。 • 增成用生學技能基礎能競良。 • 定成。	• 學制多，元，生招長及。 • 管道同，拉須與。數不。 • 各期生，時同參因應英。大。 • 國班中。國基。異。 • 理佳。化。不。 • 個。別。教。學。不。	• 辦學嚴謹，受肯新與。 • 區人土來質。 • 社近年升。 • 定入學。 • 生均提一公私費學常生途校就。 • 量齊高中學免學非生途校就。 • 因立高職，新遠學擇就。 • 及方家長、棄立學擇就。 • 費多捨國改選。 • 都的國改選。 • 而近本校就讀。 • 12年國教實家區學生。 • 施後，將社就。 • 長認同社招。 • 化就近校。 • 對學招。 • 有幫助入學管。 • 免試入學管。 • 道已生重。 • 區學入。 • 考量。 • 道。 • 規。劃。特。色。招。優。秀。生。	• 少子化衝擊。 • 招生問題。觀優擠中。 • 益為嚴峻。致使先高。 • 升學，學生立高。 • 念秀往國學。 • 職學。	• 應用正行銷策。 • 略至區國中宣。 • 導學內之學活。 • 動容及教學成。 • 效以吸引優秀。 • 學就讀。計畫生。 • 菁英專案分學。 • 提給高學習環。 • 合推動嚴管。 • 理推就讀端。 • 教品行真。 • 生品認。 • 習認。 • 習認。 • 藉社多元化，意。 • 吸引學生入學。 • 願。 • 提獎學金。 • 各學制(高中、高特家。 • 職、國中)建特家。 • 色發展，吸引。 • 長學生認同。
家長參與	• 社區家長認同同將校。 • 度高，願到本校。 • 子弟讀。參加校。 • 積積極行學。 • 活心力強。	• 部分學生家，揮功。 • 長工充發的。 • 無法教。地無。 • 親職。較。 • 家長社，無。 • 位高，輔。 • 教及與。 • 念。家。 • 低。庭。 • 單親，影。 • 年增多，習。 • 學學生。 • 息。	• 結合家長力。 • 量協校務。 • 提助教工。 • 助志。 • 務。	• 部分學生家加。 • 長無職活動。為忙子力產的。 • 多數家長生活養餘致上。 • 基教無，教。 • 礎，較護管點。 • 女照生盲。 • 照生盲。 • 經濟家的。 • 限。	• 鼓勵各班成立班。 • 親會，每學期安。 • 排於假日辦親。 • 師座談會親。 • 動。學家長積。 • 鼓。學家長委。 • 勵。學家長委。 • 極。學家長委。 • 會。學家長委。 • 定。學家長委。 • 長。學家長委。 • 討。學家長委。 • 推。學家長委。 • 導。學家長委。 • 立。學家長委。

(二)辦理項目詳細內容

1.基本資料

(1)	大專校院	1	10	25
(2)	高中	0	0	0
(3)	高職	5	25	500
(4)	國中	10	100	1500

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)、其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

適性學習社區擁有多元化的校系發展，各校平時互動與合作即相當頻繁，透過均質化的計畫推動，一則促進各校資源共享外，更可依各校區域特質發展學校特色，並藉由各項研習活動與職涯探索課程的辦理，讓學生達到適性學習與特色教學的目的，讓學生能夠真正選其所愛、愛其所選，深信在均質化計畫的推動下，區域教育的均衡與學校特色的發展必能齊頭並進。

(2)計畫執行相關人力分工詳列如下：

分工				
	工作小組編制	職 稱	姓 名	任 務
	總召集人	校長	王學財	督導計畫任務
	總幹事	實習主任	江萬來	規劃並協調所有工作
	執行組	汽車科主任 商貿科主任	楊錫欣 莊惠如	- 執行子計畫所有活動 - 召開各種協調會議 - 掌握子計畫的進度
	計畫協辦教師	電子科主任 多媒科主任 資訊科主任 觀光科主任 應英科主任	張德豐 楊綉月 蔡明勳 林軒黛 邱婷婉	- 協助辦理子計畫中各項活動的課程 - 活動流程的設計 - 活動師資的規劃 - 填報成果報告表 - 填報執行進度表
	計畫協辦助教	各處室 職員	蘇鈴雅 洪吉森 戴智芬 廖修毅 楊竹如 宋淑蕙 洪秀茹	- 各項會議的籌備與事後紀錄整理 - 各項研習物品的採買 - 所有經費的核銷 - 各項活動器材的準備 - 協助教學活動

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	110	123	233
105	183	166	349

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
104-6-1 國中學生優勢潛能及適性學習計畫-多元技藝	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	◎	100%	100%

(1).藉由多樣化的特色課程，讓社區中的學生更了解社區學校發展重點。增加學生留在社區學校就讀意願，同時可以凝聚社區向心力，促使社區學校團結一致，增進社區學校學生對社區內學校之認同感。

(2).提供社區學生學習管道，提昇國中學生程度以接軌高中職學習課程。

(3).規劃特色課程研習，透過教學、觀摩、實作與參訪，讓學生更加瞭解優勢潛能開發及學校特色能力發展，同時藉由深入淺出及趣味十足的教學活動，激發學生學習意願及動機，讓學生不再視學習為畏途。

104-6-2：國中學生優勢潛能及適性學習計畫-職涯探索

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	嶺東中學實習輔導處		
2	參與單位	汽車科、資訊科、電子科、多媒科、商營科、國貿科 應英科、觀光科		
3	辦理對象	社區國、高中學生與老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)	大專校院	1	10	25
(2)	高中	0	0	0
(3)	高職	5	25	500
(4)	國中	10	100	1500

2.實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區學校共同推動適性輔導	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

機制	實際												
社區學校合作 辦理就近入學 及特色課程宣 導工作	預期		●	●	●	●		●	●	●	●	●	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)、社區學校共同推動適性輔導機制

適性學習社區擁有多元化的校系發展，各校平時互動與合作即相當頻繁，透過均質化的計畫推動，一則促進各校資源共享外，更可依各校區域特質發展學校特色，並藉由各項研習活動與職涯探索課程的辦理，讓學生達到適性學習與特色教學的目的，讓學生能夠真正選其所愛、愛其所選，深信在均質化計畫的推動下，區域教育的均衡與學校特色的發展必能齊頭並進。

(2)、社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作

為提昇學生適性安置與就近安置，加強社區生活與職業生活能力，透過潛能開發與特色能力再輔以職業訓練，以增強其社會適應能力及營造友善的人文環境。

(3)、計畫執行相關人力分工詳列如下：

	工作小組 編制	職 稱	姓 名	任 務
分工	總召集人	校長	王學財	督導計畫任務
	總幹事	實習主任	江萬來	規劃並協調所有工作
	執行組	汽車科主任 商貿科主任	楊錫欣 莊惠如	◦ 執行子計畫所有活動 ◦ 召開各種協調會議 ◦ 掌握子計畫的進度
	計畫協辦教師	電子科主任 多媒科主任 資訊科主任 觀光科主任 應英科主任	張德豐 楊綉月 蔡明勳 林軒黛 邱婷婉	◦ 協助辦理子計畫中各項活動的課程 ◦ 活動流程的設計 ◦ 活動師資的規劃 ◦ 填報成果報告表 ◦ 填報執行進度表
	計畫協辦助教	各處室 職員	蘇鈴雅 洪吉森 戴智芬 廖修毅 楊竹如 宋淑蕙 洪秀茹	◦ 各項會議的籌備與事後紀錄整理 ◦ 各項研習物品的採買 ◦ 所有經費的核銷 ◦ 各項活動器材的準備 ◦ 協助教學活動

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	110	123	233
105	183	167	350

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
104-6-2 國中學生優勢潛能及適性學習計畫-職涯探索	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	◎	100%	100%
	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	◎	100%	80%

- (1).加強社區合作學校校際橫向合作，辦理學生優勢潛能開發及學校特色能力發展、實施橫向校際交流活動。
- (2).透過教育資源共享合作機會，提供縱向國中學生參與研習課程。
- (3).經由研習活動，了解學生優勢潛能開發及學校特色能力發展。

104-6-3：學生致用能力及類科特色發展-特色教學

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	嶺東中學實習輔導處/汽車科		
2	參與單位	汽車科、資訊科、電子科、多媒科、商營科、國貿科 應英科、觀光科		
3	辦理對象	社區高中學生與老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)	大專校院	1	10	25
(2)	高中			
(3)	高職	10	25	500
(4)	國中	5	50	500

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	實際												
畢業生取得專照檢定張數比	預期		●	●	●	●		●	●	●	●	●	
	實際												
學生參加縣市級競賽獲獎次數比	預期			●	●	●		●	●	●	●	●	
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

學生優勢潛能開發及學校特色能力發展-特色教學研習-技藝交流計畫

壹、依據：教育部臺教國署高字第 104。。。。。。號書函

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

貳、目的：

- 一、加強社區合作學校校際橫向合作，辦理學生優勢潛能開發及學校特色能力發展計畫-學生致用能力及類科特色發展-特色教學研習、實施校際技藝交流活動。
- 二、培養均質化學校學生致用能力及類科特色發展。
- 三、規劃特色教學研習，透過技藝交流與參訪，能更加瞭解致用能力及類科特色發展。

參、主辦單位：私立嶺東高級中學

協辦單位：國立清水高級中學、國立沙鹿高工、國立文華高級中學、國立台中特殊教育學校、國立大甲高級中學、國立大甲高工、私立致用高級中學、市立中港高級中學、市立西苑高級中學、私立東海大學附屬實驗高級中學、私立嘉陽高級中學、私立龍德家事商業職業學校、國立台中啟聰學校、私立賢德高級工商職業學校、國立台中啟明學校、國立苑裡高級中學

指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、研習日期：104 年 10 月 31 日（週六）09：00～16：00

伍、研習地點：嶺東中學汽車科

陸、研習方式：聘請本校專業師資，規劃特色教學研習，透過交流與參訪，能更加瞭解致用能力及類科特色發展。

柒、研習課程表如附件 2

捌、參加人員：

- 一、國立沙鹿高工等高中職學生
- 二、研習人數動力機械群汽車科師生 30 人為限，敬請各校推薦師生踴躍參加，額滿為止。

玖、報名事項：

- 一、報名方式：傳真 23827448，e-mail：t002@lths.tc.edu.tw 如附件 3-報名表
 - 二、報名期間：請於 104 年 10 月 30 日（星期五）中午前傳真本校報名。
 - 三、報名聯絡電話：(04) 23898940 分機 41，0928-176121
- 聯絡人：汽車科主任 楊錫欣

拾、注意事項：

- 一、登記參加活動之學生在完成報名並經審核通過後，請於活動當天依報到時間報到。
- 二、活動若因颱風等因素而有所更動之相關訊息，請逕上私立嶺東高級中學首頁查詢。
- 三、凡經各校選派參加活動之學生，敬請準時報到參加。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
「學生優勢潛能開發及學校特色能力發展計畫-學生致用能力及
類科特色發展-特色教學研習」-技藝交流 課程表

日期：104 年 10 月 31 日（六）09：00～16：00			
時間	課程內容	主持人/助理	地點
08：30~ 09：00	報到	楊錫欣/ 各校指導老師	嶺東中學 汽車科
09：00~ 09：50	• 汽車電子裝配與檢測		
10：00~ 10：50	• 汽車電系檢測		
11：00~ 11：50	• Nissan 恆溫空調示教台及 可變容積壓縮機總成(含電磁離合器)		
12：00~ 13：00	午休		
13：00~ 13：50	• 汽油引擎分解組合與檢測(機車) • 光陽125 GP2 機車		
14：00~ 14：50	• 汽車底盤分解組合與檢測 • LEXUS A761E自動變速箱		
15：00~ 15：50	• 引擎綜合檢修 (Camry2.0 架上引擎)		
16：00	賦歸		

(2) 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

學生優勢潛能開發及學校特色能力發展-特色教學活動-有效教學、多元評量、差異化教學-教學示例研習計畫

壹、依據：教育部臺教國署高字第 104。。。。。。號書函

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

貳、目的：

- 一、加強社區合作學校校際橫向合作，辦理學生優勢潛能開發及學校特色能力發展計畫-學生致用能力及類科特色發展-特色教學-有效教學、多元評量、差異化教學-教學示例研習。
- 二、培養均質化學校學生致用能力及類科特色發展。
- 三、規劃特色課程研習，透過特色教學交流與參訪，能更加瞭解致用能力及類科特色發展。

參、主辦單位：私立嶺東高級中學

協辦單位：國立清水高級中學、國立沙鹿高工、國立文華高級中學、國立台中特殊教育學校、國立大甲高級中學、國立大甲高工、私立致用高級中學、市立中港高級中學、市立西苑高級中學、私立東海大學附屬實驗高級中學、私立嘉陽高級中學、私立龍德家事商業職業學校、國立台中啟聰學校、私立賢德高級工商職業學校、國立台中啟明學校、國立苑裡高級中學

指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、研習日期：104 年 12 月 11 日-12 月 25 日（五）12：50～14：35 辦理 3 梯次

伍、研習地點：嶺東中學

陸、研習方式：聘請本校專業師資，規劃特色課程研習，透過交流與參訪，能更加瞭解致用能力及類科特色發展。

柒、研習課程表如附件 2

捌、參加人員：

一、國立清水高級中學等中一區高中職教師

玖、報名事項：

一、報名方式：傳真 23827448，e-mail：t002@lths.tc.edu.tw

如附件 3-報名表

二、報名期間：請於 104 年 12 月 11 日（星期五）中午前傳真本校報名。

三、報名聯絡電話：(04) 23898940 分機 41，0928-176121

聯絡人：汽車科主任 楊錫欣

拾、注意事項：

一、登記參加活動之學生在完成報名並經審核通過後，請於活動當天依報到時間報到。

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
學生優勢潛能開發及學校特色能力發展-特色教學活動-有效教學
、多元評量、差異化教學-教學示例研習計畫 課程表

參加對象：一般課目及職業類科老師

日期：104 年 12 月 11 日（五）12：50～14：35			
時間	課程內容	講師/助理	地點
12：50～14：35 有效教學 教案分享	一、有效教學之理念 「假如學習者沒有學好，那是教育者沒有教對。」 二、有效教學之定義-1 「有效教學」是指教師在教學前建立教學目標、核心能力與課程設計 二-1、有效教學之定義-2 學術、專業及相關領域能運用學習所得而表現優異的成果 三、傳統式的教學作為 三-1、新式作為則會以學生行為與學習成果為主軸 四、有效教學之觀念 五、有效教學之教師特質-1-2 六、有效教學之策略 七、有效教學之教案設計 八、有效教學之規劃 九、有效教學教案的編寫 十、有效教學教案範例	楊錫欣/ 楊綉月 莊惠如	黎明館二樓會議室

參加對象：一般課目及職業類科老師

日期：104 年 12 月 18 日（五）12：50～14：35			
時間	課程內容	講師/助理	地點
12：50～14：35 多元評量	一、多元評量教學示例研習 1.一個理念再優良的教學計畫，如果少了有效的評量，就像騎匹千里馬，一路狂馳，但卻不知道方向在哪裡 二、教學評量之類別 1.教學前-預備性評量 2.教學中-形成性評量 3.教學後-總結性評量 三、傳統教學評量之省思 1.忽略 <u>技能和情境評量</u> 2.大多採 <u>紙筆測驗</u> 3.忽略診斷性、安置性評量 4.過份重視各班成績的比較 四、教學評量的用途 1.達成教學 2.診斷學習 3.幫助學習 五、多元評量的迷思 六、專業多元 七、時機多元 八、方式多元 九、計分多元 十、呈現多元 十一、結果多元：能力與努力 十二、各類教學評量的種類與實例 十三、實作評量 十四、口語評量 十五、評量活化學習的歷程 十六、引擎本體系統（一）學習成就評量	楊錫欣/ 楊綉月 莊惠如	黎明館111會議室

參加對象：一般課目及職業類科老師

日期：104 年 12 月 25 日（五）12：50～14：35			
時間	課程內容	講師/助理	地點
12：50～14：35 差異化教學 教案分享	一、願景：提升教育品質，成就每一個孩子，厚植國家競爭力 二、<u>全體教師都應具備的能力</u> 1.知道學生的差異性 2.能評量學生和診斷學生的錯誤和迷思 3.能在學科同級內的教材調整 4.能進行單純學科學習失敗的補救 三、每一位學生都有相同的權利發展其個人的天賦、能力、動機 四、教學的主體是-----學生 1.為何要尊重學生個別差異？ 2.學生有那些方面是不同的？ 程度不同，需求不同，學習方式不同，興趣不同 五、差異化教學不是個別化教學。 1.有時是全班，有時是小組，有時是個人的。 2.差異化教學不是混沌失序的。 3.教師需同時管理數個教學活動，協助學生發展小組學習規範。 六、影響教育成敗的三個關鍵 1.閉門造車，失去遠眺的視野是最可怕的！ 2.教學者要努力改進教學方法，而非僅將學生分級分類！ 3.給每一個學生公平的機會，不要太早界定一個人的發展！	楊錫欣/ 楊綉月 莊惠如	黎明館二會議室

(3)、學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比

嶺東中學參加 103 學年度全國中等學校工、商業學生技藝競賽成績：

- (1)汽車修護職種：榮獲第 3 名(金手獎)、第 4 名(金手獎)。
- (2)餐飲服務職種：榮獲第 11 名(金手獎)、第 31 名(優勝)、團體第 8 名。
- (3)程式設計職種：榮獲第 4 名(金手獎)。
- (4)會計資訊職種：榮獲第 5 名(金手獎)。
- (5)建築製圖職種：榮獲第 9 名(優勝)。
- (6)電腦軟體設計職種：榮獲第 12 名(優勝)。
- (7)數位電子職種：榮獲第 21 名(優勝)。
- (8)文書處理職種：榮獲第 29 名(優勝)。
- (9)電腦修護職種：榮獲第 44 名(優勝)。

(4)、畢業生取得專業證照檢定張數比

群別	科別	畢業學生人數	考取證照人數	考取證照張數
電機電子群	電子科	95	223	223
土木與建築群	建築科	51	112	112
商業與管理群	商業經營科	98	264	264
商業與管理群	國際貿易科	97	346	346
商業與管理群	資料處理科	100	746	746
餐旅群	觀光事業科	141	373	375
外語群	應用外語科英文組	141	422	422
餐旅群	實用技能學程 旅遊事務科	23		
合計		920	2975	2975

(5)、學生參加縣市級競賽獲獎次數比

教師指導同學如何製作創意專題，並由其中指導同學作品參加 104 年度專題暨創意製作競賽，共有 8 組參加競賽，榮獲 2 組優勝 4 組佳作。

為提昇學生適性安置與就近安置，加強社區生活與職業生活能力，透過潛能開發與特色能力再輔以職業訓練，以增強其社會適應能力及營造友善的人文環境。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	110	124	234
105	184	167	351

5.預期效益(請以部定指標為主)

學校計畫項次	自訂指標 項次	自訂指標名稱(D)	103 達成值	目標值
104-6-3 學生致用能力及類科特色發展-特色教學	5-1	小論文得獎比例	增加 5%	增加 5%
	2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	增加 5%	15 項獲獎
	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比	增加 5%	3 張
	5-2	全國高職學生實務專題製作競賽	增加 5%	5 項獲獎

(1).培養均質化學校教師的教學技能，提升教學品質。

- (2) .經由研習活動，了解學生優勢潛能開發及學校特色能力發展。
- (3) .經由研習及成果發表，促進社區合作參與學生優勢潛能開發的動力。
- (4) .學生能夠了解優勢潛能開發及學校特色能力發展。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

104 學年度臺中一區適性學習社區教育資源均質化聯絡人

學校單位	承辦聯絡人	聯絡 e-mail	電話
私立嶺東中學	江萬來	t040@lths.tc.edu.tw	04-23898940#41
私立嶺東中學	楊錫欣	t002@lths.tc.edu.tw	04-23898940#41
私立嶺東中學	莊惠如	t052@lths.tc.edu.tw	04-23898940#41

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1	國中學生優勢潛能及適性學習計畫-多元技藝	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	6-1 增加社區學生就讀意願
104-6-2	國中學生優勢潛能及適性學習計畫-職涯探索	2-5 社區學校共同推動適性輔導機制	6-1 增加社區學生就讀意願
		4-3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	6-1 增加社區學生就讀意願
104-6-3	學生致用能力及類科特色發展-特色教學	3-23 畢業生取得專業證照檢定張數比	5-2 學生乙級檢定證照
		3-20 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	5-1 學生校內外獲獎比例

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任教師比率	Y
2	平均每班專任教師數	Y
3	教師每週平均教學節數	Y
4	教師參與專業發展評鑑比率	Y

5	教師赴產業實習人數	Y
6	生師比	Y
7	每間實習工場、實驗及專科教室供多少學生使用	Y
8	平均多少位同學共同一台單槍投影或液晶電視	Y
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
10	平均每位學生參加服務學習次數	Y
11	學生畢業比率	Y
12	平均每位學生可使用實習場地、實驗室及專科教室面積有多少平方公尺	Y
13	平均每位學生參加服務學習時數	Y
14	職業類科就業比率	Y
15	平均每生記功次數	Y
16	每班級可配多少部單槍	Y
17	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-7 攜手與職涯共創學生未來計畫

一、子計畫名稱	104-07 攜手與職涯共創學生未來計畫				
二、承辦學校	私立致用高中				
三、計畫目標	1.促使社區內高中職與國中學校教育資源共享，幫助學生獲得最佳教育資源及職涯試探。 2.提供國中學生職涯相關探索課程，幫助國中學生了解自我，選擇合適發展類科，成就每位孩子。 3.提升學校教學品質，創造學生未來職場競爭力，改善學校教育資源現況。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-7-1	大手與小手合作-教育需求調查工作。	4-2	社區學校合作辦理國中生教育需求調查工作	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。	自行申請
	104-7-2	海線社區學校生涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	4-4	社區學校辦理國中學生成涯探索活動	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-7-3	學校教育品質提升計畫	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	自行申請
		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
五、參與學校	大專	0	0		0
	高中職	7	18		72
	國中	15	70		4500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	920		870		
	合計：1790		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效	質性目標描述
	1.促使中一區學校共同整合教育資源，提供國中學生最佳教育資源。 2.協助海線地區國中畢業生充份認識未來職涯發展及特色，進而使每位學生適性發展。 3.提升學校教學品質，改善每位學生可使用單槍投影機不足情況，推動數位媒體教學。

益	量化目標規劃					
	指標項目					
	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
對應 部定 指標	104-7-1 大手與小手合作- 教育需求調查工作。	4-4	高一日校新生就近入 學比率		89%	90%
	104-7-2 海線社區學校生涯 探索活動-『海線嘉年華』暨 職涯適性體驗活動與課程。	4-1	學生對學校辦學成效 之認同度	◎	88%	90%
	104-7-3 學校教育品質提升 計畫	1-32	每生使用教室固定投 影設備比		2%	2.4%
學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作- 教育需求調查工作。	2-7	教師參加研習平均次數		4.5	5
	104-7-2 海線社區學校生涯 探索活動-『海線嘉年華』暨 職涯適性體驗活動與課程。	2-25	高一日校新生註冊人數比率		95%	98%
	104-7-3 學校教育品質提升 計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率		45%	50%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-07 攜手與職涯共創學生未來計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門					
膳宿費	人日	80	0.08	6.4	104-7-1(1-2)計畫
印刷費	冊	4500	0.02	90	104-7-2(2-1)計畫
材料費	人次	500	0.1	50	104-7-2(2-2)計畫
授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	104-7-2(2-3)計畫
材料費	人次	400	0.1	40	104-7-2(2-3)計畫
租車費	輛	5	10	50	104-7-2(2-3)計畫
膳宿費	人日	450	0.08	36	104-7-2(2-3)計畫 參與活動師生之膳宿費
保險費	人次	400	0.015	6	104-7-2(2-3)計畫 保險對象為參與活動之國中生
工讀費	時	300	0.12	36	104-7-2(2-3)計畫
授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	104-7-2(2-4)計畫
材料費	人次	180	0.1	18	104-7-2(2-4)計畫
膳宿費	人日	180	0.08	14.4	104-7-2(2-4)計畫 參與活動師生之膳宿費
雜支	式	1	0.6	0.6	活動之文具用品、紙張
小計				420	
經常門小計				420	
（二）資本門					
胸章機	台	6	12	72	104-7-2(2-4)計畫
圖書	批	1	28	28	104-7-3(3-1)計畫(列入圖書館館藏)
小計				100	
資本門小計				100	
104 會計年度總計				520	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-07 攜手與職涯共創學生未來計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
	膳宿費	人日	90	0.08	7.2	104-7-1(1-4)計畫 參與活動師生之膳宿費
	材料費	人次	200	0.1	20	104-7-2(2-2)計畫
	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	104-7-2(2-3)計畫
	材料費	人次	400	0.1	40	104-7-2(2-3)計畫
	租車費	輛	11	110	110	104-7-2(2-3)計畫
	膳宿費	人日	450	0.08	36	104-7-2(2-3)計畫 參與活動師生之膳宿費
	保險費	人次	400	0.015	6	104-7-2(2-3)計畫 保險對象為參與活動之國中生
	工讀費	時	375	0.12	45	104-7-2(2-3)計畫
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	104-7-2(2-4)計畫
	材料費	人次	180	0.1	18	104-7-2(2-4)計畫
	租車費	輛	4	10	40	104-7-2(2-4)計畫
	膳宿費	人日	180	0.08	14.4	104-7-2(2-4)計畫 參與活動師生之膳宿費
	物品費	組	20	4.5	90	104-7-2(2-4)計畫 KTduino 微處理機微控板組
	雜支	式	1	0.8	0.8	活動之文具用品、紙張
	小計				500	
經常門小計					500	
（二）資本門						
設備費	單槍投影機	台	20	35	700	104-7-3(3-3)計畫
	圖書	批	1	70	70	104-7-3(3-1)計畫(列入圖書館館藏)
	小計				770	
資本門小計					770	
105 會計年度總計					1270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	72.6	72.6	145.2	15.78%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費（工作費）	36	45	81	8.80%
5	保險費	6	6	12	1.30%
6	印刷費	90	0	90	9.78%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	56.8	57.6	114.4	12.43%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	108	78	186	20.22%
13	租車費	50	150	200	21.74%
14	物品費	0	90	90	9.78%
15	其他	0.6	0.8	1.4	0.15%
小計		420	500	920	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-07 攜手與職涯共創學生未來計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 1.本社區涵蓋 12 行政區，高中職學校 16 所，國中學校 33 所，區域廣大及學校眾多，教育資源需給予整合，使學生均能獲得良好教育資源與環境。因為區域廣大，教育資源需求調查將採取小區域模式進行高中職與國中學校合作及相互支援調查，使其達到最佳功效。
- 2.因區域範圍廣大，本校協助海線地區高中職統籌規劃職業試探相關活動，以通霄鎮、苑裡鎮、大甲區、大安區、外埔區、后里區、清水區及梧棲區內國中學校為主要對象，使其成效達到最好情況。
- 3.本校教育資源概況有 6 項需精進改善，如師生比偏高、實驗室及專科教室數量不足、學生參加服務學習偏低、學生記過次數偏高、單槍投影設備不足及圖書冊數不足等問題，將納入本校校務發展改善計畫、高中優質化及均質化計畫改善項目之一，使其獲得改善。

(二)辦理項目詳細內容

104-7-1：大手與小手合作-教育需求調查工作

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中一區高中職與國中學校		
3	辦理對象	各學校校長或相關處室主任或業務承辦人員		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	14	30	0
	(3)高職	4	8	0
	(4)國中	33	66	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-1 召開高中職分區籌備會議	預期												
	實際												
1-2 辦理各分區教育資源調查會議	預期												
	實際												
1-3 整合國中教育	預期												

需求項目及高中職學校支援情況	實際												
1-4 教育資源協助 情況討論會議	預期												
	實際												
1-5 國中生教育需求 調查工作計畫 成果討論會議。	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-7-1：大手與小手合作-教育需求調查工作		
工作項目	辦理方式及內容說明	檢核工具 / 差異項目
1-1 召開高中職分區籌備會議	1.由致用高中擔任此項工作總召集學校，預定邀請社區內各高中職均質化承辦主任或承辦組長出席會議，討論工作進行時程及內容。 2.由各高中職提供可支援國中教育資源項目及內容，利於統整教育資源，使其社區國中學校獲得高中職最好的協助。	1-1-1 開會通知單 1-1-1 會議記錄 1-1-2 各校可支援國中項目一覽表相關資料
1-2 辦理各分區教育資源調查會議	1.中一區北區:通霄鎮、苑裡鎮、大甲區、大安區、外埔區及后里區由致用高中、清水高中負責召開 104 學年度國中端學校均質化教育需求會議。(預計一場次，國中師長 25 人，工作人員 20 人) 2.中一區南區:梧棲區、沙鹿區、龍井區、西屯區、大肚區及南屯區由嶺東高中、文華高中負責召開 104 學年度國中端學校均質化教育需求會議。(預計一場次，國中師長 25 人，工作人員 20 人) 3.擬請國中師長建議教育資源需部分。 (出席費(<國中師長>、膳宿費)	1-2-1 開會通知單 1-2-1 會議記錄 1-2-2 開會通知單 1-2-2 會議記錄
1-3 整合國中教育需求項目及高中職學校支援情況	1.將國中學校教育資源需求統整，擬請鄰近高中職學校協助，以達社區高中職協助國中學校教學活動之均質化目的。 2.預計將協助國中教育資源需求 10 項目。 3.提供高中職可協助教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助。	1-3-2 教育資源協助項目一覽表 1-3-3 高中職可協助項目一覽表
1-4 教育資源協助情況討論會議	1.辦理兩場次分區討論會議，以了解國中教育資源需求，各高中職學校協助情況及未來可再合作項目，使高中職與國中學校能緊密垂直合作創造最好社區教育資源共享之目標。(預計二	1-4-1 開會通知單 1-4-2 會議記錄

	場次，國中師長每場次各 25 人，工作人員每場次各 20 人) 2.由國中師長建議未來教育資源需求合作項目，得列為未來計畫與國中合作參考依據。 (出席費(<國中師長>、膳宿費)	
1-5 國中生教育需求調查工作計畫成果檢討會議。	1.由致用高中擔任此項工作總召集學校，邀請社區內各高中職均質化承辦主任或承辦組長出席會議，檢討計畫工作內容及成效分享利於未來持續計畫進行。	1-4-1 開會通知單 1-4-2 會議記錄

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	6.4	0	6.4
105	7.2	0	7.2

5.預期效益(請以部定指標為主)

量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	89%	90%
	104-7-2 海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	88%	90%
	104-7-3 學校教育品質提升計畫	1-32	每生能使用教室固定投影設備比	◎	2%	2.4%

學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	2-7	教師參加研習平均次數	4.5	5
	104-7-2 海線社區學校生涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	2-25	高一日校新生註冊人數比率	95%	98%
	104-7-3 學校教學品質提升計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率	45%	50%

104-7-2：海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉

年華』暨職涯適性體驗活動與課程計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	致用高中實習處		
2	參與單位	各國中學校		
3	辦理對象	國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	32
	(3)高職	3	6	24
	(4)國中	15	70	4500

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
2-1 104 學年度職涯 探索活動準備 會議	預期												
	實際												
2-2 國中生職涯體 驗活動	預期												
	實際												
2-3 海線社區『海線 嘉年華』職涯探 索活動	預期												
	實際												
2-4 假日職涯體驗 營隊	預期												
	實際												
2-5 海線社區國中 生職涯探索活 動成效討論會 議	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-7-2：海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯體驗活動與課程計畫

工作項目	辦理方式及內容說明	檢核工具 / 差異項目

2-1 104 學年度職涯探索活動準備會議	1.由致用高中召集鄰近 7 所高中職，討論探索課程內容及合作方式。 2.預計參與高中職:大甲高工、大甲高中、國立苑裡高中、縣立苑裡高中、龍德家商、賢德工商及致用高中。 3.編輯職業試探課程手冊，以提供國中生了解未來職群發展方向及體驗課程使用。(預計發放社區國中 150 班，1 班 30 人共計 4500 冊職業試探課程手冊) (印刷費)	2-1-1 開會通知單 2-1-1 會議記錄 2-1-3 各校負責職涯國中職涯課程一覽表
2-2 國中生職涯體驗活動	1.協助鄰近國中學校辦理八年級生涯與職涯探索活動，預計協助 15 所國中辦理八年級生涯與職涯探索活動。 2.職涯探索活動提供商業與管理群、家政群、機械群、動力機械群、電機與電子群、外語群及餐旅群等職群課程。 3.辦理方式:參與活動國中生，以體驗實作為主每位學生可體驗 1~2 兩種課程，使國中生充份了解職業特性與發展方向。(預計辦理 40 班職涯探索課程，每班 30 人) (材料費)	2-2-1 協助辦理國中學校名單 2-2-2 職涯課程手冊 2-2-3 活動相關紀錄(名單 照片 講義)
2-3 海線社區『海線嘉年華』職涯探索活動	1.海線社區國中生『海線嘉年華』職涯活動。由海線社區七所高中職共同聯合辦理。參與學生可探索 8 節，4 種不同課程。(預計由 7 所高中辦理 12 種不同課程，每種課程 8 節，共計 96 節授課鐘點費，1 種課程搭配 4 位工讀生，12 班共計 384 小時工讀費) 2.上學期預計於 12 月辦理，預計 400 位國中生參加聯合活動，認識社區高中職各類科教學特色。(授課鐘點費 膳宿費 材料費 租車費 其他)(預計國中生 400 人參加，共計 400 份材料及國中生保險，12 輛車至國中載同學到活動地點，活動當天國中生 400 人加工作人員膳宿費共計 450 人日) 3.下學期預計於 04 月辦理，預計 400 位國中生參加聯合活動，認識社區高中職各類科教學特色。(授課鐘點費 膳宿費 材料費 租車費 其他)	2-3-1 各高中職負責嘉年華活動課程一覽表 2-3-2 上學期活動相關紀錄(名單 照片 講義) 2-3-3 下學期活動相關紀錄(名單 照片 講義)
2-4 假日職涯體驗營隊	1.以致用高中職群為主，其餘 6 所高中職協助辦理其他職群活動。 2.假日職涯體驗活動，使國中生更了解各職群特色及未來發展方向為目標。 3.體驗活動課程以 6 小時為主，將辦理 3D 創作	2-4-3 活動相關紀錄(名單 照片 講義)

	體驗課程營隊、APP 手機程式設計體驗課程營隊、活用影像處理體驗課程營隊等營隊活動。每次營隊活動以 30 名學生為原則。(預計 6 科，每一科開設 6 小時體驗課程，授課鐘點共計 36 節，1 科 30 人*6 科共計 180 人次之材料費及膳宿費，共需 6 輛車載國中生至活動地點上課) 4.預計辦理上學期 6 場次、下學期 6 場次共計 12 場次假日職涯體驗營隊活動。 (授課鐘點費 膳宿費 材料費 租車費 其他)	
2-5 海線社區國中生職涯探索活動成效討論會議	1.由致用高中召集鄰近 7 所高中職，檢討探索課程內容及成效分析，列為將來改善事項。	2-5-1 開會通知單 2-5-1 會議記錄

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	413.6	72	485.6
105	492.8	0	492.8

5.預期效益(請以部定指標為主)

量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	89%	90%
	104-7-2 海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	88%	90%
	104-7-3 學校教育品質提升計畫	1-32	每生能使用教室固定投影設備比	◎	2%	2.4%

學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103 達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	2-7	教師參加研習平均次數	4.5	5
	104-7-2 海線社區學校生涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	2-25	高一日校新生註冊人數比率	95%	98%

104-7-3 學校教學品質提升計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率	45%	50%

104-7-3 學校教學品質提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	致用高中教務處		
2	參與單位	致用高中		
3	辦理對象	致用高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	23	-
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
3-1 學校教學品質 討論會議	預期												
	實際												
3-2 推動數位行動 學習社群	預期												
	實際												
3-3 改善單槍投影 機不足及老化 汰換	預期												
	實際												
3-4 辦理行動學習 教學觀摩	預期												
	實際												
3-5	預期												

學校教學品質 提升成效檢討	實 際												

3.詳細實施內容

104-7-3 學校教育品質提升計畫		
工作項目	辦理方式及內容說明	檢核工具 / 差異項目
3-1 學校教學品質討論 會議	依據本校教育資源概況數據，各處室提出改善計畫。 1. 師生比偏高:機械科教師不足所造成，本校 104 學年度人事室將增聘 2 位機械科教以改善師資不足。 2. 實習工廠及實驗室不足:103 學年本校已完成 5 間實習工廠專門教室，已解決專業教室不足問題。 3. 學生參加服務學習偏低:學校已於高中優質化計畫之特色課程扎根計畫列入改善項目之一。 4. 學生記過次數偏高:學務處研擬替代性處分減少記過次數以改善。 5. 單槍投影機不足:列入行動學計畫硬體改善項目之一，成立數位行動學習教師社群，提升學校教學品質及成效。 6. 圖書冊數不足問題:將增購 400 冊圖書，以改善圖書不足問題。	3-1-1 各處室改善計畫
3-2 推動數位行動學習 社群	1.為了提升學校教學品質及學生學習方式偏重於數位多媒體，因此學校教師將成立數位行動學習教師社群，以強化本校教師數位教學能力。 2.教師專業學習社群由楊自立及盧佳君老師共同推動成立，23 位同仁加入社群運作。	3-2-1 成立社群申請書 3-2-2 社群名單及社群計畫書
3-3 改善單槍投影機不足及老化汰換	1.本校目前只有一般教室安裝單槍投影機，專門教室未安裝。已安裝之教室也使用超過 5 年，陸續損壞。 2.本計畫安排海線社區『海線嘉年華』職涯探索活動上下學期預估有 800 人次參加，海線社區『假日職涯體驗營隊』上下學期預估有 360 人次參加，預估使用教室共計 20 間，擬申請單槍投影機以增加教學設備的完整性及加強同學在職涯探索活動的學習。 3.預計新增及汰換 20 台單槍投影機於專業教室或一般教室。	3-3-3 購置 20 台單槍投影機（國中嘉年華及假日職涯體驗營隊使用，共計 20 間教室）
3-4 辦理行動學習教學	1.辦理 2 場次行動學習社群教師教學觀摩以提升教師教學技巧及教學能量	3-4-1 活動紀錄

觀摩	2.社群教師協助分享及推動數位行動學習教學方法，提升學生學習成效，強化學校教育品質。	
3-5 學校教學品質提升 成效檢討	1.社群教師檢討推動成效及討論未來推動方向。 2.擬定未來推動改善方向。	3-5-1 會議記錄

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	28	28
105	0	770	770

5.預期效益(請以部定指標為主)

量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	89%	90%
	104-7-2 海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	88%	90%
	104-7-3 學校教學品質提升計畫	1-32	每生能使用教室固定投影設備比	◎	2%	2.4%

學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	2-7	教師參加研習平均次數	4.5	5
	104-7-2 海線社區學校生涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	2-25	高一日校新生註冊人數比率	95%	98%
	104-7-3 學校教學品質提升計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率	45%	50%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

私立致用高級中學 設備組長 詹文宏

電話：04-2687-2354#317

傳真：04-2686-7919

E-mail : applelulu@eclass.cycivs.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	104-7-1 大手與小手合作-教育需求調查工作。	1	1
104-7-2	104-7-2 海線社區國中生職涯探索活動-『海線嘉年華』暨職涯適性體驗活動與課程。	1	1
104-7-3	104-7-3 學校教學品質提升計畫	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	師生比偏高:機械科教師不足所造成，本校 104 學年度人事室將增聘 2 位機械科教以改善師資不足(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y
2	實習工廠及實驗室不足:103 學年本校已完成 5 間實習工廠專門教室，已解決專業教室不足問題。(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y
3	學生參加服務學習偏低:學校已於高中優質化計畫之特色課程扎根計畫列入改善項目之一。(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y
4	學生記過次數偏高(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y
5	單槍投影機不足:列入行動學計畫硬體改善項目之一，成立數位行動學習教師社群，提升學校教學品質及成效。(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y
6	圖書冊數不足問題:將增購 400 冊圖書，以改善圖書不足問題。(104-7-3 學校教學品質提升計畫)	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-8 科技領航多元融合攜願前行

一、子計畫名稱	科技領航多元融合攜願前行				
二、承辦學校	臺中市立西苑高級中學				
三、計畫目標	1.成立跨領域教師專業社群(多元融合統整課程)，並邀請『中一區』學校共同參與教師社群工作坊，主題為運用數位科技融入各科教學中。 2.辦理體驗 3D 掃描列印以及二足機器人推廣營隊，融入於課程的學習中並辦理『中一區』教師研習與學生的『數位科學儀器實作營』，以增加師生對數位實驗儀器的認識與教材開發。 3.透過『鮭魚返鄉計畫』讓本校畢業生以及『中一區』高中職學生(包含畢業校友)，利用課餘返校學習當科學志工的科學素養，並在辦理的科學營中能擔任第一線的助教。 4.辦理「科學人文營」，訓練學生如何發現問題，解決問題。並利用資源共享，協助合作國中學生在學術上能加深加廣學習。 5.辦理『管樂藝饗宴以及體驗西苑棒球』營隊，讓西苑特色文武兼備，在專業教練指導下能進進體驗本校重點藝文體育之資源，藉由活動的舉辦與連結，能讓國中端的師、生更瞭解合作高中的學習環境與課程設計，以期能增加將來的入學比例。 6.與鄰近大學的各社團互相合作，如漢翔公司、中科院、各大學科研究社...等，並成立互助小組，拉攏社區學生就近選擇本校就讀。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-8-1	多元評量專業社群工作坊(西苑高中)	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
		科學競賽專業社群工作坊(東大附中)	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	103-8-2	生愛閱讀師愛書香之科學人文營	1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
	103-8-3	科技苑景 舞動西屯	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	103-8-4	鮭魚返鄉服務以及校內志工服務營	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	6	30		30
	高中職	10	校內約 20 人		300

	國 中	18	50	校內外 600 人
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	780		570	
	合計： 1350		（仟元）	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「**104 均質化方案辦理項目(B)**」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.透過跨領域社群增加與合作學校縱向的合作，並提升學生對評量方式的認知。 2.營造西屯區數位科技儀器之中心學校，預期增加學生對本校科技領航課程之認同度!! 3.動手做實驗數位化課程能將數位化實驗器材介紹給老師與學生，並期與合作學校做橫向的連結與資源的共享。於定量定性的視野觀，並能吸收課外的各種新知。 4.創意科學自走車工作坊的成立，能提升學生的創造力與邏輯思考力。 5.辦理科學人文營，推展學生週六聆聽講座以及求知探究精神，營造師愛書香生愛閱讀的校園環境。 6.透過本校長期經營之管樂隊以及棒球隊，透過周六辦理社區推廣營隊，鼓勵社區家長與學生到校參與觀摩與表演，甚至是共同演出。 7.與東大附中和文華高中辦理營隊課程吸引學區學生認識特色課程，提高認同度。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-8-1 多元評量專業社群工作坊(西苑高中) 科學競賽專業社群工作坊(東大附中)	2-1 1-8 1-9 1-12	1.與大學合作課程數 2.教師參與研習平均時數與次數 3.教師參與專業學習社群比率	◎	3	7
		104-8-3 科技苑景舞動西屯		自行申辦		9	18
		104-8-2 生愛閱讀師愛書香之科學人文營		自行申辦		9場 1200人	10場 1500人

		104-8-4 鮭魚返鄉服務以及校內志工服務營	1-19 1-20	學生參加服務學習平均時數	◎	30	120
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		108-8-2 生愛閱讀師愛書香之科學人文營	1-1	1. 辦理校外研習至少 3 次。 2. 與鄰近學校建立長期合作關係，辦理資源共享至少 2 所以上。		6	8
		108-8-3 科技苑景 舞動西屯	1-2	1. 至少與一所合作學校維持長期伙伴關係。 2. 辦理校際交流活動至少 1 場以上		4	5
		社區資源的應用	1-3	利用鄰近大學的師資與社團資源協助辦理各項活動		6	7
		活動執行後學生的滿意度	1-4	學生隊各項活動的滿意度達 80%		85	85
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

104-8 科技領航多元融合攜願前行 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費 (含營隊活動)	節	8	1.6	12.8	1 與東大附中合辦多元評量及專業社群工作坊外聘專家指導講座費 (1 場) 2.辦理科技領航孫計畫之外聘講師費(3D 掃描列印以及二足機器人等) (1 場)
	講座鐘點費 (含營隊活動)	節	68	0.8	54.4	1 與東大附中合辦多元評量及專業社群工作坊指導講座鐘點費 (1 場) 2.辦理科學人文周六講座計畫之內聘講師費 (8 場) 3.辦理科技領航孫計畫之內聘講師費(3D 掃描列印以及二足機器人等) (8 場)
	授課鐘點費	節	20	0.55	11	放學時段或週六執行多元評量與科技推廣之課程鐘點費 (3 週次)
	國內旅費	人	2	1.5	3	外聘專家講座之交通費
	材料費	人	5	0.2	1	科學實驗講座,二足機器人與 3D 掃描列印課程之學員材料費
	物品費	式	1	11.4	11.4	執行均質化之科學活動之: AgiC 紙筆電路組,電路筆,導電筆 0.75 仟*2 支,電路貼紙白光 LED0.75 仟*4,電路貼紙加傳感應器和微控制器套件 1.25 仟*2,電子電路套件導電墨水 4.4 仟*1
	設備維護費	式	5	0.2	1	二足機器人與 3D 掃描列印課程使用教室器材之維修費
	膳雜費	人	200	0.08	16	營隊活動、研習、工作坊餐費
	租車費	輛	1	6	6	接送師生參加研習活動講座以及運輸精密實驗儀器之運費等
	工讀費	時	500	0.12	60	辦理子計畫活動與研習與課程之學生工讀費(研習與講座與課程計 34 場,每場 40 人,可聘 4 位工讀生,每次每人 5 小時,共 34*4*5,只編列 500 小時)
	印刷費	本	10	0.1	1	印刷教材以及宣傳資料海報(包含排版費)
	雜支	式	1	19.64	19.64	研習與活動之文具用品、紙張,列印標籤的紙貼紙護貝膠膜以及記憶卡與研習評鑑之資料收集冊、研習活動資訊耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	138.2	0.02	2.76	支應鐘點費(78.2)以及工讀費(60)之二代健保費(138.2*0.02=2.76)
小計					200	
經常門小計					200	以上業務費 30%由市政府支應

(二) 資本門						
設備費	雙眼顯微鏡	台	3	30	90	高解析度雙眼複式顯微鏡，結合之前數位影像處理系統，推廣顯微攝影技術(科技晶片以及生物科學探究)
	二足機器人	台	5	25	125	用於建立中一區 2 足機器人推廣種子學校(詳看機器人推廣計畫書)
	3D 掃描器	台	1	30	30	3D 掃描速度大幅提昇，只適用與 ipad mini3 做搭配。
	無線處理電容器	台	1	20	20	64G，為了與 3D 掃描器做搭配的中心處理器。
	快速處理筆電	台	1	35	35	i7 獨立顯示卡裝置之 3D 影像處理筆記型電腦。
	3D 印表機	台	1	75	75	用於建立 3D 列印推廣種子學校(詳看 3D 掃描列印推廣中心計畫書)
	桌上型電腦	台	1	25	25	處理多元評量與 3D 構圖之專用桌上型電腦主機(至少需 I7 處理器,讀顯 4G,記憶體 16G)
	小計				400	
資本門小計				400		
104 會計年度總計				600		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-8 科技領航多元融合攜願前行 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費 (含營隊活動)	節	16	1.6	25.6	1 與東大附中合辦多元評量及專業社群工作坊外聘專家指導講座費(2 場) 2.辦理科技領航孫計畫之外聘講師費(3D 掃描列印以及二足機器人等) (2 場)
	講座鐘點費 (含營隊活動)	節	72	0.8	57.6	1 與東大附中合辦多元評量及專業社群工作坊指導講座鐘點費(2 場) 2. 辦理科學人文周六講座計畫之內聘講師費(8 場) 3.辦理科技領航孫計畫之內聘講師費(3D 掃描列印以及二足機器人等) (8 場)
	授課鐘點費	節	20	0.55	11	放學時段或週六執行多元評量與科技推廣之課程鐘點費(3 週次)
	國內旅費	人	4	1.5	6	外聘專家講座之交通費
	材料費	人	575	0.2	115	科學實驗講座,二足機器人與 3D 掃描列印課程之學員材料費
	物品費	式	1	115	115	執行均質化之科學活動之:手持目鏡 9.5 千*10 支,化學快速篩檢器 5 千*4
	設備維護費	式	16	5	80	二足機器人與 3D 掃描列印課程使用教室器材之維修費
	膳雜費	人	400	0.08	32	營隊活動、研習、工作坊餐費
	租車費	輛	2	6	12	接送師生參加研習活動講座以及運輸精密實驗儀器之運費等
	工讀費	時	500	0.12	60	辦理子計畫活動與研習與課程之學生工讀費(研習與講座與課程計 34 場,每場 40 人,可聘 4 位工讀生,每次每人 5 小時,共 34*4*5,只編列 500 小時)
	印刷費	本	47.2	0.1	4.72	印刷教材以及宣傳資料海報(包含排版費)
	雜支	式	1	58	58	研習與活動之文具用品、紙張,列印標籤的紙貼紙護貝膠膜以及記憶卡與研習評鑑之資料收集冊、研習活動資訊耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	154.2	0.02	3.08	支應鐘點費(94.2)以及工讀費(60)之二代健保費(154.2*0.02=3.08)
小計					580	
經常門小計					580	以上業務費 30%由市政府支應
（二）資本門						
設備	4K 高畫質攝影系統	台	1	50	50	教師社群製作微電影與教學影片(需包含光學變焦鏡頭)

費	單槍投影機	台	2	20	40	數位科技領航教室專用 2 台 攜帶式推廣 1 部 (至少 5000 流明之投影機)
	雙眼實體解剖顯微鏡	台	1	30	30	雙目式採用 GREENOUGH 光學系統, 可作 360 度旋轉 45 度傾斜
	3D 快速掃描器	台	2	25	50	市場上體積最小巧尺寸的 3D 掃描器, 適配 iPad 的安裝支架。
	小計				170	
資本門小計					170	
105 會計年度總計					750	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-8 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	11,000	11,000	22,000	2.82%
2	講座鐘點費	67,200	83,200	150,400	19.28%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	60,000	60,000	120,000	15.38%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	1,000	4,720	5,720	0.73%
7	國內旅費、出差旅費	3,000	6,000	9,000	1.15%
8	膳宿費	16,000	32,000	48,000	6.15%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	1,000	80,000	81,000	10.38%
12	材料費	1,000	115,000	116,000	14.87%
13	租車費	6,000	12,000	18,000	2.31%
14	物品費	11,400	115,000	126,400	16.21%
15	其他(雜支與二代健保)	22,400	61,080	83,480	10.7%
	小計	200,000	580,000	780,000	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-8 臺中市立西苑高級中學

104-8 科技領航多元融合攜願前行

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

(一)資源背景及需求分析學校現況分析與診斷

1.近三年辦學績效之量化指標：

項 目	101 學年	102 學年	103 學年
(1) 學生就近入學率	75.3%	77.4%	92.32
說明：就近入學率已超過 70%，102 學年度更達 77.4%。顯示本校近年辦學已有效吸引學區學生就讀。			
(2) 學生多元學習程度			
(2)-1.學生圖書借閱	4.5 冊/人	6.1 冊/人	6.5 冊/人
說明：本校學生平均借書冊數漸次增加，顯示本校的推動閱讀活動成效，在穩定中逐步成長。			
(2)-2.學生參與網路讀書會	208 篇	216 篇	200 篇
說明：本校學生網路讀書會獲獎篇數逐年成長，已大幅提昇學生的知識發表習慣及能力，顯示國文科發表教學成效斐然。			
(2)-3.學生參與小論文	46 篇	48 篇	40 篇
說明：學生小論文獲獎篇數，因主辦單位限制參賽篇數，造成得獎篇數稍減，得獎率仍維持水準以上，足見提昇學生小論文寫作能力，及參與校際的競賽的整體競爭力，指導學生獨立研究的教學成效，明顯進步。			
(2)-4.社團活動參與率	100%	100%	100%
(2)-5.體育活動參與率	100%	100%	100%
(2)-6.體適能檢測達均標	68%	67%	68%
說明：學生體育活動參與率、體適能檢測皆達均標比率；顯示優質的體育教學或體育活動，可增強學生的心肺功能，對其體能有顯著的提昇，有助於各方面的均衡發展；由此可見本校體育教學之成效。			
(2)-7.學生參加全民英檢中級通過率	7.5%	7.0%	7.6%
(2)-8.第二外語學生參與率	13.9%	15.8%	16%
(2)-9.國際活動學生參與率	3.5%	3.5%	4%
說明：多元學習參與度高，國際化教育推動於穩定中持續成長。			
(3) 教師服務表現			
(3)-1.合格教師率	100%	100%	100%
(3)-2.教師進修研習率	100%	100%	100%
(3)-3.教師流動率	5%	3%	1%
說明：1.本校，各科教師參與研習，以領域為發展專業社群主題，聚焦於學生學習的專業學習社群，互相激盪，以合作方式探究和解決問題，實踐學校本位之教師專業發展。 2.教師流動率係指介聘及退休人數佔全體教師人數的比例(含國中部)			
(4) 新生入學基測成績			
(4)-1.新生入學成績最高 PR 值	99	99	4A1B

(4)-2.新生入學成績最低 PR 值	80	84	2B3C
說明：本校新生入學基測成績分析，最高 PR 值已達 99，最低 PR 值則在 85 上下，顯示社區各國中頂尖優秀畢業生選讀本校意願強，足見本校追求卓越的辦學績效，已獲社區家長之肯定與認同。			
➔103 年國中教育會考收到 4%的學生但是也有後 20%之學生			
(5) 學生升學表現	100%	100%	100%
說明：1.本校致力發展成為具有高度競爭優勢的優質高中，升學績效顯著，歷年升國立大學人數均有成長，預期在「優質化專案」後將可持續提高。 2.教育部辦理「繁星計畫升大學方案」後，就讀台大、清大、交大、成大、政大、台師大等國內卓越大學學生人數逐年增加，明顯促進社區家長對有效輔導學生就讀頂尖大學的成效肯定與寄託希望，凸顯學校精緻化發展，建立優質品牌的進步與成效。 3.歷年畢業學生升大學比例均是 100%，就業率零，顯示本校是一所辦學成效極優質的學校。			
(6) 學生懲戒人次	618	1123	972(上學期)
(7) 學生受獎人次	3704	4123	3428(上學期)
(8) 教師受獎人次	165	120	91(上學期)
說明：師生表現績效穩定，被懲處率遞減，但獎勵部分可持續鼓勵提升。			
(9) 家長參與學校活動程度			
(9)-1.參加親職講座比率	22%	32%	32%
(9)-2.志工家長人數	123 人	125 人	120 人
說明：家長及社區參與率穩定，協力合作促進校務發展。			
(10) 重要議題課程實施程度			
(10)-1.生命/性平教育場次	20	28	40
(10)-2.人權/法治/多元文化教育場次	9	1	15
(10)-3.海洋/環保教育場次	4	4	10
(10)-4.永續/消費者/本土發展場次	8	23	10
(10)-5.學生生涯輔導場次	12	28	40
說明：本校將各項重要議題，均適切地融入各學科，落實全人教育，尤其在生命/性平育及學生生涯輔導部份，更是不遺餘力。			

2、近三年辦學績效之質化指標：

(1)行政管理

- (1)-1.樹立民主風範，廣納善言，提供全員參與管道，聽取意見，以為行政參考。
- (1)-2.行政決策訂有追蹤考核機制，要求務必落實執行。
- (1)-3.透過主管會報、行政會報及導師會報協調溝通，集思廣益，力求行政品質控管良好。
- (1)-4.適切分工，簡化工作程序，提昇行政效率，業務執行確實，行政流程順暢且控管良好。
- (1)-5.辦理教職員工慶生及定期聯誼，並以走動方式與師生互動。

(2)校長領導

- (2)-1.校長擁有教育行政與政策博士學位，善用知識領導與管理，鼓勵員工不斷進修與專業發展，提高員工組織承諾，提升學校創新經營效能。
- (2)-2.建構學校願景，促進學校永續經營與發展：透過校務發展委員會議，訂定學校短、中、長程計畫。積極爭取經費資源，改善學校軟硬體設施，發展學校特色，促進學校永續經營與發展。
- (2)-3.定期召開各項會議，以民主方式凝聚全校共識，建立積極溫馨和諧的校園氣氛及強調人性化的領導，走動式的管理與關懷。
- (2)-4.善用行銷策略，重視社區公關、媒體公關與學校行銷，建立學校社區的觀念。

(3)教師教學

- (3)-1.致力充實資訊設備，每班設置電子白版，高一班級更配有 HTC-FLYER 的平板電腦，實施 e 化創意教學。並提供教師筆記型或桌上型電腦，拓展師生學習深度與廣度。
- (3)-2.落實科學教育，加強實驗課程及數理競賽培訓，強化科學展覽，鼓勵教師改進教材教法，對外數理競賽成績令人刮目相看。
- (3)-3.加強英語教學，提高外語能力，為通過全民英檢奠定紮實基礎。
- (3)-4.完整系統性課業輔導計畫，升學率達 100%，錄取國立大學人次達四成，升學績效逐年攀升，經由繁星計畫管道入學成績尤其亮眼，名列臺中市前茅。
- (3)-5.教師專業：教師年輕化有活力、富愛心與專業，以全人教育理念，適性引導、啟發學生多元智能，師生互動良好。

(4)學生學習

- (4)-1.透過推動各項競賽、演講、營隊、團體活動、社團活動、選修課程等，建構學生多元學習環境，培養學生多元智能。
- (4)-2.通過全民英檢中級通過者為數眾多，亦有多位通過中高級英檢者。
- (4)-3.推廣體育活動，增進學生游泳能力及提升體適能，鍛鍊學生強健良好體魄。
- (4)-4.透過遊學活動、國際交換學生、教育參訪等活動的推動，拓展學生國際視野，增進學生對多元文化的認識。
- (4)-5.推動各項閱讀列車活動，養成學生閱讀興趣，為終身學習奠基。

(5)專業發展

- (5)-1.鼓勵各教師社群專業成長，發展教學創新、分享，正向引導教師提升教學專業。
- (5)-2.強化教學研究會功能，透過定期教學研究會時間，分享教學經驗，研議教學相關議題，發展創意教學社群。
- (5)-3.致力發展學校本位課程，教師校內外研習，推動教師專業發展評鑑，並相互觀摩交流及資源共享。

(6)課程發展

- (6)-1.強化整體課發會運作功能，建構學校本位課程的對話機制，發展本位

課程。

(6)-2.以教育部所定的課程綱要為基礎，融合教育目標與學校特色發展及師資結構，規劃可行性及一貫性的完整課程。

(6)-3.因應新課程變革，落實選修機制，依據學生學習需求、學校師資結構與發展方向研訂課程結構，並檢核實施成效，作為改進之依據。

(6)-4.各科均能充分掌握課程實施過程中之問題，隨時與行政同仁保持連繫，並持續進行課程修訂。

(7)校園營造

(7)-1.校園景觀與美化綠化，有效利用校地空間，讓校園隨處綠意盎然與環境永續為架構的景觀規劃。

(7)-2.透過生態、藝術人文課程規劃主題教學，指導學生體會校園環境，引導學生體驗並能多元化的生活學習。

(7)-3.積極爭取經費，校園環境設施整修，活動中心、班級教室、e化教室等改善教學空間及圖資設備，提昇教學品質，成效卓著。

(7)-4.結合學校發展，進行校園整體規劃，形塑優質學校文化，樹立社區高中新形象及特色。

(8)學校文化

(8)-1.強化學校各組織體運作系統，擴大學校成員參與各項校務決策層面，以凝聚共識，共塑學校願景。

(8)-2.激勵全校師生發揮團隊合作精神，創造以「民主」、「理解」、「關懷」、「尊重」為基石的互動學習成長模式，建構和諧溫馨的校園文化。

(8)-3.強化學校本位發展體系，鼓勵行政與教師規劃創新舉措，促進校園永續經營。

(9)家長與社區參與

(9)-1.協助強化家長會組織功能與成立班親會，增進良性親師溝通。

(9)-2.家長對於校務發展充分關注並熱心參與，除了加入愛心志工隊，亦極熱衷參加家長委員會，協助參與校務推展。

(9)-3.開放資源設施供社區民眾使用，與社區民眾建立和善的睦鄰關係。

(9)-4.強化家長正向參與學校校務發展，建立親師友善夥伴關係，增進家長協助推動班級事務及校務發展的動力。

(10)社區宣導

(10)-1.利用學校網站、LED 電子看板、社區公佈欄及媒體發布學校特色及重大訊息、師生榮譽榜，宣導行銷學校特色，普獲大眾認同。

(10)-2.與媒體互動佳：主動發布學校重要訊息給媒體報導；媒體亦常到校做主題式採訪報導。

(10)-3.學校行銷：製作學校簡介文宣，校長親自帶領學校團隊到學區國中、社區做招生宣導；辦理社區新生多元入學說明會。

(10)-4.積極參與國中進路輔導，至國中學校宣導本校辦學理念、特色與辦學績效，增進國中師生對學校整體的認識。

(11)學校創新特色措施及績效表現

(11)-1.尊重教師專業自主、發揮潛能，獎勵自製數位教學媒體，積極訓練學生參加科學競賽，推廣藝術人文教育，著有佳績。

(11)-2.辦理各種學生社團活動，培育多元能力發展適性人才，定期辦理成果發表互相觀摩切磋，提昇學習興趣增進專業技能。

(11)-3.資訊融入教學建構數位學習環境，班班裝設有電腦、投影機、電子白板，

且校園處處有網路，落實教學結合資訊應用。

(11)-4.舉辦藝文講座，邀請知名學者作家蒞校與學生分享成功經驗，提升學習力及開拓生活視野。

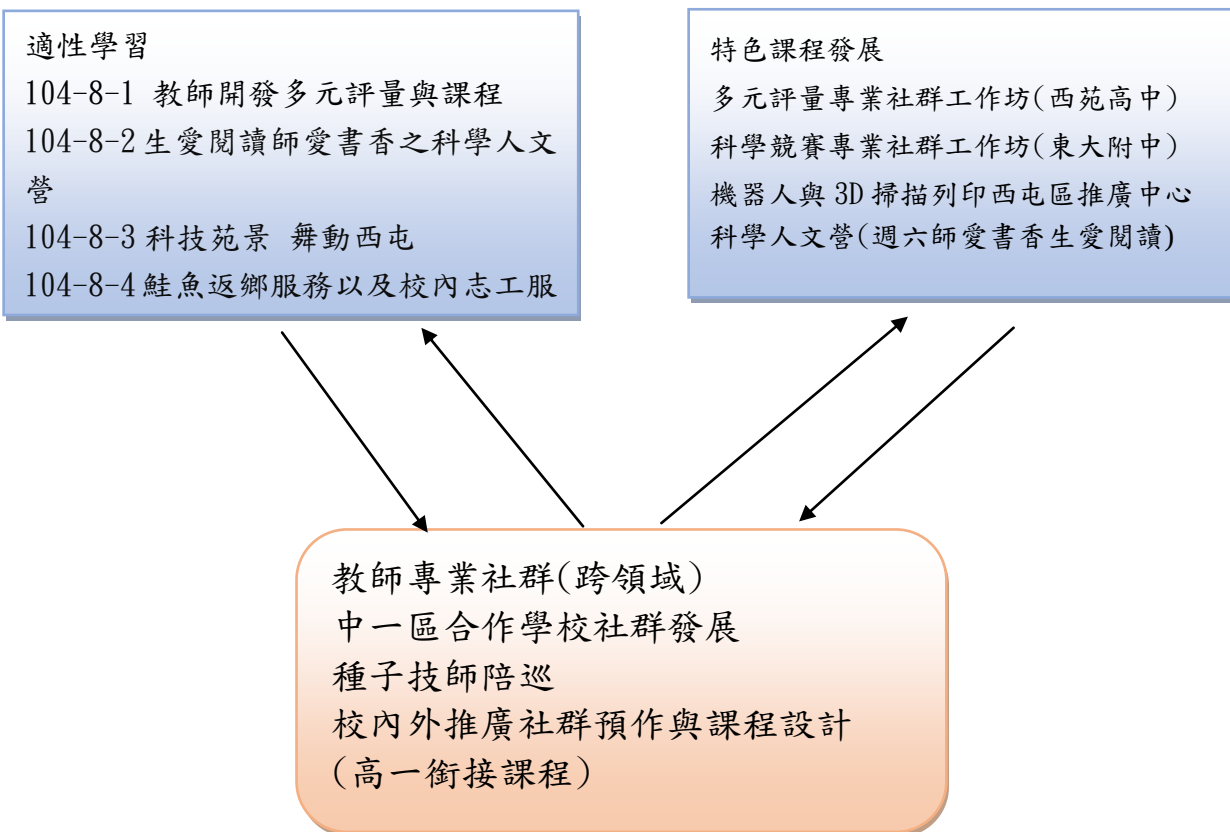
(11)-5.深耕閱讀活動計畫，培養學生閱讀風氣，成立班級讀書會，並鼓勵參加全國高中小論文、讀書心得寫作比賽，訓練理性思考能力。

(11)-6.體育班學生在國際及全國體育競技比賽戰績顯赫，頗受國家讚許、家長及民眾的肯定。

3. 現況分析——臺中市立西苑高中之 SWOTS 分析

(一)社區資源			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.家長會、校友會、熱心企業家踴躍捐助獎學金，鼓勵優秀學生持續向學。 2.各方慈善團體提供獎助學金扶助弱勢學生學習。	1.家長社經地位、教育背景落差大。 2.部分學生家長忙於營生，較無法兼顧學生多元發展。	1.結合夥伴學校的優質高中學生，協助各項社區文化活動，增進學校和社區的結合。 2.家長會、志工團隊等社區資源網絡豐富，仍可持續開發。	1.國中基測改為 100 分，同型競爭對手增加，學生來源會重新分配，有可能不利於校務發展。 2.社區資源家長會、校友會及社區民間社會仍需進一步整合。
【因應策略】 1.透過與鄰近大學之策略聯盟，引進大學外語師資，搭起學校與社區之間的橋樑，營造學校與社區的一體感。 2.與社區國小、國中、高中職、大學形成縱向及橫向策略聯盟關係。 3.發展學校辦學特色，多元行銷學校，打造學校品牌，以爭取社區認同，吸引優秀學生就讀，落實在地發展。			

(二)、地理環境			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.臨近逢甲大學、僑光科技大學，學風鼎盛。除享有便捷的交通網絡之外，對學生進德修業與招聘優秀教職同仁，均有正面加分效果。	1.校園面積過小，學生活動空間嚴重不足。 2.社區結構階層多元，對學校關懷程度不一。	1.社區文化資源多，爭取國中預定地(文中 57)為本校用地。 2.鄰近水湳經貿園區及科技園區，繁榮可期。	1.12 期土地重劃區的開發，對校園及交通安全造成威脅。 2.因交通便捷，優秀學生外流情形嚴重。



(二)辦理項目詳細內容

104-8-1：多元評量專業社群工作坊(西苑高中)

科學競賽專業社群工作坊(東大附中)

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務室		
2	參與單位	台中市立西苑高中 台中市東大附中 台灣師大科教所		
3	辦理對象	中一區合作學校之教師社群		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	4
	(2)高中	6	20	60
	(3)高職	2	10	30
	(4)國中	5	15	30

2.實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7

種子教師培訓 (多元評量)	預期												
	實際												
種子教師培訓 (科學競賽)	預期												
	實際												
教師推廣研習 成果冊出版	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

隨著學者之間跨領域合作的增加，開始有學者注意到學術研究模式的轉變與趨勢（Gibbons et al., 1994 ; Klein, 1996, 2004; Ziman, 1999）。他們指出此研究模式不僅強調合作與整合，更為一高度領域互涉（interdisciplinarity）之知識生產模式，其互動成員之異質性高，並從事交流、合作、整合以及共同創造的活動。除此之外，新科技的發展（Gibbons et al., 1994; Klein, 127 跨領域學術社群之智識網絡結構初探：以臺灣科技與社會研究為例 2004; Ziman, 1999）、研究問題本質的轉變（Gibbons et al., 1994; Klein, 2004; Ziman, 1999），以及來自政府的推動、經費的資助（Bruce, Lyall, Tait, & Williams, 2004; Cummings & Kiesler, 2005; Rhoton, 2003, 2005; Ziman, 1999）如：美國國家科學基金會（National Science Foundation, NSF）、歐盟的架構計畫（Framework Programmes in the European Union），皆為帶動跨領域合作研究的驅力。

這年度計畫本校與東大附中共同辦理教師社群與多元評量計畫以提
升教師參與研習與自編教材評量之精神，辦理具體內容如下表：

項目	實施對象	活動內容	辦理時程
1	中一區合作 學校教師 (包含學生 端試行課程 班級)	104-8-1 西苑高中,104-10-2-5 東大附中合作辦理多元評量教師專業社群工作坊 與台中市立西苑高中合作辦理，規劃由教師分享、研討多元評量的實務經驗。 以 Gardner 的多元智能理論為基礎所引申出的多元智能教學及多元智能評量，提供教師賦予學生多元的表達其對學習內容的感受和接受方式，包括語文、數學邏輯、空間視覺、音樂節奏、肢體律動、人際合作、對自我的反省，以及對大自然的觀察等方式。	1.預計於 104 學年度辦理，每學期各 2 場次，預計參與教師共 100 人次。 2.種子教師優先辦理研習並產出課程
2	中一區合作	104-8-1 西苑高中,104-10-3-3 東大附中合	預計於 104 學年度辦

	學校教師 (包含學生 端試行課程 班級)	作辦理科學競賽教師專業社群工作坊 與台中市立西苑高中合作辦理，規劃開設 科學展覽、智慧鐵人創意競賽等種子教師 培訓。	理，每學期各 2 場 次，預計參與教師共 100 人次。

4.經費需求規劃(單位：仟元) 孫計畫 103-8-1

學年度	經常門	資本門	合計
103	44	0	44
104	44	0	44

5.預期效益(請以部定指標為主)

	部定指標	具體量化指標
1	1-1 辦理高一銜接課程多元評量設計講座，提昇教師參與研習比例，進而促進教師專業成長	中一區伙伴學校各校至少產出一件教案，與東大附中合作辦理 6 場，計 420 人
2	2-7 3-6 辦理服務學習活動，社區學校共同辦理品德教育、服務學習。	中一區伙伴學校與本校學生能協助研習前之準備工作，計 50 人次

6. 103 學年度西苑高中均質化創新教學課程設計徵選計畫公告

(1)申請對象:本校教師(歡迎跨領域組成社群)

(2)申請範圍:授課範圍相關課程為主。

(3)報名方式:請先通知設備組並告知試教時間

(4)開發課程重點分別為:

*課程之原始教學模式(教師書面說明)

*新開發之創新教學具體事例(含教材、教法、評量或其他相關面向等)

*創新教學中有助於提升教學品質之作法(教師書面說明)

*創新教學執行成果的說明(學生回饋卷由設備組提供)

*創新教學執行之照片。

(5)繳交日期:即日起至 104 年 8 月 31 日截止。

(6)配合款項→從設計到完成試教(試教依均質化核撥鐘點費)

(7)承辦單位:教務處設備組高中均質化科學營

部分課程校本特色指標參照:

1-2 學生與老師都能透過社群方式在研習中相互學習成長。

1-3 透過講座研習鼓勵老師指導菁英學生做專題研究，加強學生學術研究之基礎能力，相關內容也可參加校外競賽爭取榮譽。

2-4 發展設計出各組的培訓計畫與活動流程。(各組企畫書)

3-1 透過教師小團體定期聚會精進教材發展設計。(教材是指選修課程)

5-1 藉由返鄉的服務能塑造良好的傳統氛維。

6-1 由種子學生舉辦各項校內科學活動。

7-1 提高學生參與各項的科學活動的人數。（*報名人數統計表）

104-8-2：生愛閱讀師愛書香之科學人文營

1	校內主辦處室/科	教務室		
2	參與單位	台中市立西苑高中		
3	辦理對象	中一區合作學校之教師社群		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	4	60
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	100	1300(9場*140人)

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
週六科學人文營	預期												
	實際												
鮭魚返鄉服務計畫	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)具體措施

項次	活動名稱	具體內容	配套措施	備註
1	科學探究與實驗規畫講座	由任課講座教師準備理化與生物與地科之實作評量題目,按週次指導學生練習 *每週六 08:00-10:00 為學生練習時間,10:10-12:00 為講座指導部分	本校高中部高一高二種子學員擔任課程輔導員。社區學生單一國中若有需要,可安排車輛至各合作國中接送學生。師資由本校老師擔任講師。	
2	人文(英文 國文)好書導讀以及試題剖析	由任課教師準備國語文之賞欣與實作評量題目,按週次依序指導學生練習 *每週六 08:00-10:00 為學生練習時間,10:10-12:00 為講座指導部分	本校高中部高一高二種子學員擔任課程輔導員。社區學生單一國中若有需要,可安排車輛至各合作國中接送學生。師資由本校老師擔任講師。	
3	畢業生鮭魚返鄉之種子學員受訓計畫	利用本校畢業生課餘進行科學人文課程訓練,學員甄選條件為能刻苦耐勞,在校期間曾經參加過均質化活動者者優先錄	針對均質化要開設的課程,受訓種子學員能勝任小老師的工作。	

		取培訓。	

(2)具體營隊課程(每學期 9 場,共 9 週,40 小時)

項次	營隊名稱	對象	場次(8-12 月,1-7 月)
1	理化實作題目解題講座	社區國中學生	每週 1 場,開設 2 個班,每班 30 人,計 4 小時,開設 2 周
2	生物實作題目解題講座	社區國中學生	每週 1 場,開設 2 個班,每班 30 人,計 4 小時,開設 2 周
3	地球科學實作題目解題講座	社區國中學生	每週 1 場,開設 2 個班,每班 30 人,計 4 小時,開設 1 周
4	英文實作題目解題講座	社區國中學生	每週 1 場,開設 2 個班,每班 30 人,計 4 小時,開設 2 周
5	國文實作題目解題講座	社區國中學生	每週 1 場,開設 2 個班,每班 30 人,計 4 小時,開設 2 周

➔單數周為辦理自然科學實作講座

➔偶數周圍辦理國語文實作講座

➔學生 08:10-10:00 練習時間安排工讀生隨班督導

4.經費需求規劃(單位：仟) 孫計畫 103-8-2, 孫計畫 103-8-4

學年度	經常門	資本門	合計
103	40	0	40
104	40	0	40

5.預期效益(請以部定指標為主)

	部定指標	具體量化指標
1	4-1 學生對學校辦學成效之認同度	提高學生在人文、科學及各方面的學習興趣，體驗學校課程適性化及多元化，提升社區國中生週六實作題目之習慣。
2	2-10 教師參與專業學習社群比率	教師社群合作編輯人文科學教材供學區學生,至少 6 組教。
3	2-16 學生參加服務學習平均次數 2-17 學生參加服務學習平均時數	本校畢業生於人文科學營辦理時擔任小助教每場 4 人共 10 場,40 人,

6.其他

(1)組織分工表

工作小組編制	職稱	姓名	任務
總召集人	校長	劉昌鎮	督導計畫任務
總幹事	教務主任	盧世傑	規劃並協調所有工作
執行組	設備組長	陳鴻明	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度
執行組	人文科學營 講師	校內 8 位	協助週六人文科學營授課以及教材編寫

104-8-3：科技願景 舞動西屯

1	校內主辦處室/科	教務室		
2	參與單位	台中市立西苑高中		
3	辦理對象	中一區合作學校之教師社群與學生共 12 場次		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	6	50
	(2)高中	2	4	100
	(3)高職	2	2	100
	(4)國中	20	10	800(10 場*80)

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
二足機器人與 創意自走車程 式設計營隊	預期												
	實際												
鮭魚返鄉服務 計畫	預期												
	實際												
3D 掃描列印 推廣營隊	預期												
	實際												
數位科展儀器 推廣營隊	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)科技領航計畫目標(辦理智慧型機器人以及 3D 掃描列印營隊)

智慧型機器人與自走車(本校洪菁穗,蕭博仁,陳永錚老師規劃)

本計畫藉由授課教師首先將講授機器人必備的各種元件與基礎知識，並採用樂高(LEGO)公司所提供的 NXT MINDSTORM 9797 機器人設計模組作為教具，講授機器人程式設計的概念與上機實作，並分享授課教師指導學生機器人實作的經驗，以達到教學相長之目標。

具體內容及配套措施：本活動以強化國中學生拓展機器人領域知識，增進專業技術能力為主軸。教授機器人原理與基本知識、舉辦研習、國中端資優課程完成期中與期末實品或報告，並舉辦優秀作品觀摩活動，以充實國中課程內

涵及成效。此研習及課程將配合學校的課餘時間進行，分為一年之時間進行。
本活動的規劃與具體細節可分為下列幾個步驟：

基礎機器人知識的建立：授課教師先以生動有趣的方式先講解各式真實生活中的機器人應用，介紹網路上台科大機械系的研究人員在機器人發展過程中所扮演的角色與任務，講解致動器、感測器、控制、機構設計、程式設計、韌體撰寫等機電整合相關概念使參與者先具備基本的機器人知識；除此之外，授課教師也將針對國中學員簡介機器人由淺入深的解說方式使學員了解實現一個真實機器人所需的複雜性與挑戰性。並提供進階知識如正向運動學、反向運動學、工作空間、路徑規劃、分析動態方程式與影像觀念，並搭配授課

主題課程製作方法：在有了將程式燒錄到機器人的實際經驗後，授課教師將讓學員應用 NXT 機器人所附的周邊模組，親自實際設計組裝機構並驗證所寫程式發展各式各樣有趣的機器人。如此將可使學員們充份了解未來在進行指導學生時所可能遭遇的困難並具有幫助學生實際解決問題的能力。

執行主題製作：參與學員將以校為單位組成 10 組主題製作團隊，主題授課教師將依照目前各校間常見的機器人競賽規則與內容輔助訂定題目(例如：自走車、機器手臂、相撲機器人、表演用機器人等)。過程為提供簡易的程式碼讓學員們上手練習，助教們則在一旁協助程式測試與驗證，學員們經由這樣的過程將可學到如何幫助學生解決主題實際的問題。除此之外，活動期間將固定開放國中學生諮詢實作時間，由助教輔助進行主題實作。

二足機器人與自走車課程安排表(與社區國中 10 所長期合作定期開課)

課程	時間	流程內容	地點
專業知識	1 小時	機器人原理、種類、應用簡介	電腦教室
專業知識	1 小時	機器人進階知識介紹 LEGO 機器人介紹 圖控軟體 NXT-G 介紹使用與實作 主題製作分組	電腦教室
主題製作方法	1 小時	訂定主題題目 指導製作方法 進行步驟 資料文獻蒐集方法 主題題目規則與示範	電腦教室
主題製作實施、團隊研究	1 小時	感測器使用與示範主題 馬達使用與示範主題 學員主題實作 繳交期中報告	電腦教室
主題製作實施	1 小時	分組報告 執行狀況輔導與問題解答 各式機器人競賽介紹與解說 學員獨立進行製作主題	電腦教室
成果驗收	1 小時	主題測試與成果展示 經驗分享與檢討 活動意見交流	電腦教室
製作教學短片	1 小時	教師社群協助拍攝使用手冊之 電子書影片(須高解析度)	校內媒體製作教室

科學魔法車(共 3 週進度) 本校蕭博仁老師 陳永錚老師擔任指導
(與社區國中 10 所長期合作定期開課)

推廣科學普及化教育，希望將有關溫度、聲音和光線驅使玩具實驗車行動的原理，以生動活潑方式讓科學教育不再枯燥乏味。科學魔法車的器材包括一個塑膠車體、一片俗稱「麵包板」的導電實驗電路板，加上幾個感應器、電阻、發光二極體和電線，高年級小朋友只要三個小時就可以完成最基本的組裝，中年級小朋友也可以在大人指導下完成。除了基本組合外，魔法車還可以加裝光線感測器，利用光影變化驅動車子跑，也可以利用紅外線感應器，前方有物體就會自動閃避；裝個小型麥克風收集聲音，只要對著車子鼓掌，以聲控的方式控制車子行進，小車子就變成會聽話的遙控車。

	課程內容	時數
第一堂	1.認識魔法車的結構(電池組)(麵包板)~考車子前進/後退/左轉/右轉 2 人一組，整排一起考(分奇數/偶數號兩次)下指令後給 10 秒鐘改電路 2.介紹色碼電阻的計算方式 3.光感測器的小實驗 ~ 每排最先做好的一組給老師檢查/口試(講出電流在電路中實際流動的情形、電子零件名稱、光敏電阻的特性)由通過之 2 位當小排長，去考其餘 8 位同學 4.時間夠的班級：詢問此小實驗的實用性？(白天亮/晚上暗)再加上反相器將結果相反，即可當商品上市，故加做「小夜燈」的電路 5.電解質電容器的充放電，直接用前一個光感測器的電路加裝，看效果	1 小時
第二堂	1. 介紹繼電器的功能，安裝黑暗中的自動開關，讓學生先聽繼電器金屬片切換位置的聲音。告知如 LED 的黑色零件是紅外線接收、白色是紅外線發射器，如何裝在排線上，及魔鬼沾的使用，使之向前/向下。 2. 指定今天要完成的電路圖，我不講解太多電路的原理，以學生動手實作為主(4 個電路，每個 25 分，各組可依自己的速度完成，完成給老師檢查~車子上有小組成員的座號避免作弊) 3. 指定電路：「跟隨影子走的車」、「黑暗中停止的車」、「紅外線閃避障礙的車」、「不掉落桌緣的車」 4. 加分題：「沿黑線走的車」(每排排頭放一張橢圓黑線圖)**提早做完的組可做加分題(加 25 分，最高可得 125 分)	2 小時 (Scratch for Arduino)，只要先將網站中提供的 S4A 韌體 upload 到 Arduino 中，就可以利用這個改過的 Scratch 來寫程式，並透過電腦中有和 Arduino 連線的 Serial Port 進行通訊，達到控制接在 Arduino 上硬體的目的。)
第三堂	1. 介紹麥克風的極性、其它零件名稱如陶瓷電容、定時器等 2. 本週仍指定 4 電路，各組依自己的學習進度完成：「拍手亮的燈」、「拍手前進的車」、「拍手轉彎的車」、「自動反覆的車(前進/停)」 3. 加分題：「自動反覆的車(前進/轉彎)」或其他的變化(說明書上沒提供電路，要同學動腦想一想)	2 小時

(與社區國中 10 所長期合作定期開課)

(本校林佩君,蕭博仁,陳鴻明老師規劃)

由於新科技的不斷推陳出新急遽的改變了我們的生活內容，同時也改變了我們參與世界的方法，過去僅是 2D 平面的思考模式，在 3D 時代來臨時使我們面對更多的挑戰。為了可以藉台灣過去科技製造發展的優勢基礎，來面對新一波科技潮流衝擊，我們思考以當前台灣已有發展的 3D 列印技術作為主體，規劃出一套能與學校課程銜接的普及化推廣計畫，包含體驗教學、創意啟發到動手實作的參與式設計，同時在與學生的互動過程中，傳遞以科技改善社會與生活的意義，讓更多師生有機會實際了解 3D、運用 3D，更希望師生能在創意的激發下培育更多的相關人才。結合 3D 數位設計製造的行動實驗室，提供相關硬體設備如 3D 印表機、3D 掃描器、鐳射切割機及電腦割字機等，以工作坊形式並舉辦體驗活動，創造更多元化的科教推廣模式，讓學生、老師透過實際動手體驗，學習到數位設計與製造的意義及應用價值

本計畫屬實驗及推廣性質，並配合行政院及教育部等國家政策之推動，規劃以一間實驗室並同時具備巡迴校園推廣活動之裝置設備，並針對各校課程發展及設備需求，規劃符合師生需求的研習課程。

課程	時間	流程內容	地點
3D 列印應用— 3D 模型建構	1 小時	主題講座：安排 3D 製圖建模、3D 掃描等軟體教學，學習設計製作 3D 模型，奠定 3D 列印之學習基礎，鼓勵學習動機，培育成為未來 3D 列印等相關人才	電腦教室
3D 自由軟體教學	1 小時	教學軟體：宜選用自由軟體、免費軟體或雲端應用軟體等做為 3D 列印教學軟體，以利師生容易取得所需應用軟體，提高學習動機與學習成效，同時瞭解軟體授權的觀念。	電腦教室
3D 創意發想— 3D 列印實作	1 小時	操作體驗：參加研習課程之師生實施分組，藉由分組討論與發想，共同創作設計作品，每組組員共同操作體驗如何將設計之作品以 3D 印表機等設備輸出成型，共同完成一個專屬於自己的體驗作品。	電腦教室
校外推廣	8 月,隔年 5 月,共 3 場	透過科攜帶式 3D 掃描裝置進行社區友善推廣與體驗課程	校外單位或 科學園營會
製作教學短片	1 小時	教師社群協助拍攝使用手冊之電子書影片(須高解析度) 3D 印表機的原理及種類與快速入門使用體驗,3D 列印模型庫及相關檔案格式(stl、gcode、scad...)與 3D 模型工具軟體及線上 3D 設計軟體, 3D 掃描器的入門使用與 3D 模型的列印分析及修整軟體 ,3D 列印塑模軟體 ,3D 印表機列印校正、切片程式及列印工具程式 ,3D 列印實務 -後續加工及表面處理	校內媒體製作教室

		,3D 列印專題設計-公仔及飾品 ,3D 列印專題-3D 模型列印輸出!!	

管樂舞蹈以及棒球社區聯誼推廣

(本校陳湘齡,蕭惠蘭,許躍議老師規劃)

九個都只想當投手的人，組成不了一支棒球隊。同樣地，在學校管樂團之中，只想吹特定樂器的同學，或者只想讓小孩學特定樂器的家長，強烈建議可以直接找外面的音樂才藝班。

參加管樂團，樂器的學習固然被放大檢視，但這幾屆下來，除了音樂的學習，許多同學們最難以忘懷的收穫是「團隊、榮譽、紀律、毅力與付出」，這是參加音樂才藝班不容易獲得的成長。本校管樂與舞蹈隊將透過均質化資源分享方式，每學期舉辦 1-2 次開放社區學生參加推廣之。計畫將本校集合場辦理臺中市立西苑高級中學「音符躍動」成果發表會。除精湛管樂演出外，更帶來啦啦舞、國標舞及嘻哈舞蹈等動態演出，並以英文演唱歌謠，大秀多元才藝，歡迎各界蒞臨觀賞。西苑國、高中部管樂隊連續三年獲得臺中市學生音樂比賽行進管樂項目第一名，今年更在全國決賽獲得第二名佳績；木管五重奏、銅管五重奏也在全國決賽分別榮獲第一名、第二名。舞蹈隊於今年臺中市長盃暨中部五縣市啦啦隊邀請賽中獲雙料冠軍，表現亮眼！藉由「音符躍動」成果發表會，將管樂與舞蹈的出色表現，再次呈現在大家面前，深刻感受學生的多元發展與熱情活力。

台灣基層棒球有非常豐富的歷史，但以往文章主要著重在 1970 和 1980 年代稱霸威廉波特的時期，而近來的學生棒球發展則較少探討。西苑中學 則是新興的棒球勢力，在黃武雄教練和張廖萬堅議員的支持下，於 1999 年 12 月正式成立，經過多年的耕耘，在國內和國際的錦標賽屢創佳績，成為 青少棒和青棒首屈一指的勁旅，並且在 2010 年拿下睽違已久的世界青棒冠軍。平日棒球隊操演扎實因此球場使用幾乎假日無休，社區學生也無法接觸或體驗棒球隊訓練之歷程，因此透過高中均質化與社區敦親睦鄰，特別協調球隊教練協助推廣課程之開設。

具體課程與時數表：

課程	時間	流程內容	地點
管樂舞蹈 基礎推廣班	4 小時	樂團合奏基本訓練所使用的教材如上所述，常常是針對上述一或數種面向的練習，因此，在作該練習時，學生指揮也可以比較單純的試著在該面向上找出樂團的問題所在，然後思考並試著執行改進的方法。漸漸地，隨著經驗的累積，學生指揮便可以同時注意到多個面向上的問題，這時也比較具有帶領樂團練習較難的練習曲或是正式曲目的能力了。	本校集合場與 多功能教室
棒球體驗	4 小時	(1)活動場地 16000 坪，擁有成棒、少	本校棒球場

基礎教學推廣營		棒球場及室內棒球訓練空間。 (2)園區獨立、安全、活動場地都在園區內。 (3)除訓練外，還有基本棒球英語、棒球歷史文化等課程，以及多場棒球比賽體驗。	

4.經費需求規劃(單位：仟元) 孫計畫 103-8-3

學年度	經常門	資本門	合計
103	700	635	1335
104	700	213	913

5.預期效益(請以部定指標為主)

	部定指標	具體量化指標
1	4-1 學生對學校辦學成效之認同度 (1)增進全校與合作學校家長親職教育知能與目前教育政策及社區內學校課程特色及生涯進路 (2)透過學校與社區學校合作模式，協助社區發展，並尋求社會資源，增進資源共享。 (3)建立學校教學特色，吸引社區學生就近入學，提高社區學生就讀本校比例。	(1)中一區伙伴學校學區各校至少辦理一次聯合博覽會 (2)與東大附中文華高中清水高中等合作辦理 6 場科技領航相關科學營共用師資,計 20 人 (3)科技領航與舞蹈與棒球營隊共辦理 12 場體驗營
2	2-1 與大學合作課程數、 2-6 教師參與研習平均時數 2-10 教師參與專業學習社群比率 ➔透過精進教師運用科技及資訊之能力，以培養學生對科學學習興趣及指導學生操作科技，發揮創意	(1)機器人與自走車以及 3D 掃描列印與大學講師與實驗室合作課程數達 5 場 (2)教師社群參與科技領航之先導種子研習,達到 30 人次每場,共 5 場 (3)精進學校行政人員及教師對於科學活動之規劃與設計能力。 (4)促使社區家長民眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。參與家長數達 200 人次

104-8-4：鮭魚返鄉服務計畫

1	校內主辦處室/科	教務室

2	參與單位	台中市立西苑高中		
3	辦理對象	中一區合作學校之教師社群		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	10	6	100
	(2)高中	20	6	100
	(3)高職	20	6	100

本校學生(國中畢業生高中畢業生)都會於段考後下午以及寒暑假定時回校與導師和任課教師敘舊，大多是有能力協助老師輔導學弟妹課業以及人生規畫之能力。為延續這優良精神，104 學年度均質化方案特地有規劃推動「鮭魚返鄉」服務學習活動，期能號召本校學生返回母校協助課業輔導以及愛校服務此計畫也能培養學生企劃能力，自行接洽本校各處室、進行活動規劃與工作編組，展開服務學習。

招募企劃書 對本校畢業學生，透過社群網站，宣布此計畫之相關訊息，鼓勵學生自行招募同學組隊，確認人數後，由本校發文協助畢業生能夠取得服務之公假證明單。畢業生需撰寫活動企劃書 A4 一頁，以電子郵件方式送交教務處設備組審查。行前訓練：透過暑假 2 天，於返鄉服務前辦理志工服務行前訓練（含共同必修課程與分組課程）。返鄉服務：配合母校寒假課業輔導時間，以為期 3 天為原則（本學年度建議於 2016 年 1 月 30~2 月 10 日期間擇日辦理）。活動地點及名額分配 以提出申請同學之企劃書撰寫內容為依據訂定活動地點與名額，教務處得視情況 保留修改計畫內容之權利。

5.預期效益

	部定指標	具體量化指標
1	2-7 3-6 辦理服務學習活動，社區學校共同辦理品德教育、服務學習。	中一區伙伴學校與本校學生能協助研習前之準備工作,計 50 人次

6.其他

104年度高中均質化 台中市立西苑高中 志工服務活動企劃書(高國中畢業生適用)

一、預期活動宗旨：

為體現服務學習理念，於校園與學弟妹，由愛心媽媽與本校老師發揮熱誠與專業，帶動同學共同參與認養維護工程，以培養服務他人的精神與態度，更讓全校同學在使用場地之餘（善用優質資源後），有一反思回饋，期使同學

在服務中學習疼惜資源、愛護資源，並號召身為「西苑人」人人有責，進而發揮愛校精神。

二、服務學習類別

類別	報名勾選類別	能執行的預估日程/時間
課業學習輔導類		
管樂舞蹈類別		
專科教室整理類別		
競賽指導類別		

三、報名表&活動負責人聯絡方法：

現在就讀學校	
姓名	
聯絡方式(電話,LINE,FB)	

2. 負責人姓名：陳鴻明 組長

負責人電話：04-27016473-835

負責人電子郵件：homei.chen@msa.hinet.net

傳真電話：04-27013606

四、活動流程內容（規劃流程）：

規劃流程			
時間	執行內容	參與者	備註

組別	負責人	工作內容
總召集人	陳鴻明組長	1. 策畫、籌備 2. 全程指導、計劃執行 3. 專業技術指導 4. 活動簽辦、結報、成績登錄

協助人員	蔡桂紅幹事	1. 整合團隊 2. 點名、簽到

五、預期成效（前期績效，被服務者影響，短中長期等影響…等）：

- 1、由指導老師親自向學生說明服務學習的目標與此次活動的目的，讓同學能清楚的了解到參與此活動之最終目標與意向為何。
- 2、活動結束後指導老師親自向學生說明各規劃區域執行狀況與改善的方式。
- 3、散會時宣導生活安全，不要出入複雜場所，快快樂樂的工作，平平安安的回家。

六、頒發獎狀

依企劃書完成至少 10 小時者本校頒發志工服務學習獎狀乙張，並於公告欄與朝會時間表揚。

6.孫計畫參與教師與行政人員

(1)組織分工表

工作小組編制	職稱	姓名	任務
總召集人	校長	彭添星	督導計畫任務
總幹事	教務主任	盧世傑	規劃並協調所有工作
執行組	設備組長	陳鴻明	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度
資訊組	資訊組長	許永昌	網站之架設 其他突發待辦之事項。
輔導組	輔導組長	蕭惠蘭	協助子計畫宣導文宣 協助辦理西苑管樂與棒球社區親善營隊
訓育組	訓育副組長	陳香齡	協助子計畫宣導文宣 協助辦理西苑管樂與棒球社區親善營隊
事務組	設備組幹事	蔡桂紅	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買
計畫協辦教師	地球科學老師	楊惠君	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	數學科教師	盧貞妙	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	理化科教師	洪菁穗	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	資訊科教師	陳永錚	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	生物科教師	蕭博仁	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	英文科教師	林佩君	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃

			2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材
計畫協辦教師	數學科教師	李向宇	1 協助辦理子計畫中各項活動的課程規劃 2 社群教師跨領域統整設計多元評量與教材

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	陳鴻明	服務單位	教務處
職稱	設備組長	電話	04-27016473-835
傳真	04-24513606	電子信箱	homei.chen@msa.hinet.net

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-8-1	多元評量專業社群工作坊(西苑高中) 科學競賽專業社群工作坊(東大附中)	1.與大學合作課程數 2.辦理教師專業社群 3.教師參與研習平均 時數	2 個 (2-6,1-3-1)
104-8-2	生愛閱讀師愛書香之科學人文營	教師製作教學檔案比 率	1 個 (1-6)
104-8-3	科技苑景 舞動西屯	1.與大學合作課程數 2.推動教師專業發展 評鑑(觀課與回饋)	2 個 (2-6,1-1-2)
104-8-4	鮭魚返鄉服務以及校內志工服務營	學生參加服務學習平 均時數	1 個 (2-7)

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	Y(104-8-1)
2	教師參與專業學習社群比	Y(104-8-1)
3	教師參與研習平均次數	Y(104-8-1)
4	教師參與研習平均時數	Y(104-8-1)
5	平均每生記功次數	Y(104-8-1) (104-8-2) (103-8-4)
6	學生淨流失率	N
7	教師參與專業發展評鑑比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-9 領航中港 學涯探索

一、子計畫名稱	中港領航 學涯探索				
二、承辦學校	臺中市立中港高級中學				
三、計畫目標	1.提昇教師課程與教學專業知能，營造教師主動合作學習氛圍，改進教學實務，精進教學提昇學生學習成校，深化教師具備有教師專業發展評鑑之能力。 2.建立適性學習社區內各高中職與各國中互助合作之夥伴關係，開啟適性學習社區內各高中職橫向與上下游學校縱向合作機會。 3.辦理多元學習學術課程探索計劃，促進國中學生瞭解高中職多元學習意涵及未來努力方向，並進而激發學生創造力與學習動機，培養多元興趣與學生日常生活創意思考之習慣。 4.藉由運動推廣計劃，協助社區國中學生認識本校體育班各單項運動，鼓勵參加同學運動強身，使其建立良好運動健身之生活習慣及態度，並希望從中發掘具備各單項優異潛能特質的同學，繼續訓練，以厚實本校暨台中市各專項運動代表。 5.提供社區學生參與活動以提昇中文寫作能力及英語表達能力，瞭解社區中英文師資與資源，增加就近入學意願。 6.提供社區學生參與活動以提昇數學與科學教育的興趣，瞭解社區科學教育的師資與相關設備資源，提昇科學研究興趣。 7.藉由辦理均質化計劃，使本校師生與國中師生良好互動，提昇社區國中學生就讀本校意願。配合十二年國教之實施，提昇及推動國中畢業生就近入學。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/自行 申請
	104-9-1	語文探索活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-9-2	數理科學探索活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-9-3	運動探索活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-9-4	藝文探索活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-9-5	教師增能活動	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大 專	0	0	
	高 中 職	8	50	70
	國 中	15	10	900
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	1,030		1,020	
	合計：2,050（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看附表(檔案最末)，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.辦理教師增能活動，增進教師專業成長，提昇教師專業教學能力。 2.辦理社區學校辦理國中學生學術試探活動，辦理項目有中文寫作及英語繪本閱讀之語文探索活動，數理與科學實作課程活動，跆拳道、射箭、曲棍球、桌球等四項運動探索活動、藝術參觀與實作探索活動 3.藉由社區國中合作辦理活動，提昇高中對社區學術試探活動的需求的瞭解，規畫適當課程作學術試探活動，導引社區學生瞭解社區教學資源，進而能就近入學。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-9-5 教師增能活動	1-5	教師專業授課比率	◎	85%	90%
			1-14	教師離職率	◎	3.57%	2%
			1-10	參與教師教學評量比率	◎	10%	30%

		104-9-1 語文探索活動	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(語文競賽)	◎	0%	0.3%
		104-9-2 數理科學探索活動	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(科展或專題競賽)	◎	0%	0.3%
		104-9-3 運動探索活動	4-9	學生淨流失率	◎	6%	5%
		104-9-4 藝文探索活動	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(音樂或美術競賽)	◎	0%	1%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-9 中港領航 學涯探索 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	224	0.55	123.2	英文繪本閱讀 16 節、數理科學 18 節、運動 160 節、藝文 30 節
	講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	中文寫作 30 節、教師增能 6 節
	工讀費	時	226	0.12	27.12	中文 30 小時、英文 18 小時、數理科學 18 小時、運動 160 小時
	全民健康保險補充費	式	1	3.616	3.616	授課及講師鐘點費 180.8*0.02=3.616
	印刷費	式	1	15.2	15.2	各項活動印刷費 380 人每 40 元
	膳宿費	人	790	0.08	63.2	運動探索 640 人次、藝文 120 人、教師增能 30 人
	材料費	人	350	0.2	70	中文寫作 30 人、英文繪本 30 人、數理科學 90 人、運動 80 人、藝文 120 人、
	租車費	輛	2	10	20	藝文 2 輛
	物品費	式	1	10	10	置物櫃、工業用電扇、遮陽傘等活動相關物品
	雜支	式	1	10.064	10.064	各項活動文具用品、紙張、資訊耗材、郵資、
	小計				400	
經常門小計				400		
（二）資本門						
設備費	曲棍球守門員護具	組	2	80	160	運動探索曲棍球營隊用
	跆拳道電子頭盔	組	3	35	105	運動探索跆拳道營隊用
	射箭裁箭機	台	2	15	30	運動探索射箭營隊用
	平板電腦	台	4	15	60	配合教育部積極推動行動學習計畫，本校 104 學年度規畫利用平板電腦為教具，結合英文電子繪本及影音教學，在科學營隊部分用平板電腦將科學實驗及英文繪本教學成果及時上傳，計畫詳見 104-9-1 及 104-9-2。
	電腦	台	1	25	25	數理科學探探索營及教師增能用

	筆記型電腦	台	2	29.5	59	語文探索之中文寫作營及藝文推廣活動用
	版畫晾乾架	台	2	18	36	藝文推廣版畫活動用。
	吸氣式手印台	台	1	25	25	藝文推廣版畫活動用
	小計				500	
資本門小計					500	
104 會計年度總計					900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-9 中港領航 學涯探索 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	294	0.55	161.7	英文繪本閱讀 24 節、數理科學 18 節、運動 240 節、藝文 12 節
	講座鐘點費	節	51	1.6	81.6	中文 45 節、教師增能 6 節
	工讀費	時	327	0.12	39.24	中文 45 小時、英文 24 小時、數理科學 18 小時、運動 240 小時
	全民健康保險補充費	式	1	4.866	4.866	授課及講座鐘點費 243.3*0.02=4.866
	印刷費	式	1	20.4	20.4	各項活動印刷費 510 人每人 40 元
	膳宿費	人	1130	0.08	90.4	運動探索 1000 人次、藝文 100 人、教師增能 30 人
	材料費	人	360	0.2	72	中文寫作 45 人、英文繪本 45 人、數理科學 90 人、運動 80 人、藝文 100 人、
	租車費	輛	4	10	40	藝文 3 輛、教師增能 1 輛
	物品費	式	1	90	90	無線擴音機、運書車、無線簡報器、3D 列印筆等均質化活動相關物品。
	雜支	式	1	29.794	29.794	各項活動文具用品、紙張、資訊耗材、郵資等
	小計				630	
經常門小計				630		
（二）資本門						
設備費	射箭複合弓	組	2	100	200	運動探索射箭營隊用
	桌球桌	台	4	15	60	運動探索桌球營隊用
	電子海報機	台	1	46	46	教師增能活動及語文探索中文寫作營
	平板電腦	台	4	15	60	配合教育部積極推動行動學習計畫，本校 104 學年度規畫利用平板電腦為教具，結合英文電子繪本及影音教學，在科學營隊部分用平板電腦將科學實驗及英文繪本教學成果及時上傳計畫，詳見 104-9-1 及 104-9-2。
	電腦	台	2	23	46	數理科學探索營用
	筆記型電腦	台	1	28	28	藝文推廣活動用

	烘版機	台	1	70	70	藝文推廣版畫營活動用
	數位相機	台	1	10	10	均質化各項活動拍照用。
	小計				520	
資本門小計					520	
105 會計年度總計					1150	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-9 中港領航 學涯探索 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	123.2	161.7	284.9	27.66%
2	講座鐘點費	57.6	81.6	139.2	13.51%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費（工作費）	27.12	39.24	66.36	6.44%
5	保險費	3.616	4.866	8.482	0.82%
6	印刷費	15.2	20.4	35.6	3.46%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	63.2	90.4	153.6	14.91%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	70	72	142	13.79%
13	租車費	20	40	60	5.83%
14	物品費	10	90	100	9.71%
15	其他	10.064	29.794	39.858	3.87%
小計		400	630	1030	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-9 中港領航 學涯探索

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 1.建立社區高中職、國中互助合作夥伴關係。
- 2.邀請本校學區國中師生到本校參加計劃辦理之各項活動，指導訓練，加強教育垂直整合。
- 3.本校所屬台中市之海線地區中學，學生在中文寫作及英文閱讀之能力與都會區相比顯較為弱勢，英語雙峰現象尤為明顯，需要更多的資源及活來探索學習及提升能力，本校之計畫以活化教學為主軸，配合學區國中辦理探索活動，再結合社區人文資源，進而使各校的英文閱讀及中文寫作活化教學能夠在海線社區深耕萌芽，同時讓國中學生作選擇就讀學術課程的高中作適性的參考。
- 4.本校所屬台中市之海線地區中學，因地緣關係學生與市區學生相比科學教育的資源較少，需要更多的資源及活來探索學習及提升能力，本校之計畫以活化教學為主軸，配合學區國中辦理數學咖啡館及科學好好玩等實作課程的探索活動，再結合社區企業資源，進而使各校的科學教育能夠在海線社區深耕萌芽，同時讓國中學生作選擇就讀學術課程的高中作適性的參考
- 5.協助國中學生認識各項運動類別，鼓勵運動強身，建立良好運動健身之生活習慣及態度，提倡學生運動風氣。
- 6.本校體育班學生就讀後，因訓練及課業並重，訓練重視績效與體耐力，有些學生不能適應，因此本校學淨流失低偏低，大都是體育班學生轉學或休學所致，藉由辦理運動探索活動，可以發掘各單項具備優異潛能特質的國中同學，繼續養成訓練，以厚實運動人才基礎，同時作為國中學生選擇高中體育班之升學參考，同時讓學生及早體驗體育班訓練，減少就讀體育班後不能適應而轉學或休學。
- 7.本校科展或專題競賽、語文競賽、音樂或美術競賽、社團活動及其他競賽等幾個項目得獎人數占全校學生數比例均偏低，因此需要開設語文、數理科學、運動及藝文等活動，培養相關師資及鼓勵學生參與，以提昇得獎比率。

(二)辦理項目詳細內容

- 1.主辦單位：臺中市立中港高級中學
- 2.協辦單位：國立沙鹿高工、私立嘉陽高中、臺中市立射箭場、臺中市立曲棍球場、臺中市立港區體育館。
- 3.參與單位:本校學區 15 所國中(臺中市梧棲區、清水區、沙鹿區、龍井區及大肚區之各國中)
- 4.實施對象：參加中一區適性學習社區均質化計畫方案之高中職及適性學習社區內各國中學校教師及學生。
- 5.實施內容及配套措施
 - (1)教師增能活動：辦理教師專業成長研習，增進教師對社區教學資源與人文環境的

瞭解，俾應用於課堂教學。

(2)語文探索活動

A、中文寫作營：國文寫作營：遴選社區資深優秀中文寫作師資至本校所在之適性學習社區之各國中辦理本項國文寫作推廣講座活動，每梯次實施 9-15 節，提昇社區學生中文寫作能力。

B、英語繪本閱讀營：本項活動之進行方式為-遴選資深優秀之英文閱師資至本校所在之適性學習社區之各國中辦理本項英語繪本閱讀活動，每梯次實施 9-15 節，由各校召集學生，本校遴派師資直接到各校實施本項活動，課程針對英語程度中上的學生作英語繪本閱讀及成果發表活動，並配合本校 Flyer 行動學習計畫開發之教材運用平板電腦與學生互動學習，提昇社區國中學生英文閱讀及創作發表能力。

(3)藝文探索活動：本項活動分為美術基礎訓練、藝術與設計基礎訓練、設計思考及實作等三個項目，進行方式與前項相同，每梯次實施 6-12 節，同時配合參訪鄰近藝術人文場館，辦理實作課程，增進社區國中學生藝術涵養與增廣藝術人文視野。

(4)運動探索活動-辦理跆拳道、射箭、桌球、曲棍球等四個營隊：依本校高中部體育班之專長教練師資為主，先期至各校辦理試探活動，每校各梯次三節，項目不限，如有可造之材或有學生表達繼續之意願，再邀請至本校各單項之專用訓練場館，再進行進階訓練與高中部體育班學生共同訓練，提昇訓練績效，高中部體育班學生也藉此加強練習，爭取比賽更多的榮譽。

(5)數理科學探索活動：遴選社區高中優良理化科師資，與社區國民中學各校合作辦理數學咖啡館或科學好好玩活動，以創新、活化、活潑的方式規畫課程以吸引學生對科學教育的興趣，並配合本校 Flyer 行動學習計畫開發之教材運用平板電腦與學生互動學習，每學期開設 4 個營隊，共計 8 個營隊，並與社區國中合作辦理，以推廣數學及科學教育的目的，也可鼓勵學生就近選擇社區高中，繼續深化科學教育推廣

(6)配套措施—擇期召開適性學習社區之活動推展會議，詳細說明本校之方案，並請鼓勵同學參加，以落實就近入學方案，並提高入學人數比率。辦理以上各項活動之目的，使國中生在畢業前，對高中職多元學習課程有初步瞭解，以作為升讀高中、高職及五專之參考依據。

6.預期效益

(1)鼓勵教師進修，提升合格教師比率，減少專任教師離職率及教師參與教學評量比率。

(2)落實高中職與國中策略聯盟合作關係。

(3)促進校際間之分工合作與整合，使適性學區內各高中職學校發展適性課程，滿足學生適性學習需求。

(4)促進社區中學生國文及英語學習興趣，提昇英語閱讀及發表能力，提昇國文寫作能力。

(5)促進社區中學生科學教育的學習興趣，同學讓學生認識與瞭解社區高中的

科學教育師資與設備，提昇國中學生升讀社區高中之意願。

(6)與社區藝術人文機構合作辦理藝文活動，提昇學生創意與實務操作技能學習動機。

(7)藉由營隊研習及講座活動，使本校師生與國中師生良好互動，提高國中生就進入學，就讀本校意願，同時提昇本校學生參加縣級比賽得獎人數比率。

(8)藉由運動探索活動，發掘社區國中學生運動人才，鼓勵升讀高中體育班，培育體育運動人才。

(9)藉由社區中學生各項學術試探活動，提昇科展或專題競賽、語文競賽、音樂或美術競賽、社團活動及其他競賽等幾個項目得獎人數占全校學生數比例。

104-9-1：語文探索活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	中港高中		
3	辦理對象	中一區適性社區國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	12	4	360

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫整體規劃	預期	●					●						
	實際		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
活動籌備	預期												
	實際												
活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
績效評估	預					●			●			●	

	期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

A.主辦單位：

(A)中文寫作技巧講座：臺中市立中港高級中學(圖書館)

(B)英文繪本閱讀營：臺中市立中港高級中學(教務處)

B.協辦單位：國立文華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、東海大學附屬實驗高級中學

C.參與單位：中投區各高中職、中一區國中或鄰近本校之國中

(2)施對象：中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生

(3)實施進度：

A.每項活動預計於實施日期前 2 個月前開始規劃、籌備及聯繫相關事項，預定時程如下表。

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程	備註
1	語文探索之中文寫作講座第一場次	中一區國中學生	30 人	15	104 年 10 月	
2	語文探索之中文寫作講座第二場次	中一區國中學生	30 人	15	104 年 11 月	
3	語文探索之英語繪本閱讀第一場次	中一區國中學生	30 人	8	104 年 10 月	配合平板電腦教學互動
5	語文探索之英語繪本閱讀營第二場次	中一區國中學生	30 人	8	104 年 11 月	配合平板電腦教學互動
7	語文探索之中文寫作講座第三場次	中一區國中學生	30 人	15	105 年 1 月	
8	語文探索之中文寫作講座第四場次	中一區國中學生	30 人	15	105 年 1 月	
9	語文探索之英語繪本閱讀營第三場次	中一區國中學生	30 人	8	105 年 3 月	配合平板電腦教學互動
10	語文探索之中文寫作講座第五場次	中一區國中學生	30 人	15	105 年 4 月	
11	語文探索之英語繪本閱讀營第四場次	中一區國中學生	30 人	8	105 年 4 月	配合平板電腦教學互動

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程	備註
12	語文探索之英語繪本閱讀營第五場次	中一區 國中學生	30 人	8	105 年 5 月	配合平板電腦教學互動
備註	1. 中文寫作營：5 班次，共 75 小時，參與人數共 150 人 104 年度：2 班次，每班 15 小時，共 30 小時，參與人數 60 人 105 年度：3 班次，每班 15 小時，共 45 小時，參與人數 90 人 2. 英文繪本閱讀營：5 班次，共 40 小時，參與人數共 150 人 104 年度：2 班次，每班 8 小時，共 16 小時，參與人數 60 人 105 年度：3 班次，每班 8 小時，共 24 小時，參與人數 90 人					

B.平板電腦應用之「行動學習」：運用本校教師開發之雲端英語科教材應用於英語繪本閱讀活動課生當中，讓學生體驗行動學習的效益與互動式的教學效果，以深化學習效果。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	84.496	59.5	143.996
105	149.384	76	225.384

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)導引社區國中學生就近入學選讀學術課程的高中教育。
- (2)提昇本校學生語文競賽得獎比率。
- (3)與社區國中合作辦理語文課程，加強高中與國中的教學資源連結。

104-9-2：數學科學探索活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中港高中		
3	辦理對象	中一區適性社區國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	6	2
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	2	180

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫整體規劃	預期	●					●						
	實際		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
活動籌備	預期												
	實際												
活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
績效評估	預期					●			●			●	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

A.主辦單位：臺中市立中港高級中學(教務處)

B.協辦單位：國立文華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、東海大學附屬實驗高級中學

C.參與單位：中投區各高中職、中一區國中或鄰近本校之國中

(2)施對象：中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生

(3)實施進度：

A.每項活動預計於實施日期前 2 個月前開始規劃、籌備及聯繫相關事項，預定時程如下表。

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程	備註
1	數學咖啡館 第一場次	中一區 國中學生	30 人	6	104 年 10 月	配合平板電腦教學互動
2	科學好好玩 第一場次	中一區 國中學生	30 人	6	104 年 11 月	配合平板電腦教學互動
3	科學好好玩 第二場次	中一區 國中學生	30 人	6	104 年 12 月	配合平板電腦教學互動

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程	備註
4	數學咖啡館 第二場次	中一區 國中學生	30 人	6	105 年 3 月	配合平板電腦教學互動
5	科學好好玩 第三場次	中一區 國中學生	30 人	6	105 年 4 月	配合平板電腦教學互動
6	科學好好玩 第四場次	中一區 國中學生	30 人	6	105 年 5 月	配合平板電腦教學互動
備註	數學科學探索營：6 班次，36 小時，參與人數 180 人 104 年度：3 班次，每次 6 小時 共 18 小時，參與人數共 90 人 105 年度：3 班次，每次 6 小時 共 18 小時，參與人數共 90 人					

B. 平板電腦應用之「行動學習」：運用本校教師開發之雲端數學與科學教材應用於活動課生當中，讓學生體驗行動學習的效益與互動式的教學成效，以深化學習效果。

3. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	37.86	30	67.858
105	56.86	76	132.858

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 導引社區國中學生就近入學選讀學術課程的高中教育。
- (2) 提昇本校學生科學競賽得獎比率。
- (3) 與社區國中合作辦理科學及數學課程，加強高中與國中的教學資源垂直整合與連結。

104-9-3：運動探索活動

3. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	中港高中		
3	辦理對象	中一區適性社區國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	0	0	0
	(2) 高中	4	4	80
	(3) 高職	0	0	0

(4)國中	15	2	80

3. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫整體規劃	預期	●					●						
	實際		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
活動籌備	預期												
	實際												
活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
績效評估	預期					●			●			●	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

A.主辦單位：臺中市立中港高級中學(學務處)

B.協辦單位：國立文華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、東海大學附屬實驗高級中學

C.參與單位：中投區各高中職、中一區國中或鄰近本校之國中

(2)實施對象：中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生

(3)實施進度：

每項活動預計於實施日期前 2 個月前開始規劃、籌備及聯繫相關事項，預定時程如下表。

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程
1	跆拳道探索營 第一梯次	中一區 國中學生	20 人	40	104 年 10 月~12 月
2	射箭探索營 第一梯次	中一區 國中學生	20 人	40	104 年 10 ~2 月
3	桌球探索營 第一梯次	中一區 國中學生	20 人	40	104 年 10~12 月
4	曲棍球探索營 第一梯次	中一區 國中學生	20 人	40	104 年 10~12 月
5	跆拳道探索營 第二梯次	中一區 國中學生	20 人	60	105 年 1~5 月

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程
6	射箭探索營 第二梯次	中一區 國中學生	20 人	60	105 年 1~5 月
7	桌球探索營 第二梯次	中一區 國中學生	20 人	60	105 年 1~5 月
8	曲棍球探索營 第二梯次	中一區 國中學生	20 人	60	105 年 1~5 月
備註	運動探索營：8 班次，共 440 小時，參與人數 160 人 104 年度：4 班次，每班 40 小時，共 160 小時，參與人數 80 人 105 年度：4 班次，每班 60 小時，共 240 小時，參與人數 80 人				

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	183.4	295	478.36
105	286.6	260	546.64

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)導引社區國中學生就近入學選讀高中體育班，培育未來體育人才。
- (2)提昇本校學生體育競賽得獎比率。
- (4)降低學生淨流失率
- (3)與社區國中合作辦體育探索課生，加強高中與國中的教學資源垂直整合與連結。

104-9-4：藝文探索活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、學務處		
2	參與單位	中港高中		
3	辦理對象	中一區適性社區國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	6	10
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	2	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫整體規劃	預期	●					●						
	實際		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
活動籌備	預期												
	實際												
活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
績效評估	預期					●			●			●	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

A.主辦單位：臺中市立中港高級中學(輔導室)

B.協辦單位：國立文華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、東海大學附屬實驗高級中學

C.參與單位：中投區各高中職、中一區國中或鄰近本校之國中

(2)實施對象：中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生

(3)實施進度：

每項活動預計於實施日期前 2 個月前開始規劃、籌備及聯繫相關事項，預定時程如下表。

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程
1	藝術探索之藝術體驗課程第一場次	中一區 國中學生	60 人	15	104 年 10 月~12 月
2	藝術探索之參訪及實作課程第一場次	中一區 國中學生	60 人	15	104 年 10 ~2 月
3	藝術探索之藝術體驗課程第二場次	中一區 國中學生	50 人	6	105 年 1~5 月
4	藝術探索之參訪及實作課程第二場次	中一區 國中學生	50 人	6	104 年 1~5 月
備註	藝術探索營：4 班次，共 36 小時，參與人數 220 人 104 年度：2 班次，每班 15 小時，共 30 小時，參與人數 120 人 105 年度：2 班次，每班 6 小時，共 12 小時，參與人數 100 人				

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	78.09	90.5	168.594
105	93.53	98	191.532

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)導引社區國中學生就近入學選讀高中美術班，培育未來藝術人才。
- (2)提昇本校學生藝文競賽得獎比率。
- (4)降低學生淨流失率
- (3)與社區國中合作辦理藝術體驗課程與參訪及實作，加強高中與國中的教學資源垂直權整合與連結。

104-9-5：教師增能活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中港高中		
3	辦理對象	本校教師及中一區合作學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	50	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	10	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫整體規劃	預期	●					●						
	實際		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
活動籌備	預期												
	實際												
活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

	實 際												
績效評估	預 期					●			●			●	
	實 際												

3.詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位

A.主辦單位：臺中市立中港高級中學(教務處)

B.參與單位：中投區各高中職、中一區國中或鄰近本校之國中

(2)實施對象：中投區各高中職學生、中一區國中學生或鄰近本校之國中學生

(3)實施進度：

每項活動預計於實施日期前 2 個月前開始規劃、籌備及聯繫相關事項，預定時程如下表。

項次	工作項目	辦理對象	參加名額	時數	辦理時程
1	教師增能活動 第一場	本校教師	30 人	6	104 年 10 月 ~104 年 12 月
2	教師增能活動 第二場	本校教師	30 人	6	105 年 3 月 105 年 6 月
備註	教師增能活動：2 班次，共 12 小時，參與人數 60 人 104 年度：1 班次，每班 6 小時，共 6 小時，參與人數 30 人 105 年度：1 班次，每班 6 小時，共 6 小時，參與人數 30 人				

4.經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	16.19	25	41.192
105	43.59	10	53.586

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)提昇教師專業教學能力，增進對社區教學資源的瞭解。

(2)降低教師離職率達到 2%以下。

(3)辦理專業成長，增進教師專業授課比率。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務 單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
蔡宗仁	中港高中	輔導主任	04-26578270 #620	04-26575450	dteam@mail.cgsh.tc. edu.tw
謝淑美	中港高中	資料組長	04-26578270 #622	04-26575450	dteam02@mail.cgsh. tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應部定 指標數(C)	對應部定指標數(C) 指標名稱	對應自訂指標 數
104-9-1	語文探索活動	1	1-21 學生參加縣市級競賽獲 獎次數比	0
104-9-2	數理科學探索活 動	1	1-21 學生參加縣市級競賽獲 獎次數比	0
104-9-3	運動探索活動	1	4-9 學生淨流失率	0
104-9-4	藝文探索活動	1	1-21 學生參加縣市級競賽獲 獎次數比	0
104-9-5	教師增能活動	3	1-5 教師專業授課比率 1-10參與教師教學評量比率 1-14 教師離職率	0

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-5 教師專業授課	Y
2	1-10參與教師教學評量比率	Y
3	1-14 教師離職率	Y

4	1-21 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 科展或專題競賽得獎人數占全校學生數	Y
5	1-21 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 語文競賽得獎人數占全校學生數	Y
6	1-21 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數	Y
7	1-21 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y
8	4-9 學生淨流失率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-10 品懷恩德・科博雅藝計畫

一、子計畫名稱	品懷恩德・科博雅藝計畫					
二、承辦學校	東海大學附屬實驗高級中學教務處					
三、計畫目標	1. 十二年國民基本教育政策推動，協助社區國中學生進行學術探索、提昇學生學習能力。並引導就近入學、舒緩升學壓力。 2. 透過深化、廣化特色教學，激勵教師發揮專業知能，提昇教學品質。 3. 結合多元閱讀資源，藉由講座推廣各種學科領域學習，提昇學區多元閱讀資源。 4. 垂直整合大學、高中、國中之教育資源，讓國中學生從服務學習中，更可習得相關知識。 5. 培養教師適性輔導與學生自我了解之能力，並鼓勵教師發展特色課程，提昇專業知能發展。 6. 協助社區內國中培養數理等競賽能力，並結合鄰近大學資源進行學術探索，俾利生涯定向。 7. 促進國中教師、家長正面積極之觀念，以樂觀、正向、主動之方式減低學生壓力、增加心理健康，並提高親子溝通效能。					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)			對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-10-1	懷恩精神培育計畫		2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	104-10-2	博學廣讀推動計畫	博學廣讀增能講座	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			適性輔導課程研習	1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
			生涯規劃寫作營隊	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理
			親職生涯探索活動	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
			多元評量教師專業社群工作坊	4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理
104-10-3	科博雅藝	AMC 拔尖培訓課程	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理	

		紮根計畫	科學競賽教師專業社群工作坊	4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理	
			遠哲趣味科學營隊	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理	
			科學競賽培訓課程	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理	
			新銳藝術創意展覽	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理	
			藝術潛能開發課程	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動	指定辦理	
五、參與學校		參與校數		參與教師人數		參與學生人數	
	大專	1		12		100	
	高中職	12		40		1820	
	國中	16		50		2740	
六、經費需求	經常門（仟元）				資本門（仟元）		
	870				860		
	合計：1,730（仟元）						

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述	
	1.藉由服務學習活動的舉辦，使學生習得服務人群、尊重自然的德性。 2.提高學生在人文、科學及各方面的學習興趣，體驗學校課程適性化及多元化，瞭解高中職課程與大學科系關係。 3.瞭解自己的特質、興趣、能力、性向與未來職涯趨勢。 4.增進全校與合作學校家長親職教育知能與目前教育政策及社區內學校課程特色及生涯進路。 5.透過學校與社區學校合作模式，協助社區發展，並尋求社會資源，增進資源共享。 6.建立學校教學特色，吸引社區學生就近入學，提高社區學生就讀本校比例。 7.依生涯學習進路發展適性進入理想之高中職與大學科系，並了解現今生涯趨勢。	
	量化目標規劃	
	指標項目	

	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-10-1 懷恩精神培育	1-19	學生參加服務學習平均次數	◎	1	1.8
		104-10-2 博學廣讀推動計畫	1-33	每生分配圖書冊數比	◎	19.8	22
		104-10-3 科博雅藝紮根計畫	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	0	1
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		懷恩精神培育計畫	1	懷恩精神培育滿意度		無	80%
		博學廣讀推動計畫	2	博學廣讀推動滿意度		85%	90%
		科博雅藝紮根計畫	3	科博雅藝紮根滿意度		85%	90%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4.本表不敷使用可自行增列。

104-10 品懷恩德、科博雅藝計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費 (上課時間外)	節	53	0.55	29.15	溼地生態（16 小時）、博學廣讀（3 小時）、多元評量（2 小時）、AMC 培訓（32 小時）、。
	講座鐘點費 (外聘)	節	36	1.6	57.6	博學廣讀（2 小時）、適性輔導（4 小時）、生涯規劃寫作（24 小時）、智慧鐵人創意競賽（6 小時）。
	講座鐘點費 (內聘)	節	4	0.8	3.2	親職生涯探索（4 小時）。
	工讀費	時	10	0.12	1.2	展覽講座工讀生費用。
	保險費	人	60	0.03	1.8	溼地生態服務（60 人）
	印刷費	份	480	0.2	96	懷恩精神培育計畫、博學廣讀推動計畫、科博雅藝紮根計畫等學生印刷使用。
	膳宿費	份	150	0.08	12	博學廣讀（50 人）、適性輔導（50 人）、多元評量（50 人）
	材料費	人次	50	0.2	10	智慧鐵人（50 人）
	租車費	次	4	10	40	溼地生態服務接送學生。
	物品費	份	100	0.2	20	溼地生態服務所需手套、環境維護袋、夾子等物
	雜支	批	1	29.05	29.05	文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資...等。
	小計				300	
經常門小計					300	
（二）資本門						
設備費	筆記型電腦	台	5	20	100	趣味科學營、科學競賽培訓課程使用
	電腦主機 (含螢幕)	台	1	25	25	均質化相關業務辦理用

	伺服器	台	1	30	30	講座錄影與線上播放使用
	圖書資料	批	1	120	120	增加校內圖書資源
	活動式單槍	台	1	25	25	計畫相關課程、活動使用
	小計				300	
資本門小計					300	
104 會計年度總計					600	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-10 品懷恩德、科博雅藝計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費 (上課時間外)	節	94	0.55	51.7	溼地生態（16 小時）、博學廣讀（2 小時）、多元評量（2 小時）、AMC 培訓（32 小時）、科學競賽（2 小時）、藝術潛能開發（4 小時）、新銳藝術創意展覽（16 小時）、遠哲趣味科學營（4 小時）、世界機關王（16 小時）
	講座鐘點費 (外聘)	節	50	1.6	80	博學廣讀（2 小時）、適性輔導（4 小時）、生涯規劃寫作（24 小時）、遠哲趣味科學營隊（4 小時）、智慧鐵人（8 小時）、世界機關王（8 小時）。
	講座鐘點費 (內聘)	節	8	0.8	6.4	親職生涯探索（8 小時）。
	出席費	人次	2	1	2	輔導訪視委員出席費。
	工讀費	時	24	0.12	2.88	新銳藝術創意展覽講座工讀生費用。
	保險費	人	60	0.03	1.8	溼地生態服務（60 人）
	印刷費	份	700	0.2	140	懷恩精神培育計畫、博學廣讀推動計畫、科博雅藝紮根計畫等學生印刷使用。
	膳宿費	份	400	0.08	32	博學廣讀（100 人）、適性輔導（100 人）、多元評量（100 人）、科學競賽（100 人）
	材料費	人次	540	0.2	108	藝術潛能開發課程（240 人）、世界機關王（100 人）、遠哲趣味科學（200 人）
	租車費	次	7	10	70	藝術創意展、溼地生態服務接送學生。
物品費	份	150	0.2	30	藝術創意展、藝術潛能開發課程所需水彩顏料、多元創作材質等物	

	雜支	批	1	45.22	45.22	文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資...等。
	小計				570	
經常門小計					570	
(二) 資本門						
設備費	電腦主機 (含螢幕)	台	6	25	150	懷恩精神培育計畫、博學廣讀推動計畫、科博雅藝紮根計畫課程及活動更新校內 E 化講桌電腦設備。
	圖書資料	批	1	240	240	增加校內圖書資源
	均質化網站伺服器	台	1	110	110	新年度均質化網站建置
	無線網路 基地台	台	4	15	60	趣味科學營、科學競賽培訓課程使用
	小計				560	
資本門小計					560	
105 會計年度總計					1130	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-10 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	29.15	51.7	80.85	9.29%
2	講座鐘點費	60.8	86.4	147.2	16.92%
3	出席費	0	2	2	0.23%
4	工讀費（工作費）	1.2	2.88	4.08	0.47%
5	保險費	1.8	1.8	3.6	0.41%
6	印刷費	96	140	236	27.13%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	12	32	44	5.06%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	10	108	118	13.56%
13	租車費	40	70	110	12.64%
14	物品費	20	30	50	5.75%
15	雜支	29.05	45.22	74.27	8.54%
小計		300	570	870	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-10 品懷恩德・科博雅藝計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校自 101 學年度起，積極參與教育部推動「高中職社區化—建構適性學習社區」政策。期間秉持均質化之教育理念，與鄰近各國中均質合作結盟，針對「資源均衡」、「適性學習」、「夥伴優質」、「就近入學」等面向規劃並執行各項計畫。

藉由均質化資源，本校得以將高中端資源分享給鄰近國中學子，也藉此計畫之執行，增加高中端平行交流，增益教師知能與扶弱課程開發。在各項活動或課程中，更將本校特有的優勢—東海大學的資源挹注於國、高中學生的學習中，達成學校發展、社區資源、學生家長「三贏」成效。

自 104 學年度起，為持續落實教育資源均優的計畫理念外，也進一步針對本校弱勢項目，擬定計畫內容，期望進一步提昇本校的教育能量，以俾能藉此更進一步提昇中一區學子的教育資源。根據現有教育資源分析可以發現，本校在「師生比」、「學生參加服務學習平均次數」、「每生分配圖書冊數比」、「學生參加縣市級競賽獲獎次數比」等四項次呈現偏弱的現狀。因此，本校微調 103 學年度「博雅教育・精進悅讀計畫」的執行模式，並調整內容與計畫為「品懷恩德・科博雅藝」計畫，著重強化服務學習次數，以及縣市級以上競賽培訓。

本計畫主依東海大學發展願景「綠色博雅學園」為基礎，融合本校「精緻、卓越、溫馨、創新」，將本計畫實施分層三個層面如下圖所示：



期望藉由本計畫之申辦，針對本校偏弱之指標項目進行增強，持續朝向優質高中的目標邁進。另一方面，更可藉由計畫的活動與課程，進一步將教育資源分享給鄰近社區，完成十二年國教之資源均享、就近入學的理念。

(二)辦理項目詳細內容

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	東海大學附屬實驗高級中學教務處		
2	參與單位	東海大學、中一區均質化夥伴學校		
3	辦理對象	國中合作學校、本校師生及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	12	100
	(2)高中	12	40	820
	(3)高職	5	10	300
	(4)國中	6	50	1000

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立計畫推動小組	預期	◎											
	實際												
成立課程發展小組	預期	◎	◎										
	實際												
教材選編材料準備	預期	◎	◎					◎	◎				
	實際												
懷恩精神培育計畫	預期			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
	實際												
博學廣讀推動計畫	預期			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
	實際												
科博雅藝紮根計畫	預期	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
辦理年度執行檢討及成果報告	預期												◎
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 104-10-1 懷恩精神培育計畫

項目	實施對象	活動內容	辦理時程
104-10-1 懷恩精神 培育計畫	合作計畫 高、國中的 教師和學生	濕地生態服務永續 運用大學校區及鄰近自然生態，結合環保意識、地理實查及服務學習，設計週六半天服務學習活動。讓學生除了增加服務學習時數外，更能從活動中習得相關知識。	預計於 104 學年度辦理，每學期各 2 場次/8 小時，每次 2 師 30 生，2 師 4 場次共計 32 小時。預計參與師生共 128 人次。

(2) 104-10-2 博學廣讀推動計畫

項目	實施對象	活動內容	辦理時程
104-10-2 博學廣讀 推動計畫	合作計畫 高、國中的 教師、家長 及學生	104-10-2-1 博學廣讀增能講座 深化、廣化特色教學激勵教師專業知能，提升教學品質。結合多元閱讀資源，擴及其他領域學習。	預計於 104 學年度每學期各辦 1 場/2 小時，共計 2 場 4 小時。預計參與教師共 50 人次。
		104-10-2-2 適性輔導課程研習 培養老師有發現學生多元智慧能力、生涯議題融入課程能力、增進適性輔導知能。	預計於 104 學年度每學期各辦理 2 場/4 小時，共計 4 場 8 小時。預計參與教師共 50 人次。
		104-10-2-3 生涯規劃寫作營隊 培養學生 21 世紀新競爭力，寫出邏輯力、創造力、思考力。訓練口語表達力，增加面試技巧，拓展人際關係與競爭力。課程內容：文學寫作涵養與閱讀領域、寫作技巧、面試技巧。	預計於 104 學年度每學期各辦理 2 梯/24 小時，共計 4 梯 48 小時。參與學生共 720 人次。
		104-10-2-4 親職生涯探索活動 與鄰近國中、國小合作，辦理親職生涯教育講座，提供學生家長青少年之心理特質、親子互動之原則與溝通方式；分享目前教育政策，協助孩子適性發展，增加競爭力，以因應快速變化之社會；瞭解社區內高中職學校、大學之資源、課程特色，規劃生涯進路。	預計於 104 學年度上學期辦 2 場/4 小時，下學期辦 2 場/8 小時，共計 4 場 12 小時。預計參與教師、學生及家長共 1000 人次。
		104-10-2-5 多元評量教師專業社群工作坊 與台中市立西苑高中合作辦理，規劃由教	預計於 104 學年度每學期各辦 1 場/2 小

		師分享、研討多元評量的實務經驗。 以 Gardner 的多元智能理論為基礎所引申出的多元智能教學及多元智能評量，提供教師賦予學生多元的表達其對學習內容的感受和接受方式，包括語文、數學邏輯、空間視覺、音樂節奏、肢體律動、人際合作、對自我的反省，以及對大自然的觀察等方式。	時，共計 2 場 4 小時。 預計參與教師共 50 人次。

(3) 104-10-3 科博雅藝紮根計畫

104-10-3 科博雅藝 紮根計畫	合作計畫 高、國中的 教師和學生	104-10-3-1 AMC 拔尖培訓課程 為提昇本校及社區縣市級以上競賽獲獎次數，因此辦理數學 AMC 拔尖培訓課程，課程著重 AMC 試題教學，培訓有興趣的同學參與競賽。	104 學年度每學期依照本校排定之週六上午，排定四班 100 人，上課時間為八週，每週 4 節課程(每學期各 32 小時)，共計 64 小時，總數計 800 人次。
		104-10-3-2 科學競賽教師專業社群工作坊 與台中市立西苑高中合作辦理，規劃開設科學展覽、智慧鐵人創意競賽等種子教師培訓。	預計於 104 學年度下學期辦 1 場/2 小時。 預計參與教師共 100 人次。
		104-10-3-3 遠哲趣味科學營隊 為提昇本校及社區縣市級以上競賽獲獎次數，因此規劃與遠哲趣味教育基金會共同辦理遠哲趣味科學營隊，藉由參與活動與競賽，著重啟迪社區學生科學興趣。	預計於 104 學年度下學期舉辦 1 場/4 小時。人數預計 200 人。
		104-10-3-4 科學競賽培訓課程 為提昇本校及社區縣市級以上競賽獲獎次數，因此辦理自然科學競賽培訓課程。培訓內容包括科學展覽、智慧鐵人創意競賽及世界機關王競賽，培訓有興趣的同學參與競賽。	預計於 104 學年度辦理智慧鐵人說明體驗 2 場(14 小時)、世界機關王 1 場(內含 1 外聘專家 2 校內講師各 8 小時)，培訓人數預計參與學生共 200 人次。
		104-10-3-5 新銳藝術創意展覽 舉辦本校學生美術成果展覽分享，邀請鄰近國中、小美術班到校參觀、交流，並由	預計於 104 學年度下學期辦 4 場/16 小時。預計每場參與學

		本校美術教師、學生負責作品導覽。同時也開放所有教師、學生、家長及社區人士自由入場參觀。	生 200 人，4 場共計 1600 人。
		104-10-3-6 藝術潛能開發課程 協助有美術潛能之國中學生發掘其興趣，培養術科素描練習、炭精筆靜物、水彩靜物、水墨練習等技巧，發揮藝術潛能，增加其適性發展。	預計於 104 學年度下學期辦理 4 堂/4 小時。預計參與學生共 240 人次。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	300	300	600
104	570	560	1130

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 辦理服務學習活動，社區學校共同辦理品德教育、服務學習。(2-7、3-6)
- (2) 辦理博學廣讀增能講座，提昇教師參與研習比例，進而促進教師專業成長。(1-1)
- (3) 辦理適性輔導課程研習、生涯規劃寫作營隊、親職生涯探索活動，提昇社區學校共同推動適性輔導機制。(2-5)
- (4) 規劃數理扶弱課程，提供鄰近學子課餘課業輔助。(1-3、2-2)
- (5) 辦理 AMC 拔尖培訓課程、遠哲趣味科學營隊、科學競賽培訓課程、藝術潛能開發課程，提昇學校學子數理競賽能力，並分享教育資源。(2-6、3-4、4-5)
- (6) 生涯規劃寫作營隊，讓社區國中學生做學術試探活動。(4-6)
- (7) 舉辦新銳藝術創意展覽，並邀請美術教師導覽講說。(4-6)

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

職稱	姓名	電話	傳真	電子信箱
實研組長	許文馨	04-23590269 # 1230	04-23508085	hsuwenhsin304@thu.edu.tw
輔導主任	童蕾	04-23590269 # 1700	04-23508085	tunglei@thu.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應部定指標數(C)		對應自訂指標數	
104-10-1	懷恩精神培育計畫	1-19 學生參加服務學習 平均次數	1.8	懷恩精神培育 滿意度	80%
104-10-2	博學廣讀推動計畫	1-33 每生分配圖書冊數 比	22	博學廣讀推動 滿意度	90%
104-10-3	科博雅藝紮根計畫	1-21 學生參加縣市級競 賽獲獎次數比	1	科博雅藝紮根 滿意度	90%

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	師生比	N
2	平均每班專任教師數	N
3	學生參加服務學習平均次數	Y
4	每生分配圖書冊數比	Y
5	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-11 全人教育、適性揚才計畫

一、子計畫名稱	全人教育、適性揚才教育			
二、承辦學校	嘉陽高中			
三、計畫目標	1.辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座，邀請本校及合作學校具實務經驗之教師至國中學校做類科簡介及宣導，增進國中教師對畢業生多元進路之瞭解，並對技職教育之發展有更深入之認識。 2.協助社區內國中學生不同職群探索，讓社區內學生透過各職群之實作與參觀，認識高中職各學程、類科的屬性，並於探索後由學生填寫活動滿意及意見表，從中瞭解自己的性向，引導學生對職涯作出最佳的選擇與參考。 3.與合作學校共同辦理技職、普通課程博覽會，由合作學校提出各職群及課程特色，讓適性學區學生能夠多元探索及參觀，藉此更加了解各校的特色及提供多樣性的選擇。 4.提供學生優良書刊，鼓勵團體共讀及自動閱讀，引領學生涉獵課堂外之讀物，充實先備知識，培養學生閱讀習慣，增進閱讀理解能力，進而健全品格，豐富學識，提升知識競爭力。 5.鼓勵學生從事文學創作，以多元培養創造力、想像力及文字表達能力，進而激發寫作創意及撰寫小論文之能力。 6.增加圖書館藏以提高每生分配圖書冊數比。 7.透過舉辦品德教育活動來建立學生的榮譽感與責任心，降低學生的休學比率及記過次數。 8.舉辦社區服務學習活動，藉由關懷弱勢族群，讓學生體悟生命的價值與意義，並建立學生正向樂觀的態度，增強學生的自信心與認同感，以期降低休學比率。 9.透過教師教學觀摩評量方式(經驗傳承、教學相長)，讓教師於教學上更能得心應手，且定期舉辦教師專業成長研習活動及推薦教師參加公民營訓練，透過各項活動增加教學技巧。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/自行申請

	104-11-1	國中畢業生適性揚才計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探	指定辦理
	104-11-2	快樂閱讀推廣計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-11-3	學生多元能力提升計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	104-11-4	教師知能提升計畫	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	2	2		0
	高中職	21	231		3141
	國中	18	80		2290
六、經費需求	經常門（仟元）			資本門（仟元）	
	960			940	
	合計：1900（仟元）				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述				
	1.辦理國中畢業生多元進路及高職類科宣導及國中學生職涯探索講座，增進國中學生對多元進路之瞭解，並對技職教育之發展有更深入的認識，讓國中學生做出適性選擇。 2.由研習活動，建立正確閱讀觀念、培養閱讀能力，激發閱讀興趣及永續學習態度。 3.培養學生參與團體討論、發表、對話之能力，分享多元觀念及思考模式。 4.培養多元創造力、想像力、文字表達能力，激發寫作創意，對寫作更具信心。 5.辦理品德教育研習營-舉辦品德教育活動並提供學生專業的輔導資源，啟發學生高度的責任感、榮譽心，增進學生對自我與團體的認同感，並降低學生記過次數。				

6.服務學習活動-由老師帶領志工學生至參訪單位進行服務學習活動，學生透過實際體驗服務過程，並貢獻一己之力。 7.透過教師教學觀摩評量方式，定期舉辦教師專業成長研習活動，讓教師互相經驗傳承，增加彼此教學技巧。						
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-11-1 國中畢業生適性揚才計畫(進路宣導及講座、職涯探索及參觀、升學博覽會)	1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	2.94%	3%
		2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	79%	80%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		77%	80%
	104-11-2 快樂閱讀推廣計畫	1-33	每生分配圖書冊數比	◎	7.2	7.5
	104-11-3 學生多元能力提升計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	2.3%	2%
		2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	0.1 次	0.2 次
		2-17	學生參加服務學習比率	◎	10%	12%
	104-11-4 教師知能提升計畫	1-10	參與教師教學評量比率	◎	10%	20%
		1-13	教師赴產業實習比率	◎	0	5%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	104-11-1 國中畢業生適性揚才計畫	5-1	增購電腦及投影教學設備		無	6 台
	104-11-2 快樂閱讀推廣計畫	5-2	圖書借閱流通冊數		5.5 冊	5.8 冊
	104-11-3 學生	5-3	參加服務學習滿意度		80%	85%

		多元能力提升計畫				
		104-11-4 教師知能提升計畫	5-4	參與教師專業發展評鑑人數	106人	108人
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。						

104-11 全人教育、適性揚才教育計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	54	0.4	21.6	9 群*2 場*3 小時(職涯探索)
	膳宿費	人日	54	0.05	2.7	職涯探索活動教師及工作人員餐費
	材料費	人次	540	0.1	54	9 群*30 人*2 場(職涯探索)
	保險費	人次	540	0.031	16.74	9 群*30 人*2 場(職涯探索)
	租車費	輛	18	7	126	9 群*2 場(職涯探索)
	設備維護費	式	2	10	20	瓦斯爐台、抽油煙機等實作設備的維護費用。
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘教師授課(快樂學習)
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	4 次*3 小時(志工服務)
	保險費	人次	160	0.031	4.96	4 次*40 人(志工服務)
	租車費	輛	4	10	40	4 次(志工服務)
	雜支	式	1	2.8	2.8	資料夾、壁報紙、文具用品、紙張
小計				300		
經常門小計				300		
（二）資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	6	30	180	1.職涯探索介紹及播放群科特色及博覽會介紹及播放群科特色用。 2.職涯探索活動原為 9 群實作課程，每一群皆備有 1 台筆電介紹其他群科，讓學生了解所有群科內容，現已將類似群整合一起介紹，如將食品群併入餐旅群，機械群併入動力機械群。 3.職涯探索現在現有群整併為電機與電子群、動力機械群、商業與管理群、設計群、餐旅群、家政群。
	單槍投影機	臺	6	20	120	職涯探索介紹及播放群科特色及博覽會介紹及播放群科特色用

	小計	300	
	資本門小計	300	
	104 會計年度總計	600	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-11 全人教育、適性揚才教育計畫
105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	81	0.4	32.4	9 群*3 場*3 小時(職涯探索)
	膳宿費	人日	81	0.05	4.05	職涯探索活動教師及工作人員餐費
	材料費	人次	810	0.15	121.5	9 群*30 人*3 場(職涯探索)
	保險費	人次	810	0.031	25.11	9 群*30 人*3 場(職涯探索)
	租車費	輛	27	7	189	9 群*3 場(職涯探索)
	設備維護費	式	3	15	45	瓦斯爐台、抽油煙機、中餐工作臺實作設備的維護費用。
	授課鐘點費	節	160	0.4	64	8 節*20 人(博覽會)
	膳宿費	人日	80	0.05	4	博覽會活動教師及工作人員餐費
	租車費	輛	10	10	100	接送學生(博覽會)
	保險費	人次	400	0.031	12.4	10 車*40 人(博覽會)
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘教師授課(快樂學習)
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	4 次*3 小時(志工服務)
	保險費	人次	160	0.031	4.96	4 次*40 人(志工服務)
	租車費	輛	4	10	40	4 次(志工服務)
	雜支	式	1	6.38	6.38	資料夾、壁報紙、文具用品、紙張
	小計					660
經常門小計					660	
（二）資本門						
設備費	圖書	批	1	310	310	增加圖書館館藏
	水晶美甲彩繪教學設備	組	11	15	165	1.(含美甲桌、電動磨甲機共 6 組) (含美甲桌、美甲冷光機共 5 組) 2.職涯探索活動有家政群美甲實作課程，一班為 30 人，3 人 1 張工作桌，另一張為教師示範桌。 3.博覽會將辦理現場美甲彩繪活動，

						讓參觀學生及師長實際參與美甲彩繪過程，進而了解家政群相關課程。
	平板電腦	臺	11	15	165	職涯探索(APP 課程)3 人 1 機實作用， 1 班 30 人實作 博覽會呈現各群科成品用(1 群 1~2 臺 共 8 群 11 臺)
	小計				640	
資本門小計					640	
105 會計年度總計					1300	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-11 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	26.4	101.2	127.6	13.29%
2	講座鐘點費	6.4	6.4	12.8	1.33%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	21.7	42.47	64.17	6.69%
6	印刷費	0	0	0	0
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0
8	膳宿費	2.7	8.05	10.75	1.12%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	20	45	65	6.77%
12	材料費	54	121.5	175.5	18.28%
13	租車費	166	329	495	51.56%
14	物品費	0	0	0	0
15	其他	2.8	6.38	9.18	0.96%
小計		300	660	960	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-11 全人教育、適性揚才計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據均質化專案工作小組協助教育部「高級中等學校資源分布調整方案」之調查，於分析全國之教育資源情形後，提出各適性學習社區各校辦理教育資源均質化計畫之建議辦理。

(二)辦理項目詳細內容

104-11-1：國中畢業生適性揚才計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	嘉陽高中、中一區各國中、中一區各高中職校		
3	辦理對象	中一區各國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	12	24	48
	(3)高職	5	10	20
	(4)國中	18	80	2290

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行之 規劃與籌備	預期	●	●										
	實際												
召開工作會 議	預期		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	實際												
進路宣導、講 座	預期								●	●	●	●	
	實際												
職涯探索	預期				●	●			●	●	●	●	
	實際												
博覽會	預										●		

	期												
	實 際												

3.詳細實施內容

1.辦理至國中端進路宣導與講座課程：

由嘉陽高中實習處負責規畫執行，請國中端先行在校內調查進路宣導方式，包含到校辦理講座、入班宣導或分科宣導。

講座：由資深具有實務經驗教師至國中端做各類科簡介及宣導。

入班宣導：由職業類科教師至國中各班做各類科簡介及宣導。

分科宣導：由各科科主任或專業教師宣導該科特色及進路。

2.辦理各國中生到校職涯探索課程體驗活動：

由嘉陽高中實習處負責規畫執行，先行發函至各國中輔導室通知職涯探索辦理日程，並電話詢問國中端參加意願及可參加時間，再配合國中端更改辦理日程，讓參與計畫國中生適性試探未來學習方向。

3.辦理高中職校際合作博覽會活動：

由嘉陽高中實習處負責規畫執行，先行和中一區各高中職校協調參加意願、辦理日程及參展宣導項目(該校特色)，再發函至各國中輔導室通知博覽會辦理日程，並電話詢問國中端參加意願、人數及所需車輛，該項活動能讓社區家長及學生瞭解社區學校課程多元性，提高家長及學生對於高中職學校評價。

4.至國中端辦理進路宣導 15 場，時數 1 場 30 分~45 分，參與人數視國中需求。

5.辦理各國中生到校職涯探索上學期 2 場，下學期 3 場，1 場有 9 個職群，共計 9 位教師，每位教師上課時數為 3 小時，參加學生數預計 1 場 270 位學生共計 5 場 1350 位學生。

相關執行策略與配套如下：

- 1.建置中一區各國中輔導室及各高中職校互聯網，健全協調聯繫基礎，增進實施成效。
- 2.整合學校學生社團(小天使)資源支援計畫實施。
- 3.結合中一區各高中職校學校特色，擬定博覽會展示項目，提高家長及學生對於各高中職校的瞭解度，增進實施成效。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	243.84	300	543.84
104	603.84	330	933.84

5.預期效益(請以部定指標為主)

1.2-25 高一日校新生註冊人數比率由 79%變成 80%。

2.1-32 每生使用教室固定投影設備比由 2.94%變成 3%。

6.其他

組織分工

姓名	擔任計畫職務	服務機關背景	備註
林亨華	計畫主持人	嘉陽高中校長	
莊森桂	計畫總召集人	嘉陽高中教務主任	
陳漢隆	協助計畫規劃	嘉陽高中實習主任	
黃寔湜	協助計畫執行	嘉陽高中圖書館主任	
吳志城	協助計畫規劃	嘉陽高中設備組長	
柯惠薰	協助計畫規劃	嘉陽高中教學組長	
蔡幸芬	協助計畫規劃	嘉陽高中註冊組長	
謝佳均	協助計畫執行	英文科召集人兼應外科科主任	
陳明順	協助計畫規劃	嘉陽高中實習組長	
王基栢	協助計畫執行	電訊科科主任	
劉璟穆	協助計畫執行	汽車科科主任	
劉登鴻	協助計畫執行	飛修科及航電科科主任	
張多茂	協助計畫執行	廣設科科主任	
陳淑菁	協助計畫執行	資處科科主任	
洪憶萍	協助計畫執行	餐管科科主任	
包慧玉	協助計畫執行	時尚科科主任	

104-11-2：快樂閱讀推廣計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	嘉陽高中、大專校院講師		
3	辦理對象	嘉陽高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	1	1	13
	(3)高職	1	67	2800
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行之 規劃與籌備	預期	●	●										
	實際												
召開工作會議	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
讀書會領導 人種子研習營	預期				●					●			
	實際												
小論文寫作 研習營	預期				●					●			
	實際												
快樂閱讀活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												

3.詳細實施內容

辦理項目名稱	實施內容及方式
讀書會領導人種子研習	1.聘請專業教師指導，1場2小時鐘點。

	2.培訓班級讀書會領導人，了解讀書會之目的及效能。 3.讀書會組成運作與閱讀分享推動。
小論文寫作研習	1.聘請專業教師指導，1場2小時鐘點。 2.寫作說明指導，研訂題目、蒐集資料、閱讀研究、討論。 3.版面編排指導、論文架構指導、引註資料指導。
快樂閱讀活動	1.實施之時間為利用班會時間10~15分鐘。 2.閱讀素材可選擇一般圖書、單篇文章例：文字抱抱專欄—小品文、道德月刊、「蒲公英」月刊、議題討論(例： 性別平等教育 、..)、世界名人修身語錄等。 3.各班同學可在老師指導下，佈置閱讀環境，整理個人心得寫作資料，建立閱讀檔案或參加讀書心得寫作比賽。 4.「快樂閱讀」週誌，請圖書股長於每週一放學前交至圖書館；每週五午休前至圖書館領回。
充實圖書館藏計畫	1.由各領域及各科教師推介各領域專業書籍書單。 2.全校教職員生推介好書書單。 3.彙整擬購書單依行政程序採購。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	6.4	0	6.4
104	6.4	310	316.4

5.預期效益(請以部定指標為主)

1.1-33 每生分配圖書冊數比由 7.2 提升為 7.5。

6.其他

姓名	服務單位	職稱	電話	電子信箱
黃寔湜	圖書館	主任	04-26152166 #2260	cy007@cysh.tc.edu.tw

104-11-3：學生多元能力提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	嘉陽高中、社福機構		
3	辦理對象	嘉陽高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	10	260
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行之 規劃與籌備	預期	●	●										
	實際												
召開工作會 議	預期			●	●	●	●	●	●	●	●		
	實際												
品德教育研 習營	預期						●						
	實際												
志工服務活 動	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												

3.詳細實施內容

辦理項目名稱	實施內容及方式
品德教育研習營	1.因學生記過次數太多，為提供學生銷過機會，並修正學生錯誤態度及觀念，特別於寒假期間辦理品德教育研習營。 2.活動內容為 (1)請專業團康教師指導生活規範 (2)請教官宣導學校規範及生活指導 (3)請教師播放有關生活常規影片，並請學生做心得

	分享。 (4)請衛生保健組長指導環境維護觀念並身體力行。 3.參加教師為專業團康教師、本校教官、本校教師及本校衛保組長。 4.品德教育研習營辦理 2 梯次，1 梯次 2 天，1 天 8 小時。 5.參加學生為申請改過遷善同學，預計 1 梯次 130 位學生。
志工服務活動	1.於社團活動時間開設志工服務社團，並聘請教師指導志工服務應具有之觀念，讓學生瞭解志工的定義，志願服務的重要性，對於自我的幫助為何。 2.利用社團時間及假日期間，由教師帶領社團成員參與志工服務，並指導相關注意事項，以力行、落實、創新原則，讓志工認識及瞭解服務對象的實際需要，設身處地、感同身受地去探索、分析服務對象的困難及處境，並作誠意的認同與回應。 3.辦理活動有照顧中心參訪活動、社區打掃、社區綠美化等活動。 4.活動次數每學期 4 次，1 次最多 1 天(8 小時)，參加學生為志工服務社團成員及學校志願參加活動學生，每次參加學生人數為 40 人，共計 8 場 320 人次，教師鐘點費 1 場為 3 小時，交通車共 8 次。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	49.76	0	49.76
104	49.76	0	49.76

5.預期效益(請以部定指標為主)

1.2-12 學生休學及輔導轉學比率由 2.3%降低至 2%。

2.2-16 學生參加服務學習平均次數由 0.1 次提升至 0.2 次。

3.2-17 學生參加服務學習比率由 10%提升至 12%。

6.其他

姓名	服務單位	職稱	電話	電子信箱
吳志城	教務處	組長	04-26152166 #6124	9403@cysh.tc.edu.tw

104-11-4：教師知能提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉陽高中各職業類科及普通科		
3	辦理對象	嘉陽高中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	119	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行之 規劃與籌備	預期	●	●										
	實際												
召開工作會 議	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												
各科教學觀 摩活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
教師專業發 展評鑑教師 入班觀察活 動	預期					●		●	●	●			
	實際												

教師參與各項研習	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												

3.詳細實施內容

辦理項目名稱	實施內容及方式
各科教學觀摩活動	1.因各科教授內容及重點不同，由各科指派資深教師或具有教學創新之教師實施教學觀摩，並請教學組協助調課，讓科內教師能有空閒時間到場學習或指教。 2.教學觀摩後利用科務會議時間召開檢討會議，做經驗分享或教學技巧改進，提升教學效能及教師教學技巧。 3.參加教師為各科教師，分別為電子科、資訊科、汽車科、航電科、飛修科、餐管科、資處科、廣設科、應外科、時尚科、國文科、數學科、英文科、社會科、自然科、藝能科。 4.辦理觀摩次數計 16 次，1 次 1 小時。
教師專業發展評鑑入班觀察活動	1.因本校有參加 104 學年度教師專業發展評鑑，約有 108 位教師參加。 2.預計辦理 108 次教師入班觀察活動。 3.由教師間相互辦理入班觀摩，提供教師到場學習機會。 4.請參加教專教師建置教學檔案，提升教師專業成長。
教師參與各項研習	1.指派教師參加專業知能研習，增進教學技能，提升專業教學品質。 2.由參加教師提供經驗分享(研習心得)，促進教師間相互專業成長。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	0	0	0

5.預期效益(請以部定指標為主)

1.1-10 參與教師教學評量比率由 10%提升至 20%。

6.其他

姓名	服務單位	職稱	電話	電子信箱
吳志城	教務處	組長	04-26152166 #6124	9403@cysh.tc.edu.tw

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
莊森桂	嘉陽高中	教務主任	04-26152166 轉 6120	04-26151888	9405@cysh.tc.edu.tw
吳志城	嘉陽高中	設備組長	04-26152166 轉 6124	04-26151888	9403@cysh.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-11-1	國中畢業生適性揚才計畫 (進路宣導及講座、職涯探索 及參觀、升學博覽會)	1	1
104-11-2	快樂閱讀推廣計畫	1	1
104-11-3	學生多元能力提升計畫	1	1
104-11-4	教師知能提升計畫	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任教師比率	N
2	專任合格教師比率	N
3	平均每班專任教師數	N
4	教師每週平均教學時數	N

5	參與教師教學評量比率	Y
6	教師赴產業實習人數	Y
7	生師比	N
8	平均每位學生參加服務學習次數	Y
9	學生參加服務學習比率	Y
10	普通科升學比率	Y
11	普通科就業比率	Y
12	平均每生記過次數	Y
13	學生重補修次數比	Y
14	普通教育招生率	Y
15	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y
16	每生分配圖書冊數比	Y
17	與大專校院合作課程數	N
18	與產業合作廠家數	N
19	休學比率	Y
20	學生畢業比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫

一、子計畫名稱	104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫				
二、承辦學校	苗栗縣私立龍德家事商業職業學校				
三、計畫目標	1、鼓勵教師參與進修及研習，增進教師專業能力，提升教學品質和學生學習成效，同時建立教師個人教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。 2、推展性別平等教育及生命教育相關能力講座，提升校內教師正確的性別平等生命教育知能，以發展學生健全的人格，同時增進有效帶班教育教師專業知能研習，鼓勵教師參與班級經營之研究，增強教師教學知能及有助教師學習視野及提升導師有效帶班能力。 3、透過本校與大學端垂直整合之合作，結合諮商輔導中心專業的師資與資源共享，強化學校輔導的專業服務並加強三級預防，藉以提升本校教師專業能力充實生活教育課程及教學內涵、能讓學生在畢業前獲得自我增能並尋求長期合作的機會。 4、建立適性學習社區內各高中職端與各國中端合作夥伴關係橫向與上下游學校縱向合作機會。 5、藉由辦理均質化計畫，使本校與社區國中互動良好，提昇社區國中學生成就讀本校意願。提昇及推動國中畢業生就近入學。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-12-1	教師帶班成長計畫	2-13	教師有效帶班專業研習	指定辦理
			2-13	辦理教師輔導知能相關研習	指定辦理
	104-12-2	就近入學探索宣導計畫	4-3	社區學校合作辦理就近入學宣導工作	指定辦理

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大 專	2	10	0
	高 中 職	7	60	300
	國 中	15	80	600
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	540		250	
	合計：790（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看附表(檔案最末)，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1、提升校內教師正確的性別平等生命教育知能，以發展學生健全的人格。 2、鼓勵教師參與班級經營之研究，增強教師教學與輔導知能。 3、透過與育達科技大學諮商輔導中心之專業教師到校傳授諮商實務技巧。 4、強化本校教師專業知能，充實生活教育課程及教學內涵。 5、建立適性學習社區內各高中職與各國中合作夥伴關係橫向與上下游學校縱向合作機會。 6、藉由辦理均質化計劃，使本校與社區國中互動良好，提昇社區國中學生就讀本校意願。提昇及推動國中畢業生就近入學。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		教師帶班成長計畫	2-13	學生獎勵及違規比	◎	0.8	1.2
		就近入學探索宣導計畫	4-3	教師參與入學宣導研習平均次數	◎	30	40

學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱	103 達成 值	目標值
	教師帶班 成長計畫	2-13	提昇教師有效帶班專業 研習	2 場	4 場
	學生適性 發展探索	2	社區國中職涯探索體驗	15 所	17 所
	就近入學探 索宣導計畫	2	就近宣導學區國中	15 所	18 所

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

子計畫 104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫 104 會計年度
概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費（外聘）	節	4	1.6	6.4	有效帶班教師專業知能研習(一場 2 小時)
	印刷費	份	60	0.2	12	有效帶班教師專業知能研習
	講座鐘點費（外聘）	節	6	1.6	9.6	教師班級輔導研習-輔導知能課程成長研習(一場 3 小時)
	印刷費	份	90	0.2	18	教師輔導知能課程成長研習講義費
	授課鐘點費（內聘）	節	20	0.4	8	社區國中學生探索家政群與餐旅群實作課程授課講師費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習活動人員午餐使用
	租車費	輛	10	10	100	社區國中職涯探索課程租車費
	材料費	人	300	0.2	60	社區國中學生探索實作材料費
	雜支	式	1	1.2	1.2	各項活動雜支(原子筆、訂書針、迴紋針、膠帶、圖釘、大頭針、長尾夾、立可帶)
	印刷費	式	1	20	20	中一區宣導文宣(海報文宣 1 份 200 元*100 張=2 萬元
小計					240	
經常門小計					240	
（二）資本門						
設備費	多媒體教學講桌	組	4	62.5	250	E 化講桌(內含電腦主機、銀幕、單槍投影設備、講桌、隱藏式麥克風)，職涯探索活動教學講解與學校宣導使用
	小計				250	
資本門小計					250	
104 會計年度總計					490	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫 104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫 105 會計年度

概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費（外聘）	節	4	1.6	6.4	有效帶班教師專業知能研習(一場2小時)
	印刷費	份	60	0.2	12	有效帶班教師專業知能研習
	講座鐘點費（外聘）	節	6	1.6	9.6	教師班級輔導研習-輔導知能課程成長研習(一場3小時)
	授課鐘點費（內聘）	節	20	0.4	8	社區國中學生探索家政群與餐旅群實作課程授課講師費
	印刷費	份	90	0.2	18	教師輔導知能課程成長研習講義費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習活動人員午餐使用
	租車費	輛	10	10	100	社區國中職涯探索課程租車費
	材料費	人	300	0.2	60	社區國中學生探索實作材料費
	雜支	式	1	1.2	1.2	各項活動雜支(原子筆、訂書針、迴紋針、膠帶、圖釘、大頭針、長尾夾、立可帶)
	印刷費	式	1	80	80	中一區宣導文宣(A3 4折彩色文宣1份3.5元*2萬張＝7萬、A4彩色文宣1份1元*1萬張＝1萬元
	小計				300	
經常門小計				300		
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
105會計年度總計				300		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

**●子計畫 104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫經常門項目概
算總表**

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	8	8	16	3.0
2	講座鐘點費	16	16	32	5.9
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作費）				
5	保險費				
6	印刷費	50	110	160	29.6
7	國內旅費、出差旅費				
8	膳宿費	4.8	4.8	9.6	1.8
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	60	60	120	22.2
13	租車費	100	100	200	37.0
14	物品費				
15	其他	1.2	1.2	2.4	0.5
小計		240	300	540	100

承辦人：承辦主任：主(會)計主任：校長：

●子計畫規劃內容：104-12 提昇教師專業知能暨學生多元適性探

索計畫

104-12-1：教師帶班成長計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理區位	● 公車線眾多，緊臨台一線、西濱公路、國道三號高速公路，交通便捷。 ● 與火炎山比鄰，環境清幽、寧靜，適合陶冶學生心性。 ● 緊鄰幼獅工業區，工、商業活動頻繁。	● 週遭為老舊社區及傳統市場，環境較為雜亂。 ● 緊鄰海邊，較易下雨，戶外體育運動課程教學活動易受影響。 ● 校門緊鄰台一線交通匯集要衝，交通安全需特別留意。	● 位處西濱公路、省道一號、中苗六線等要道輻軸。 ● 國道3號苑裡交流道距學校1km，交通便利	● 緊鄰縣立苑裡高中、國立苑裡高中、致用中學、嘉陽中學等學校，社區學生來源重疊。 ● 學生來自外縣市較多，交通安全較有顧慮。
	● 利用交通便利之便，爭取社區外地理位置較遠之學校畢業生就讀。 ● 強化學校內部設備、教學、升學率、考照率等指標，以提升社區內學子選擇本校之機會。			
硬體設備	● 建置無線網路環境，行政 E 化，致力發展網路教材。 ● 全校 CATV 系統，提供即時群播功能，有助於校務資訊傳達及視聽教學進行。 ● 全校積極建置網路電話。 ● 整建球場、維護校園整潔雅致。	● 缺少室內大型活動場地。 ● 校內球類運動設施有限，對學生體育發展有所限制。 ● 教室使用量已達飽和，地處交通要道，校地面積有限，不易擴張。	● 積極爭取各項經費，充實教學硬體設備，提昇教學品質。	● 政府補助經費日漸拮据，補助款日減少，修繕及擴建不易。 ● 因鄰近海邊，設備易有銹蝕現象，維護不易。
	● 因應經濟不景氣、學生到他區就讀之花費較高，吸引學生就近入學意願。 ● 積極爭取各項計畫，如高中職均質化與高職優質化計畫，增添專業設備，提升學生就讀意願。 ● 依各科特色及處室需求，逐年編列經費添購軟、硬設備(設施)，以利教學提昇。			

教師資源	● 教師努力進修第二專長或更高學位，接收新知，提昇教學品質。 ● 教學經驗豐富，教師樂於傳授經驗，學生學習興致高。	● 新進教師，校園經驗尚不純熟，影響教學及學生管理與輔導。 ● 教師流動性大。	● 鼓勵教參加「班級經營」、「資訊融入教學」及其他相關研習，增長見聞。	● 外在環境變化快速，政策時有更新，教師不易跟上變化的速度。
	● 逐年辦理教師專業發展評鑑，提昇教師專業素養。 ● 辦理教師教內進修，提昇班級經營能力及教學品質。 ● 辦理輔導相關課程，協助教師輔導、轉介、處置等正確方法。			
學生狀況	● 學長姐樂於傳授學習與活動經驗，有利於學弟妹適應環境及學習。 ● 學生率真活潑，且樂於接受師長教導，生活常規方面較不易有重大缺失。 ● 樂於參與多項技能檢定、競賽，培養類科基礎能力。	● 學生對正規課本知識學習意願較為低落，學業成就因而較差。 ● 單親家庭比例偏高，容易成為問題學生。 ● 大部分學生自我要求習慣及自我學習動機較為薄弱。	● 升學管道多元化，學生學習面向也更多元，引發更多學習的興趣。	● 升學管道多元化，學生學習面向必須增廣，易帶給學業成就偏低學生學習上的壓力。 ● 社會不良風氣易影響學生的價值觀。
	S（因應策略）： ● 訂定招生辦法，針對學測高分之學生，頒發高額獎學金，鼓勵到校就讀。 ● 課程規劃以提昇學生升學能力及就業準備為主，如定期舉辦各種學科測驗，如委外辦理模擬考，提昇學生競爭力。另辦理技能檢定輔導、技藝競賽選手培訓等，提昇學生技能，以因應就業之所需。 ● 辦理各項輔導課程，如補救教學、課後輔導、晚自習…等。 ● 積極辦理相關計畫案，目前本校通過就業導向專班、業師協同教學等計畫，請業師與大學端教師於本校授課，提升學生專業能力。 ● 多元特色社團成立，提供學生多元學習。			
校務評鑑弱點分析	本校因為地處偏遠，教師流動性大，優秀學生教師來源不易。校園經驗尚不純熟，影響教學及學生管理與輔導。本校應強化進行輔導相關學習提升能力，達到縮小城鄉差距與時域差距，並進行發展科特色、轉而發展校務特色。			

(二)辦理項目詳細內容

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
2	參與單位	龍德家商、育達科技大學、亞太創意技術學院

3	辦理對象	本校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10 人	0
	(2)高中			
	(3)高職	1	30 人	0
	(4)國中			

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聘請講師	預期	◎	◎					◎					
	實際												
教師有效帶班 專業研習	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
計劃檢討	預期						◎						◎
	實際												

104-12 教師帶班成長計畫能力分工表

(104 年 8 月至 105 年 7 月)

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	曾郁茹	教務主任	主導總計畫推動
2	成員	柯宇柔	教學組長	主導計畫推動
3	成員	李培中	學務主任	協助計畫推動
4	成員	陳碩宏	訓育組長	協助計畫推動
5	成員	顧偉鴻	生輔組長	協助計畫推動

3.詳細實施內容

1.推展性別平等教育及生命教育相關能力講座，提升校內教師正確的性別平等生命教育知能，以發展學生健全的人格。

- 2.增進有效帶班教育教師專業知能研習，鼓勵教師參與班級經營之研究，增強教師教學知能及有助教師學習視野及提升導師有效帶班能力。
- 3.落實教師帶班輔導知能概念講座，透過與育達科技大學諮商輔導中心之專業教師到校傳授諮商實務技巧，促使校內上課教師對學生輔導現況及實務有更深入的認識。
- 4.透過本校與育達科技大學垂直整合之合作，結合諮商輔導中心專業的師資與資源共享，強化學校輔導的專業服務並加強三級預防，藉以提升本校教師專業能力、能讓學生在畢業前獲得自我增能並尋求長期合作的機會。
- 5.強化本校教師專業知能與輔導之能力，充實生活教育課程及教學內涵。

6.辦理期程

104 學年度第一學期教師研習講座		辦理期程
第一場	教師數位教學檔案製作研習	104 年 10 月
第二場	班級經營與學生輔導技巧講座	104 年 10 月
第三場	校園性別事件基本概念及相關法條講座	104 年 11 月
第四場	性別平等教育之專業課程講座	104 年 11 月

104 學年度第二學期教師研習講座		辦理期程
第一場	班級經營與生命教育講座	105 年 3 月
第二場	班級經營與親師合作	105 年 3 月
第三場	青少年心理與行為輔導	105 年 4 月
第四場	兩性交往遇挫輔導技巧	105 年 4 月

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	72	125	197
105	132	0	132

1. 預期效益(請以部定指標為主)

一、提升教師有效帶班專業能力

1. 提升校內教師正確的有效帶班專業知能。
2. 提高教師對學生相關問題處理應變能力。

二、增進學生學習品質

- 1.提升教師班級經營專業知能，透過教導學生進而使學生了解生命的價值，並強化性別平等的觀念，關心同儕營造和諧校園。
- 2.有效提升教師對於性別平等教育的認知透過教學媒體資源上課，使學生在學習過程中不斷改進調整自己，達到尊重生命愛惜自己及他人。

三、提昇學生獎勵級違規比率

- 1.提升教師班級經營專業知能，透過環境教育及觀念的引導與情境結合教學媒體之宣導，使學生提升同理心與榮譽感並進而提升學習品質。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：曾郁茹

服務單位：教務處

職稱：教務主任

電話：037-851277#121

傳真：037-866109

電子信箱：yuhur222@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-12-1 教師帶班成長計畫	2-13	提昇教師有效帶班專業研習

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	學生獎勵及違規比	Y
2		

104-12-2：就近入學探索宣導計畫

(一)資源背景及需求分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理區位	● 公車線眾多，緊臨台一線、西濱公路、國道三號高速公路，交通便捷。 ● 與火炎山比鄰，環境清幽、寧靜，適合陶冶學生心性。 ● 緊鄰幼獅工業區，工、商業活動頻繁。	● 週遭為老舊社區及傳統市場，環境較為雜亂。 ● 緊鄰海邊，較易下雨，戶外體育運動課程教學活動易受影響。 ● 校門緊鄰台一線交通匯集要衝，交通安全需特別留意。	● 位處西濱公路、省道一號、中苗六線等要道輻軸。 ● 國道3號苑裡交流道距學校1km，交通便利。	● 緊鄰縣立苑裡高中、國立苑裡高中、致用中學、嘉陽中學等學校，社區學生來源重疊。 ● 學生來自外縣市較多，交通安全較有顧慮。
	● 利用交通便利之便，爭取社區外地理位置較遠之學校畢業生就讀。 ● 強化學校內部設備、教學、升學率、考照率等指標，以提升社區內學子選擇本校之機會。			
硬體設備	● 建置無線網路環境，行政E化，致力發展網路教材。 ● 全校CATV系統，提供即時群播功能，有助於校務資訊傳達及視聽教學進行。 ● 全校積極建置網路電話。 ● 整建球場、維護校園整潔雅致。	● 缺少室內大型活動場地。 ● 校內球類運動設施有限，對學生體育發展有所限制。 ● 教室使用量已達飽和，地處交通要道，校地面積有限，不易擴張。	● 積極爭取各項經費，充實教學硬體設備，提昇教學品質。	● 政府補助經費日漸拮据，補助款日減少，修繕及擴建不易。 ● 因鄰近海邊，設備易有銹蝕現象，維護不易。
	● 因應經濟不景氣、學生到他區就讀之花費較高，吸引學生就近入學意願。 ● 積極爭取各項計畫，如高中職均質化與高職優質化計畫，增添專業設備，提升學生就讀意願。 ● 依各科特色及處室需求，逐年編列經費添購軟、硬設備(設施)，以利教學提昇。			
教師資源	● 教師努力進修第二專長或更高學位，接收新知，提昇教學品質。 ● 教學經驗豐富教師樂於傳授經驗，學生學習興致高。	● 新進教師，校園經驗尚不純熟，影響教學及學生管理與輔導。 ● 教師流動性大。	● 鼓勵教參加「班級經營」、「資訊融入教學」及其他相關研習，增長見聞。	● 外在環境變化快速，政策時有更新，教師不易跟上變化的速度。
	● 逐年辦理教師專業發展評鑑，提昇教師專業素養。 ● 辦理教師教內進修，提昇班級經營能力及教學品質。 ● 辦理輔導相關課程，協助教師輔導、轉介、處置等正確方法。			

學生狀況	● 學長姐樂於傳授學習與活動經驗，有利於學弟妹適應環境及學習。 ● 學生率真活潑，且樂於接受師長教導，生活常規方面較不易有重大缺失。 ● 樂於參與多項技能檢定、競賽，培養類科基礎能力。	● 學生對正規課本知識學習意願較為低落，學業成就因而較差。 ● 單親家庭比例偏高，容易成為問題學生。 ● 大部分學生自我要求習慣及自我學習動機較為薄弱。	● 升學管道多元化，學生學習面向也更多元，引發更多學習的興趣。	● 升學管道多元化，學生學習面向必須增廣，易帶給學業成就偏低學生學習上的壓力。 ● 社會不良風氣易影響學生的價值觀。
	S（因應策略）： ● 訂定招生辦法，針對學測高分之學生，頒發高額獎學金，鼓勵到校就讀。 ● 課程規劃以提昇學生升學能力及就業準備為主，如定期舉辦各種學科測驗，如委外辦理模擬考，提昇學生競爭力。另辦理技能檢定輔導、技藝競賽選手培訓等，提昇學生技能，以因應就業之所需。 ● 辦理各項輔導課程，如補救教學、課後輔導、晚自習…等。 ● 積極辦理相關計畫案，目前本校通過就業導向專班、業師協同教學等計畫，請業師與大學端教師於本校授課，提升學生專業能力。 ● 多元特色社團成立，提供學生多元學習。			
校務評鑑弱點分析	本校因為地處偏遠，教師流動性大，優秀學生教師來源不易。校園經驗尚不純熟，影響教學及學生管理與輔導。本校應強化進行輔導相關學習提升能力，達到縮小城鄉差距與時域差距，並進行發展科特色、轉而發展校務特色。			

(二)辦理項目詳細內容

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、餐飲管理科、時尚造型科、資料處理科、美容科		
2	參與單位	龍德家商、社區高中職與國中		
3	辦理對象	社區國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3 所	12 人	60 人
	(3)高職	4 所	15 人	90 人
	(4)國中	15 所	18 人	600 人

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作準備會議	預期	◎	◎				◎	◎					
	實際												
國中生職涯探索體驗營	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
國中生職涯探索嘉年華	預期				◎	◎				◎	◎		
	實際												
計劃檢討	預期						◎						◎
	實際												

3.詳細實施內容

1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

主辦：實習處

協辦：學務處、教務處、輔導室、總務處

參與單位：育達科技大學、亞太創意技術學院、晶采髮藝、小林髮廊、賢德工商、國立苑高、縣立苑裡高中國中部、致民國中、通霄國中、日南國中、啟新國中、南和國中、烏眉國中、三義國中、大甲國中、順天國中、外埔國中暨大安國中等鄰近國中。

2.運用社區教育資源整合與合作交流，促進社區資源活化與均衡發展。

3.透過結合社區高中職，辦理國中學生職涯體驗探索活動，讓學生更深刻體認自身興趣，選定生涯目標。

4.引導社區學子就近入學，並結合國中學生職涯體驗探索活動，配合鄰近苑裡鎮地區及周邊社區國中之學子辦理家政群彩繪生活體驗與餐旅群生活體驗。

5.配合國中技藝學程辦理相關職群競賽及聯合嘉年華，使學生對學習相關技能成果更加肯定，提升學生學習效能。

6.體驗營設計課程教學活動及專業課程競賽，結合資訊軟體科技技術，增進學生學習技能且帶動課程融入生活化之應用，提供學生生涯選擇高中或高職發展為轉銜而做準備。

7.組織分工期程表

辦理項目	主辦學校	參與學校	辦理時間	參與人數	支援單位
彩繪體驗探索研習營 旅體驗探索研習營	龍德家商	苑裡國中、致民國中、通霄國中、南和國中、啟新國中、三義國中、大安國中、大甲國中、烏眉國中、日南國中、順天國中、清水國中	104/9/1-105/05/31 日課程實施 共計辦理 20 場	600 人次	育達科技大學
第六屆慈孝心感恩情慈孝盃創意美食暨美容美髮技藝競賽	龍德家商		105/3/1~105/4/31 日 辦理競賽辦理 1 場次兩職群的競賽	200 人次	育達科技大學 弘光科技大學
辦理「海線社區嘉年華」活動	龍德家商與合作之高中職		104.11.01~101.12.30 105.03.01~102.04.30	2 場次 300 人	育達科技大學 弘光科技大學

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	168	125	293
105	168	0	168

1. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 透過社區教育資源整合與合作交流，促進社區資源活化與均衡發展，結合社區高中職，辦理國中學生職涯體驗探索活動，與聯合嘉年華會，使社區高中職展現各校學習發展特色，讓學生更深刻體認自身興趣，增進社區內國中師生暨家長對免試入學及技職教育與高中之了解，增加對本社區學校之認同。
- (2) 引導社區學子就近入學，並結合國中學生職涯體驗探索活動，配合鄰近苑裡鎮地區及周邊社區國中之學子辦理家政群彩繪生活體驗與餐旅群生活體驗。使每學年增加社區學生就近入學率，達成學校深耕社區目標，有利於 12 年國教推動。
- (3) 透過社區國中職涯體驗學習與競賽活動，吸引社區國中生對本校發展科系更了解，對科之未來發展規劃銜接認知更有方向，因而選擇本校就讀。

就近入學探索宣導計畫	4-3	教師參與入學宣導平均次數	30 小時	40 小時

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：曾郁茹

服務單位：教務處

職稱：教務主任

電話：037-851277#121

傳真：037-866109

電子信箱：yuhur222@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-12-2	就近入學探索宣導計畫	4-2、4-3	就近學區 15 所國中職業、學術體驗

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	職業科升學率	Y
2	職業科未升學未就業率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

●104-13 化聾為龍・有愛無礙計畫

一、子計畫名稱	化聾為龍・有愛無礙計畫				
二、承辦學校	國立臺中啟聰學校				
三、計畫目標	1.結合本校教師與社區資源，發展學校本位課程與特色發展。 2.結合本校綜合職能科、啟聰班資料處理科及美工科課程體驗，提供國中身心障礙生職業試探機會，推廣與落實生涯轉銜服務。 3.藉由中國童玩的智慧，規劃課程架構並編製教材教具，發展適合身心障礙學生學習之童玩特色課程。 4.辦理童玩療育課程推廣研習，提供社區內國中、與高中之身心障礙學生來校參訪與研習，以增進身心障礙學生學習能力，並提升其適應能力，促進融合於社會生活。 5.開拓身障生才藝技能專長，依照其個別差異及特性，提供身障生適性學習才藝技能課程之機會。 6.結合本校農園藝及園產加工課程體驗，增進國中特教班學生對職業類科的瞭解，以激發就讀職校之興趣。 7.協助國中特教班學生的職業探索，幫助學生作好未來職涯規劃，建構未來生涯進路的願景。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-13-1	玩具・童玩・教育-身障生遊戲療育計畫	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
	104-13-2	身心障礙學生特色課程宣導活動	4-5	社區學校辦理特色課程宣導活動	自行申請
	104-13-3	身障生才藝專長輔助計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
	104-13-4	國中生職業類科課程體驗「真心手作」	1-5-2	推動深化職場實習	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數

	大 專	2	2	25
	高 中 職	3	20	100
	國 中	20	50	300
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	480		390	
	合計：870（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看附表(檔案最末)，將該子計畫所對應之「104 均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1.藉由職業試探機會，協助身心障礙學生了解位來自我生涯興趣與性向。 2.在校際學生彼此互動下，讓社區學校、學生家長知悉特殊教育學校的辦學特色，做好適性生涯轉銜。 3.發展適合身心障礙學生學習之童玩特色課程並編製教材教具。將其編製之教材教具彙整展示，以及辦理童玩療育課程推廣研習，提供社區內國中、與高中之身心障礙學生來校參訪與研習，以增進身心障礙學生學習能力，並提升其適應能力，促進融合於社會生活 4 在校際學生彼此互動下，讓社區學校學生、學生家長及社會大眾知悉身心障礙學生也能和一般學生一樣學習各項才藝、融入社團，讓一般人更了解身心障礙學生學習情形，更能給予協助及包容。 6.教導學生能認識農園藝，以培養出學生高度興趣。 7.讓學生認知園產加工品概念，建構未來生涯進路的願景，進而選擇就讀職業學校。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-13-1 玩具・童玩・教育-身障生遊戲療育計畫	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	5%	10%
		104-13-3 身障生才藝專長輔助計畫	1-9	教師參與研習平均次數	◎	10%	15%
		104-13-4 國中生職業類科課程體驗「真心手作」	1-22	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	10%	30%
		104-13-4 國中生職業類科課程體驗「真心手作」	1-19	學生參加服務學習平均次數	◎	5%	10%
	學校自	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值

	訂 指 標	104-13-2 身 心障礙學生 特色課程宣 導活動	1	社區學校辦理國中學 生特色課程試探活動	400 人	500 人
註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。						

104-13 化聲為龍・有愛無礙計畫 104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	104-13-1 邀請遊戲療育專家講師
	國內旅費	人	1	2	2	104-13-1 專家講師之旅費
	物品費	式	4	5	20	104-13-1專業童玩教具。專業模型教具是指中國童玩...等重新設計之大型模型。可配合課程之實施
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	104-13-2 活動一授課講師鐘點費
	授課鐘點費	節	38	0.4	14.4	104-13-2 活動二授課講師鐘點費
	租車費	車	9	4	36	104-13-2 活動一接送學生
	膳宿費	人日	450	0.08	36	104-13-2 活動一活動膳費
	材料費	人/次	200	0.2	40	104-13-2 活動一國中學生特色課程之材料
	授課鐘點費	節	4	0.4	1.6	104-13-4 授課講師鐘點費
	膳宿費	人日	60	0.08	4.8	104-13-4 餐點費用(含教師、助理教師、工作人員)
	材料費	人	30	0.2	6	104-13-4 共 1 梯次
	租車費	車	1	8	8	104-13-4 租用具升降設備大客車費用
	雜支	式	1	4	4	保險費、光碟片、講義、佈置、郵資、茶點、紙、文具、碳粉匣等
	小計				200	
經常門小計					200	經費門的業務費得互相流用
（二）資本門						
設備費	微型投影機	部	4	15	60	教師專業發展
	收銀機	套	2	45	90	104-13-4配合計畫目標門市服務銷售用設備
	平板電腦	台	10	15	150	童玩體驗課程互動教學設備
	小計				300	
資本門小計					300	資本門的業務費得互相流用

104 會計年度總計	500	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

104-13 化聲為龍・有愛無礙計畫 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	104-13-1(內聘)童玩課程體驗講師
	膳費	人日	120	0.08	9.6	104-13-1 活動膳費
	租車費	車	2	6	12	104-13-1 童玩課程展示參訪活動
	印刷費	張	200	0.1	20	104-13-1 活動成果、資料、帆布、海報印刷
	物品費	式	4	5	20	104-13-1專業童玩教具。專業模型教具是指中國童玩...等重新設計之大型模型。可配合課程之實施
	設備維護費	式	1	20	20	104-13-1各項活動使用之軟硬體設備維護費用如溫控器維修等
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	104-13-2 活動二教師鐘點費
	授課鐘點費	小時	135	0.4	54	104-13-3 活動教師鐘點費
	膳宿費	人日	300	0.08	24	104-13-3 活動膳食費
	租車費	車	6	4	24	104-13-3 道具載運及遊覽車等相關費用
	材料費	人	200	0.2	40	104-13-3 課程體驗材料費
	物品費	式	6	2	12	104-13-3 活動所需 X 型展示架
	雜支	式	1	22.8	22.8	資料、成果彙整、相片、文具
	小計				280	
經常門小計					280	經費門的業務費得互相流用
（二）資本門						
設備費	投影機	部	2	45	90	中國童玩教學與展示時使用
	小計				90	
資本門小計					90	資本門的業務費得互相流用
105 會計年度總計					370	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●104-13 化聲為龍・有愛無礙計畫學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	66	106	22.1
2	講座鐘點費	3.2	9.6	12.8	2.7
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	0	0	0	0
6	印刷費	0	20	20	4.2
7	國內旅費、出差旅費	2	0	2	0.4
8	膳宿費	40.8	33.6	74.4	15.5
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	20	20	4.2
12	材料費	46	40	86	17.9
13	租車費	44	36	80	16.7
14	物品費	20	32	52	10.8
15	雜支	4	22.8	26.8	5.6
小計		380	298	480	100

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-13 子計畫名稱

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本計畫參與學校現況與情境分析

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
地理環境	1. 臨東、海、嶺、甲、大、學、資、源、共、享、。 2. 距中山、高、臺、道、流、高、道、交、流、中、南、道、井、交、通、方、便、。	1. 臨省、道、交、通、主、幹、線、稍、遠、大、眾、運、輸、工、具、搭、車、不、便、。	1. 位、居、臺、中、都、會、區、，、資、源、取、得、方、便、。 2. 臨、工、業、區、，、都、會、公、園、，、科、學、園、區、，、逢、甲、東、海、商、圈、附、近、，、便、於、就、業、及、學、生、。	1. 緊、臨、臺、中、特、教、生、會、相、互、重、疊、，、致、生、干、擾、。	1. 增、闢、校、車、提、方、學、路、線、，、生、就、學、供、便、。 2. 繼、續、開、發、就、業、實、習、職、場、社、區、以、生、實、業、掌、握、資、源、提、供、校、外、就、業、之、機、會、。 3. 就、家、業、家、已、商、推、學、他、廠、商、。 4. 辦、理、招、生、宣、動、。 5. 定、期、舉、辦、學、活、動、。
學校規模	1. 校、地、6,9681、公、頃、，、面、積、廣、闊、。 2. 全、校、38、班、四、學、部、：、學、前、國、中、高、職、等、，、學、部、整、適、宜、教、學、的、連、貫、。 3. 學、生、400、人、 4. 教、職、員、工、170、人、 5. 具、有、12、棟、教、學、活、動、及、辦、	1. 校、舍、建、築、財、分、散、，、設、備、學、生、管、理、不、易、。 2. 學、部、太、多、，、師、資、及、課、程、安、排、不、易、。 3. 巡、輔、地、區、廣、大、，、巡、輔、老、師、人、力、不、足、。	1. 92、學、年、度、起、增、設、高、職、特、教、班、，、已、為、學、校、注、入、一、股、活、力、。 2. 備、有、學、生、宿、舍、，、學、生、餐、廳、及、教、學、游、泳、池、。 3. 本、校、專、科、教、室、，、設、備、完、善、，、很、適、合、開、辦、第、二、專、長、班、或、職、業、訓、練、班、。 4. 設、有、美、工、科、，、資、料、處、理、	1. 與、鄰、近、之、特、育、教、育、相、較、，、校、舍、老、舊、，、形、色、，、致、不、易、吸、引、家、長、。 2. 回、歸、主、流、策、下、，、學、生、數、及、數、級、	1. 加、強、研、發、課、性、。 2. 繼、續、每、年、增、設、高、職、特、教、班、。 3. 擴、大、辦、理、宣、導、。 4. 繼、續、辦、理、社、區、專、長、班、與、職、業、訓、練、班、。

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
	公大樓建築 空間寬敞。 6.設有聽障服 務中心巡迴主 導學生。		科、餐飲科、 綜合職能依 科，學生可趣 自己的興趣 選擇科系。 5.十二年安置政 策下一般高生 中職聽障特 人數增加，不 教教師增加巡 迴輔導班級學 校規模。	減，學校規 班級模萎縮。 3.巡輔責任員 區幅闊，巡師 廣輔教不足， 不響效力。 4.民間團體 （如暉會）亦 有迴導員，以 作競爭。	5.規劃做多習 樣化實。輔 6.充實巡專業 教師知識、辦 知養聽障相研 習。巡輔成 7.編輯巡既供 冊果彙編參 考。
硬體設備	1.高職部各科 設備尚完。 2.近年完成實 習大樓。學 3.空間充足，可 建教合作。教 4.規劃多元設 備。室設 5.專科教室。宿 舍齊全。生 舍及餐廳。	1.校舍因係 二十多年，已 前興建，及科 顯老不時代教 趕技術潮流。 2.非整體規 劃，行政、學 教分散，聯繫 不易，降低 行政效率。 3.部分校 舍、設備老 舊，維修費 用、人力大。 4.設備多樣 化，維修費 用且耗時。	1.因政府實施 中職社會編 列預算補助。 2.訂定完善辦 法，可與社區 學資源共 享。 3.設立多元合 作實習職場。 4.設立模擬中 烹調、乙及 檢定試場。 5.適宜設立電 腦應用檢定 場。 6.如配套條件 成熟，有利 法開項之推 廣。	1.一般學校教 育有裕，經費 較之，硬體之 設備較相校 對經費較缺 乏。 2.臨近新創 設之特教新 穎而吸引就 業意願。費 3.教育經費 拮据，多設 需換，無法 如願，影響 品質。	1.依校務發 展計畫汰 換舊新。委 2.承接委託 會身障職， 訓課爭取補 助經費各設 3.落實設 備使用管 理，降低損 壞率。 4.行政大 樓重新興 整。模 5.立烹調 中或電腦 檢場。綜 6.合班之 職能教學 設備。
教學資源	1.設有啟聰教 育資源中 心，提供中 地、區啟 2.教學資 師教 材、具 備	1.教學資源 中心新資 立，參充 料，尚待 實。理 2.師助 教技 員具	1.專案申請 補助教材、 教出版專 具學能業 書刊。 2.因本校加 入之有 21所學校(含	1.因聽障生 回流，啟 類教 書印，缺 啟聰教 材。	1.成立聽障 中心經費 服務爭取 充實設備 2.成立智能 障礙類教 學單元研 發小

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
	暨材料。經教同仁、教職豐富、認真、服務熱誠，且進修意願強烈。 4. 製作、編寫、出版、手語、啟聰、啟書、啟光、啟種。 5. 提供職業生、畢業生、職業生、畢業生、職業生、畢業生。	3. 因學校經費短絀，致設備及圖書、雜誌、圖、書、材、料、不、足。 4. 圖書、器材、教學、用具、管理、不、易。 5. 學生、障、礙、類別、多、異、種、類、大、材、源、部、教、師、費、心。	兩所跨區) 資源、來、源、共、享、來、源、共、享。 3. 鄰近、彰、化、師、大、指、導、教、學、資、源、均、有。 4. 臨、逢、甲、靜、宜、東、海、等、大、學、院、學、院、可、以、共、享。	2. 綜合、職、能、材、料、有、。 3. 啟、聰、教、育、人、才、足、。 4. 提、升、教、育、品、質、。 5. 坊、間、適、合、教、育、材、料、不、足。	組、研、發、障、礙、教、材、。 3. 加、強、與、鄰、合、人、員、得、以、互、相、交、流、。 4. 訂、定、辦、法、優、秀、人、才、特、行、特、別、。 5. 編、印、職、業、手、冊、。 6. 辦、理、校、際、研、討、會、。
學生	1. 招收、學、生、自、至、入、學、年、齡、0~22歲。 2. 校、車、宿、舍、等、學、生、充、足、。 3. 聽、障、生、聰、明、學、習、能、力、強、。 4. 智、障、生、純、真、善、良、。 5. 啟、聰、班、學、生、中、心、適、合、性、。 6. 本、校、資、處、理、學、生、英、文、打、字、體、檢、政、優、異、。	1. 招收、殘、障、學、生、能、力、偏、低、。 2. 高、職、部、依、規、定、每、班、15名、生、。 3. 學、生、溝、通、不、適、。	1. 新、招、高、職、特、殊、教、育、班、。 2. 積、極、推、動、校、內、外、實、習、。 3. 教、育、部、推、行、校、外、實、習、。	1. 鄰、近、有、臺、中、特、殊、中、學、。 2. 重、度、障、礙、學、生、。 3. 學、生、工、作、力、不、足、。 4. 由、於、智、障、及、類、身、體、障、礙、。	1. 高、職、啟、發、智、能、。 2. 落、實、IEP、。 3. 尋、求、更、多、機、會、。 4. 提、升、學、生、工、作、能、力、。 5. 依、力、打、破、。

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
	就業的依據。 7. 餐飲科參加檢烘焙此項有助就 8. 辦身心障者職，助媒合 9. 綜學園製配務習業助就			高，致使就學日益低落。 6. 學生來自社背景，對孩子心不使在市穩受影響。 7. 學生障礙程度多，在班級學護師多。	分組教學，打破既定人，不程均合性因。 6. 打之數，障學配適、教。實同工課合 7. 教務處、共美訊結。 8. 將各障為應協助，提供職考。開討學，度之導 9. 定教會研強多教知能。
家長	1. 幼兒部、國小、有增學 2. 愛屋及烏，出協推心 3. 智障生之職業會與良合發 4. 家長積極配合，能校務	1. 家長散居少，較到學時 2. 家長數多，清在對備。 3. 家長有部份家溺、確有	1. 家長會成員一年比一年輕，且觀念較配 2. 親師共擬 IEP 計畫，提高教學及關心效 3. 親職座談，個案研討，家長願參與，共同解決問題好。	1. 部分家庭經地無心及不法子互易孩差 2. 家長對孩子狀況與積極，學力廠困擾	1. 經常與家聯動，之儘假上，長 2. 家長增加開利、時間以利家。 3. 充實座談，多邀參 4. 透過管道保持聯繫，學動

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
					5. 加強親職教育觀念 6. 辦理家長特殊教育活動 7. 辦理家長手語研習班。
社區參與	1. 具有充裕寬敞停車空間，活動簡便。 2. 簡報室、學生活動中心、集會場所。 3. 開放校園生態，讓社會人士認識校園，並提供服務。 4. 常應邀參加社會團體聯誼會。 5. 教職員工提供手語服務。	1. 學生不善溝通，互動較深。 2. 學表困難，難以與社區互動。經假社服。 3. 同仁犧牲相關服務。	1. 臺中市政府已開始正視本校與各級學校關係。 2. 鄰近大學社團紛紛提供課後輔導。 3. 參與高中職各源共目標。 4. 建教合作實習場對學生之肯定。	1. 鄰近學校及因定期關係，配合度不穩定。 2. 教學對象一般，受社會動盪影響，與活機不多。	1. 「志願服務」計畫。 2. 建立社區資源庫。 3. 繼續加強與（區）學之互動。 4. 擇適當邀請居民或學校參與。 5. 爭取提供社會服務。
地方資源	1. 因招收身心障礙學生，每年應得，資助處三項，全與及機會。 2. 實為畢業生就業選擇。 3. 利用各場業。	1. 國立學校自來，較難獲得資助。 2. 對於繁榮地，有易人見。 3. 屬性相同，難以形成。 4. 學生數少，且重障化、地方作。	1. 多項地方資源可運用： (1) 臺中科學園（93年） (2) 高鐵臺中烏日站（94年） 2. 位於工業區，製造就業機會多。 3. 鄰近各公私立大學經社服務（帶生活活動）。 4. 公益慈善團體經常來訪，並提供支援。 5. 交通便利，易文。	1. 位於大肚山麓，冬風強烈，風沙較大。 2. 臺中特教學校，招生對象重疊。 3. 易受工業噪音、空氣污染、交通、砂石車、多、過快，交通。	1. 進行「地方暨生態調查」研究。 2. 繼續加強與地方、機關、團體、人士互動。 3. 繼續加強與附近社區互動。 4. 規劃適合地方與融合。

因素	Strengths 優勢	Weakness 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 行動策略
		較單薄。	化、社政醫療...等資源。	危險。	育活動，如手語、美術、默劇、園藝...等藝文活動。

(二)辦理項目詳細內容

104-13-1：玩具・童玩・教育-身障生遊戲療育計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中一區社區高中職、國中學校		
3	辦理對象	高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	15
	(2)高中	3	6	30
	(3)高職	3	6	30
	(4)國中	10	13	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
編製童玩教材 教具建置童玩 博物館展示	預期												
	實際												
中國童玩的智 慧課程體驗活 動	預期												
	實際												
辦理遊戲療育 特教知能研習	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- a. 預計採購童玩相關教材教具並結合本校現有資源，成立童玩博物館並且資源共享，讓周遭鄰近社區國中、高中職校身障生與教師能利用本校教材學習

遊戲療育等學理知識。

- b. 預計 104 學年度辦理 1 梯次遊戲療育相關研習，並邀請鄰近社區國中、高中職階段身障生與特教教師共同參與，預計參與人數 50 人次。
- c. 中國童玩的智慧課程體驗活動預計於 104 學年度下學期計畫各辦理 2 場次，預計參與 100 人次以上。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	29.2	210	239.2
105	114	90	204

5.預期效益(請以部定指標為主)

- a. 1-12 教師參與專業學習社群比率期增至 10%
- b. 1-9 教師參與研習平均次數 期提高至 15%
- c.發展適合身心障礙學生學習之童玩特色課程並編製教材教具。將其編製之教材教具彙整展示，以及辦理童玩療育課程推廣研習，提供社區內國中、與高中之身心障礙學生來校參訪與研習，以增進身心障礙學生學習能力，並提升其適應能力，促進融合於社會生活
- d.促進從事特殊教育老師、家長、社區居民和身心障礙學生互動交流與共同成長。

6.其他

(以此類推.....)

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立臺中啟聰學校教學組 陳凌組長

email：2201@thdf.tc.edu.tw

電話：04-23589577 轉 2201

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-1	玩具・童玩・教育-身障生 遊戲療育計畫	1-12 教師參與專業學習社群比率	10%

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-9 教師參與研習平均次數	Y

2	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
3	1-19 學生參加服務學習平均次數	N
4	1-22 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
5	2-1 與大學合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

104-13-2：身心障礙學生特色課程宣導活動計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中一區社區高中職、國中學校		
3	辦理對象	高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	3	12	30
	(3)高職	3	12	30
	(4)國中	20	50	400

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動一 2 梯次 (每梯次 1 日)	預期												
	實際												
活動二 (上、下學期 各 18 次)	預期												
	實際												
活動三 2 梯次 (每梯次 1 日)	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-13-1 身心障礙學生特色課程宣導活動說明

項目名稱	活動內容	主辦學校	參與

			學校
農園藝體驗課程	1.介紹農園藝職種特色與未來進路。 2.讓學生了解農園藝職種設備與師資。 3.讓學生習得盆栽維護、園藝簡單造景等知識與技能。 4.透過體驗課程了解自己對農園藝職種課程及工作的興趣。	臺中啟聰	合作國中
手工藝體驗課程	1.介紹手工藝職種特色與未來進路。 2.讓學生了解手工藝職種設備與師資。 3.讓學生習得馬賽克拼貼、圖片燙印技法的知識與技能。 4.透過體驗課程了解自己對手工藝職種課程及工作的興趣。	臺中啟聰	合作國中
餐飲體驗課程	1.介紹餐飲職種科特色與未來進路。 2.讓學生了解餐飲職種設備與師資。 3.讓學生習得基本烹飪、烘焙等知識與技能。 4.透過體驗課程了解自己對餐飲職種課程及工作的興趣。	臺中啟聰	合作國中
資訊處理體驗課程	1.本計畫辦理高職啟聰班資訊處理科特色及課程之介紹。 2.配合參觀教學環境及相關學生作品之展示與解說，讓國中學生了解高職資訊處理科學習內涵。 3.實現就近入學理想。	臺中啟聰	合作國中
美工繪圖體驗課程	1.本計畫辦理高職啟聰班美工科特色及課程之介紹 2.配合參觀教學環境及相關學生作品之展示與解說，讓國中學生了解高職工科學習內涵。 3.實現就近入學理想。	臺中啟聰	合作國中

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	150.4	0	150.4
105	12	0	12

5.預期效益(請以部定指標為主)

學校自定指標：社區學校辦理國中學生特色課程試探活動參加人數達 500 位

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立臺中啟聰學校註冊組汪俐君組長

email : wang4519145@yahoo.com.tw

電話：04-23589577 轉 2202

傳真：04-23584612

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-2	身心障礙學生特色課程宣導活動計畫	學校自訂指標	1.參加師生家長人數達 500 人

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-9 教師參與研習平均次數	N
2	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
3	1-19 學生參加服務學習平均次數	N
4	1-22 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
5	2-1 與大學合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

104-13-3：身障生才藝專長輔助計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	國立臺中啟聰學校、國立臺中特教學校、國立臺中啟明學校		
3	辦理對象	社區國中學生和社區身障機構相關人員		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	15
	(2)高中	0	0	0

	(3)高職	4	30	300
	(4)國中	8	20	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高中職校才藝表演	預期												
	實際												
四所特教學校聯合成果發表會	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (一)開拓身障生才藝技能專長，依照其個別差異及特性，提供身障生適性學習才藝技能課程之機會。
- (二)邀請臺中市國、高中職身障生到校參觀並共同參與學習活動。
- (三)舉辦身障生學習才藝技能發表活動，提供身障生表現自我的舞臺，使一般國、高中學生及社會大眾更了解身障生的才藝，營造友善接納的人文社會。
- (四)藉由成年禮之活動，協助高三學生體驗“大人”角色應具有的認知與態度，並瞭解成年世界追求健康、財富、愛情及平安之生活目標，在將來踏出校園之際，能夠做個獨立負責的新新人類。
- (五)讓社區國中端學生能夠了解自我興趣，以利培養專長。
- (六)結合四所特殊學校達到資源共享之功效。讓學生勇於秀出自我。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	154	0	154

5.預期效益(請以部定指標為主)

- a. 1-22 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 期提高至 30%
- b.能使身心障礙學生適性學習，協助身心障礙學生了解自我興趣。
- c.藉由各項才藝訓練學習，擴展演出機會，培養學生自信心。
- d.在校際學生彼此互動下，讓社區學校學生、學生家長及社會大眾知悉身心障礙學生也能和一般學生一樣學習各項才藝、融入社團，讓一般人更了解身心障礙學生學習情形，更能給予協助及包容。

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立臺中啟聰學校 訓育組 趙吉米組長

email：chia7626@gmail.com

電話：04-23589577 轉 5100 或 5102

傳真：04-23589926

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-3	身障生才藝專長輔助計畫	1-22 學生參加縣市級 競賽獲獎次數比	30%

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-22 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	Y

104-13-4：國中生職業類科課程體驗探索「真心手作」

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	鄰近社區國中、高中職特教班、資源班教師、學生等合作學校。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	4	30
	(4)國中	3	8	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
真心手作活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (一) 藉由「門市服務」課程及「餐飲」課程教學活動，提供社區內國中特教學生來校體驗，以提昇就讀職校之意願。
- (二) 協助國中特教班學生的職業探索，幫助學生作好未來職涯規劃，建構未來生涯進路的願景。
- (三) 讓社區國中畢業生進入高中職前，對高中職的學習內容能先一步認識，讓學生對本校的就學環境能有適性的學習機會，落實就近入學的目標。
- (四) 民以食為天，現代人生活忙碌，食安問題頻傳，學生較少有親手製作天然烘焙食品的機會，如何吃出新鮮健康才是吃的藝術最高境界，讓學生自己真心動手做出香噴噴的健康飲食，因此安排「餐飲」課程，讓學生動手做及親身體驗，配合「門市服務」銷售，如何包裝、如何打標、如何操作收銀機進行銷售、如何與客人應對，是一門活生生的課程。

(五)

活動	時間	活動內容	地點	備註
國中生職業類科課程體驗探索計畫	104 學年度	真心手作·用心銷售 一日店長體驗課程	臺中啟聰學校	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	20.4	90	110.4

5.預期效益(請以部定指標為主)

1-19 學生參加服務學習平均次數 期提高至 10%

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

國立臺中啟聰學校 實習組長 徐婉齡

電話：04-23589577 轉 4302

傳真：04-23584611

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-4	國高中生職業類科課程體驗探索計畫「真心手作」	1-19 學生參加服務學習平均次數	10%

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-9 教師參與研習平均次數	Y
2	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
3	1-19 學生參加服務學習平均次數	N
4	1-22 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	Y
5	2-1 與大學合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

●104-14 愛玩彩藝-技職達人計畫

一、子計畫名稱	愛玩彩藝-技職達人計畫				
二、承辦學校	苗栗縣私立賢德工商				
三、計畫目標	1.藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能,辦理各項適性活動競賽,滿足學生適性學習之需求,給予職涯試探之發展。 2.本校相關職業類科之實務體驗,從校內課程延伸,以創新教學的方式融入,強化學生專業能力。協助學生瞭解地區木工業與木工觀光業發展動態,如深受觀光客喜愛的產品,培養未來對在地木工文化與產業發展概念,使學校特色能獲得認同與支持。 3.透過電子商務科活潑多元的動態實作特色課程,產品包裝設計及商務行銷方法,結合在地化之社區資源,提供同學正當休閒興趣並從中抒發情感,充實精神生活內涵,促使社區國中學生認識技(藝)能課程內涵與創意教學活動。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/自行申請
	104-14-1	教師專業研習	2-2	與產業合作廠家數	指定辦理
	104-14-2	技職達人體驗營	2-17	平均每位學生參加服務學習時數	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	3	5		20
	高中職	3	25		180
	國中	20	30		600
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	990			980	
	合計:1,970 (仟元)				

七、預期效益	質性目標描述						
	(一) 藉由多樣化的特色課程，讓社區中的學生更了解社區學校發展重點。增加學生就讀社區學校意願，同時可以凝聚社區家長、學生之向心力，提高對社區內學校之認同感。 (二) 規劃特色課程體驗營，透過觀摩、實作與參訪，讓學生更加瞭解塗裝領域及電腦繪圖之奧妙，並藉由深入淺出及趣味十足的教學活動，激發學生學習意願及動機，讓學生不再視學習為畏途。 (三) 辦理教師汽機車塗裝、木工社團和 APP 研習課程，邀請社區內之學校教師參與相關研習活動，給予研習時數並協助進行課程推廣，強化教師專業技能，並發展課程特色，提升教學品質。 (四) 提升本校學生塗裝、木工社團和 APP 程式能力，強化學生自信與成就感，吸引社區國中就近入學。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-14-1 教師專業研習	2-2	與產業合作廠家數	◎	2	6
		104-14-2 技職達人體驗營	2-17	平均每位學生參加服務學習時數	◎	2	8
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-14-1 教師專業研習	1	辦理塗裝、木工設計與APP研習課程節數		40	48
		104-14-2 技職達人體驗營	2	就近學區國中職涯體驗場次		20	30

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-14 愛玩彩藝-技職達人計畫 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門							
業務費	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	教師專業研習鐘點費 1.汽機車彩繪研習一場，每場 3 小時。 2.木工雕刻研習一場，每場 3 小時。 3.APP 程式設計研習一場，每場 3 小時。	
	材料費	人	60	0.2	12	技職達人體驗營材料費	APP：20 人
							彩：20 人
							木：20 人
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	技職達人體驗營鐘點費	APP:一場 3hrs
							彩:一場 3hrs
							木:一場 3hrs
	物品費	人	40	0.2	8	技職達人體驗營烤漆漆料、器具(學生及教師)	
	物品費	組	10	1.2	12	運用於技職達人體驗營木工雕刻刀組(每場 20 人，教與學各一場)	
	物品費	台	6	15	90	平板電腦，運用於教師專業研習 APP 程式設計與技職達人體驗營課程展示設備器材	
	專業諮詢費	人	2	2	4	均質化專業諮詢費	
	差旅費	人	2	1.6	3.2	均質化專業諮詢委員差旅費	
	設備維護費	項	1	100	100	烤漆機具設備之維護	
租車費	台	2	10	20	汽機車車身彩繪至技專院校研習		
印刷費	人	120	0.1	12	塗裝彩繪活動、APP 及木工研習課程講義		
經常門小計					290		
（二）資本門							
設	切紙臺架	台	5	10	50	彩繪研習設備	

備 費	水洗臺	台	1	200	200	汽機車車身彩繪研習
	實習機車	台	1	80	80	汽機車車身彩繪研習 原因：至各國中端實際操作使用
	集塵器	台	1	150	150	汽機車車身彩繪研習
	3D 雷射印表機	台	1	100	100	技職達人體驗營設備
資本門小計					580	
104 會計年度總計					870	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-14 愛玩彩藝-技職達人計畫 105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	教師專業研習鐘點費 1.汽機車彩繪研習一場 3 小時，共 2 場，計 6 小時。 2.木工雕刻研習一場 3 小時，共 2 場，計 6 小時。 3. APP 程式設計一場 3 小時，共 2 場，計 6 小時。
	材料費	人	800	0.2	160	技職達人體驗營材料費
	授課鐘點費	節	90	0.4	36	技職達人體驗營鐘點費(汽機車彩繪十場，計 30 小時；木工雕刻十場，計 30 小時；APP 程式設計十場，計 30 小時)
	膳費	人	100	0.08	8	教師專業研習餐費
	物品費	人	40	1	40	技職達人體驗營彩繪烤漆漆料、器具
	專業諮詢費	人	2	2	4	均質化專業諮詢費
	差旅費	人	2	1.6	3.2	均質化專業諮詢委員差旅費
	設備維護費	項	1	100	100	器具、工作臺及設備維護
	租車費	台	10	10	100	汽機車車身彩繪至技專院校研習（因開辦十場，故需出車十次）
	印刷費	人	800	0.2	160	講義費
	場地使用費	間	6	10	60	教師專業研習租借場地用
經常門小計					700	
（二）資本門						
設備費	無油式靜音空壓機 2.5HP 10L	台	2	15	30	運用於技職達人體驗營
	衝擊起子機	台	3	10	30	運用於技職達人體驗營
	集灰塵機	台	2	25	50	運用於技職達人體驗營

	桌上型線鋸機/曲線機	台	2	20	40	運用於技職達人體驗營
	高品質電刨	台	3	10	30	運用於技職達人體驗營
	實習汽車	台	2	80	160	汽機車車身彩繪研習 原因：至各國中端實際操作使用
	氣壓捲線器	個	3	10	30	汽機車車身彩繪研習
	雕刻機	台	2	15	30	運用於技職達人體驗營
資本門小計					400	
105 會計年度總計					1100	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-14 學校經常門項目概算總表

單位：

仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	36	36	3.6%
2	講座鐘點費	28.8	28.8	57.6	5.8%
3	出席費、諮詢費	4	4	8	0.8%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0.0%
5	保險費	0	0	0	0.0%
6	印刷費	12	160	172	17.4%
7	國內旅費、出差旅費	3.2	3.2	6.4	0.6%
8	膳宿費	0	8	8	0.8%
9	場地使用費	0	60	60	6.1%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0%
11	設備維護費	100	100	200	20.2%
12	材料費	12	160	172	17.4%
13	租車費	20	100	120	12.1%
14	物品費	110	40	150	15.2%
15	雜支	0	0	0	0.0%
小計		290	700	990	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-14 愛玩彩藝-技職達人計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1.背景分析：

本校賢德工商與中一區共同提報 103 學年度均質化計畫，提供鄰近社區的國中生更多資源，以期達到均質化資源共享的目標。期間合作過程順利，參與活動之國中學生反應也相當熱烈。

本校之計畫將延續上述方向，並將合作對象擴及至中一區十多所高中職校，以活化教學與課程為主軸，運用本校特色教學項目，再結合大學資源和社區產業，進而使本校能夠在該社區深耕，讓社區學生願意就近入學，減輕學生家長生活經濟負擔，減少學生通勤時間，健全親子關係，創造最大教育福祉。同時藉由中一區各高中職學校間的合作機制，增加互動往來，奠定學校友好情誼。

2.需求分析：

(1)依據國教署公布之「教育資源分析表」，本校在“教師專業”方面呈現相對弱勢，加上現今汽車科教學現場除了基本保養維修外，汽機車塗裝彩繪的就業需求目前可說非常龐大，而電子商務科的 APP 課程及木工設計社團也是本校急欲推動的特色課程，在本校軟硬體經費相對不足下，預計利用均質化經費，增加塗裝設備與教師專業研習，期能增加教師專長，使本校學生能更增加專業證照，並提升社區國中學生對本校汽車科的教學與課程，提升家長對本校汽車科的認同。

(2)因本校地理位置偏遠屬於偏遠地區學校，比起其他區學術型高中相對弱勢一些，也為了因應十二年國教實施及少子化衝擊，將規劃多場職業活動課程，培養學生技藝教育生涯探索；朝職類試探縱向發展，並邀請社區內各國中參與成果展覽及辦理社區內國中教師專業技能研習。

(二)辦理項目詳細內容

104-14-1：教師專業研習計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/ 科	實習處		
2	參與單位	賢德工商、亞太創意學院、育達科大		
3	辦理對象	社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	1	5	0

	(3)高職	2	20	0
	(4)國中	20	30	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作協調會	預期	●					●						
	實際												
講師活動前教案準備	預期		●					●					
	實際												
各項活動執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●		
	實際												
檢討及彙整計劃成果	預期						●				●		
	實際												

3.詳細實施內容

(1)教師專業計畫：

辦理教師汽機車車身彩繪與 APP 程式設計課程研習，結合大學及社區機構資源，推廣塗裝教學活動與 APP 程式設計。提升本校汽車科教師塗裝與電子商務科技能與技巧，與國中學生分享本校豐富多元的課程與師資。除此之外，將投入辦理社區國中生之性向試探活動(講座)，讓技藝傾向較明顯之國中生能對本區內各校之特色多一些瞭解，也能逐漸引導其就近入學。

(2)辦理時程:(上學期各類 1 場，下學期各類 2 場，計 9 場,共 27 小時)

項次	工作項目	辦理對象	辦理時程與場次
1	汽車塗裝彩繪研習	社區國中、高中職教師	104 年 9 月-105 年 07 月上學期 1 場，下學期 2 場，每班 20 人,計 9 小時。
2	手機 APP 應用程式設計	社區國中、高中職教師	104 年 9 月-105 年 07 月上學期 1 場，下學期 2 場，每班 20 人,計 9 小時。

項次	工作項目	辦理對象	辦理時程與場次
3	木工創意設計	社區國中、高中職教師	104 年 9 月-105 年 07 月上學期 1 場，下學期 2 場，每班 20 人,計 9 小時。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	139	290	429
105	150.4	200	350.4

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫活動名稱	預期效益
104-14-1 教師專業研習	1.2-2 與產業合作廠家數增加為 6 家 2.辦理塗裝、木工設計與 APP 研習課程節數為 36 節

104-14-2：技職達人體驗營計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	賢德工商、亞太創意學院、育達科大		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	1	0	80
	(3)高職	2	0	100
	(4)國中	20	0	600

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作協調會	預期	●					●						
	實際												

講師活動 前教案準備	預期		●					●					
	實際												
各項活動 執行	預期			●	●	●	●	●	●	●	●		
	實際												
檢討及彙 整計劃成 果	預期						●				●		
	實際												

3.詳細實施內容

(1)技職達人體驗營：

主要辦理方向在於「提供招生區內國中學生在自己學校以外的學習機會」。國中端方面：利用社團活動和職涯體驗課程，辦理技職達人體驗營讓合作國中學生參加，並藉由各社區國中的升學博覽會提供手動課程體驗，達到動手做、有成果的目標，讓學生可以對塗裝有更深層的認識，進而選擇本校就讀。

(2)辦理時程:(分上下學期,共 99 小時)

項次	工作項目	辦理對象	辦理時程與場次
1	技職達人體驗營	社區國中、高中職學生	104 年 9 月-105 年 07 月 上學期 3 場，每場 3 小時，共 9 小時；下學期 30 場，每場 3 小時，共計 90 小時。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	151	290	441
105	549.6	200	749.6

5.預期效益(請以部定指標為主)

子計畫活動名稱	預期效益
104-14-2 技職達人體驗營	1.2.17 平均每位學生參加服務學習時數增加為 8 小時 2.就近學區國中職涯體驗場次增加為 30 場

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
徐毓暄	賢德工商	教導主任	037-751011	037-755011	sp911535@yahoo.com.tw
王榮村	賢德工商	實習組長	037-751011	037-755011	P661217@mail.cgsh.tc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	教師專業研習	2-2 與產業合作廠家數	與產業合作廠家數為 6 家。
104-1-2	技職達人體驗營	2-17 平均每位學生參加服務學習時數	平均每位學生參加服務學習時數增加為 8 小時。

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	促進教育均衡	N
2	落實適性發展 2-2 與產業合作廠家數 2-17 平均每位學生參加服務學習時數	Y
3	共創夥伴優質	N
4	導引就近入學	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

●104-15 提升教師專業成長與學生多元學習計畫

一、子計畫名稱	提升教師專業成長與學生多元學習計畫				
二、承辦學校	國立沙鹿高工				
三、計畫目標	一、提升師資專業成長計畫 1. 鼓勵教師進行專業進修及研習，增進教師專業及技術能力，提升教學品質和學生學習成效。 2. 鼓勵教師學習專業技能，提供學生更活潑多元的學習內容與及時接收新知的管道。 3. 提昇教師專業之能力，以促進教師專業發展。 4. 教師建立教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。 5. 加強校際觀摩，相互學習交流分享。 6. 辦理教師專業成長研習，使教師專業技能精進、實務能力提昇，提高教學品質。 二、強化學生多元學習計畫 1. 鼓勵學生進行專業進修，增進技術，提升學習成效。 2. 鼓勵學生學習技能，提供學生專業技能。 3. 提昇學生專業能力，以促進學生職涯發展。 4. 藉由技專院校與產業研習體驗學習活動，使學術界與產業界接軌，達到產學合一目的。 5. 辦理業師主題式教學，使學生實務能力提昇。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/自行 申請
	104-15-1	提升師資專業成長計畫	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
	104-15-1	強化學生多元學習計畫	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	2	4		20
	高中職	4	40		160

	國 中	4	40	160
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	430		430	
	合計： 860（仟元）			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「**104 均質化方案辦理項目(B)**」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	一、提升師資專業成長計畫 1. 教師專業能力提升，提供學生多元活潑的學習內容與及時接收新知的管道。 2. 提昇教師專業之能力，以促進教師專業發展。 3. 教師建立教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。 4. 提供教師學習專業技能，提昇學生學習成效。 5. 藉由輔導諮詢機制提升計畫執行績效。 6. 讓各科老師在專業技能上有所成長，提昇教師實作能力與教學品質，提高學生學習動機、興趣與競爭力。						
	二、強化學生多元學習計畫 1. 學生進行專業進修，增進技術，提升學習成效。 2. 學生學習技能，提供學生專業技能。 3. 學生專業能力，以促進學生職涯發展。 4. 藉由技專院校與產業研習體驗學習活動，使學術界與產業界接軌，達到產學合一目的。 5. 辦理業師主題式教學，使學生實務能力提昇。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-15-1 提升師資專業成長計畫	1-8	教師參與研習平均時數	◎	5	6
		104-15-2 強化學生多元學	2-1	與大專校院合作課程數	◎	0	2

		習計畫	2-21	實用技能學程平均每生取得丙級以上證照張數	◎	25	35
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		提升師資專業成長計畫	1-8	學生總重補修人次		2900	2700
		強化學生多元學習計畫	2-24	學生畢業率比		95%	97%

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-15 提升教師專業知能與多元學習計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.6	6.4	在地食材創新料理師生共學研習 4 節講師費
	講座鐘點費(外聘)	節	4	0.8	3.2	在地食材創新料理師生共學研習 4 節助教費
	工讀費	時	12	0.12	1.44	在地食材創新料理師生共學研習 3 人
	設備維護費	式	1	4.262	4.262	在地食材創新料理師生共學研習設備維護費等設備
	印刷費	本	50	0.02	1	在地食材創新料理師生共學等研習講議(含預備)
	膳費	人	10	0.08	0.8	在地食材創新料理師生共學研習(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	在地食材創新料理師生共學研習
	物品費	式	1	7.5	7.5	在地食材創新料理師生共學研習使用(電磁爐、三角濾網 等)
	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.6	6.4	歐式烘焙師生共學研習 4 節講師費
	講座鐘點費(外聘)	節	4	0.8	3.2	歐式烘焙師生共學研習 4 節助教費
	工讀費	時	12	0.12	1.44	歐式烘焙師生共學研習 3 人
	印刷費	本	50	0.02	1	歐式烘焙師生共學研習講議(含預備)
	膳費	人	10	0.08	0.8	歐式烘焙師生共學研習(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	歐式烘焙師生共學研習
	物品費	式	1	7.5	7.5	歐式烘焙師生共學研習(大烤盤、天使蛋糕烤模、不帶蓋吐司模等)
	授課鐘點費	節	4	0.8	3.2	區域性國高中進階中餐實習業師協同教學 4 節講師費
	印刷費	本	50	0.02	1	區域性國高中進階中餐實習業師協同教學講議(含預備)
	膳費	人	10	0.08	0.8	區域性國高中進階中餐實習業師協同教學(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	區域性國高中進階中餐實習業師協同教學

	物品費	式	1	7.5	7.5	區域性國高中進階中餐實習業師協同教學(砧板、腰子盤、刀具等)
	授課鐘點費	節	4	0.8	3.2	區域性國高中餐飲服務技術業師教學4節講師費
	印刷費	本	50	0.02	1	區域性國高中餐飲服務技術業師教學講義(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	區域性國高中餐飲服務技術業師教學(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	區域性國高中餐飲服務技術業師教學
	物品費	式	1	7.5	7.5	區域性國高中餐飲服務技術業師教學(湯碗、湯盤、開瓶器等)
	授課鐘點費	節	4	0.925	3.7	弘光技術學院餐飲服務技術教學4節講師費(比照日校教授級授課鐘點編列,依實際授課等級核銷)
	印刷費	本	50	0.02	1	弘光技術學院餐飲服務體驗營講義(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	弘光技術學院餐飲服務體驗營(含工作人員講師、助教)
	材料費	人	40	0.2	8	弘光技術學院餐飲服務體驗營
	租車費	車	1	10	10	弘光技術學院餐飲服務體驗營接送學生
	保險費	人	40	0.035	1.4	弘光技術學院餐飲服務體驗營學生保險
	國內旅費	人	6	1.6	9.6	外聘講師來回往返交通費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6436	0.6436	補充保費(32.18*2%)
	雜支	式	1	6.5144	6.5144	場地佈置、文具、其他雜項開支等
經常門小計					150	
(二) 資本門						
	四門冷藏冰箱	台	1	31	31	在地食材創新料理師生共學研習使用
	單門前發酵箱	台	1	30.5	30.5	歐式烘焙師生共學研習使用
	單門後發酵箱	台	1	30	30	歐式烘焙師生共學研習使用
	單人床加床套組	組	1	18	18	區域性國高中餐飲服務技術業師教學使用
	雙人床加床套組	組	1	20	20	區域性國高中餐飲服務技術業師教學使用
	活動床加床套組	組	1	20.5	20.5	區域性國高中餐飲服務技術業師教學使用
小計					150	

資本門小計	150	
104 會計年度總計	300	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

104-15 提升教師專業知能與多元學習計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.6	9.6	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習 6 節講師費
	講座鐘點費(外聘)	節	6	0.8	4.8	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習 6 節助教費
	工讀費	時	18	0.12	2.16	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習 3 人
	設備維護費	式	1	7.225	7.225	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習設備維護費
	印刷費	本	50	0.15	7.5	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習講議(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習
	物品費	式	1	14	14	咖啡豆烘焙與手沖咖啡師生共學研習(電磁爐、封口機、電子秤、咖啡杯、咖啡量匙、手沖壺、可愛壺、咖啡過濾杯等)
	講座鐘點費(外聘)	節	7	1.6	11.2	蛋糕裝飾師生共學研習 7 節講師費
	講座鐘點費(外聘)	節	7	0.8	5.6	蛋糕裝飾師生共學研習 7 節助教費
	工讀費	時	21	0.12	2.52	蛋糕裝飾師生共學研習 3 人
	設備維護費	式	1	7	7	蛋糕裝飾師生共學研習設備維護費
	印刷費	本	50	0.15	7.5	蛋糕裝飾師生共學研習講議(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	蛋糕裝飾師生共學研習(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	蛋糕裝飾師生共學研習
	物品費	式	1	14	14	蛋糕裝飾師生共學研習(橡皮刮刀、12 入花嘴/擠花袋組、固定蛋糕烤模、抹台、抹刀、擠花袋等)
	授課鐘點費	節	7	0.8	5.6	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學 7 節講師費
	設備維護費	式	1	8	8	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學設備維護費

	印刷費	本	50	0.15	7.5	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學講議(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學
	物品費	式	1	14	14	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學(挖球器 1、磨刀石、進口磨刀石固定器等)
	授課鐘點費	節	7	0.8	5.6	區域性國高中飲料實務業師協同教學 7 節講師費
	設備維護費	式	1	8.387	8.387	區域性國高中飲料實務業師協同教學設備維護費
	印刷費	本	50	0.15	7.5	區域性國高中飲料實務業師協同教學講議(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	區域性國高中飲料實務業師協同教學(含工作人員講師、助教、工讀生)
	材料費	人	40	0.2	8	區域性國高中飲料實務業師協同教學
	物品費	式	1	14	14	區域性國高中飲料實務業師教學(壓汁器、榨汁器、量酒器、咖啡煮器、雪平鍋、搖酒器、吧叉匙、義式咖啡磨豆機等)
	授課鐘點費	節	7	0.925	6.475	高雄餐旅大學西餐體驗營 7 節講師費(比照日校教授級授課鐘點編列，依實際授課等級核銷)
	印刷費	本	50	0.15	7.5	高雄餐旅大學西餐體驗營講議(含預備)
	膳費	人	50	0.08	4	高雄餐旅大學西餐體驗營(含工作人員講師、助教)
	材料費	人	40	0.2	8	高雄餐旅大學西餐體驗營
	租車費	車	1	10	10	高雄餐旅大學西餐體驗營接送學生
	國內旅費	人	6	1.6	9.6	外聘講師來回往返交通費
	保險費	人	40	0.035	1.4	高雄餐旅大學西餐體驗營學生保險
	全民健康保險補充保費	式	1	1.0711	1.0711	補充保費(53.555*2%)
	雜支	式	1	20.2619	20.2619	場地佈置、文具、咖啡濾紙、其他雜項開支
經常門小計					280	
(二) 資本門						
設備費	烘豆機	台	1	160	160	此項目為本次專業烘豆課程之所需，且為大型滾輪烘爐式款 1 公斤產量，為求烘豆品質穩定度及使用長久率考量，且配合業界無縫接軌並發展本校特色擬添購此設備。)

	桌上型攪拌機 5 公升	台	6	15	90	蛋糕裝飾師生共學研習
	食物調理機	台	2	15	30	區域性國高中蔬果切雕實習業師協同教學
	小計				280	
資本門小計					280	
105 會計年度總計					560	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫 104-15 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	10.1	17.675	27.775	6.459%
2	講座鐘點費	19.2	31.2	50.4	11.72%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費（工作費）	2.88	4.68	7.56	1.758%
5	保險費	2.0436	2.4711	4.5147	1.094%
6	印刷費	5	37.5	42.5	9.883%
7	國內旅費、出差旅費	9.6	9.6	19.2	4.465%
8	膳宿費	10.4	20	30.4	7.069%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	4.262	30.612	34.874	8.11%
12	材料費	40	40	80	18.6%
13	租車費	10	10	20	4.651%
14	物品費	30	56	86	20%
15	其他	6.5144	20.2619	26.7763	6.227%
小計		150	280	430	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-15-1 提升師資專業成長計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據均質化專案工作小組協助教育部「高級中等學校資源分布調整方案」之調查，於分析全國之教育資源情形後，提出各適性學習社區各校辦理教育資源均質化計畫之建議辦理。

(二)辦理項目詳細內容

104-15-1：提升師資專業成長計畫計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	餐飲技術科		
2	參與單位	國立沙鹿高工及中一區合作夥伴		
3	辦理對象	中一區教師夥伴及台中市、彰化縣、苗栗縣教師夥伴		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	40
	(2)高中	4	20	40
	(3)高職	4	20	80
	(4)國中	4	10	40

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.在地食材創新料理師生共學研習	預期		○	○									
	實際												
2.歐式烘焙師生共學研習	預期		○	○									
	實際												
3.區域性國高中進階中餐實習業師協同教學	預期				○	○							
	實際												
4.區域性國高中餐飲服務技術業師教學					○	○							

5.弘光技術學院 餐飲服務體驗營				○	○	○							

3.詳細實施內容

1. 鼓勵教師進行專業進修及研習，增進教師專業及技術能力，提升教學品質和學生學習成效。
2. 鼓勵教師學習專業技能，提供學生更活潑多元的學習內容與及時接收新知的管道。
3. 提昇教師專業之能力，以促進教師專業發展。
4. 教師建立教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。
5. 加強校際觀摩，相互學習交流分享。
6. 辦理教師專業成長研習，使教師專業技能精進、實務能力提昇，提高教學品質。
7. 各項工作項目實施內容

工作項目	地點	時間	人數	上課內容
1.在地食材創新料理師生共學研習	沙鹿高工	9、10月	40人	在地食材創意料理
2.歐式烘焙師生共學研習	沙鹿高工	9、10月	40人	歐式麵包甜點製作
3.區域性國高中進階中餐實習業師協同教學	沙鹿高工	11、12月	40人	中國傳統菜餚製作
4.區域性國高中餐飲服務技術業師教學	沙鹿高工	11、12月	40人	水果切割 凱薩沙拉 中、西式分魚法
5.弘光技術學院餐飲服務體驗營	弘光技術學院	10、11、12月	40人	中西式餐桌擺設 餐桌禮儀

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	150	150	300

5.預期效益(請以部定指標為主)

1. 教師專業能力提升，提供學生多元活潑的學習內容與及時接收新知的管道。
2. 提昇教師專業之能力，以促進教師專業發展。
3. 教師建立教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。
4. 提供教師學習專業技能，提昇學生學習成效。
5. 藉由輔導諮詢機制提升計畫執行績效。
6. 讓各科老師在專業技能上有所成長，提昇教師實作能力與教學品質，提高學生學習動機、興趣與競爭力。

104-15-2：強化學生多元學習計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/ 科	餐飲科		
2	參與單位	國立沙鹿高工及中一區合作夥伴		
3	辦理對象	中一區教師夥伴及台中市、彰化縣、苗栗縣教師夥伴		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	40
	(2)高中	4	20	40
	(3)高職	4	20	80
	(4)國中	4	10	40

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.咖啡豆烘焙與 手沖咖啡教師研 習	預期								○	○			
	實際												
2.蛋糕裝飾教師 研習	預期								○	○			
	實際												
3. 區域性國高 中蔬果切雕實習 業師協同教學	預期										○	○	
	實際												
4. 區域性國高 中飲料實務業師 協同教學	預期										○	○	
	實際												
5. 高雄餐旅大學 西餐體驗營	預期									○	○	○	
	實際												

3.詳細實施內容

1. 學生進行專業進修，增進技術，提升學習成效。
2. 學生學習技能，提供學生專業技能。
3. 學生專業能力，以促進學生職涯發展。
4. 藉由技專院校與產業研習體驗學習活動，使學術界與產業界接軌，達到產

學合一目的。辦理業師主題式教學，使學生實務能力提昇。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	150	150	300
105	280	280	560

5.預期效益(請以部定指標為主)

1. 學生進行專業進修，增進技術，提升學習成效。
2. 學生學習技能，提供學生專業技能。
3. 學生專業能力，以促進學生職涯發展。
4. 藉由技專院校與產業研習體驗學習活動，使學術界與產業界接軌，達到產學合一目的。
5. 辦理業師主題式教學，使學生實務能力提昇。

(三)聯絡人(柯淑偉、沙鹿高級工業職業學校、餐飲科教師、04-26621795*312、04-26651378、keshuwei7737@gmail.com)

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-15-1	提升師資專業成長計畫	教師參與研習平均時數	6
104-15-2	強化學生多元學習計畫	與大專校院合作課程數	2
		實用技能學程平均每生取得丙級以上證照張數	35

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	2-1 與大專校院合作課程數	Y
2	1-24 實用技能學程平均每生取得丙級以上證照張數	Y
3	1-29 降低重補修學生比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

捌、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表

精進標竿學校 A：國立清水高中

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	服務樂學計畫	110	550	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清水在地文化 櫥窗	600	580			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	焦點領航：英 語藝文增能計 畫	180	580			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	數位、科技與 創意，開創課 程新貌	570	1,010			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	藝享世界	320	740			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	舞文弄墨--作 文練功坊	120	290			0	0	0	0	0	0

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105	標竿 104-1	服務樂學計畫	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清水在地文化 櫥窗	620	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	焦點領航：英 語藝文增能計 畫	700	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	數位、科技與 創意，開創課 程新貌	170	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	藝享世界	570	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	舞文弄墨--作 文練功坊	90	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

精進標竿學校 B：國立苑裡高中

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 B104-1	國苑共創夥伴優質計畫	530	600	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-2	環境關懷與社區服務學習計畫	90	200			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-3	社區閱讀教育典範學習計畫	10	250			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-4	社區學生輔導及典範教學	120	70			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-5	I 上學習卓越成長計畫	150	110			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-6	品格情操、國際視野計畫	300	70			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-7	E 起苑閱書海計畫	10	40			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-8	真愛薪傳計畫	430	0			0	0	0	0	0	0
105	標竿 B104-1	國苑共創夥伴優質計畫	1,000	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	標竿 B104-2	環境關懷與社區服務學習計畫	110	600			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-3	社區閱讀教育典範學習計畫	10	270			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-4	社區學生輔導及典範教學	180	30			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-5	I 上學習卓越成長計畫	300	500			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-6	品格情操、國際視野計畫	450	50			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-7	E 起苑閱書海計畫	10	40			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-8	真愛薪傳計畫	470	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

台中啟明學校

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-1	從做中學~教學魔法與文創巡禮	60	160	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-1	從做中學~教學魔法與文創巡禮	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

國立文華高中

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-2	允文允舞、菁英風華計畫	300	210	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-2	允文允舞、菁英風華計畫	510	160	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

台中特教學校

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-3	適性展能 專業精進	420	200	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-3	適性展能 專業精進	610	430	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

縣立苑裡高中

單位：千元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-4	精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫	270	270	30	30	0	0	0	0	0	0
105	104-4	精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫	351	189	39	21	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

國立大甲高工

單位：千元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-5	卓越科技運動藝能計畫	300	400	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-5	卓越科技運動藝能計畫	640	530	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立嶺東高中

單位：千元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-6	學生優勢潛能開發及 學校特色能力	330	370	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-6	學生優勢潛能開發及 學校特色能力	550	500	0	0	0	0	0	0	0	0

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立致用高中

單位：千元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫	420	100	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫	500	770	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

市立西苑高中

單位：千元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-8	科技領航多元融合 攜願前行	140	280	60	120	0	0	0	0	0	0
105	104-8	科技領航多元融合 攜願前行	406	119	174	51	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

市立中港高中

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-9	中港領航 學涯探索	280	350	120	150	0	0	0	0	0	0
105	104-9	中港領航 學涯探索	441	364	189	156	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立東大附中

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-10	品懷恩德・科博 雅藝計畫	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-10	品懷恩德・科博 雅藝計畫	570	560	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立嘉陽高中

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-11	全人教育、適性揚才 教育計畫	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-11	全人教育、適性揚才 教育計畫	660	640	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立龍德家商

單位：仟元

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	240	250	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

台中啟聰學校

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-13	化聲為龍・有愛無礙計畫	200	300	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-13	化聲為龍・有愛無礙計畫	280	90	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

私立賢德工商

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-14	愛玩彩藝-技職達人計畫	290	580	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-14	愛玩彩藝-技職達人計畫	700	400	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

國立沙鹿高工

單位：仟元

會計 年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-15	提升教師專業成長與 學生多元學習計畫	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0
105	104-15	提升教師專業成長與 學生多元學習計畫	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、104 學年度項目概算表

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	標竿 104-1	服務樂學計畫	110	550	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清水在地文化 櫥窗	600	580			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	焦點領航：英語 藝文增能計畫	180	580			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	數位、科技與創 意，開創課程新 貌	570	1,010			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	藝享世界	320	740			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	舞文弄墨--作 文練功坊	120	290			0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	標竿 B104-1	國苑共創夥伴 優質計畫	530	600	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-2	環境關懷與社 區服務學習計 畫	90	200			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-3	社區閱讀教育 典範學習計畫	10	250			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-4	社區學生輔導 及典範教學	120	70			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-5	I上學習卓越成 長計畫	150	110			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-6	品格情操、國際 視野計畫	300	70			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-7	E起苑閱書海 計畫	10	40			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-8	真愛薪傳計畫	430	0			0	0	0	0	0	0
	104-1	從做中學 ~ 教 學魔法與文創 巡禮計畫	60	160	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	104-2	允文允舞、菁英 風華計畫	300	210	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-3	適性展能 專 業精進	420	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-4	精進固本--定、 靜、思、慮、得 --計畫	270	270	30	30	0	0	0	0	0	0
	104-5	卓越科技運動 藝能計畫	300	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-6	學生優勢潛能 開發及學校特 色能力	330	370	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-7	攜手與職涯共 創學生未來計 畫	420	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-8	科技領航多元 融合攜願前行	140	280	60	120	0	0	0	0	0	0
	104-9	中港領航 學涯 探索	280	350	120	150	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-10	品懷恩德・科博雅藝計畫	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-11	全人教育、適性揚才教育計畫	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	240	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-13	化顰為龍・有愛無礙計畫	200	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-14	愛玩彩藝-技職達人計畫	290	580	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-15	提升教師專業成長與學生多元學習計畫	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			7,540	9,310	210	300	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計 年度	標竿 104-1	服務樂學計畫	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清水在地文化 櫥窗	620	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	焦點領航：英語 藝文增能計畫	700	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	數位、科技與創 意，開創課程新 貌	170	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	藝享世界	570	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	舞文弄墨--作文 練功坊	90	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-1	國苑共創夥伴 優質計畫	1,000	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計	標竿 B104-2	環境關懷與社 區服務學習計 畫	110	600	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
年度	標竿 B104-3	社區閱讀教育 典範學習計畫	10	270			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-4	社區學生輔導 及典範教學	180	30			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-5	I 上學習卓越成 長計畫	300	500			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-6	品格情操、國際 視野計畫	450	50			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-7	E 起苑閱書海計 畫	10	40			0	0	0	0	0	0
	標竿 B104-8	真愛薪傳計畫	470	0			0	0	0	0	0	0
	104-1	從做中學 ~ 教 學魔法與文創 巡禮計畫	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-2	允文允舞、菁英 風華計畫	510	160	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計 年度	104-3	適性展能 專 業精進	610	430	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-4	精進固本--定、靜、思、慮、得--計畫	351	189	39	21	0	0	0	0	0	0
	104-5	卓越科技運動藝術計畫	640	530	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-6	學生優勢潛能開發及學校特色能力	550	500	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫	500	770	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-8	科技領航多元融合攜願前行	406	119	174	51	0	0	0	0	0	0
	104-9	中港領航 學涯探索	441	364	189	156	0	0	0	0	0	0
	104-10	品懷恩德・科博雅藝計畫	570	560	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計 年度	104-11	全人教育、適性揚才教育計畫	660	640	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-13	化輦為龍・有愛 無礙計畫	280	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-14	愛玩彩藝-技職 達人計畫	700	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-15	提升教師專業成 長與學生多元學 習計畫	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計年度合計			11,778	7,522	402	228	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 104-1	服務樂學計畫	國立清水 高級中學	860	0	0	0	0	310	550	860
標竿 104-2	清水在地文化櫥窗		1,800		0	0	0	1,220	580	1,800
標竿 104-3	焦點領航：英語藝文增能計畫		1,460		0	0	0	880	580	1,460
標竿 104-4	數位、科技與創意，開創課程新貌		1,750		0	0	0	740	1,010	1,750
標竿 104-5	藝享世界		1,630		0	0	0	890	740	1,630
標竿 104-6	舞文弄墨--作文練功坊		500		0	0	0	210	290	500
標竿 B104-1	國苑共創夥伴優質計畫	國立苑裡 高級中學	3,130	0	0	0	0	1,530	1,600	3,130
標竿 B104-2	環境關懷與社區服務學習計畫		1,000		0	0	0	200	800	1,000
標竿 B104-3	社區閱讀教育典範學習計畫		540		0	0	0	20	520	540

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 B104-4	社區學生輔導及典範教學		400		0	0	0	300	100	400
標竿 B104-5	I 上學習卓越成長計畫		1,060		0	0	0	450	610	1,060
標竿 B104-6	品格情操、國際視野計畫		870		0	0	0	750	120	870
標竿 B104-7	E 起苑閱書海計畫		100		0	0	0	20	80	100
標竿 B104-8	真愛薪傳計畫		900		0	0	0	900	0	900
104-1	從做中學 ~ 教學魔法 與文創巡禮計畫		國立臺中啟明 學校		320	0	0	0	0	160
104-2	允文允舞、菁英風華計畫	國立臺中文華 高級中學	1,180	0	0	0	0	810	370	1,180
104-3	適性展能 專業精進	國立臺中特殊 教育學校	1,660	0	0	0	0	1,030	630	1,660
104-4	精進固本--定、靜、思、 慮、得--計畫	苗栗縣立苑裡 高級中學	1,080	120	0	0	0	690	510	1,200
104-5	卓越科技運動藝能計畫	國立大甲高級 工業職業學校	1,870	0	0	0	0	940	930	1,870

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-6	學生優勢潛能開發及學校特色能力	臺中市私立嶺東高級中學	1,750	0	0	0	0	880	870	1,750
104-7	攜手與職涯共創學生未來計畫	臺中市私立致用高級中學	1,790	0	0	0	0	920	870	1,790
104-8	科技領航多元融合攜願前行	台中市立西苑高級中學	1,170	180	0	0	0	780	570	1,350
104-9	中港領航 學涯探索	台中市立中港高級中學	1,435	615	0	0	0	1,030	1,220	2,050
104-10	品懷恩德・科博雅藝計畫	東海大學附屬實驗高級中學	1,730	0	0	0	0	870	860	1,730
104-11	全人教育、適性揚才教育計畫	台中市私立嘉陽高級中學	1,900	0	0	0	0	960	940	1,900
104-12	提昇教師專業知能暨學生多元適性探索計畫	苗栗縣私立龍德家事商業職業學校	790	0	0	0	0	540	250	790
104-13	化聾為龍・有愛無礙計畫	國立臺中啟聰學校	870	0	0	0	0	480	390	870

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-14	愛玩彩藝-技職達人計畫	苗栗縣私立賢德高級工商職業學校	1,970	0	0	0	0	990	980	1,970
104-15	提升教師專業成長與學生多元學習計畫	國立沙鹿高級工業職業學校	860	0	0	0	0	430	430	860
小計			36,375	915	0	0	0	19,930	17,560	37,290

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

附表

104 均質化方案辦理項目(B)

1.促進資源均衡(指定辦理)		
1-1 提升師資人力	1-1-1	提升合格教師比率
	1-1-2	推動教師專業發展評鑑
	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4	實施教學成效調查
	1-1-5	落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1	調整招生群科課程
	1-2-2	規劃群科特色課程招生
	1-2-3	強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群
	1-3-2	提升課程教學成效
	1-3-3	建立學習預警機制
	1-3-4	降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務
	1-4-2	落實性向測驗運用
	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1	辦理職場體驗學習
	1-5-2	推動深化職場實習

2.落實適性發展(自行申請)	
2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5	社區學校共同推動適性輔導機制
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

3.共創夥伴優質(精進標準學校辦理)

3-1	學校特色課程、教材開發
3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
3-4	學校特色教學、創意學習
3-5	社區學校合作發展多元評量工具
3-6	學校特色輔導、服務學習
3-7	學校特色行政服務與校園規劃
3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動
3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動

4.導引就近入學(社區內指定學校辦理)

4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作
4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊
4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

104 均質化部定指標(C)

1.資源均衡			
1-1	優質高中職學校	1-18	職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2	專任教師比率	1-19	學生參加服務學習平均次數
1-3	專任合格教師比率	1-20	學生參加服務學習平均時數
1-4	平均每班專任教師數	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5	教師專業授課比率	1-22	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
1-6	教師每週平均教學時數	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率
1-7	教師製作教學檔案比率	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8	教師參與研習平均時數	1-25	畢業生升學(含國外)比率
1-9	教師參與研習平均次數	1-26	畢業生就業比率
1-10	參與教師教學評量比率	1-27	學生獎勵及違規比
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	1-28	學生淨流失率
1-12	教師參與專業學習社群比率	1-29	學生重補修次數比
1-13	教師赴產業實習比率	1-30	高一日校新生註冊人數比率
1-14	教師離職率	1-31	每生使用教學資訊設備數量比
1-15	生師比	1-32	每生使用教室固定投影設備比
1-16	每生教育經費支出比	1-33	每生分配圖書冊數比
1-17	專科教室數量		

2.適性發展			
2-1	與大學合作課程數	2-14	學生淨流失率
2-2	與產業合作廠家數	2-15	學生重補修次數比
2-3	教師專業授課比率	2-16	學生參加服務學習平均次數
2-4	教師每週平均教學時數	2-17	學生參加服務學習平均時數
2-5	教師製作教學檔案比率	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6	教師參與研習平均時數	2-19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
2-7	教師參與研習平均次數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-23	畢業生就業比率
2-11	教師赴產業實習比率	2-24	學生畢業比率
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-13	學生獎勵及違規比		

3.夥伴優質

3-1	優質高中職學校	3-14	學生參加服務學習平均次數
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	3-15	學生參加服務學習平均時數
3-3	學生對學校辦學成效之認同度	3-16	學生休學及輔導轉學比率
3-4	教師每週平均教學時數	3-17	學生獎勵及違規比
3-5	教師製作教學檔案比率	3-18	學生淨流失率
3-6	教師參與研習平均時數	3-19	學生重補修次數比
3-7	教師參與研習平均次數	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8	參與教師教學評量比率	3-21	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3-9	教師參與專業發展評鑑比率	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率
3-10	教師參與專業學習社群比率	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11	教師赴產業實習比率	3-24	畢業生升學(含國外)比率
3-12	與大學合作課程數	3-25	畢業生就業比
3-13	與產業合作廠家數	3-26	學生畢業比率

4.就近入學

4-1	學生對學校辦學成效之認同度
4-2	教師參與研習平均時數
4-3	教師參與研習平均次數
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-5	高一日校新生註冊人數比率
4-6	高一日校新生免試入學比率
4-7	學生休學及輔導轉學比率
4-8	學生獎勵及違規比
4-9	學生淨流失率
4-10	學生重補修次數比